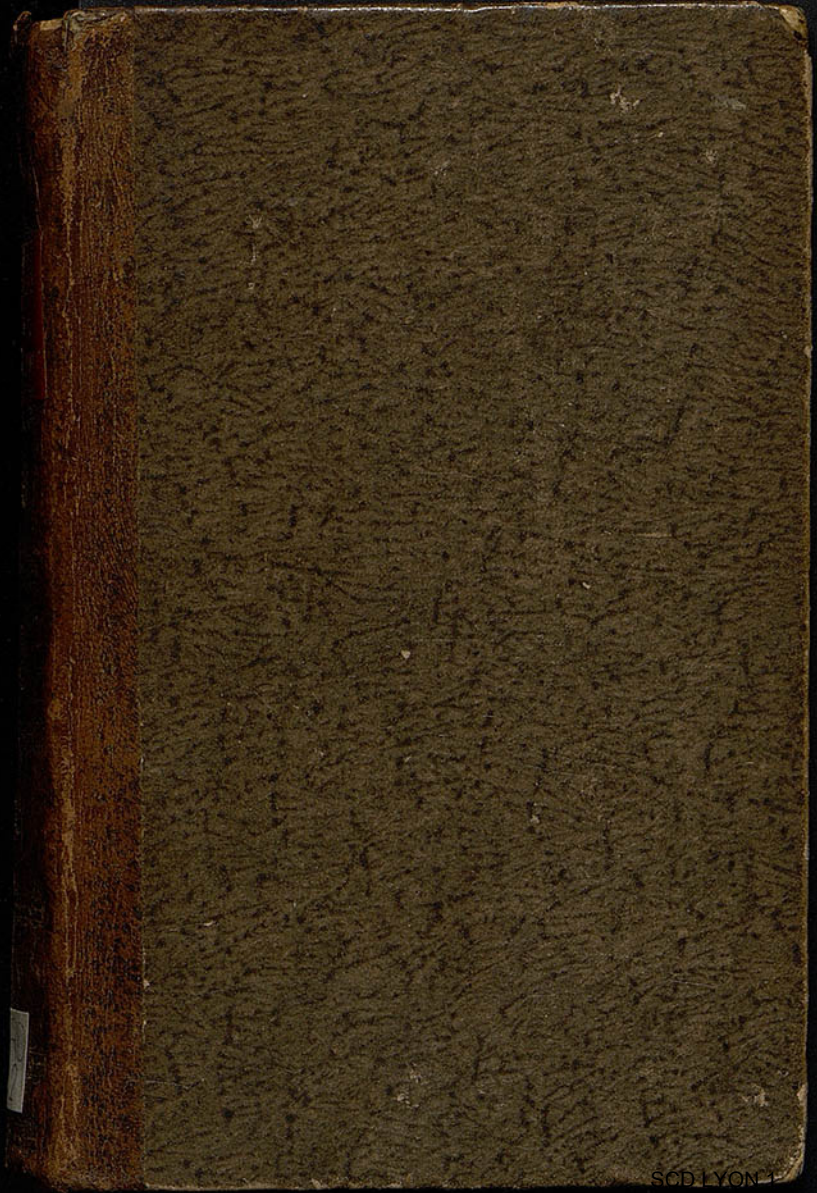


G E O M E T R I E  
D E  
L E C L E R C

ITARD  
042



17

SCD LYON 1



350





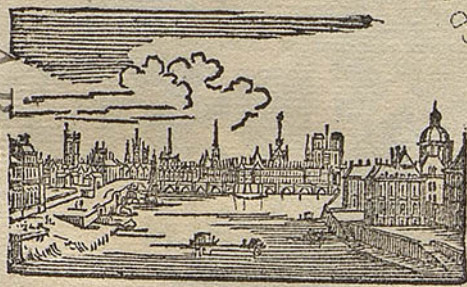
SCD LYON 1



TRAITÉ  
DE  
GEOMETRIE.  
SUR LE TERRAIN.

Par M. L E C L E R C,

TOME II.



A PARIS,

*Et se Vend.*

A AMSTERDAM,

Chez PIERRE MORTIER, Libraire sur  
le Vygendam, à la Ville de Paris, 1694.

SCD Lyon 7

Mathématiques

ARTS  
G.M.E.T.R.I.E.  
M.A.S.T.E.R.  
T.O.C.H.



A U  
LECTEUR.

Voici un second Volume de ma Géométrie, qui ne doit pas être moins estimé des Amateurs de cette Science que le premier.



\* 3

TA-



# T A B L E.

*C*E Traité de Geometrie est divisé en dix Chapitres.

Le I. contient les Definitions.

Le II. établit des principes que j'appelle Notions, & qui sont des veritez évidemment connus par elles-mêmes, ou par des démonstrations incontestables.

Le III. donne la pratique des Lignes & des Angles, & fait décrire les figures des Plans.

Le IV. enseigne à transfigurer ces mêmes Plans, c'est à dire, à leur donner de nouvelles figures, sans en diminuer ou augmenter le contenu.

Le V. apprend à les diviser.

Le VI. montre comment il les faut assembler, & comment on peut les augmenter ou diminuer de grandeur, selon quelque quantité proposée.

Le VII. enseigne à les mesurer.

Le VIII. contient la Trigonometrie ou la doctrine des Triangles par le calcul.

Le IX. traite des Solides, & particulièrement de leur Toisé.

Le X. enfin, donne la pratique pour le Terrain, où l'on voit comme on leve les Plans, comme on les trace, & comme on mesure les dimensions inaccessibles.

# CATALOGUE.

On trouvera chez ledit MORTIER plusieurs autres Livres de science, sçavoir.

**M**Aniere de fortifier les Places. Par Mr. de Vauban. 8. fig.

Geometrie & autres œuvres du P. Pardies. 12.

Mariotte, Essais de Physique des Couleurs. 12.

Tablettes Cronologiques de Marcel. 12.

Histoire des Monnoyes de France avec leurs figures, depuis le commencement de la Monarchie jusqu'à present, Augmentée d'une Dissertation Historique sur quelques Monnoyes de Charlemagne, de Louis le Debonnaire, de Lothaire, & de leurs Successeurs, frappées dans Rome. 4. avec plus de 1700. fig.

Traité des Moyens de rendre les Rivieres Navigables. avec les Machines &c. en figure. 8. Paris.

Theorie de la Manceuvre des Vaisseaux. 8. fig.

Traité de la Lumiere. Par Huygens. 4.

Traité de Hygrometrie. 12.

Art de jeter les Bombes par Blondel. 12.

Art de la Guerre. 12. Paris.

Instructions pour les Gens de guerre, où l'on traite de l'Artillerie, des Proportions, des Renforts, des Portées, des Affuts, & generalement de tout ce qui concerne les Armes à feu, dont on se sert en France, tant sur Terre, que sur Mer. 12. Fig. Paris 1692.

Fortifications de Mr. Blondel. 4. Paris.

Geometrie du Port Royal. 12.

Geometrie de Lamy. 8.

Traité de la Grandeur du P. Lamy. 8.

Gnomonique ou art de tracer les Quadrans. 12.

Mouvement Local & du Ressort. 12.

Optique du P. Ange. 12.

Traité de l'excellence de l'Horlogerie. 12.

Trai-



## C A T A L O G U E.

- Traité des Toifes.  
 OEuvres Postumes de Rohault. 12. 2 voll.  
 Metamorphoses d'Ovide. 12. 3 voll.  
 Jeu d'Armories des Princes de l'Europe.  
 Jeu des Reines Renommées.  
 Jeu des Rois de France.  
 Jeu des quatre Parties du Monde.  
 Plans de tous les Forts de l'Europe. Par Beaulieu du fer  
 & autres. foll. 5 voll.  
 Academie des Sciences & des beaux Arts. foll. 2 voll.  
 Cabinet des beaux Arts. en figures &c.  
 Art de Naviger. 4.  
 Architecture de Vitruve en Abregé. 12. fig.  
 Cinq Ordres d'Architecture de Scamozzi. foll.  
 Dioptrique Oculaire du P. Cherubin. foll. fig.  
 Vision Parfaite du mesme. fol. 2 voll.  
 Dictionnaire Historique ou Melange Curieux de l'His-  
 toire sacrée & Profane. Par Moreri Augmenté par  
 Mr. le Clerc. foll. 4 voll.  
 L'Atlas nouveau de toute la Terre avec les Tables  
 Geographiques, & Alphabetiques à l'Usage de Mon-  
 seigneur le Dauphin. Par le Sr. Sanson.  
 Atlas Maritime, de Mess. Pene, Gassini & Autres.  
 Atlas Maritime de Mr. Romain de Hooghle.  
 Plusieurs Livres de Navigation &c.

*On trouve Chez ledit Mortier, plusieurs Livres de France  
 d'Angleterre & autres, desquels il à fait imprimer un  
 Catalogue.*

T R A I





# TRAITÉ DE GEOMETRIE.

## CHAPITRE PREMIER.

### DEFINITIONS.

#### 1. *De la Geometrie.*



La Geometrie est une partie des Mathematiques qui a pour objet la quantité qu'on nomme continuë, & qui est étenduë ou en longueur seulement ou en longueur & largeur, ou en longueur, largeur & profondeur ces trois especes de quantité ayant pour termes des points, des lignes & des surfaces.

#### 2. *Du Point.*

Le Point est ce qui n'a aucune partie.

#### 3. *De la Ligne.*

La Ligne est une longueur sans largeur.

4. *De la Ligne droite.*

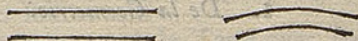
La Ligne droite est celle qui est également comprise entre ses extremittez, ou bien, c'est la plus courte qu'on puisse mener d'un point à un autre.

5. *De la Ligne courbe.*

La Ligne courbe est inégalement comprise entre ses extremittez.

6. *Des Lignes paralleles.*

Deux Lignes sont paralleles, lorsqu'elles s'accroissent en égale distance.

7. *De l'Angle lineal.*

L'Angle lineal est l'ouverture de deux lignes qui joignent à un point en s'inclinant l'une vers l'autre & (en ce cas) les lignes sont appellées jambes.

Ainsi, les lignes  $AB$ .  $CB$ . sont les jambes de l'Angle  $ABC$ .

8. *De l'Angle rectiligne, courbeligne & mixtiligne.*

L'Angle est nommé rectiligne si les lignes qui le forment sont droites, courbeligne, si elles sont courbes & mixtiligne, si une des lignes est droite & l'autre courbe.





## 9. De l'Angle Droit, Aigu &amp; Obtus.

Si une ligne droite rencontrant une autre ligne droite, fait des angles égaux de part & d'autre, ces angles sont droits, mais si elle les fait inégaux, le plus ouvert est obtus, & le moins ouvert est aigu.



A. Angle droit.  
B. Angle obtus.  
C. Angle aigu.

Il faut observer que l'égalité des angles ne s'entend pas de l'égalité des lignes mais de leurs ouvertures, & que le plus grand angle est celui qui est le plus ouvert & au contraire, & que deux angles sont égaux s'ils sont ouverts également quoiqu'ils aient des jambes inégales.

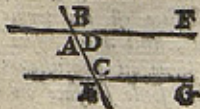
## 10. De la Perpendiculaire.

La Perpendiculaire est une ligne droite qui tombe ou qui s'élève sur une autre ligne droite faisant des angles droits.



## 11. De l'Angle alterne, opposé, &amp; de même part.

Une ligne droite comme BE coupant les parallèles BF, EG, l'angle A est alterne au regard de l'angle C, au regard de l'angle B, il est opposé au sommet, mais il est de même part que l'angle E, & les angles A, D, B font de suite.





12. *De la Surface.*

La Surface ou Superficie est une quantité étendue en longueur & largeur sans épaisseur ou profondeur.

13. *De la Surface plane.*

La Surface plane ou plate & qu'on appelle Plan, est celle qui est également étendue entre ses extrémités, & sur laquelle une ligne droite peut être tirée en tous sens.

14. *De la Surface courbe.*

La Surface courbe est appelée convexe si elle est relevée, & concave si elle est creusée & enfoncée.



A. Surface convexe,  
B. Surface concave.

15. *De l'assiette des Plans.*

Un Plan est horizontal & de niveau s'il est couché comme le dessus d'une eau calme, vertical & à plomb s'il est dressé comme un mur élevé bien droit, sinon il est incliné, penché & en talu.

16. *Du Terme.*

Le Terme est l'extrémité d'une quantité.

Le Point est un terme de la ligne, & la ligne est un terme de la surface comme la surface est un terme du corps. La ligne commence à un point, finit à un autre; Et la surface est terminée ou d'une seule ligne ou de plusieurs, de même que le corps est terminé ou d'une seule surface ou de plusieurs.

18. *De la Figure.*

La figure d'un Plan, est la modification de ses termes ou extremitéz.

19. *De la Figur rectiligne.*

La figure rectiligne est composée de lignes droites qu'on nomme côtez.

20. *Des Poligones.*

Toutes figures Planes & rectilignes sont nommées d'un nom general, Poligone, mais chacune en particulier a un nom propre tiré du nombre de ses termes. *On appelle.*

Triangle ou Trigone, la figure de 3. côtez.

Quadrilatere ou Tetragone celle de 4.

Pentagone celle de 5.

Exagone celle de 6.

Eptagone celle de 7.

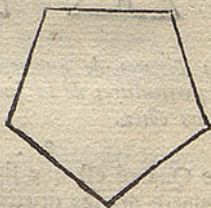
Octogone celle de 8.

Eneagone celle de 9.

Decagone celle de 10.

Ondecagone celle d'11.

Dodecagone celle de 12.



*Un Triangle se distingue d'un autre par la difference de ses angles ou de ses côtez.*

21. *Du Triangle rectangle.*

Le Triangle rectangle est celui qui a un angle droit.

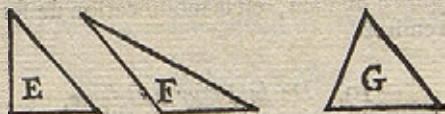
22. *Du Triangle ambligone.*

Le Triangle ambligone ou obtus-angle est celui qui a un angle obtus.



23. *Du Triangle oxigone.*

Le Triangle oxigone a les trois angles aigus.

24. *Du Triangle équilatéral.*

Le Triangle équilatéral a ses trois côtéz égaux.

25. *Du Triangle isocèle.*

Le Triangle isocèle a seulement deux côtéz égaux.

26. *Du Triangle scalène.*

Le Triangle scalène a ses trois côtéz inégaux.



Les Figures de quatre côtéz reçoivent aussi des denominations particulieres de la qualité de leurs angles & du rapport de leurs côtéz.

27. *Du Quarré.*

Le Quarré est une figure de quatre côtéz égaux & de quatre angles droits.

28. *Du Rectangle.*

Le Rectangle ou quarré long a ses angles droits & seulement ses côtéz opposez égaux.



O. Quarré.  
P. Rectangle.



29. *Du Parallelogramme.*

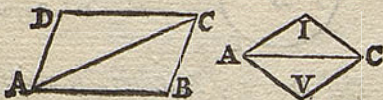
Le Parallelogramme a ses côtez opposez paralleles.

30. *Du Rhombe.*

Le Rhombe ou Lozange est un parallelogramme qui a ses quatre côtez égaux, mais seulement les angles opposez égaux, deux étant obtus & les deux autres aigus.

31. *De la Diagonale.*

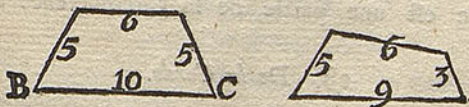
La ligne AC. menée d'un angle à son opposé est appellée Diagonale.

32. *Du Trapeze regulier.*

Le Trapeze regulier a deux côtez égaux & les deux autres inégaux mais paralleles. L'irregulier a ses quatre côtez inégaux.

33. *De la Base.*

La Base est particulièrement le côté sur lequel la figure se repose, comme le côté BC.

34. *Du Cercle.*

Le Cercle est un Plan terminé d'une seule ligne appellée Circonference, laquelle est par tout égale.

A iijj

8      TRAITE' DE GEOMETRIE  
ment éloignée d'un point qui en fait le milieu, &  
qu'on nomme Centre.

*Par Cercle on entend aussi quelquefois la seule Circonférence suivant l'usage du vulgaire.*

35. Du Diametre & du Rayon.

Toutes lignes droites qui passent par le centre du Cercle & qui se terminent à la Circonférence, sont nommées Diametres & leurs moitiés Rayons ou Demidiametres.



H I K. Circonférence.  
D. Centre.  
H K. Diametre.  
D I. Rayon.

36. Des Degrez, Minutes, secondes, &c.

La Circonférence du Cercle se divise ordinairement en 360 parties égales ou degrez, & par consequent, la demicirconférence en 180, & le quart en 90. Chaque degré se soudivise en 60 minutes, chaque minute en 60 secondes, & chaque seconde en 60 tierces, &c.

37. De l'Arc.

L'Arc est une partie de la Circonférence d'un Cercle.

38. De la Corde.

La Corde est une ligne droite qui joint un Arc par ses extremités.

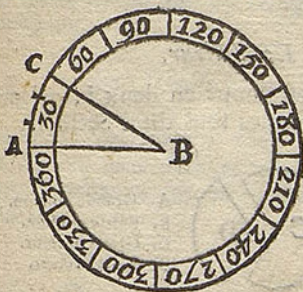


T. Arc.  
V. Corde.



39. De la mesure de l'Arc & de l'Angle.

Les degrez & leurs parties sont la mesure de l'Arc, & l'Arc est la mesure de l'Angle.



Par exemple, suppose que le point B soit le Centre du Cercle ACD. on jugera de la grandeur de l'Arc AC. par le nombre des degrez & des minutes qu'il contient, comme on jugera de l'ouverture de l'Angle ABC. par la grandeur de l'Arc AC.

40. De la ligne Tangente.

La ligne Tangente est celle qui touche un Cercle sans le couper, & sans le pouvoir couper ou traverser même estant continuée.

41. De la Secante.

La Ligne Secante, croise, coupe & traverse le Cercle.



42. Du Demy cercle.

Le Demy cercle est terminé par le diametre & la demicirconference.



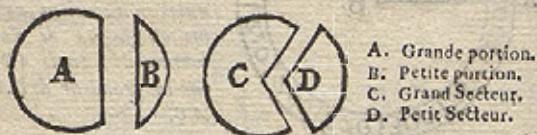


43. *De la Portion de Cercle.*

Si on coupe un Cercle en deux inégalement par une ligne droite, les parties sont appellées Portions ou Segments.

44. *Du Secteur.*

Que si un Cercle est coupé en deux inégalement par deux rayons, les parties sont dites Secteurs.



A. Grande portion.  
B. Petite portion.  
C. Grand Secteur.  
D. Petit Secteur.

45. *De l'Ovale.*

L'Ovale est un Plan borné d'une seule ligne courbe qui se décrit de plusieurs centres & que tous les diametres divisent en deux également.

46. *De l'Elipse.*

L'Elipse est aussi un plan terminé d'une ligne courbe, mais en figure d'œuf, & qu'un seul diametre divise en deux parties égales.



H. Ovale.  
I. Elipse.

46. *De la figure reguliere.*

La figure Reguliere a ses parties opposées semblables & égales.

48. *De l'Irreguliere.*

La figure irreguliere est composée d'angles & de cô-  
tez inégaux.

49. *De la figure Equiangle.*

La figure Equiangle a tous ses angles égaux, &  
deux figures sont équiangles, si les angles de l'une  
(quoy qu'inégaux entr'eux) sont égaux aux angles  
de l'autre.



La figure C est équi-  
angle à la figure D.

50. *De la figure Equilaterale.*

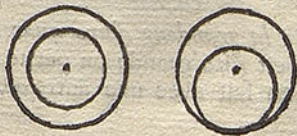
La figure Equilaterale a tous ses côtez égaux.

51. *Des figures Concentriques.*

Les figures Concentriques sont celles qui ont un  
même centre.

52. *Des Excentriques.*

Les Excentriques dépendent de plusieurs centres.





## 53. Des Suplements.

Quand un parallelogramme est divisé en quatre autres par un point de sa diagonale, les deux C, & D, que la diagonale ne coupe pas, sont appellez Suplements ou Complements.



## 54. Du Gnomon.

Gnomon est la difference de deux Rectanglés, ou bien, c'est l'excez d'un Rectangle par dessus un autre Rectangle, les deux Rectangles ayant un angle commun & une même diagonale.



E. F. Gnomon,  
ou Equiere.

## 55. Des parties communes.

Une partie est commune lors qu'elle appartient à plusieurs quantitez.



Par exemple, on dit que l'angle ABC qui appartient au rectangle DE, comme au rectangle AC, est commun: Et que le triangle GHI est commun aux deux triangles GIL, GIF, parce qu'il fait partie de l'un comme il fait partie de l'autre. Ce triangle GHI peut aussi estre appellé commun de ce qu'il est joint au triangle GHL, de même qu'au triangle HIF.

## 56. De la grandeur d'une quantité.

Une quantité est dite grande ou petite par la comparaison qu'on en fait avec une autre de même espèce.



57. *De la Raison de deux quantitez.*

Quand on compare deux quantitez entr'elles, ce que l'une est à l'égard de l'autre est appellé Raison.

Par exemple, comparant une ligne de deux pieds à une de 3, on dit que la raison de l'une à l'autre est de 2 à 3. Ou que la premiere est à la deuxieme en raison de 3 à 4. si la premiere est de trois pieds & la deuxieme de quatre.

58. *Des Termes de la raison.*

Les Termes de la Raison sont les quantitez comparées.

59. *Des Termes antecedents & consequents.*

Comparant la ligne A à la ligne B, la ligne A est le terme antecedent & la ligne B le terme consequent.

60. *Des Raisons semblables & égales.*

Deux Raisons sont semblables & égales, lors que les termes de la premiere sont entr'eux comme les termes de la seconde.

La raison d'A à B est semblable & égale à celle de C à D, parce que comme 2 est moitié de 4, 3 est moitié de 6.

$$\begin{array}{cc} A, B. & C, D. \\ 2, 4. & 3, 6. \end{array}$$

61. *Des Termes proportionnels.*

Si deux raisons sont semblables, leurs termes sont proportionnels.

Par exemple, 4 estant deux tiers de 6, comme 2 sont deux tiers de 3, nous disons que les quatre termes ou quantitez 2, 3, 4, 6; sont proportionnels.

62. *De la Proportion.*

La Proportion est un rapport de Raisons.

63. *Des Termes de la Proportion.*

La Proportion ne peut avoir moins de trois termes.

Lorsque la Proportion n'a que trois termes, celui du milieu est pris pour deux, comme si on dit qu'*A* est à *B*, comme *B* à *C*. 2. à 4, comme 4 à 8.

*A*, *B*, *C*.

2, 4, 8.

64. *Des Termes moyens & extrêmes.*

Dans la Proportion de trois termes, celui du milieu est appellé moyen & les deux autres extrêmes.

65. *Des Termes en proportion continuée.*

Les Termes sont continuellement proportionnels, lors que ceux du milieu sont pris pour antecedents & pour consequents.

Comme si on dit qu'*A* est à *B*, comme *B* à *C*; & *B* à *C*, comme *C* à *D*.

*A*, *B*, *C*, *D*.

2, 4, 8, 16.

66. *De la Raison doublée & triplée.*

Lors que quatre termes sont continuellement proportionnels le premier est en raison doublée avec le troisième, & en raison triplée avec le quatrième.

C'est à dire que la raison d'*A* à *C*, est doublée de celle d'*A* à *B*, & que celle d'*A* à *D* est triplée de la même raison d'*A* à *B*.

*A*, *B*, *C*, *D*.

1, 3, 9, 27.



## 67. De la Raison converse.

La Raison converse, est une comparaison du consequent à l'antecedent.

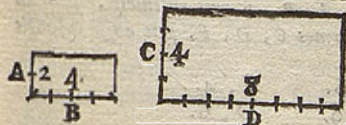
Comme si la raison d'A à B, estant la même que de C à D, on infere que B est à A, comme D à C.

A, B; C, D.

2, 4; 4, 8.

## 68. De la Raison alterne.

La raison alterne ou par échange est celle où la Comparaison se fait du consequent au consequent de même que de l'antecedent à l'antecedent.



Comme si A estant à C, comme B à D; on conclut qu'A est à B, comme C à D.

## 69. De la proportion d'égalité.

La Proportion d'égalité est un rapport des termes extremes d'une suite de raisons, ou bien, c'est un rapport de raisons qui resulte de quelque cercle de raisons semblables.

Comme si après avoir comparé G à H; comme I à K; & I à K comme L à M, L à M comme N à O; on conclut, donc N est à O, comme G à H.

GH. IK. LM. NO.

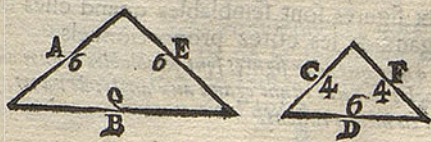
2 4. 3 6. 4 8. 5 10.

G 2, H 4.

I 3, K 6. N 5, O 10.

L 4, M 8.

Ou bien si y ayant même raison d'A à B, que de C à D; & de B à E, que de D à F; on tire cette consequence, donc A est à E, comme C à F.





## 70. De la Proportion de composition.

La proportion de composition est celle où nous comparons plusieurs termes pris ensemble à plusieurs autres aussi pris ensemble de même qu'un seul à un seul, ou bien, celle où la comparaison se fait de plusieurs termes à un seul comme de plusieurs autres à un seul.

Comme si  $A$  estant à  $C$  de même que  $B$  à  $D$ , &  $B$  à  $D$  comme  $E$  à  $F$ ; nous tirons cette consequence que les trois termes  $A$ ,  $B$ ,  $E$ , pris ensemble, sont aux trois termes  $C$ ,  $D$ ,  $F$ , aussi pris ensemble, comme le seul  $E$  au seul  $F$ .

Ou que les trois termes  $A$ ,  $B$ ,  $E$  pris ensemble, sont au seul  $E$ , comme les trois termes  $C$ ,  $D$ ,  $F$ , pris aussi ensemble sont au seul  $F$ .

|          |          |
|----------|----------|
| $A$ , 6. | $C$ , 4. |
| $B$ , 9. | $D$ , 6. |
| $E$ , 3. | $F$ , 2. |
| 18.      | 12.      |

## 71. De la Proportion de division.

La Proportion de division est quand dans une raison ainsi que dans une autre, l'excez de l'antecedent par dessus le consequent, est comparé au même consequent.

Comme si  $AB$  estant à  $BE$  en même raison que  $CD$  à  $DF$ , on conclut que  $AE$  est à  $BE$ , comme  $CF$  à  $DF$ .

|             |             |
|-------------|-------------|
| $A$ $E$ $B$ | $C$ $F$ $D$ |
| 2   4       | 3   6       |

## 72. Des figures semblables.

Deux figures sont semblables quand elles ont les angles égaux & les côtes proportionnels.

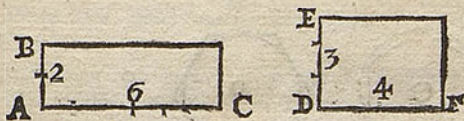
C'est à dire que deux figures sont semblables & quoy qu'inégales si les angles de l'une estant égaux aux angles de l'autre, leurs côtes sont en mêmes raisons.

37. *Des termes Homologues.*

Dans les figures semblables, les côtes semblables sont dits homologues. Comme les côtes 3 & 4.

74. *Des termes reciproques.*

Deux figures ont leurs côtes reciproques, si leurs côtes sont proportionnels dans un ordre alternatif, c'est à dire, si les comparant alternativement l'un à l'autre, l'antecedent de la premiere raison, & le consequent de la seconde, se trouvent dans une même figure.



Par exemple, si  $AB$  est à  $DF$ , comme  $DE$  à  $AC$ , ou si  $AB$  est à  $DE$ , comme  $DF$  à  $AC$ : ces deux rectangles  $BC$ ,  $EF$ , sont dits avoir les côtes reciproques.

75. *Des plans égaux.*

Les Plans égaux contiennent également & peuvent être semblables & dissemblables.

76. *De la convenance des plans.*

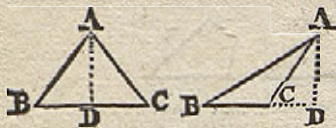
On dit que deux plans conviennent, lors qu'étans posez l'un sur l'autre, ils ne se surpassent en aucun endroit, les extremités de l'un, se trouvant précisément sur les extremités de l'autre.

B



77. *De la hauteur des Plans.*

La hauteur d'un plan, est la perpendiculaire abaissée du sommet à la base.



Ainsi la perpendiculaire AD est la hauteur du triangle ABC.

78. *Des figures inscrites & circonscrites au cercle.*

Une figure rectiligne est inscrite dans un cercle, si elle le touche de tous ses angles; mais elle est circonscrite, lors que tous ses côtez joignent & touchent le cercle autour duquel elle est décrite.



O. Figure inscrite.  
P. Figure circonscrite.

79. *De l'Aire d'une figure.*

L'aire d'une figure est toute l'étendue comprise entre ses termes.

80. *De l'Echelle.*

L'Echelle est une ligne droite, divisée en plusieurs petites parties égales, qu'on fait valoir certaines mesures, comme des pieds; des toises; des perches; &c.

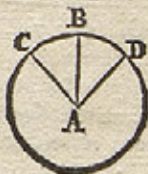


## CHAPITRE SECOND.

## NOTIONS.

I.

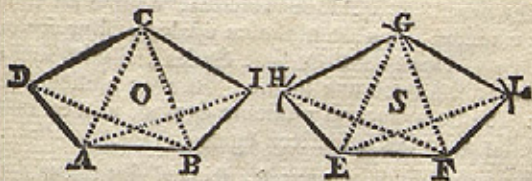
Les Rayons d'un Cercle sont égaux, de même que des lignes droites sont égales, lors qu'on les a coupées d'une même couverture de compas.



2.

Les Plans qui conviennent entr'eux, sont égaux & semblables.

Par exemple, on conclura naturellement que les plans O, S, sont égaux & semblables, s'ils conviennent entr'eux; c'est à dire, si étant posez l'un sur l'autre, ils se trouvent avoir une même étendue, par l'égalité de toutes leurs parties.



3.

Les Quantitez qui sont égales à une même, sont égales entr'elles.

Les quantitez A & C qui sont égales à la quantité B, sont égales entr'elles.

|    |    |    |
|----|----|----|
| A. | B. | C. |
| 8. | 8. | 8. |

B ij



4.

Si on ajoûte des quantitez égales, à d'autres quantitez égales ; celles qui en seront composées seront aussi égales.

*Les quantitez égales A, jointes aux égales B, produisent les égales C.*

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| A. | 4. | 4. | 4. |
| B. | 3. | 3. | 3. |
| C. | 7. | 7. | 7. |

5.

Si de plusieurs quantitez égales, on ôte des quantitez égales, celles qui resteront seront aussi égales.

*Ostant les quantitez égales B, des égales A, restent les égales C.*

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| A. | 6, | 6, | 6. |
| B. | 2, | 2, | 2. |
| C. | 4, | 4, | 4. |

6.

Les quantitez qui sont moitiées, double ou triples d'une même, ou de plusieurs égales, sont égales : ou bien, Des quantitez sont égales, si elles sont en même raison avec une même, ou avec plusieurs égales : Et une même ou plusieurs égales, sont en raison pareille avec des quantitez égales.

*Par exemple, les nombres B, C, qui sont chacun double du nombre A, sont égaux, 4 estant égal à 4 : De plus le nombre A est au nombre B comme au nombre C, puisqu'il est sousdouble de l'un, comme il est sousdouble de l'autre.*

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| A, | A, | B, | C. |
| 2, | 2, | 4, | 4. |

7.

Des quantitez sont égales , lorsqu'elles en ont d'égales avec une même.

Le nombre *A* vaut dix avec le nombre *B* de même qu'avec le nombre *C*. parce que les nombres *B* & *C*, sont égaux.

$$\begin{array}{ccc} C & B & A \\ 8. & 2. & 8. \\ & & 8. \end{array}$$

*La Proportion converse.*

Si quatre quantitez sont proportionelles, la premiere étant à la seconde, comme la troisieme à la quatrieme; il y aura même raison de la seconde à la premiere, que de la quatrieme à la troisieme.

La premiere quantité *A* est moitié de la seconde *B*, comme la troisieme *C*, est moitié de la quatrieme *D*: aussi la seconde est double de la premiere, comme la quatrieme est double de la troisieme.

$$\begin{array}{cc} A, B. & C, D. \\ 2, 4. & 3, 6. \end{array}$$

9.

*La Proportion alterne.*

Si quatre quantitez de même espece sont proportionnelles, elles le seront encore estant prises alternativement.

C'est à dire, s'il y a même raison de la premiere quantite, à la deuxieme, que de la troisieme à la quatrieme; il y aura aussi même raison de la premiere à la troisieme, que de la deuxieme à la quatrieme; ce qui est évident, car *A*, estant deux tiers de *B*, & *C* deux tiers de *D*; *A* est double de *C*, comme *B* est double de *D*.

$$\begin{array}{cc} A, B; & C, D. \\ 8, 12; & 4, 6. \end{array}$$

B iij



*La Proportion d'égalité.*

Six quantitez estant proportionnelles , tellement que la premiere soit à la deuxième , comme la troisième à la quatrième ; & la troisième à la quatrième comme la cinquième à la sixième : la premiere sera à la deuxième , comme la cinquième à la sixième. *ou bien.* Si trois quantitez sont entr'elles ainsi que trois autres, la premiere sera à la troisième , comme la quatrième à la sixième.

1. Comme  $A$  à  $B$ ,  $C$  à  $D$ ;  $\mathcal{S}$   $C$  à  $D$  comme  $E$  à  $F$ : aussi  $A$  à  $B$ , 2 à 4, comme  $E$  à  $F$ , 5 à 10.

2. Les quantitez  $G$ ,  $H$ , , sont entr'elles comme les quantitez  $K$ ,  $L$ ,  $M$ ;  $\mathcal{S}$  comme  $G$  à  $I$ , 1 à 3;  $K$  à  $M$ , 2 à 6; puis que 1 est le tiers de 3, comme 2 est le tiers de 6.

$A$ ,  $B$ ;  $C$ ,  $D$ ;  $E$ ,  $F$ .  
2, 4; 3, 6; 5 10.

$G$   $H$   $I$      $K$   $L$   $M$   
1 2 3        2 4 6

## 11.

*La Proportion de composition.*

Si plusieurs quantitez ou termes sont proportionnels, un antecedent sera à son consequent ; comme tous les antecedents pris ensemble, à tous les consequens aussi pris ensemble. Et un antecedent sera à tous les antecedens pris ensemble, comme son consequent, à tous les consequens aussi pris ensemble.

1. Les termes 3, 9; 2, 6; 1, 3; sont proportionnels, aussi comme l'antecedent  $A$  est au consequent  $B$ , 3 à 9; les trois antecedents  $A$   $C$   $E$  pris ensemble, sont aux trois consequens  $B$   $D$   $F$ , aussi pris ensemble; 6 estant le tiers de 18, comme 3 est le tiers de 9.

2. L'antecedent  $E$  est aux trois antecedents  $A$   $C$   $E$ , 1 à 6;

comme le consequent  $F$ , aux trois consequents  $B D F$ , 3 à 18 :  
 un estant six fois en six ; comme 3 est six fois en 18.

|         |         |
|---------|---------|
| $A$ , 3 | $B$ , 9 |
| $C$ , 2 | $D$ , 6 |
| $E$ , 1 | $F$ , 3 |
| 6       | 18      |

12.

*La Proportion de Division.*

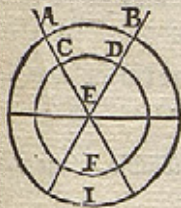
Les quantitez qui sont proportionelles estant com-  
 posées, le sont encôre estant divisées.

La raison de  $AB$  à  $BE$ , 10 à 6, est pareille à celle de  $CD$  à  $DF$ , 20 à 12 ; Aussi ya-t'il même raison d' $AE$  à  $BE$ , 4 à 6, que de  $CF$  à  $DF$ , 8 à 12.



13.

Les Arcs qui mesurent un même angle, ou des angles  
 égaux, sont en même raison avec leurs cercles ; & con-  
 tiennent même nombre de degrez.



Supposé les angles égaux  $AEB$ ,  
 $CED$ , posez l'un sur l'autre, comme  
 n'en faisant qu'un seul : les cercles  
 $ABI$ ,  $CDF$  estant décrits du point  
 $E$ , il est évident que si par exemple l'arc  
 $AB$  est de 60 degrez, sixième partie de  
 360, & que le reste du cercle soit di-  
 vise de 60 en 60 degrez, par des lignes  
 menées au centre  $E$ , le petit cercle sera  
 divisé comme le grand en six parties

égales : & que comme l'arc  $AB$  qui mesure l'angle le  $AEB$ , sera  
 la sixième partie de son cercle  $ABI$ , l'arc  $CD$  qui mesure  
 l'angle  $CED$  sera aussi de 60 degrez sixième partie de son  
 cercle  $CDF$ .

B iiiij



14.

Dans les angles égaux, les arcs décrits d'une même ouverture de compas, sont égaux: & si les arcs sont égaux, les angles le sont aussi.

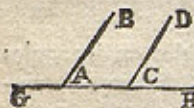


Si par exemple, les angles  $ABC$ ,  $CAD$  sont égaux, ils sont mesurez par des arcs  $BC$ ,  $CD$ , qui ont même raison avec leur cercle; de sorte que si l'arc  $BC$  est de 40 degrés;  $CD$  est aussi de 40 degrés (suivant la precedent) & ces degrés estant les parties égales d'un même cercle  $BDE$ , l'arc  $BC$  est égal à l'arc  $CD$ .

De plus il s'ensuit avec évidence, que ces arcs estant égaux les angles  $BAC$ ,  $CAD$  qui en sont mesurez sont aussi égaux.

15.

Lors que deux lignes droites & paralleles se terminent sur une autre ligne droite, les angles qu'elles font de même part sont égaux.



On connoist naturellement que les lignes  $AB$ ,  $CD$ , estant paralleles, elles sont inclinées l'une comme l'autre sur la ligne  $GH$ ; & que les angles qu'elles font de même part, par exemple les angles  $A$  &  $C$ , sont égaux; & que si ces angles estoient inégaux, les lignes  $AB$ ,  $CD$  seroient inclinées diversement & ne seroient pas paralleles. Il s'ensuit que.

16.

Les lignes qui tombent sur une autre faisant les angles de même part égaux, sont paralleles.

17.

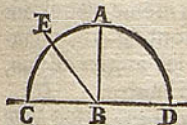
Deux costez d'un triangle pris ensemble, sont toujours plus grands que le troisiéme.



Le plus court passage d'un point à un autre, est la ligne droite; ainsi les costez  $AC$ ,  $CB$  qui font un angle, sont plus grands pris ensemble, que la seule base  $AB$ .

18.

Une ligne qui tombe sur une autre fait avec elle deux angles, lesquels pris ensemble, valent deux droits, c'est à dire, 180 degrez.



1. Si la ligne  $AB$  est perpendiculaire sur  $CD$ , les deux angles  $CBA$ ,  $ABD$ , sont droits (par la 10 du 1.)

2. Supposez la ligne  $BE$ , les deux angles  $CBE$ ,  $EBD$ , qui ont un demi cercle pour mesure, c'est à dire 180 degrez (suivant la 36 du 1,) sont égaux pris ensemble aux deux angles droits  $CBA$ ,  $ABD$ , qui sont mesurés par les mêmes 180 degrez.

19.

Quand deux lignes droites se coupent, les angles opposez au sommet sont égaux.

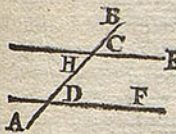


Les lignes  $DE$ ,  $FG$  se coupent, je fais donc voir que les angles  $A$  &  $B$ , opposez au sommet sont égaux.

L'angle  $C$  vaut deux angles droits avec l'angle  $A$  comme avec l'angle  $E$  (suivant la precedente) dont les angles  $A$ , &  $B$  sont égaux (suivant la 7.)

20.

Une ligne droite qui coupe deux paralleles, fait les angles alternes égaux.



La ligne  $AB$  coupant les paralleles  $HE$ ,  $DF$ , nous disons que les angles alternes  $D$ ,  $H$  sont égaux.

L'angle  $C$  est égal à l'angle  $D$  (par la 15.) il est aussi égal à l'angle  $H$  son oppose au sommet (par la precedente) Donc (par la 3) l'angle  $D$  est égal à l'angle  $H$  son alterne.

De cette notion se conclut la suivante.

21.

Deux lignes droites sont paralleles, si une troi-

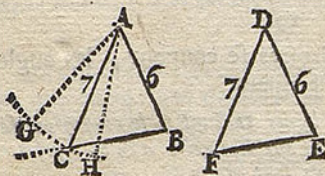


sième venant à les traverses fait les angles alternes égaux.

22.

Si l'on se trouve dans un triangle, un angle & deux côtés égaux à un angle & deux côtés pris en même ordre dans un autre triangle, les deux triangles sont égaux & semblables; c'est à dire que les côtés & les angles de l'un, sont égaux aux côtés & aux angles de l'autre.

Premièrement, que les côtés  $AB, AC$  du triangle  $ABC$  soient égaux aux côtés  $DE, DF$  du triangle  $DEF$ , & que l'angle  $CAB$  soit aussi égal à l'angle  $D$ , je dis que les deux triangles sont égaux & semblables.



Si l'angle  $D$  étoit posé sur l'angle  $CAB$  qui lui est égal, les jambes  $DE, DF$  tomberoient sur leurs égales  $AB, AC$ , & la base  $EF$  se trouveroit sur la base  $BC$ , ainsi les deux triangles  $ABC, DEF$ ,

conviendroient entr'eux. Donc ils sont égaux & semblables, (suivant la 2.)

2. Suppose les côtés  $AB, AC$  égaux aux côtés  $DE, DF$ , & l'angle  $B$  égal à l'angle  $E$ , je dis encore, que les deux triangles sont égaux & semblables. Que l'arc  $GH$  soit décrit du point  $A$  & de l'intervalle  $AC$ , ou  $DF$  son égal.

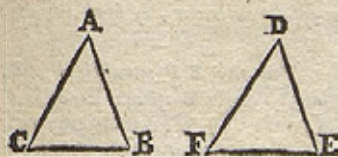
Si l'angle  $E$  étoit posé sur l'angle  $B$ , les lignes  $AB, DE$  étant égales, le point  $D$ , seroit sur le point  $A$ , & la ligne  $DF$  tomberoit précisément sur son égale  $AC$ , car plus haut comme en  $AG$  elle ne joindroit pas la base  $BC$ , ou en seroit coupée si elle se trouvoit plus bas comme en  $AH$ : ainsi les trois points  $D, E, F$  se trouveroient sur les trois points  $A, B, C$ . Donc les deux triangles sont égaux & semblables.

23.

Deux triangles qui ont les côtés égaux, sont équiangles, semblables & égaux.

Que les côtés du triangle  $ABC$  soient égaux aux côtés du

triangle  $DEF$ , je dis premierement que les deux triangles ont aussi les angles égaux, c'est à dire que les angles de l'un sont égaux aux angles de l'autre, & je le démontre.



Si on suppose seulement les côtes  $AB$ ,  $AC$  égaux aux côtes  $DE$ ,  $DF$ ; mais l'angle  $A$  égal à l'angle  $D$ ; il s'ensuivra par la précédente que la base  $BC$  sera égale

à la base  $EF$ : Or les bases  $BC$ ,  $EF$ , sont établies égales; donc les angles  $A$  &  $D$  sont égaux. Et la même démonstration se fera des autres angles.

2. Ces triangles ayant leurs côtes & leurs angles égaux, ils conviendront en toutes leurs parties si on les pose l'un sur l'autre; Donc ils sont équiangles, égaux & semblables.

De cette notion on tire la suivante.

24.

Dans les triangles égaux & semblables, les angles égaux sont oppozés aux côtes égaux.

25.

Dans le triangle isocèle, les angles oppozés aux côtes égaux, sont égaux.

Le triangle  $ABC$  est isocèle, j'ay donc à faire voir que les angles  $A$  &  $B$ , oppozés aux côtes égaux  $AC$ ,  $BC$ , sont égaux.



Que la base  $AB$  soit divisée en deux également par la ligne  $DC$  les deux triangles  $E$ ,  $F$ , seront équiangles (par la 23) car les côtes de l'un seront égaux aux côtes de l'autre. Donc (par la précédente) les angles  $A$  &  $B$  oppozés au côté commun  $DC$ , sont égaux,

D'où il s'ensuit que

26.

Si deux lignes  $AC$ ,  $BC$ , s'inclinent l'une vers l'autre par des angles égaux sur une troisième, elles font un triangle isocèle.



27.

Le côté prolongé d'un triangle, fait un angle extérieur qui est égal aux deux intérieurs opposés.

Que la base  $AB$  du triangle,  $ABC$  soit prolongée vers  $G$ , je dis que l'angle  $CBG$  qu'on appelle extérieur, est égal aux deux intérieurs opposés  $A \& C$ .



J'ay tiré  $EF$  parallèle à  $AC$ , ainsi l'angle  $B$  est égal à l'angle  $A$ , (par la 15) & (par la 20) l'angle  $D$ , l'est à son alterne  $C$ . Donc le seul  $CBG$  est égal aux intérieurs opposés  $A \& C$ . Ils s'ensuit que

28.

L'angle extérieur d'un triangle, est toujours plus grand que l'un ou l'autre des intérieurs opposés.

29.

Les trois angles d'un triangle valent deux angles droits ou 180 degrés.



Les angles  $A \& C$  pris ensemble sont égaux à l'angle extérieur  $D$ , (par la 27,) les angles  $B, D$ , valent deux angles droits ou 180. degrés (par la 18 : ) Donc les angles  $B, A, C$ , valent aussi deux angles droits ou 180 degrés.

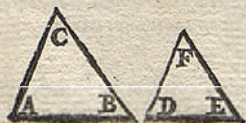
Il s'ensuit que

30.

1. Les trois angles d'un triangle valent autant pris ensemble, que les trois angles d'un autre triangle.

31.

2. Si deux triangles ont deux angles égaux, ils sont équiangles.



C'est à dire par exemple, que si les angles  $A \& B$  du triangle  $ABC$  sont égaux aux angles  $D \& E$  du triangle  $DEF$ , l'angle  $C$  est aussi égal à l'angle  $F$ .

32.  
3. Si un triangle a un angle droit ou obtus, les deux autres sont aigus.

33.  
Le plus grand angle d'un triangle, est opposé au plus grand côté.

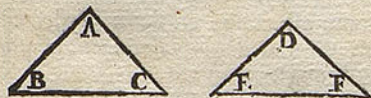
Le côté  $AB$  du triangle  $ABC$ , étant plus grand que le côté  $BC$ , je fais voir que l'angle  $ACB$ , est plus grand que l'angle  $A$ .



J'ay coupé  $BD$  égal au côté  $BC$ , ainsi le triangle  $BCD$ , est isocèle, & les angles  $C, D$ , sont égaux (par la 25.) Or l'angle  $D$  qui est extérieur eu égard au triangle  $ADC$ , est plus grand que son opposé intérieur  $A$ , (par la 28.) & l'angle  $C$  qui est égal à l'angle  $D$ , ne fait que partie de l'angle  $ACB$ . Donc l'angle  $ACB$  est plus grand que l'angle  $A$ .

34.  
Un triangle qui a un côté & deux angles égaux à ceux d'un autre, luy est égal en toutes ses parties.

Premièrement, supposez qu'on trouve dans le triangle  $A$ , les angles  $B, C$  égaux aux angles  $E, F$ , du triangle  $D$ ; on conclut (par la 31) que les deux triangles sont équiangles.



2 Si l'un des côtés, par exemple la base  $BC$ , est égale à la base  $EF$ , il est évident que les deux triangles conviendront ensemble étant posés l'un sur l'autre; car supposez la base  $BC$  sur la base  $EF$ , les côtés  $AB, AC$ , se trouveront aussi sur les côtés  $DE, DF$ ; autrement les triangles ne seroient pas équiangles. Donc le triangle  $A$  est en toutes ses parties, égal au triangle  $D$  (suivant la 2.)

35.  
Dans une figure de quatre côtés, les quatre angles pris ensemble, sont égaux à quatre droits.





Suppose la diagonale  $BD$ , les angles du quadrilatere  $AC$ , sont composez de ceux des triangles  $E, F$ , lesquels pris ensemble valent quatre droits ( par la 29. )

36.

Les lignes qui en conjoignent deux autres égales & paralleles, sont égales & paralleles, faisant ensemble un parallelogramme.

Par exemple, que les lignes  $AB, CD$  soient égales & paralleles, je trouve pu'  $A, C, B, D$  qui les conjoignent, sont aussi égales & paralleles.



1. Supposé la ligne  $AD$ , les angles alternes  $E, F$ , sont égaux (par la 20.) & les jambes de l'angle  $E$  estant égales à celle de l'angle  $F$ , les triangles  $ACD, ABD$  sont égaux & semblables ( par la 22. )

Les lignes  $AC, BD$  sont donc égales, par la 24.

2. Puisque les triangles  $ACD, ABD$ , sont semblables, ils ont ( suivant la 24 ) les angles  $G, H$ , égaux; lesquels estant alternes,  $AC, BD$  sont paralleles ( par la 21 ) & le plan  $ABCD$  est un parallelogramme ( suivant la 29. du 1. )

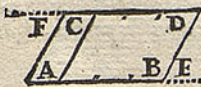
Il s'ensuit que.

37.

Un parallelogramme est coupé en deux également par sa diagonale.

38.

Un parallelogramme a ses angles & ses côtez opposez égaux.



Je dis que les angles opposez  $A, D; B, C$ , du parallelogramme  $AD$  sont égaux: comme aussi ses côtez opposez  $AB, CD; AC, BD$ . Que le côté  $CD$ , soit prolongé vers  $F$ , &  $AB$  vers  $E$ .

1. Les lignes  $AB, CD, AC, BD$  estant paralleles, l'angle  $E$  est égal à son alterne  $D$ , ( par la 20 ) il est aussi égal à l'angle  $A$  qui est de même part ( par la 15. ) Donc, ( par la 3 ) les angles  $A, D$ , sont égaux. De plus, l'angle  $D$  est égal à l'angle de même

part  $F$ ; comme à l'angle  $E$  son alterne; ainsi les angles  $E, F$ , sont égaux: les angles  $C, F$  valent deux angles droits, de même que les deux angles  $B, E$ , (par la 18;) Donc (par la 5) les angles opposés,  $B, C$ , sont aussi égaux.

2. Si la ligne  $AC$  couloit d'une même ouverture d'angles entre les paralleles  $CD, AB$ ; il est évident que le point  $A$ , n'arriveroit pas plus tost sur le point  $B$ , que toute la ligne  $AC$ , se trouveroit sur sa parallele  $BD$ ; & que le point  $C$ , auroit fait autant de chemin dans la ligne  $CD$ , que le point  $A$ , en auroit fait dans la ligne  $AB$ . Donc les lignes  $AB, CD$  sont égales, & (par la 36)  $AC, BD$ , le sont aussi. Il s'en suit que

39.

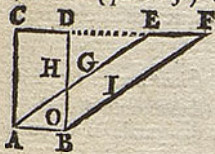
Un plan de quatre angles est parallelogramme si ses côtez opposés sont égaux.

40.

Les Parallelogrammes qui sont sur une même base & entre les mêmes paralleles, sont égaux.

Les parallelogrammes  $BC, AF$ , sont sur une même base  $AB$ , & entre les mêmes paralleles  $AB, CF$ ; j'ay donc à faire voir qu'ils sont égaux.

Dans les parallelogrammes, les costez opposés sont égaux (suivant la 38) ainsi les lignes  $AC, AE$  sont égales aux lignes  $BD, BF$ ; &  $AB$  est à  $CD$ , de même qu'à  $EF$ ; de plus  $CD$ , l'est à  $EF$  (par la 3) &  $CE$  à  $DF$  (par la 4.)



Les lignes  $AC, CE, AE$ , estant donc égales aux lignes  $BD, DF, FB$ ; les triangles  $ACE, BDF$ , sont égaux (par la 23) desquels si on ôte le commun  $G$ , le quadrilatere  $H$ , restera égal au quadrilatere  $I$  (par la 5;) Mais si à ces quadrilateres on redonne le petit triangle  $O$ , le parallelogramme  $ABCE$   $D$ ; sera égal au parallelogramme  $ABEF$ .

De cette notion on conclut la suivante.

41.

Les Parallelogrammes de même hauteur, faits sur des bases égales, sont égaux.

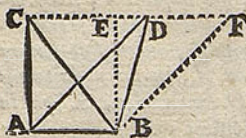




42.

Les triangles décrits sur une même base, & entre les mêmes parallèles, sont égaux.

Les triangles  $ABC$ ,  $ABD$ , sont sur une même base  $AB$ , & se terminent entre les mêmes parallèles  $CF$ ,  $AB$ : Ainsi il faut prouver leur égalité; Pour cela; qu'on suppose  $BE$  parallèle à  $AC$ , &  $BF$  parallèle à  $AD$ .



Les parallelogrammes  $ABCE$ ,  $ABDF$ , sont égaux (par la 40) les triangles proposez  $ABC$ ,  $ABD$ , sont leurs moitiés (suivant la 37.) Donc ils sont égaux (par la 6.) De plus il est évident que

43.

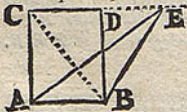
Les triangles de même hauteur faits sur des bases égales sont égaux.



44.

Si un parallelogramme & un triangle sont sur une même base & entre mêmes parallèles, le parallelogramme est double du triangle.

Par exemple, que les lignes  $AB$ ,  $CE$ , soient parallèles, nous disons que le parallelogramme  $ABCD$ , est double du triangle  $ABE$ . Tirez la diagonale  $BC$  ou la supposez.



Les triangles  $ABC$ ,  $ABE$  sont égaux (par la 42) le parallelogramme  $ABCD$  est double du triangle  $ABC$  (par la 37.) Donc il est double de son égal  $ABE$ .

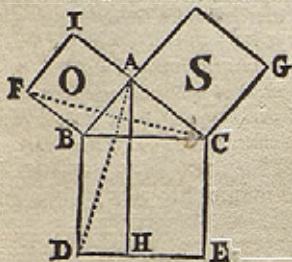
45.

Au triangle rectangle, le carré du côté opposé à l'angle droit, est égal aux quarrés des deux autres côtés.

Et

Et la perpendiculaire abaissée de l'angle droit coupe le carré opposé, en deux rectangles qui sont entr'eux comme les deux autres quarréz, chaque rectangle estant égal à son quarré.

L'angle  $BAC$  estant droit, on dit que le quarré  $BE$  est égal aux deux quarréz  $O, S$ ; & supposé la perpendiculaire  $AH$ , je prouve premierement que le rectangle  $BH$  est égal au quarré  $O$ . Tirez les lignes  $CF, AD$ .



Les triangles  $BFC, BDA$  sont égaux (par la 22) ils ont les côtez  $FB, BC; AB, BD$  égaux; comme aussi leurs angles  $FBC, ABD$ ; lesquels sont chacun composez d'un angle droit & du commun  $ABC$ .

Le quarré  $O$ , est double du triangle  $BFC$ , & le rectangle  $BH$  est double du triangle  $BAD$  (par la précédente) Donc

le quarré  $O$ , est égal au rectangle  $BH$  (par la 6.)

On fera voir de même; que le quarré  $S$ , est égal au rectangle  $CH$ . Donc le quarré  $DC$  est égal aux deux  $O, S$ , & ces deux quarréz sont entr'eux comme les deux rectangles  $BH, CH$ .

Il s'ensuit que 46.

Si un triangle rectangle est isocèle, le quarré du côté opposé à l'angle droit, est double de chacun des quarréz faits sur les côtez égaux.



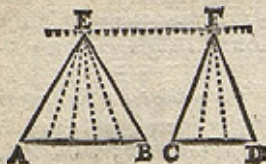
47.

Les triangles de hauteurs égales, sont entr'eux comme leurs bases.

C



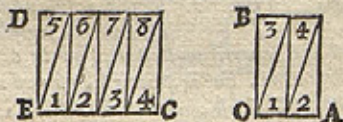
Supposé  $EF$  parallèle à  $AD$ , on dit que le triangle  $ABE$ , est au triangle  $CDF$ , comme la base  $AB$  est à la base  $CD$ : c'est à dire, que si par exemple, la base  $AB$  est double ou triple de la base  $CD$ , le triangle  $ABE$ , est double ou triple du triangle  $CDF$ .



Supposé que la base  $AB$  soit de 5 pieds, la base  $CD$  de 3, & que de ces parties on ait mené des lignes aux angles  $E, F$ ; ces lignes diviseront les triangles proposez en huit petits triangles qui seront égaux (suivant la 43.) Le premier  $ABE$  en contiendra cinq, & le deuxième  $CDF$  trois; donc les triangles  $ABE, CDF$ , sont entr'eux, en raison de 5 à 3, comme leurs bases  $AB, CD$ .

48.

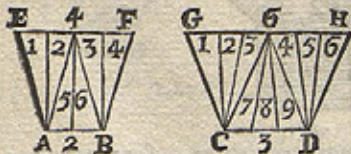
Les parallelogrammes de même hauteur, sont en même raison que leurs bases.



Le parallelogramme  $CD$ , composé de huit triangles, égaux; est double du parallelogramme  $AB$ , composé de quatre; comme la base  $CE$ , de quatre parties égales, est double de la base  $AO$  de 2.

49.

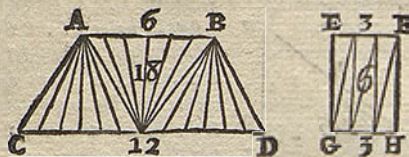
Les trapezes de hauteurs égales, sont entr'eux comme leurs bases, quand leurs bases sont en même raison, que les côtez parallèles qui leur sont oppozés.



Les bases  $AB, CD$  sont entr'elles comme leurs côtez oppozés parallèles  $EF, GH$ ; car comme 4 à 6, 2 à 3; aussi le premier trapeze de six triangles, est au deuxième de neuf, comme la base  $AB$ , à la base  $CD$ , 2 à 3; six estant deux tiers de neuf, comme deux sont deux tiers de trois.

50.

Les trapezes de même hauteur, dont les bases se trouvent paralleles à leurs côtez opposez, sont entr'eux comme les sommes de leurs côtez paralleles.

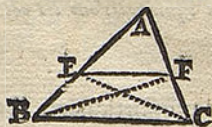


La somme des côtez paralleles  $AB$ ,  $CD$ , est 18, celle des côtez paralleles  $EF$ ,  $GH$ , est 6; & comme 18 est triple de 6, aussi le trapeze  $AD$  composé de 18 triangles, est triple du trapeze  $EF$ , composé de 6.

51.

Si dans un triangle, une ligne est parallele à un des côtez, elle divise les deux autres proportionnellement.

Que la ligne  $EF$ , soit parallele au côté  $BC$ , on prouve que le côté  $AB$ , est coupé en  $E$ , comme le côté  $AC$ , l'est en  $F$ ; c'est à dire, que la raison d'  $AE$ , à  $EB$ , est semblable à celle d'  $AF$ , à  $FC$ . Supposé les lignes  $CE$ ,  $BF$ .



Les triangles  $EFB$ ,  $EFC$ , sont égaux (par la 42,) & (par la 47,) Comme  $AE$  est à  $BE$ , le triangle  $AEF$  est au triangle  $BEF$  ou  $CEF$  son égal; de plus, comme le triangle  $AEF$  au triangle  $CEF$ ,  $AF$  est à  $FC$ . Donc (par la 10) c'est à dire par la proportion d'égalité, il y a même raison d'  $AE$  à  $EB$ , que d'  $AF$  à  $FC$ .

Il s'ensuit que.

52.

La ligne qui divise proportionnellement deux côtez d'un triangle, est parallele au troisieme.

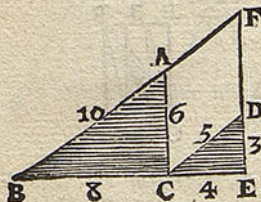
C ij



53.

Les triangles équiangles, ont les côtez proportionnels.

Si les triangles  $A B C$ ,  $D C E$  sont équiangles, ils ont les côtez proportionnels; c'est à dire, que les côtez du premier sont entr'eux, comme les côtez du deuxieme, je le démontre.



Que les bases  $B C$ ,  $C E$  ne fassent qu'une ligne droite; les angles  $A B C$ ,  $D C E$  étant égaux, de même que les angles  $A C B$ ,  $D E C$ ; les côtez  $A B$ ,  $C D$ , sont parallèles; comme aussi les côtez  $A C$ ,  $D E$ : (par la 16)  $\text{Et } B A$ ,  $E D$ , étant prolongez en  $F$ ;  $A C D F$  est un parallelogramme qui a les côtez  $A F$ ,  $F D$ ; égaux à leurs oppozes  $C D$ ,  $C A$ , (par la 38.) Cela établi, venons à nostre démonstration.

1. Dans le triangle  $B E F$ ,  $C D$  est parallele à  $B F$ . Donc (par la 51) il y a même raison de  $D E$  à  $D F$  ou  $C A$  son égale, que de  $C E$ , à  $C B$ :  $\text{Et par échange}$  (c'est à dire par la 9)  $D E$  est à  $C E$ , comme  $A C$  à  $B C$ .

2. La ligne  $A C$  est parallele à  $E F$ ; ainsi, il y a même raison d' $A B$ , à  $A F$ , ou  $C D$  son égale; que de  $C B$  à  $C E$ :  $\text{Et par échange}$   $B A$  est à  $B C$ , comme  $C D$  à  $C E$ .

Et enfin par égalité (c'est à dire par la 10)  $A B$  est à  $A C$  comme  $D C$  à  $D E$ : Donc les triangles équiangles ont les côtez proportionnels. Ils s'ensuit que

54.

Les triangles qui ont les côtez proportionnels, sont équiangles. De plus

55.

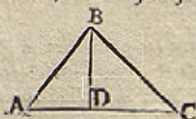
Les triangles qui ont les angles égaux, ou les côtez proportionnels, sont semblables.

56.

Le triangle rectangle se divise en deux autres qui

Iuy sont semblables, par la perpendiculaire tirée de l'angle droit sur le côté opposé.

Supposé que la ligne  $BD$  tirée de l'angle droit  $ABC$ , soit perpendiculaire au côté opposé  $AC$ , je prouve que les triangles  $ABD$ ,  $BCD$  sont semblables au triangle rectangle  $ABC$ .



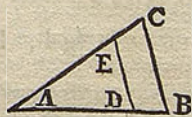
1. Les triangles  $ABC$ ,  $ABD$  ont l'angle  $A$  commun, & leurs angles  $ABC$ ,  $ADB$  sont droits: donc (par la 31) ils sont équiangles & semblables (par la 55.)

2. Les triangles  $ABC$ ,  $BCD$ , sont aussi semblables par la même raison, ils ont l'angle  $C$  commun, & chacun un angle droit.

57.

Deux triangles sont semblables quand ils ont un angle commun, & les côtés opposés à cet angle, parallèles.

Que  $DE$ , soit parallèle à  $BC$ , je dis que les triangles  $ADE$ ,  $ABC$  sont semblables.



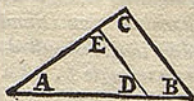
Puisque les lignes  $BC$ ,  $DE$  sont parallèles, l'angle  $D$  est égal à l'angle  $B$ ; l'angle  $E$ , l'est à l'angle  $C$ , (par la 15) l'angle  $A$  est commun, ainsi les triangles  $ABC$ ,  $ADE$  ont les angles

égaux, & sont semblables (par la 55)

58.

Deux triangles qui ont un angle égal, & les côtés de cet angle proportionnels, sont semblables.

Si  $AB$  est à  $AD$ , comme  $AC$  à  $AE$ , les triangles  $ABC$ ,  $ADE$  sont semblables, je le prouve.



Par la division de raison (c'est à dire par la 12)  $AD$  est à  $DB$ , ainsi qu' $AE$  à  $EC$ ; Donc  $DE$  est parallèle à  $BC$  (suivant la 52) & les triangles sont semblables (par la précédente.)

La même chose doit s'entendre des triangles separez  $O$ , &  $P$ .

C iij



59.

Deux lignes qui se croisent entre deux parallèles ; font deux triangles semblables ; & si une des croisées est coupée en deux également par l'autre, ou que les deux parallèles soient égales, les triangles sont semblables & égaux.

1. Les lignes  $A E$ ,  $B D$  se coupant entre les parallèles  $A B$ ,  $D E$  ; je dis que les triangles  $A B F$ ,  $C D E$ , sont semblables.



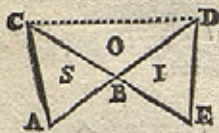
Les angles opposés  $C$ ,  $F$ , sont égaux (par la 19) les alternes  $A$ ,  $E$ , le sont aussi, de même que les alternes  $B$ ,  $D$  ; (par la 20.) Donc (par la 55) les triangles  $A B F$ ,  $C D E$  sont semblables.

2. Si  $A E$  est coupée en deux également par  $B D$ , ou  $B D$  par  $A E$ , ou qu'  $A B$  soit égale à sa parallèle  $D E$  ; les deux triangles sont semblables & égaux (par la 34.)

60.

Si deux triangles égaux, ont un angle égal ; les côtés qui font cet angle sont reciproques.

Les triangles  $S$ ,  $I$ , étant égaux ; & leurs angles au point  $B$  égaux ; on prouve qu'  $A B$ , base du premier triangle, est à  $D B$  côté du second, comme  $B E$  base du second, est à  $B C$  côté du premier. Que  $A D$ ,  $C E$  soient deux lignes droites, & qu'elles fassent avec la ligne  $C D$ , le triangle  $O$ .



Puis que les triangles  $S$ ,  $I$ , sont égaux, il ont même raison au triangle  $O$ , c'est à dire qu'il y a même raison du triangle  $S$  au triangle  $O$ , que du triangle  $I$ , au même triangle  $O$  ; & ces triangles étant entr'eux comme leurs bases (suivant la 47,)  $A B$ , base du triangle  $S$ , est à  $B D$ , base du triangle  $O$  ; comme  $B E$ , base du triangle  $I$ , est à  $B C$ , base du même triangle  $O$  Donc les triangles proposés  $S$ ,  $I$ , ont les côtés reciproques (suivant la 75 du 1.) Il s'ensuit que

61.

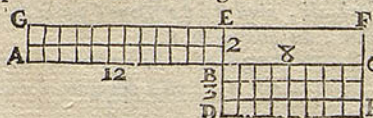
Deux triangles sont égaux, s'ils ont un angle égal, & les côtés de cet angle, reciproques.

62.

Quatre lignes étant proportionnelles, le rectangle compris sous les extrêmes, est égal au rectangle compris sous les moyennes.

Qu'  $AB$  soit à  $BC$ , comme  $BD$  à  $BE$ ; le rectangle  $AE$  compris sous les extrêmes  $AB$ ,  $BE$ ; est égal au rectangle  $BH$ , compris sous les moyennes  $BC$ ;  $BD$ : je le fais voir.

Que les lignes  $ABC$  fassent une ligne droite, de même que les lignes  $DBE$ ; & que  $BF$  soit un rectangle produit par la continuité des lignes  $GE$ ,  $HC$ .



Il y a même raison du rectangle  $AE$  au rectangle  $BF$ ; que de la base  $AB$  à la base  $BC$ ; Et du rectangle

$BH$  au rectangle  $BF$ , que de la base  $BD$  à la base  $BE$  (par la 48.) La raison de la base  $AB$  à la base  $BC$ , 12 à 8; est comme celle de la base  $BD$  à la base  $BE$ , 3 à 2: Ainsi, il y a même raison du rectangle  $AE$  au rectangle  $BF$ , que du rectangle  $BH$ , au même rectangle  $BF$ . Donc (par la 6) les rectangles  $AE$ ,  $BH$  sont égaux. Aussi contiennent-ils chacun vingt-quatre petits quarrés égaux.

63.

Les rectangles égaux, ont les côtes reciproques.

Les rectangles  $AE$ ,  $DC$  sont égaux, nous l'avons prouvé: Et comme  $AB$  à  $BC$ , 12 à 8;  $BD$  à  $BE$ , 3 à 2; ou ce qui est la même chose, comme  $AB$  à  $BD$ , 12 à 3;  $BC$  à  $BE$ , 8 à 2: ainsi l'antecedent de la première raison, & le consequent de la seconde, se trouvent dans le premier rectangle  $AE$ : Donc les rectangles égaux  $AE$ ,  $BH$  ont les côtes reciproques (suivant la 47 du 1.)

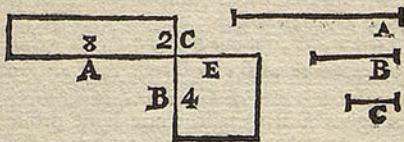
64.

Trois lignes étant proportionnelles, le rectangle compris sous les extrêmes, est égal au carré fait sur la moyenne. Et si le carré est égal au rectangle, les lignes sont proportionnelles.

C iiiij



1. Que les lignes  $A, B, C$ , soient proportionnelles, le rectangle  $BC$ , compris sous les extrêmes  $A, C$ ; est égal au carré  $BE$  fait sur la moyenne  $B$ ; je le prouve.



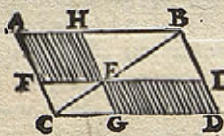
Comme  $A$  à  $B$  ou  $E$  son égale, ainsi  $B$  à  $C$ : Donc (par la 62) le rectangle  $AC$  est égal, au carré  $BE$ .

2. Le carré & le rectangle estant égaux, ils ont les côtes reciproques (par la 63.) Ainsi comme  $A$  à  $E$  ou  $B$  son égale,  $B$  à  $C$ .

95.

Les complemens ou supplementens d'un parallelogramme sont égaux.

Que les supplementens  $FH, GI$ , soient égaux, je le démontre.



Les trois parallelogrammes  $AD, HI, FG$ , sont coupez chacun en deux triangles égaux par la diagonale  $BC$  (suivant la 37.) Donc si des triangles égaux  $ABC, BCD$ , on soustrait les égaux  $BHE, BIE, CEF, CEG$ :

Les supplementens  $FH, GI$ , resteront égaux (par la 5.)

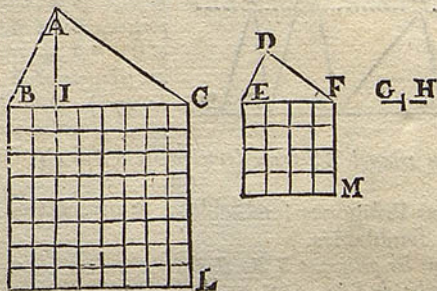
66.

Les triangles semblables sont en raison doublée, ou ce qui est la même chose, ils sont entr'eux comme les quarez de leurs côtes homologues.

Supposé les triangles semblables  $ABC, DEF$ , on dit qu'ils sont en raison doublée de leurs côtes homologues  $BC, EF$ ; de sorte que si une ligne  $GH$  est à  $EF$ , comme  $EF$  à  $BC$ ;  $ABC$  sera au triangle  $DEF$ , comme la base  $BC$ , à la troisieme proportionnelle  $GH$ . Que  $BI$  soit coupée égale à  $CH$ .

Les angles  $B, E$ , sont égaux, puisque les triangles  $ABC, DEF$  sont semblables; &  $AB$  est à  $DE$  comme  $BC$  à  $EF$  (par la 53.) De plus, comme  $BC$  à  $EF$ ,  $EF$  à  $GH$  ou  $BI$  son égale;

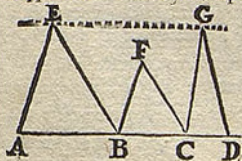
ainsi, comme  $AB$  à  $DE$ ,  $EF$  à  $BI$  (par la 10.) Les triangles  $ABI$ ,  $DEF$  ont donc les côtes reciproques autour des angles égaux  $B$ ,  $E$ ; & (par la 61) ils sont égaux. Mais le triangle  $ABC$  a même raison à  $ABI$ , que  $BC$  à  $BI$  ou  $GH$  son égale (par la 47.) Donc  $ABC$  est à  $ABI$  ou  $DEF$  son égal, comme  $BC$  à  $GH$ ; de sorte que si  $BC$  estoit double, moitié ou triple de  $GH$ ; le triangle  $ABC$  seroit double, moitié, ou triple du triangle  $DEF$ :  $BC$  est quadruple de  $GH$ , donc  $ABC$  est quadruple du triangle  $DEF$ , de même que le quarré  $BL$  est quadruple du quarré  $EM$ .



Les 16 petits quarrés égaux compris dans le quarré  $EM$ , & le 64 compris dans le quarré  $BL$ ; font voir que le quarré  $BL$  est quadruple du quarré  $EM$ , 16 estant le quart de 64. 67.

Si trois triangles ont leurs bases proportionnelles, & que le premier & le troisiéme soient de même hauteur; le deuxiéme sera égal au dernier s'il est semblable au premier: mais au contraire, s'il est semblable au dernier, il sera égal au premier.

Supposé les trois bases proportionnelles  $ABC$ , & les triangles



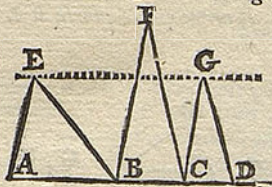
$ABE$ ,  $CDG$  de même hauteur; je dis premièrement que le triangle  $F$  construit sur la moyenne, est égal au triangle  $G$ , parce qu'il est semblable au triangle  $E$ .

Puis que les triangles  $ABE$ ,  $BCF$  sont semblables, ils sont en raison doublée de leurs bases, c'est à dire, qu'il y a même raison de



triangle  $ABE$  au triangle  $BCF$ , que de la base  $AB$  à la troisième proportionnelle  $CD$  (suivant la précédente.) Or il y a même raison du triangle  $ABE$  qu'au triangle  $CDG$ , que de la base  $AB$  à la base  $CD$  (par la 47.) Ainsi le triangle  $ABE$ , a même raison au triangle  $BCF$ ; qu'au triangle  $CDG$ . Donc (par la 6) les triangles  $BCF$ ,  $CDG$  sont égaux.

Secondement je prouve que le triangle  $F$ , qui est semblable au triangle  $G$ , est égal au triangle  $E$ .

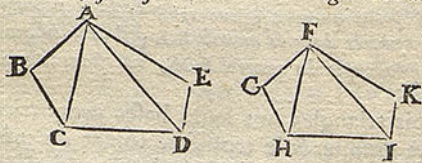


Le triangle  $CDG$  est à son semblable  $BCF$ , comme sa base  $CD$  à la troisième proportionnelle  $AB$ ; & comme  $CD$  à  $AB$ , le triangle  $CDG$  au triangle  $ABE$  (suivant la 47.) Donc le triangle  $G$  a même raison au triangle  $F$ , qu'au triangle  $E$ , Donc les triangles  $ABE$ ,  $BCF$  sont égaux.

68.

Les Polygones semblables, se divisent en des triangles semblables.

Que les polygones  $BE$ ,  $GK$  soient semblables, je dis que les triangles de l'un, sont semblables aux triangles de l'autre.



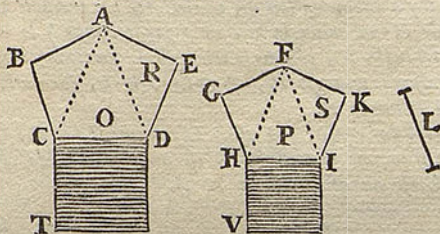
Les polygones étant semblables, les angles  $B$ ,  $G$  sont égaux, &  $AB$  est à  $BC$ , comme  $FG$  à  $GH$  (suivant la 72 du 1.) Donc les triangles  $ABC$ ,  $FGH$  sont semblables (par la 58) &  $AC$  est à  $CB$  comme  $FG$  à  $GH$ . De plus comme  $BC$ , à  $CD$ ,  $GH$  à  $HI$ ; donc par égalité, comme  $AC$  à  $CD$ ,  $FH$  à  $HI$ ; & les angles égaux  $BCA$ ,  $GHF$ , étant soustraits des égaux  $BCD$ ,  $GHI$ ; les angles  $ACD$ ,  $FHI$ , restent égaux. Donc les triangles  $ACD$ ,  $FHI$  sont encore semblables, (par la même 58.) Et par conséquent, comme  $AD$  à  $DC$ ,  $FI$  à  $IH$ ; mais comme  $CD$  à  $DE$ ,  $HI$  à  $IK$ ; donc par égalité

comme  $A D$  à  $D E$ ,  $F I$  à  $I K$ ; & les angles  $A D E$ ,  $F I K$  étant égaux, puisqu'ils restent des égaux  $C D E$ ,  $H I K$ , desquels sont soustraits les égaux  $A D C$ ,  $F I H$ ; les triangles  $A D E$ ,  $F I K$  sont aussi semblables.

69.

Les polygones semblables sont en raison doublée, ou ce qui est le même, il sont entr'eux comme les quarez de leurs côtez homologues.

Les Polygones  $A B C D E$ ,  $F G H I K$  sont semblables, il faut donc prouver qu'ils sont en raison doublée de leurs côtez homologues, par exemple de leurs bases  $C D$ ,  $H I$ . Que la ligne  $L$ , soit à  $I F$ , comme  $I F$  à  $D A$ .



Les triangles  $O$ ,  $R$ , sont semblables aux triangles  $P$ ,  $S$  ( par la precedente. ) Les triangles  $R$ ,  $S$ , étant semblables, ils sont en raison doublée de leurs côtez homologues : c'est à dire, que le triangle  $R$  est au triangle  $S$ , comme son côté  $A D$  est à la troisieme proportionnelle  $L$  ( par la 66. ) Par la même raison le triangle  $O$  est au triangle  $P$ , comme le même côté  $A D$  est à la même troisieme proportionnelle  $L$ . Il y a donc même raison du triangle  $R$  au triangle  $S$ , que du triangle  $O$  au triangle  $P$ ; & en composant, comme le triangle  $O$  est au triangle  $P$ ; les deux triangles  $O R$ , c'est à dire, le quadrilatere  $A C D E$ , est aux triangles  $P$ ,  $S$ , c'est à dire au quadrilatere  $F H I K$  ( par la 11. )

La même demonstration se fera des quadrilateres  $A B C D$ ,  $F G H I$ , & enfin ( par la même 11. ) on conclura que les polygones  $B E$ ,  $G K$ , sont entr'eux comme les triangles  $O$ ,  $P$ , lesquels étant en raison doublée de leurs bases  $C D$ ,  $H I$ ; les polygones  $B E$ ,  $G K$ , sont aussi en raison doublée des mêmes bases.

De plus les quarez  $D T$ ,  $I V$ , sont entr'eux comme les trian-



gles  $O, P$ , (par la 66.) Donc les polygones  $B E, G K$  qui sont entr'eux comme ces triangles, sont entr'eux comme les quarez,

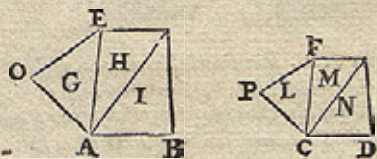
70.

Les parties d'un polygone sont entr'elles, comme parties d'un autre polygone semblable.

Les polygones  $B O, D P$  sont semblables, je dis donc que les triangles  $G, H, I$ , du premier sont entr'eux comme sont les triangles du deuxieme,  $L, M, N$ .

Puisque les polygones sont semblables, leurs triangles sont aussi semblables; ainsi les triangles  $G, L$ , sont en raison doublée de leurs côtes homologues  $A E, C F$  (suivant la 66) les triangles  $H, M$ , sont aussi en raison doublée des memes côtes  $A E, C F$ : Donc il y a même raison du triangle  $G$  au triangle  $L$ , que du triangle  $H$  au triangle  $M$ ; & (par échange) le triangle  $G$  est au triangle  $H$ , comme le triangle  $L$  au triangle  $M$ . Par la même raison le triangle  $H$ , est au triangle  $I$ , comme le triangle  $M$  au triangle  $N$ .

De plus (par égalité)  $G$  est à  $I$ , comme  $L$  à  $N$ ; & (en composant) comme le triangle  $G$  est au quadrilatere  $H I$ , le triangle  $L$  est au quadrilatere  $M N$ .



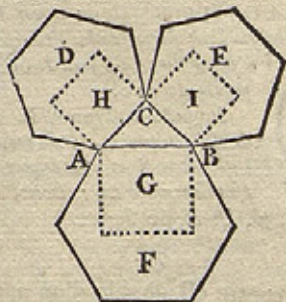
71.

Si on décrit des polygones semblables sur les côtes d'un triangle rectangle le plus grand, c'est à dire, celuy qui aura pour base le côté opposé à l'angle droit sera égal aux deux autres.

L'angle  $C$ , du triangle  $A B C$  est droit, ainsi j'ay à prouver que le polygone  $E$ , est égal aux deux polygones  $D, B$ , qui luy sont semblables.

Les polygones semblables  $D, E, F$ , sont entr'eux comme les quarez, de leurs bases ou côtes homologues  $A B, B C, C A$ ,

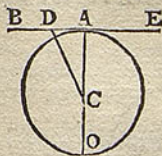
(par la 69) le plus grand quarré  $G$ , est égal aux deux petits  $H$ ,  $I$  (par la 45.) Donc le plus grand poligone  $F$ , est égal aux deux petits  $D$ ,  $E$ .



72.

Une ligne droite touche un cercle & ne le coupe pas, si elle est perpendiculaire à l'extrémité du diametre.

La droite  $A B$  estant perpendiculaire à l'extrémité du diametre  $A O$ , il est évident qu'elle touche le cercle, mais qu'elle ne le coupe pas, même estant continuée vers  $E$ , c'est ce qu'il faut faire voir; Et pour cela qu'on prenne dans cette ligne  $A B$ , un point comme on voudra, par exemple, le point  $D$ , Et qu'on tire au centre la ligne droite  $C D$ .



Puisque l'angle  $B A C$  est droit, l'angle  $A D C$  sera aigu (par la 32) Et la ligne  $C D$  opposée à l'angle droit, sera plus grande que le rayon  $A C$  opposé à l'angle aigu, (par la 33.) Donc le point  $D$  a esté pris hors le cercle (suivant la 1.) Or la même démonstration se fera de tous autres

points de la touchante  $B E$ , si près qu'on le puisse prendre du point  $A$ : Donc la droite  $B E$ , n'entre pas dans le cercle. De plus il s'ensuit que

73.

Le cercle n'est touché d'une ligne droite qu'à un seul point, & la perpendiculaire tirée de ce point passe par le centre du cercle.



74.

Le rayon divise la circonference du cercle en six parties égales, chacune de 60 degrez.

Que la ligne  $A C$  soit tirée égale au rayon  $B C$ , je dis que l'arc  $A C$ , sera la sixième partie de la circonference du cercle : c'est à dire qu'il sera de 60 degrez, sixième partie de 360.



Supposé le rayon  $A B$ . Le triangle  $A B C$  est équilateral, & ses trois angles qui pris ensemble valent 180 degrez (suivant la 29) sont chacun de 60 : Donc l'arc  $A C$  qui est la mesure de l'angle  $B$ , est de 60 degrez.

75.

L'angle du centre est double d'un angle de la circonference qui a le même arc pour base.

1. Dans le cercle  $S$ , l'angle du centre  $C A D$ , & l'angle  $C B D$  de la circonference, ont un même arc  $C D$  pour base ; j'ai donc à prouver que le premier est double du deuxième.

Les droites  $A B$ ,  $A C$  sont égales, ainsi le triangle  $A B C$  est isocèle, & ces angles  $B$ ,  $C$ , sont égaux (par la 25) l'angle  $A$  est égal aux deux  $B$  &  $C$  (par la 27) Donc il est double du seul  $B$ .

2. Dans le cercle  $T$ , l'angle  $C A E$  est encore double de l'angle  $C B E$ , car supposé la ligne  $B A D$  traversant le centre  $A$ , l'angle  $C A D$  est double de  $C B D$ , &  $D A E$  l'est de l'angle  $D B E$ , par le cas precedent.



Enfin l'angle du centre  $F G H$  est aussi double de l'angle



*F I H*, qui est à la circonférence, car supposé la ligne *I G N*, l'angle *N G H* sera double de l'angle *N I H*; & l'angle *N G F* le sera de l'angle *N I F*; (par le premier cas) si donc vous ôtez l'angle *N G F* de l'angle *N G H*, & l'angle *N I F* de l'angle *N I H*: restera l'angle *F G H* double de l'angle *F I H*.

76.

Les angles qui sont dans un même segment de cercle, ou dans des segments égaux ou semblables, sont égaux.



Les angles *A D B*, *A E B* compris dans le même segment *A C B* sont chacun moitié de l'angle du centre *A F B*, (par la précédente.) Donc ils sont égaux (par la 6.) Et la même chose est évidente à l'égard des angles qui sont dans des segments égaux.

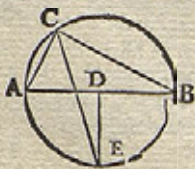


Mais supposé les deux cercles concentriques *I K M*, *N O P*; les arcs *N O*, *I K*; estans compris dans l'angle commun *I R K*, le premier est à son cercle, ce que le deuxieme est au sien: (par la 13.) Ainsi les segments décrits sur les deux cordes *I K*; *N O* sont semblables quoy qu'inégaux.

Or, que les angles qui sont dans le grand segment *I M K*, comme ceux qui sont dans le petit *N P O*, soient égaux; il est évident (par la 6.) puisque chacun de ces angles, est moitié de l'angle *R* qui est au centre.

77.

L'angle inscrit dans le demicercle est droit.



L'angle *A C B* est dans un demi-cercle, je dis donc qu'il est droit & je le prouve. Que la ligne *D E* soit abaissée perpendiculairement du centre *D*, les angles au point *D* seront droits.

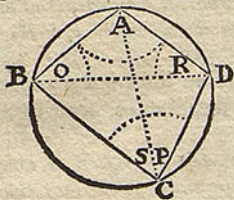
L'angle droit *A D E* est double de l'angle *A E C*; l'angle droit *B D E*, est aussi



double de l'angle  $BCE$  ( par la 75. ) Donc les angles  $ACE$ ,  $BCE$  sont chacun demi droit, & l'angle  $ACB$  qui en est composé est droit.

78.

Un quadrilatere inscrit dans un cercle, a ses angles oppozes égaux à deux droits.

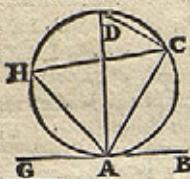


Que les angles oppozes  $BAD$ ,  $BCD$  du quadrilatere  $ABCD$  soient égaux à deux droits. Voicy comme on le démontre.

Supposé les lignes droites  $AC$ ,  $BD$ , l'angle  $P$  est égal à l'angle  $O$ ; & l'angle  $S$ , est à l'angle  $R$  ( par la 76. ) L'angle  $BAD$ , vaut deux angles droits avec les angles  $O$ ,  $R$  ( par la 29. ) Donc il vaut deux angles droits avec leurs égaux  $S$ ,  $P$ , ou le seul  $BCD$ .

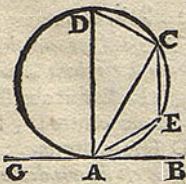
79.

La tangente & la secante font au point de l'attouchement, des angles égaux à ceux des segmens alternes.



1. Que la ligne  $GB$ , touche le cercle au point  $A$ , on prouve que l'angle  $BAC$  fait de la touchante  $AB$  & de la secante  $AC$ , est égal à l'angle du segment alterne  $AHC$ . Supposé le diametre  $AD$ , il sera perpendiculaire à la touchante  $AB$  ( suivant la 73. ) L'angle  $ACD$  est droit, ( par la 77. ) & l'angle  $DAC$  qui avec l'angle  $D$  vaut un droit ( par la 29. ) vaut aussi un droit avec l'angle  $BAC$ ; puisque  $AD$  est perpendiculaire sur  $AB$ : Donc l'angle  $BAC$  est égal à l'angle  $D$  ( suivant la 7. ) & par consequent à l'angle  $H$  qui est égal à l'angle  $D$  ( par la 76. )

2. Je prouve que l'angle  $GAC$ , est aussi égal à l'angle du segment alterne  $AEC$ .



L'angle  $D$  avec l'angle  $E$  vaut deux angles droits ( par la 78 ) de même que l'angle  $BAC$  avec l'angle  $CAG$  ( par la 18. ) Les angles  $ADC$ ,  $BAC$ , sont égaux, nous venons de le prouver: donc les angles  $GAC$ ,  $AEC$ , le sont aussi.

80.

80.

Les arcs égaux, ont des cordes égales.

Les arcs  $BC$ ,  $CD$ , sont supposez égaux, je dis donc que leurs cordes qui sont les droites  $BC$ ,  $CD$  sont égales. Soit tiré du centre  $A$  les rayons  $AB$ ,  $AC$ ,  $AD$ .



Puis que les arcs  $BC$ ,  $CD$ , sont égaux, les angles  $E$ ,  $F$ , faits au centre du cercle sont égaux (par la 14.) Les rayons  $AB$ ,  $AC$ ,  $AD$  sont aussi égaux; Donc les triangles  $ABC$ ,  $ACD$  ont les côtes égaux (par la 22) & (par la 24.) Les cordes  $BC$ ,  $CD$ , sont égales, ce qui estoit à prouver.

81.

Le rayon qui coupe une corde en deux également, coupe l'arc de même.

Si le point  $E$  estant le centre de l'arc  $ADB$ , le rayon  $DE$  coupe la corde  $AB$  en deux parties égales; je dis qu'il coupe aussi l'arc en deux également en  $D$ ; & je le fais voir.



Supposez les rayons  $AE$ ,  $BE$ ; les côtes du triangle  $ACE$ , sont égaux aux côtes du triangle  $BCE$ ; Les triangles  $ACE$ ,  $BCE$ , sont donc semblables (par la 23) & ont les angles  $G$ ,  $H$ , égaux (par la 24.) Donc les arcs  $AD$ ,  $BD$  qui sont leurs mesures sont égaux:

Il s'ensuit aussi que

82.

La ligne qui coupe en deux également l'arc & la corde, est un rayon du cercle.

83.

La perpendiculaire qui coupe une corde en deux également, passe par le centre de l'arc.

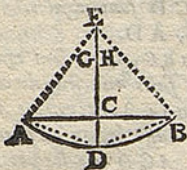
Si la perpendiculaire  $CE$  coupe la corde  $AB$  en deux parties

D



égales, je dis qu'elle passe par le centre de l'arc  $AB$ . Tirez les droites  $AD$ ,  $BD$ .

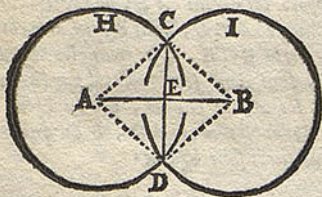
Les lignes  $AC$ ,  $CB$ , estant égales;  $CD$  commune; les angles au point  $C$ , droits; les triangles  $ACD$ ,  $BCD$ , sont égaux & semblables (par la 22.) ainsi les cordes  $AD$ ,  $BD$  sont égales, & ont leurs arcs égaux (par la 80.) Donc l'arc  $ADB$  est coupé en deux parties égales, de même que sa corde  $AB$ , & la perpendiculaire  $DE$  passe par le centre de l'arc (suivant la 82.)



84.

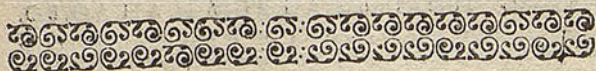
Si deux cercles égaux se croisent, la ligne droite menée par les points communs de leurs circonferences, coupera en deux également & par des angles droits, la droite menée d'un centre à l'autre.

Que les points  $AB$ , soient les centres des cercles égaux  $H$ ,  $I$ ; je prouve que la droite  $CD$ , coupe la droite  $AB$  en deux parties égales & à angles égaux.



Les triangles  $ACD$ ,  $BCD$ , ont les côtés  $AC$ ,  $AD$ ,  $BC$ ,  $BD$ , égaux &  $CD$  commun; donc ils sont semblables (par la 23) & leurs angles  $ACD$ ,  $BCD$ ; sont égaux (par la 24.) De plus les rayons  $AC$ ,  $CB$  estant égaux, & la ligne  $CE$  commune aux angles égaux  $ACE$ ,  $BCE$ ; les triangles  $ACE$ ,  $BCE$  sont aussi égaux en toutes leurs parties (par la 22.) Donc  $AE$ ,  $EB$  sont égales; & les angles en  $E$  sont égaux (par la 24) & droits (par la 9 du 1.)

Pour venir à la pratique, il faut d'abord avoir une Règle, un Compas, & un Rapporteur, qui est un demicercle de cuivre ou de corne, divisé en 180 degrés.



## CHAPITRE TROISIÈME.

## PRATIQUE,

Des Lignes, des Angles, &amp; des Figures.

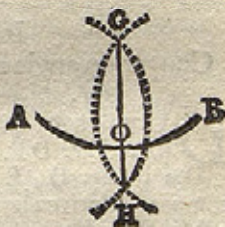
## PROPOSITION I.

Couper une ligne droite en deux parties égales.

*La ligne A B est proposée pour estre coupée.*

**D** Es points A & B comme de deux centres, & d'une même ouverture de compas, décrivez des arcs qui se coupent.

Par leurs coupes G, H, menez une ligne droite, elle coupera la donnée en deux parties égales, (suivant la 84 du 2.)



## PROP. II.

Couper un Arc en deux également.

*L'Arc A O B est proposé.*

**D** Es points A & B, & d'une même ouverture de compas, décrivez deux arcs qui se coupent, & par leurs coupes G, H, menez la droite G H, elle coupera l'arc proposé en deux également en O.

*Que la droite G H coupe l'arc A B en deux également en O,*

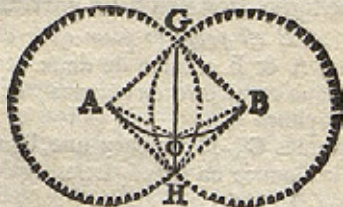
D ij



je le prouve. Tirez les droites  $AG, BG, BH, AH, AO, BO$ .

Les triangles  $GAH, GBH$ , ont le côté  $GH$  commun, & les côtés  $AG, BG; AH, BH$ , égaux; (par la 1. du 2.) ainsi ces deux triangles sont semblables (par la 23 du 2.) & (par la 24 du 2.) leurs angles au point  $G$  sont égaux.

Or les lignes  $AG, BG$ , étant égales, les angles  $AGO, BGO$  égaux, & la droite  $GO$  commune; les triangles  $AGO, BGO$  sont aussi égaux & semblables (par la 22 du 2.) Donc les cordes  $AO, BO$ , sont égaux, & (par la 30 du 2.) les arcs  $AO, BO$ , sont égaux. Ce qui estoit à prouver.



### PROP. III.

Couper un angle rectiligne en deux également.

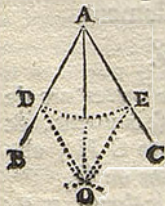
L'Angle  $BAC$  est proposé.

**D**U point  $A$ , pris comme centre, décrivez à volonté l'arc  $DE$ .

Des points  $D, E$ , & d'une même ouverture de compas, décrivez les petits arcs qui se coupent en  $O$ .

Menez la ligne  $AO$ , elle coupera l'angle en deux également.

Tirez les lignes  $DO, EO$ ,



Les lignes  $AD, AE$  sont égales,  $DO, EO$ , le sont aussi (par la 1. du 2.)  $AO$  est commune aux deux triangles  $ADO, AEO$ , & (par la 23 du 2.) ces triangles sont semblables. (Par la 24 du 2.) leurs angles au point  $A$ , opposés aux côtés égaux  $DO, EO$ , sont égaux. Donc l'angle proposé est coupé en deux également.

PROP. IV.

D'un point donné dans une ligne droite, élever une perpendiculaire.

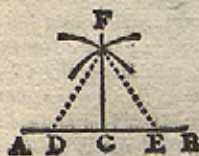
*On veut élever au point C, une ligne perpendiculaire sur AB.*

**P**osez une des pointes du compas en C, & de l'autre coupez comme il vous plaira, les parties égales CD, CE.

Des points D, E, faites la section F, je veux dire, de ces points D E, comme de deux centres & d'une même ouverture de compas, décrivez les arcs qui se coupent en F.

Menez CF, elle sera perpendiculaire sur AB.

*Tirez DF, EF.*



*Les lignes CD, CE, sont égales DF, EF, le sont aussi; CF, est commun: donc (par la 23 du 2.) les triangles CDF, CEF, sont semblables, & ont les angles au point C égaux & droits (par la 9 du 1.) Donc (suivant la 10 du 1) la ligne CF est perpendiculaire.*

PROP. V.

Élever une perpendiculaire à l'extrémité d'une ligne.

*La ligne droite GH estant proposée, on veut élever une perpendiculaire à son extrémité G.*

**M**arquez à volonté un point I

O, au dessus de GH,

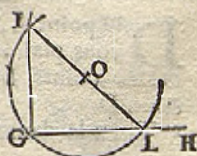
De ce point, & de l'intervalle

OG, faites le demi cercle IGL.

Menez LOI, puis la requise

GI.

*L'angle IGL est décrit dans le demi cercle IGL, donc il est droit (par la 77 du 2.)*





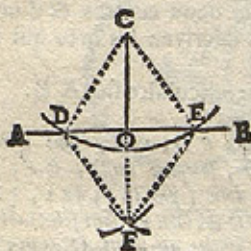
## PROP. VI.

Abaissier une perpendiculaire sur une ligne droite.  
*On veut abaisser du point C, une perpendiculaire sur la droite AB.*

**M**ettez une des pointes du compas au point C, & de l'autre décrivez un arc qui coupe la ligne AB, par exemple, en D, E.

De ces points D, E, faites la section F.

Menez la requise CO, vers le point F.



Suppose les lignes CD, CE, DF, EF, OF. Les triangles CDE, CEF sont équiangles (par la 23 du 2.) & les angles au point C, sont égaux (par la 24 du 2.) De plus les triangles OCD, OCE sont aussi équiangles étant semblables (par la 22 du 2.) car les lignes CD, CE, sont égales, CO, est commune, & les angles au point C sont égaux. Donc (par la 24 du

2.) les angles COD, COE sont égaux, & droite & la ligne CO est perpendiculaire. (suivant la 10 du 1.)

## PROP. VII.

Elever sur un angle rectiligne, une ligne droite qui fasse des angles égaux de part & d'autre.

*L'angle A est proposé.*

**D**U point A, décrivez comme il vous plaira, l'arc BC.

Des points B, C, faites la section D.

Tirez la demandée AD.



Les triangles ACD, ABD sont équiangles (par la 23 du 2.) Donc les angles CAD, BAD, sont égaux.

Par un point proposé, mener une ligne parallèle à une autre.

*On veut mener par le point A, une ligne qui soit parallèle à la ligne BC.*

**D**U point A, prenez avec le compas, la distance AE, en décrivant un arc qui rase la ligne BC.

De la même ouverture de compas & d'un autre point comme H pris à volonté dans la ligne BC, décrivez l'arc LI.

Menez la demandée DF, de manière que passant par le point proposé A, elle touche l'arc LI sans le couper.



*Que la ligne DF soit parallèle à la ligne BC, il est évident (par la 1 du 2.)*

PROP. IX.

Faire un angle égal à un autre.

*On veut faire sur la ligne AB, & au point A, un angle égal à l'angle CDE.*

**D**E l'angle D, décrivez à la première ouverture de compas, l'arc FG.

De la même ouverture de compas, & du point A, décrivez aussi l'arc NM.

Coupez l'arc NO égal à l'arc FG.

Menez AO, & l'angle BAO sera égal au proposé CDE (suivant la 14 du 2.)



Diiij

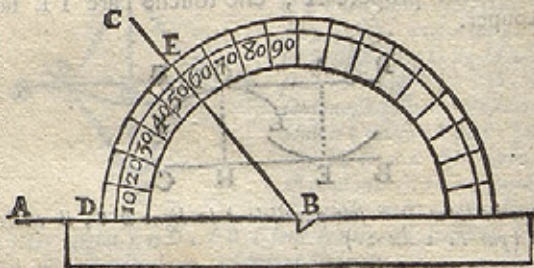


## PROP. X.

Trouver la valeur d'un angle, par le moyen d'un Rapporteur ou demi cercle.

*L'angle ABC est proposé à mesurer.*

**A** Ppliquez sur AB, la regle du Rapporteur, n sorte que le centre du demicercle se trouve précisément sur la pointe de l'angle B, & le nombre des degrez qui se trouveront compris dans l'arc DE, sera la valeur de l'angle ABC.



## PROP. XI.

Faire un angle de tel nombre de degrez qu'on voudra, *par exemple,*

*Soit proposé de faire un angle de 50 degrez sur AB, & au point B.*

**A** Ppliquez le Rapporteur ou demicercle, comme je viens de dire dans la Proposition precedente, & à 50 degrez, à compter du point D, marquez le point E; puis menez BE. qui fera l'angle demandé ABC.

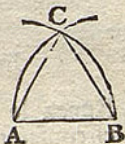
## PROP. XII.

Décrire un triangle équilatéral sur une base donnée.

*On propose pour base la ligne A B.*

Des points A & B, décrivez les arcs AC, BC.

Menez les droites AC, BC, & vous aurez le requis. (par la 1. du 2.)



## PROP. XIII.

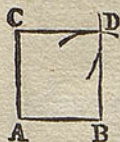
Construire un carré sur une base donnée.

*On propose pour base la ligne A B.*

Levez la perpendiculaire AC (par la 5.) & la coupez égale à AB.

Des points B & C, & de l'intervalle AB, faites la section D.

Menez les lignes CD, BD, & vous aurez un carré.



Les quatre côtes ont été conpez égaux, & ils sont parallèles (par la 39 du 2.) L'angle A est fait droit, & son opposé D l'est aussi (par la 38 du 2.) De même, les angles B, C, sont égaux & droits, les quatre angles A, B, C, D, valant quatre droits (par la 35 du 2.) Donc (suivant la 27 du 1) CB est un carré parfait.

## PROP. XIV.

Inscrire un triangle équilatéral dans un cercle.

*Le cercle A F est proposé.*

Du point A, pris à volonté dans la circonferen-  
ce, & de l'intervalle du rayon AB, décrivez l'arc  
C B D.



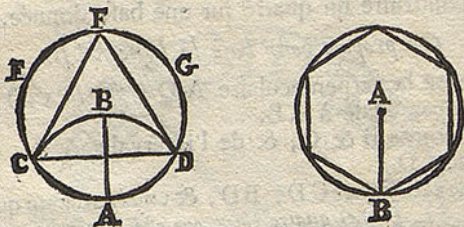
Menez la droite CD, elle sera la base du triangle demandé.

L'arc AC est une sixième partie de la circonférence (suivant la 74 du 2.) & le double CAD en est le tiers.

## PROP. XV.

Inscrire un Exagone regulier.

Prenez le demi diametre AB, il divisera la circonférence du cercle en six parties égales (suivant la 74. du 2.)



## PROP. XVI.

Inscrire un Quarré.

Tirez par le centre O, le diametre BD. Des points B, D, décrivez deux arcs FG, EH, qui se coupent.

Par leurs coupes ou sections, menez la droite AC, qui passera par le centre O en faisant quatre angles droits avec le diametre BD, (suivant la 84 du 2.)

Décrivez le quarré ABCD, il aura les quatre côtes égaux, & les quatre angles droits.

Les arcs AF, BC, CD, DA, sont égaux (suivant la 14 du 2.) ainsi (par la 80. du 2.) le quarré a ses quatre côtes égaux; & ses quatre angles sont droits (par la 77 du 2.)

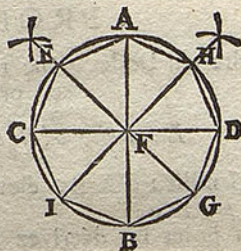
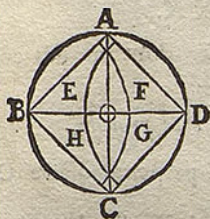
## PROP. XVII.

Inscrire un octogone regulier.

Tirez les diametres  $AB$ ,  $CD$ , coupant le cercle en quatre parties égales (*par la precedente.*)

Coupez chaque quart de cercle en deux également (*par la 2.*) & tirez les côtez de l'octogone  $AEC$ , &c.

L'égalité des côtez est évidente (*par la 80 du 2*) & celle des angles (*par la 76 du même 2.*)

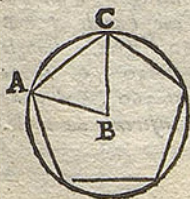


## PROP. XVIII.

Inscrire tel Poligone regulier qu'on voudra, par le moyen du Rapporteur.

*On veut inscrire un Pentagone dans le cercle ABC.*

Divisez le nombre des degrez du cercle entier par le nombre des côtez du poligone, c'est à dire, divisez 360 par 5, & le quotient 72, sera l'angle du centre  $ABC$  que vous ferez (*par la 11*) pour avoir un arc dont la corde  $AC$ , soit un des côtez du Pentagone demandé.





## PROP. XIX.

Construire un Exagone regulier sur une base donnée.

*La base AB est donnée.*

Des points A, B, décrivez les arcs BC, AC.

Du point C, faites le cercle ABF, il contiendra six fois AB (suivant la 74. du 2.)



## PROP. XX.

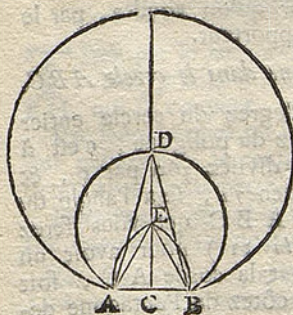
Décrire un Dodecagone regulier dont un des côtez est proposé.

*La droite AB est le côté proposé.*

Du milieu d'AB, élevez la perpendiculaire CD (par la 4.)

Du point B, décrivez l'arc AE, & du point E l'arc AD.

Le point D sera le centre du Dodecagone.



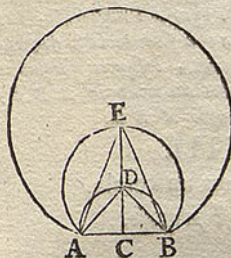
L'angle ADB est moitié de l'angle AEB (par la 75 du 2.) AEB est l'angle du centre d'un Exagone (par la precedente.) Donc l'angle ADB est l'angle du centre d'un Dodecagone : car l'angle AEB estant de 60 degrez, l'angle ADB est de 30 ; & douze fois 30, font 360, valeur de toute la circonférence du cercle.

## PROP. XXI.

Sur une base donnée décrire un Octogone.

*La base A B est donnée.*

**C**oupez A B en deux au point C (*par la 1.*)  
 Elevez la perpendiculaire C E (*par la 4.*)  
 Du point C, décrivez le demicercle A D B.  
 Du point D, décrivez le cercle A E B, & du point E, le cercle demandé qui contiendra huit fois A B.



*L'angle A D B est droit (par la 77 du 2) & l'angle A E B est demi-droit (suivant la 75 du 2) L'angle droit vaut 90 degrez (suivant la 18 du 2;) & le demi droit 45, qui est la valeur de l'angle au centre d'un Octogone; huit fois 45 faisant 360.*

## PROP. XXII.

Sur une base donnée décrire tel Poligone regulier qu'on voudra.

*On veut faire un Pentagone regulier sur la base A B.*

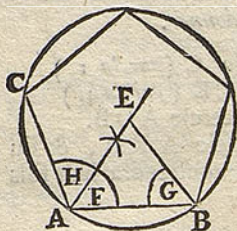
**D**ivisez 360, par le nombre des côtes du Poligone à faire, c'est à dire par 5; & le quotient 72 sera la valeur de l'angle, au centre d'un Pentagone, (*suivant la 18.*)

Tirez ce nombre 72 de 180, restera 108 pour angle de la figure B A C, que vous ferez par la Pratique 11.

Coupez cet angle B A C en deux, par la ligne A E (*prop. 3.*)



Faites l'angle  $ABE$  égal à l'angle  $BAE$  (par la 9,) & le point  $E$  sera le centre du cercle dans lequel vous ferez le Pentagone demandé.



Les angles  $F, G$ , sont faits égaux: donc (par la 26 du 2) les lignes  $AE, BE$  sont égales: & le cercle décrit du point  $E$ , & de l'intervalle  $EA$ , passe par le point  $B$ . Cela connu, je n'ay qu'à faire voir comme l'angle  $AEB$  est de  $72$ . degrés.

L'angle  $G$  qui est égal à l'angle  $F$ , est aussi égal à l'angle  $H$ ; Les deux angles  $H, F$ , ou le seul  $CAB$  a esté fait de  $108$  degrés; ainsi les deux  $F, G$ , valent  $108$  degrés; lesquels soustraits de  $180$  que valent tous les trois angles du triangle  $ABE$ , (par la 29 du 2) reste  $72$  pour l'angle  $AEB$ .

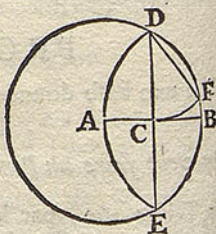
### PROP. XXIII.

Inscrire un Eptagone dans un cercle.

*Le cercle  $BDE$  est proposé.*

**M**enez le rayon  $AB$ , & du point  $B$ , décrivez l'arc  $DAE$ .

Tirez la droite  $DE$ , & fa moitié  $CD$  ou son égale  $DF$ , fera à peu près la longueur d'un des côtes de l'Eptagone.



*Nous verrons cette Proposition & les deux suivantes au Chapitre 8.*

### PROP. XXIV.

Inscrire un Eneagone.

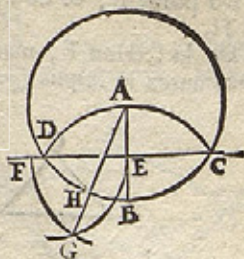
**M**enez le rayon  $AB$ . De l'extrémité  $B$ , & de l'intervalle  $BA$ , décrivez l'arc  $DAE$ .

Tirez la droite  $CD$ , & la prolongez vers  $F$ .

Coupez  $EF$  égale à  $AB$ .

Du point  $E$ , décrivez l'arc  $FG$ , & du point  $F$ , l'arc  $EG$ .

Menez  $AG$ , & l'arc  $DH$ , sera à peu près la neuvième partie de la circonférence du cercle.



## PROP. XXV.

Sur une base donnée, décrire un Eneagone regulier.

*La ligne  $AB$  est une base proposée.*

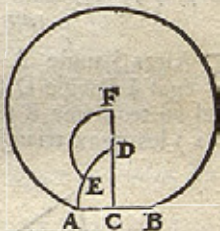
Coupez  $AB$  en deux également au point  $C$ .

Elevez la perpendiculaire  $CF$ .

Du point  $B$ , décrivez l'arc  $AD$ .

Coupez l'arc  $AD$  en deux parties égales en  $E$ .

Du point  $D$ , décrivez l'arc  $EF$ ; & le point  $F$ , sera à peu près le centre de l'Eneagone.



## PROP. XXVI.

Décrire un Triangle semblable & égal à un autre.

*On veut faire un triangle égal & semblable au triangle  $ABC$ .*

Tirez  $DE$ , égale à la base  $AB$ .

Du point  $D$ , & de l'intervalle  $AC$ , décrivez l'arc  $LM$ .



Du point E, & de l'intervalle B C, décrivez l'arc G H.

De la section F, menez les lignes D F, E F, & vous aurez le requis (*par la 23 du 2*)

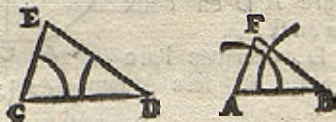


## PROP. XXVII.

Décrire sur une base donnée, un triangle semblable à un autre.

*On propose à faire sur AB, un triangle semblable au triangle CDE.*

Faites l'angle A égal à l'angle C, & l'angle B égal à l'angle D (*par la 9.*) Le troisième F sera égal au troisième E (*par la 31 du 2,*) & (*par la 55 du 2*) les deux triangles seront semblables.



## PROP. XXVIII.

Décrire une figure rectiligne égale & semblable à une autre.

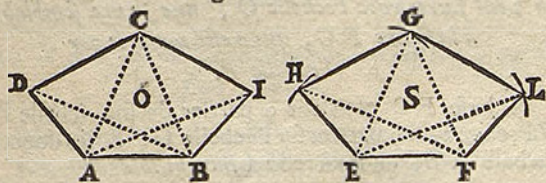
*On veut faire une figure comme la proposée O.*

Tirez EF égale à la base AB.  
Faites le triangle EFH semblable au triangle ABD (*par la 26.*)

Faites

Faites de même, le triangle  $EFG$ , semblable au triangle  $ABC$ , & tirez  $GH$ .

Enfin, faites le triangle  $EFL$  semblable au triangle  $ABI$ , & ayant tiré  $GL$ , la figure  $S$ , sera égale & semblable à la figure  $O$ .



Les triangles  $EFH$ ,  $EFG$ , sont faits égaux & semblables aux triangles  $ABD$ ,  $ABC$ ; ainsi étant des angles égaux  $DAB$ ,  $HEF$ , les égaux  $BAC$ ,  $FEG$ ; les angles  $DAC$ ,  $HEG$ , restent égaux; & puisque les côtes  $AD$ ,  $AC$  sont égaux aux côtes  $EH$ ,  $EG$ ; les triangles  $ADC$ ,  $EHG$  sont aussi égaux & semblables (par la 22 du 2.)

Par la même raison les triangles  $ACI$ ,  $BIC$ , sont égaux & semblables aux triangles  $EG L$ ,  $FLG$ . Donc les figures  $O$ ,  $S$  sont égales & semblables (par la 68 du 2.)

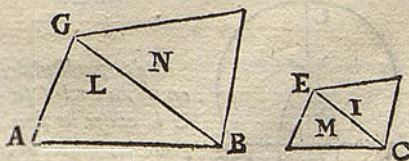
## PROP. XXIX.

Décrire sur une base donnée, une figure semblable à une autre.

On veut faire sur  $AB$  une figure semblable à la figure  $MI$ .

Menez la diagonale  $CE$ , & faites sur la base  $AB$ , le triangle  $L$  semblable au triangle  $M$  (par la 27.)

Faites aussi sur  $BG$ , le triangle  $N$ , semblable au triangle  $I$ . Et le quadrilatere  $L N$  sera semblable au quadrilatere  $MI$  (par la 68 du 2.)



E

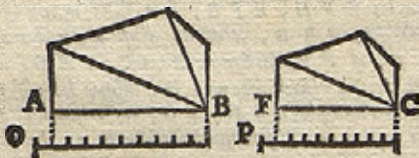


## PROP. XXX.

Construire une figure semblable à une autre, par le moyen d'une échelle'.

*On veut faire avec l'échelle O, une figure semblable à la figure F C, qui a esté mesurée par l'échelle P.*

**L**A base F C contient 9 parties de son échelle P. Prenez aussi 9 parties sur l'échelle O, & les donnez à la base A B, ainsi du reste (suivant la 28.)



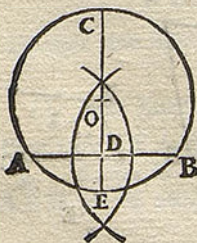
## PROP. XXXI.

Trouver le centre d'un cercle.

*On propose de trouver le centre du cercle A B C.*

**T**irez comme il vous plaira la droite A B, & la coupez en deux également par la perpendiculaire C E (suivant la 1.)

Coupez C E aussi en deux parties égales, & le milieu O, sera le centre du cercle.



*La perpendiculaire C E passe par le centre du cercle (suivant la 83 du 2.) & le centre ne peut estre ailleurs qu'au point O, milieu de cette ligne.*

## PROP. XXXII.

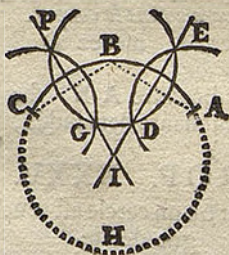
Achever un cercle commencé dont on n'a pas le centre.

*L'arc A B C est le commencement d'un cercle qu'il faut achever,*

**P** Osez dans l'arc proposé, trois points comme il vous plaira, par exemple, les points A, B, C. Des points A & B, & d'une même ouverture de compas, décrivez les arcs qui se coupent en D, E, & menez la droite D E.

Décrivez deux autres arcs des points B & C; & par leurs sections P, G, menez la droite P G.

Du point I où se coupent les droites P G, D E & de l'intervalle I A, achevez le cercle commencé.



Supposé les droites A B, B C, elles sont coupées chacune en deux également & à angles droits par les droites P I, E I (suivant la 84 du 2.) ces lignes P I, E I passent chacune par le centre de l'arc A B C (par la 83 du 2.) Donc le centre est au point commun I, & l'arc A H C qui en est décrit, fait un cercle parfait avec l'arc A B C.

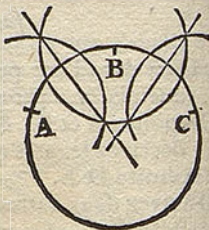


## PROP. XXXIII.

Trouver le milieu de trois points, ou décrire un cercle par trois points qui ne soient pas dans une ligne droite.

*Les points A, B, C, sont proposez, par lesquels une ligne droite ne peut estre menée.*

**C**herchez le centre de ces points par la precedente.



## PROP. XXXIV.

Mener une ligne droite qui touche un cercle par un point donné.

*On propose de tirer par le point A, une ligne qui touche le cercle sans le couper.*

**D**U centre du cercle, menez D F par le point A.

Elevez la perpendiculaire A E, sur D F, elle sera la touchante demandée, (suivant la 72 du 2.)



## PROP. XXXV.

Trouver le point où un cercle est touché d'une ligne droite.

*On cherche le point où la droite C E, touche le cercle qui est dessus.*

**D**U centre du cercle D, abaïffez sur C E, la perpendiculaire D A (par la 6;) & le point A sera le demandé. (Voyez la 73. du 2.)



## PROP. XXXVI.

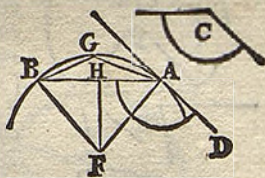
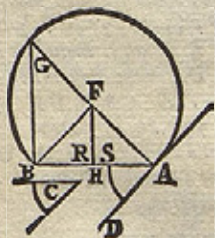
Décrire sur une ligne droite, un segment de cercle capable d'un angle égal à un angle donné.

On veut décrire sur la droite,  $AB$ , un segment de cercle qui puisse comprendre un angle égal à l'angle  $C$ .

FAITES l'angle  $BAD$  égal à l'angle  $C$ . (prop. 9.)  
 Elevez sur  $AD$ , la perpendiculaire  $AG$ . (prop. 4, ou 5)

Coupez  $AB$  en deux, & du milieu  $H$ , élevez la perpendiculaire  $HF$ .

Du point  $F$ , décrivez l'arc  $AGB$ , & menez  $BG$ .  
 Je dis que l'angle  $G$ , compris dans le segment  $AGB$  est égal au donné  $C$ . *Tirez*  $BF$ .



Premièrement, les triangles  $HBF$ ,  $HAF$ , ont le côté  $FH$  commun; les bases  $BH$ ,  $HA$ , égales & les angles d'entre deux égaux puisqu'ils sont droits: donc (par la 22 du 2)  $FA$ ,  $FB$ , sont égaux; le cercle décrit du point  $F$ , & de l'intervalle  $FA$  passe par le point  $B$ , & le segment  $AGB$  est décrit sur  $AB$ .

2. La ligne  $AD$  touche le cercle au point  $A$  (par la 73 du 2.) & (suivant la 79 du 2) l'angle  $G$  est égal à l'angle  $BAD$ , & par conséquent à l'angle  $C$ .



## PROP. XXXVII.

Décrire sur une ligne, un Poligone regulier dont l'angle du centre est donné.

*L'angle C, est l'angle du centre d'un Pentagone qu'on veut faire sur la ligne A B.*

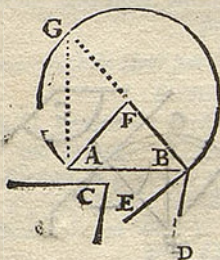
Faites l'angle A B D, égal au donné C (*prop. 9.*)  
Coupez cet angle en deux par la ligne B E  
(*prop. 3.*)

Elevez sur B E, la perpendiculaire B F (*prop. 5.*)

Faites l'angle A égal à l'angle B.

Du Point F, décrivez le cercle A B G, il contiendra cinq fois la ligne A B.

*Pour le prouver je n'ay qu'à faire voir que l'angle du centre A F B est égal au proposé C.*



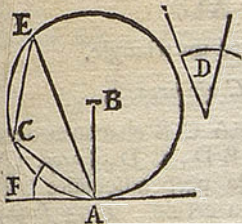
*Supposé l'angle G, il est moitié de l'angle F, (par la 75 du 2.) L'angle A B E est aussi moitié de l'angle A B D par la construction; ces angles G, & A B E sont égaux (par la 79. du 2.) Donc l'angle F, est égal à l'angle A B D, & par conséquent à l'angle C, auquel A B D est fait égal.*

## PROP. XXXVIII.

Couper d'un cercle, un segment capable d'un angle égal à un angle donné.

*On veut couper du cercle E, un segment capable d'un angle égal à l'angle D.*

Tirez le rayon A B, & la perpendiculaire A F. Faites l'angle F A C égal à l'angle D, & le segment A E C fera le demandé.



Ayant pris un point à volonté dans l'arc  $AEC$ , par exemple le point  $E$ , si vous faites l'angle  $AEC$ , il sera égal à l'angle  $GAF$ , (suivant la 79 du 2.) & par conséquent au donné  $D$ .

## PROP. XXXIX.

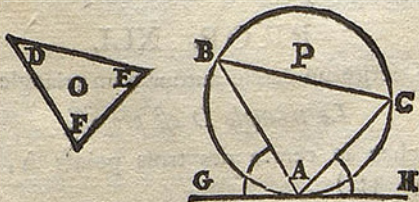
Inscrire dans un cercle, un triangle semblable à un autre.

On propose d'inscrire dans le cercle  $P$ , un triangle semblable au triangle  $O$ .

Par un point comme  $A$ , menez la touchante  $GH$  (prop. 34.)

Faites l'angle  $GAB$  égal à l'angle  $E$ , & l'angle  $HAC$  égal à l'angle  $D$ .

Tirez la droite  $BC$ , & le triangle  $ABC$  sera semblable au proposé  $O$ .



L'angle  $C$  est égal à l'angle  $BAG$  ou  $E$ ; l'angle  $B$  l'est à l'angle  $CAH$  ou  $D$ , (par la 79 du 2.) Et l'angle  $A$  l'est à l'angle  $F$  (par la 31<sup>e</sup> du 2.) Donc le triangle inscrit est semblable au proposé  $O$  par la 55 du 2.)

E iiiij

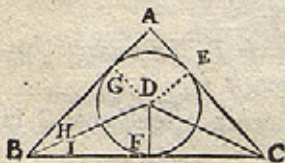


## PROP. XL.

Inscrire un cercle dans un triangle.

*Le triangle A B C est proposé.*

**C**oupez les angles A B C, A C B chacun en deux également tirant les lignes B D, C D, (*prop. 7.*) De la section D, abaissez la perpendiculaire D F (*prop. 6.*) elle fera le rayon du cercle. Tirez D G, perpendiculaire sur A B, & D E perpendiculaire sur A C.



Dans les triangles B D G, B D F, les angles G, F, sont égaux puisqu'ils sont droits; les angles H, I sont aussi égaux, l'angle G B F estant coupé en deux également; le côté B D est commun: Donc (par la 34 du 2.) ces triangles sont égaux en toutes leurs parties, & D G est égal à D F (par la 24 du 2.) Par la même raison D E est égal à D F: Donc le cercle décrit du point D, & de l'intervalle D F, passe par les points G, E, & touche les trois côtés du triangle sans les couper (par la 72 du 2.)

## PROP. XLI.

Décrire un cercle autour d'un triangle.

*Le triangle D est proposé.*

**C**herchez le centre des trois points A, B, C. (*prop. 33.*)



## PROP. XLII.

Décrire autour d'un cercle, un triangle semblable à un triangle donné.

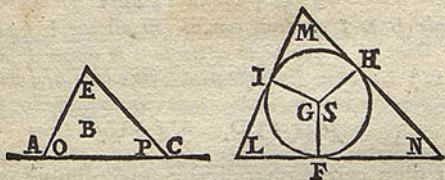
*On propose de faire autour du cercle F I H, un triangle semblable au triangle B.*

**C**ontinuez la base A C de part & d'autre.

Menez le rayon G F, & faites l'angle S égal à l'angle C.

Faites aussi l'angle G égal à l'angle A.

Menez par les points F, I, H, les tangentes L M, M N, L N, (*prop. 34.*) elles feront le triangle demandé.



Les angles du quadrilatere F S H N sont égaux à quatre droits (par la 35 du 2) les angles S F N, S H N, sont faits droits; donc les oppozes S, N, pris ensemble valent deux droits.

Les angles P, C, sont aussi égaux à deux droits (par la 18 du 2) & l'angle S est fait égal à l'angle C. Donc l'angle N est égal à l'angle P.

Par la même raison, l'angle L est égal à l'angle O; & l'angle M l'est à l'angle E, (par la 31 du 2.) Donc (par la 55 du 2) le triangle L M N est semblable au triangle B.

## PROP. XLIII.

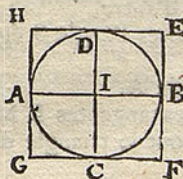
Autour d'un cercle circonscrire un carré.

*Le cercle A B C est proposé.*

**T**irez les diametres A B, C D, se coupant à angles droits.



Par les points A, B, C, D, menez HE, GF, EF, GH, paralleles aux diametres AB, CD, (prop. 8, ) & vous aurez le quarré demandé ayant ses côtez égaux, ses angles droits, & touchant de ses quatre côtez, le cercle donné sans le couper en aucun endroit.



Les côtez EH, GF, sont égaux au diametre AB; EF, GH, le sont au diametre CD, (par la 38 du 2, ) les diametres sont égaux: donc les quatre côtez du quarré sont égaux.

Les angles au centre I sont droits, & leurs opposez E, F, G, H, le sont aussi (par la 38 du 2.)

L'angle HDI est droit comme son alterne I (par la 20 du 2.) Donc EH touche le cercle sans le couper (suivant la 72 du 2.) La même demonstration se fera des autres côtez.

### PROP. XLIV.

Autour d'un cercle circonscrire un Poligone regulier.  
On propose de faire un Pentagone regulier autour du cercle ABD.

DEcrivez dans le cercle un Pentagone ACD, (prop. 18.)

Coupez AB en deux tirant le rayon FH.

Menez AP perpendiculaire sur AF (prop. 5.)

Décrivez le cercle POS, & continuez PA jusqu'en G.

La droite PG fera un des côtez du Pentagone demandé.

Les triangles NAF, NBF, ont leurs côtez égaux, ainsi ils sont semblables (par la 23 du 2, ) & leurs angles L, M, sont égaux (par la 24 du 2.)

Dans les triangles AFP, AFG, les angles au point A sont droits, le côté AF est commun, & les côtez FP, FG,



sont coupez égaux ; donc  $AP$ ,  $AG$ , le sont aussi (par la 22 du 2.) & l'angle  $K$  est égal à l'angle  $M$ , & par conséquent à l'angle  $L$ .

Les trois angles au centre  $F$  estant égaux, l'angle  $PF G$  composé de deux est égal à l'angle  $BFA$  aussi composé de deux ; & l'arc  $PG$  est la cinquième partie de son cercle, comme l'arc  $AB$  est la cin-

quième partie du sien (par la 13 du 2 ; ) le reste est évident.

PROP. XLV.

Diviser une ligne droite en tant de parties égales qu'on voudra.

On veut diviser la ligne  $AB$  en trois parties égales.

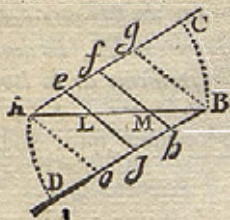
**D**U point  $A$ , décrivez l'arc  $BC$ , de telle grandeur qu'il vous plaira.

Du point  $B$ , décrivez aussi l'arc  $AD$ , & le coupez égal à l'arc  $BC$ .

Du point  $A$ , & de la première ouverture de compas, portez sur  $AC$ , trois parties égales  $Ae$   $fg$ .

De la même ouverture de compas & du point  $B$ , portez aussi sur  $BD$  les trois parties  $Bh$   $j$   $o$ .

Menez les lignes  $fh$ ,  $ej$ , elles diviseront  $AB$  comme il est demandé.



Nous avons fait les angles alternes  $CAB$ ,  $DBA$ , égaux, ainsi (par la 21 du 2) les lignes  $AC$ ,  $BD$  sont parallèles ;  $Ae$ ,  $Oh$ , sont donc égales & parallèles ; &  $AO$ ,  $ej$ , qui les conjoignent sont aussi parallèles (suivant la 36 du 2.) La même démonstration se fera des lignes  $ej$ ,  $fh$ ,  $gB$ .



Les lignes  $Bg$ ,  $Mf$ ,  $Le$ , estant paralleles,  $AB$  est divisée comme  $Ag$ , (suivant la 51 du 2,) les parties d' $Ag$ , sont coupées égales. Donc les parties d' $AB$ , le sont aussi.

## PROP. XLVI.

Autre maniere de diviser une ligne.

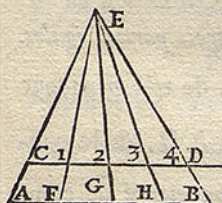
On veut diviser  $AB$  en quatre parties égales.

Menez la ligne  $CD$  parallele à  $AB$ .

Du point  $C$ , & à la premiere ouverture de compas, portez sur  $CD$ , quatre parties égales 1, 2, 3, 4.

Tirez  $AC$ ,  $BD$ , & les continuez jusqu'à leur rencontre en  $E$ .

Menez du point  $E$ , des lignes par les divisions 1, 2, 3, elles diviseront  $AB$ , en quatre parties égales.



Les lignes  $CD$ ,  $AB$ , estant paralleles, les triangles  $CDE$ ,  $ABE$ , sont semblables (par la 57 du 2) & sont divisez l'un comme l'autre par des triangles semblables (suivant la même 57) les bases des triangles sur  $CD$ , sont coupées égales. Donc (suivant la 70 du 2) les bases des triangles sur  $AB$  sont aussi égales: Donc  $AB$  est divisée comme  $CD$  en quatre parties égales.

## PROP. XLVII.

Faire diverses Echelles semblables sur des longueurs inégales.

On veut faire trois Echelles chacune de soixante parties égales, la premiere de la longueur  $D$ , la deuxième de la longueur  $E$ , & la troisième de la longueur  $G$ .

Tirez une ligne  $AO$  de telle longueur qu'il vous plaira.

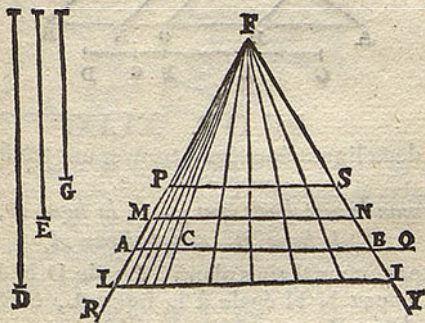
Portez sur cette ligne  $A O$ , & à la première ouverture de compas, dix petites parties égales  $A C$ .

Portez  $A C$ , six fois sur la même ligne  $A O$ , & sur ces six parties  $A B$ , faites le triangle équilatéral  $A B F$  (*prop. 12.*)

Prolongez  $F A$  vers  $R$ , &  $F B$ , vers  $Y$ .

Menez du point  $F$ , des lignes par toutes les divisions d' $A B$ .

Enfin, coupez  $F L$ ,  $F I$ , égales à  $D$ ;  $F M$ ,  $F N$ , égales à  $E$ ;  $F P$ ,  $F S$  égales à  $G$ ; & les lignes  $L I$ ,  $M N$ ,  $P S$  seront les échelles demandées.



Le triangle  $A B F$  est fait équilatéral, & le triangle  $L I F$ , luy est semblable (par la 58 du 2.) Donc comme  $A B$  est égal à  $A F$ , aussi  $L I$  est égale à  $L F$  ou  $D$ : & cette ligne  $L I$  est divisée comme  $A B$ , (suivant la précédente) ainsi des autres.

### PROP. XLVIII.

Diviser une ligne en plusieurs parties qui soient entr'elles, comme les parties d'une autre ligne,  
*par exemple,*

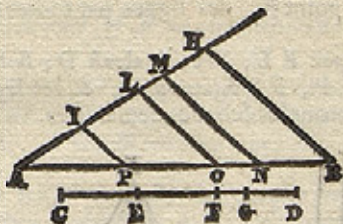
On veut diviser  $A B$  en quatre parties qui soient entr'elles comme les quatre parties de la ligne  $C D$ .

**M**enez comme vous voudrez la ligne  $A H$ , faisant un angle avec  $A B$ .



Coupez les parties A I L M H, égales aux parties C E F G D.

Tirez B H, ses parallèles M N, L O, I P, & A B sera divisée comme A H ou C D son égale (suivant la 51 du 2.)



PROP. XLIX.

A deux lignes données, trouver une troisiéme proportionnelle.

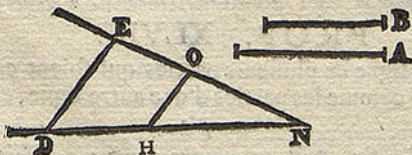
*On demande une ligne qui soit à la ligne B, comme la ligne B, est à la ligne A.*

Faites comme il vous plaira, l'angle D N E.

Coupez N H égale à la ligne A, & N O égale à la ligne B.

Coupez encore D H égale à N O, & menez D E parallèle à H O.

La ligne E O sera la troisiéme demandée.



Les lignes D E, H O estant parallèles, il y a même raison d'N H à D H, ou d'A à B leurs égales; que d'N O ou B son égale à O E. (par la 51 du 2.)

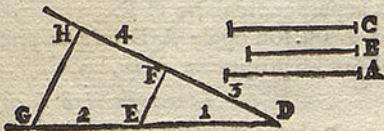
A trois lignes données trouver une quatrième proportionnelle.

On propose les lignes  $A, B, C$ , auxquelles il faut trouver une quatrième proportionnelle.

Faites à voionté l'angle  $G D H$ .

Coupez  $D E$  égale à  $A$ ,  $E G$  égale à  $B$ , &  $D F$  égale à  $C$ .

Menez  $G H$ , parallèle à  $E F$ , &  $F H$  sera la demandée.



Il y a même raison de  $D E$  ou  $A$  son égale, à  $E G$  ou  $B$  son égale, que de  $D F$  ou son égale  $C$  à  $F H$ . (suivant la 51 du 2.)

PROP. LI.

Trouver une moyenne proportionnelle.

On veut avoir une moyenne proportionnelle entre les lignes  $A$  &  $B$ .

Tirez une ligne droite  $C D$ .

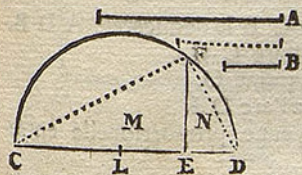
Coupez  $C E, E D$ , égales aux données  $A$  &  $B$ .

Divisez  $C D$  en deux également en  $L$ .

De ce point  $L$  décrivez le demicercle  $C F D$ .

La perpendiculaire  $E F$  sera la moyenne demandée.

Tirez  $C F, D F$ .



L'angle  $C F D$  est droit (par la 77 du 2;) & (par la 56 du 2) les triangles  $M, N$ , sont équiangles; ainsi, dans le premier triangle, le moyen côté  $C E$  est au petit  $E F$ , comme dans le second trian-



gle, le moyen côté  $E F$  est au petit  $E D$  (par la 53 du 2.)  
la ligne  $E F$  est donc moyenne proportionnelle entre les extrêmes  
 $C E$ ,  $E D$  ou leurs égales  $A$ ,  $B$ .

## PROP. LII.

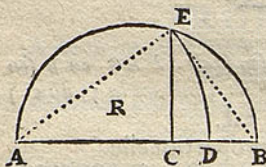
Autre maniere de trouver une moyenne  
proportionnelle.

On demande une ligne moyenné entre les extrêmes  
 $A B$ ,  $A C$ .

**D** Ecrivez le demicercle  $A E B$ .

Elevez la perpendiculaire  $C E$ .

La ligne  $A E$  ou son égale  $A D$  sera moyenne pro-  
portionnelle entre les proposées  $A B$ ,  $A C$ .



Le triangle  $A B E$  est rectan-  
gle (par la 77 du 2.) Et le trian-  
gle  $A C E$ , luy est semblable  
(par la 56 du 2,)  $A C$  est donc  
à  $A E$ , dans le triangle  $R$ , com-  
me  $A E$  à  $A B$  dans le triangle  
 $A E B$  (par la 53 du 2;) ainsi,  
comme  $A C$  à  $A E$ ,  $A E$  ou son  
égale  $A D$  à  $A B$ .

## PROP. LIII.

D'une ligne donnée, couper une partie qui soit mo-  
yennne proportionnelle entre le reste & une  
autre ligne.

On veut couper de la ligne  $A C$ , une partie  $C I$ , qui  
soit moyenne entre le reste  $A I$ , & la ligne  $C B$ .

**D** Ecrivez sur la droite  $A C B$  le demicercle  $A D B$ .

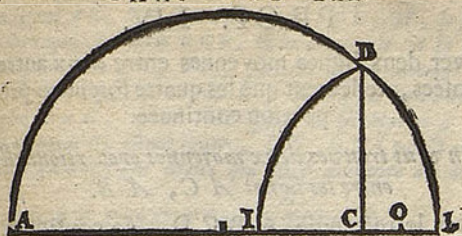
Elevez la perpendiculaire  $C D$ .

Coupez  $B C$  en deux au point  $O$ .

De ce point  $O$ , décrivez l'arc  $D I$ .

La ligne  $C I$  sera moyenne proportionnelle entre  
 $A I$  &  $C B$ .

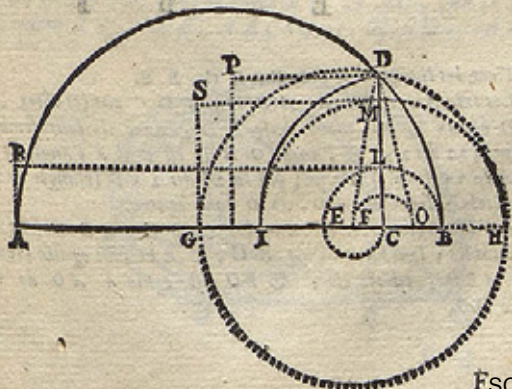
Couper



Coupez  $CF$ ,  $CE$ , égales à  $CO$ ,  $CB$ ;  $CH$  à  $CI$ ; &  $FG$  à  $FH$ : puis faites les rectangles  $ACLR$ ,  $GCMS$ , & le carré  $CP$ .

La ligne  $FH$ , est égale à  $OI$ , &  $OI$  est coupée égale à  $OD$ , ainsi  $FH$  est aussi égale à  $FD$ ; & le cercle décrit du centre  $F$ , & de l'intervalle  $FH$ , passe par le point  $D$ .

La ligne  $CD$  est moyenne proportionnelle entre  $AC$  &  $CB$ , de même qu'entre  $GC$  &  $CH$ , (par la 51) ainsi le carré  $CP$ , est égal au rectangle  $CS$  compris sous les extrêmes  $GC$ ,  $CH$ ; de même qu'au rectangle  $CR$  compris sous les extrêmes  $AC$ ,  $CB$  (par la 64 du 2.) Donc (par la 3 du 2) les rectangles  $CS$ ,  $CR$  sont égaux; &  $AC$  est à  $GM$  ou son égale  $CI$ , comme  $CG$  à  $CL$  ou  $CE$  son égale (par la 63 du 2.) De plus  $AI$  est à  $IC$ , comme  $GE$  à  $EC$  ou son égale  $CB$  (par la 12 du 2.) Or  $GE$  est égale à  $IC$ , car  $IC$ , l'est à  $CH$ , comme  $CH$  l'est à  $EG$ ; Donc comme  $AI$  à  $IC$ ,  $IC$  à  $CB$ .





Trouver deux lignes moyennes entre deux autres proposées, tellement que les quatre soient en proportion continuée.

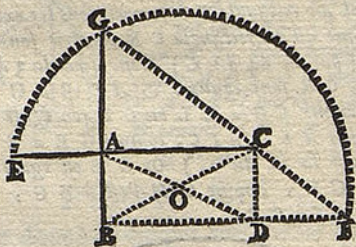
*On veut trouver deux moyennes proportionnelles entre les lignes  $AC$ ,  $AB$ .*

**F**AITES le rectangle  $ABCD$ , & continuez  $AC$  vers  $E$ ,  $AB$  vers  $G$ , &  $BD$  vers  $F$ .

Tirez les diagonales  $AD$ ,  $BC$ .

Du point  $O$  décrivez le demicercle  $EGF$ , de manière qu'une ligne droite menée par les sections,  $G$ ,  $F$ , touche l'angle  $C$ .

Les lignes  $AG$ ,  $AE$ , seront les moyennes demandées.



Tirez les lignes  $OE$ ,  $OF$ ,  $EG$ ,  $BE$ .

Les triangles rectangles  $ABD$ ,  $BDC$  ont les côtes  $AB$ ,  $CD$  égaux & une même base  $BD$ ; donc ils sont semblables (par la 22 du 2.) & l'angle  $OBD$  est égal à l'angle  $ODB$  (par la 24 du 2.) Donc (par la 26 du 2.) le triangle  $BDO$ , est isocèle & ses côtes  $BO$ ,  $DO$  sont égaux.

Par la même raison les triangles  $ABC$ ,  $ABD$  sont encore semblables; leurs angles  $ABC$ ,  $BAD$  sont égaux; le triangle  $ABO$ , est isocèle; &  $BO$  est égale à  $AO$  de même qu'à  $DO$ .





TRAITE' DE GEOMETRIE.  
PROP. LV.

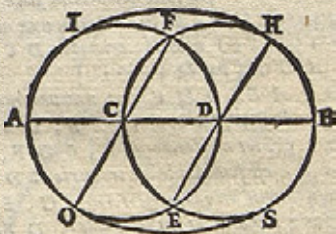
Décrire une Ovale sur une longueur donnée.

*La ligne A B est la longueur d'une Ovale à faire.*

**D**ivisez A B en trois parties égales A C D B.  
Des points C, D, décrivez les cercles A I D,  
C H B.

Menez les droites F C O, E D H.

Du point E, décrivez l'arc H I, & l'arc O S du  
point F.



PROP. LVI.

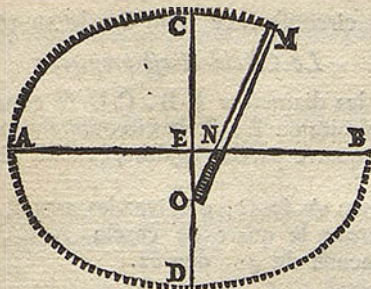
Décrire une Ovale sur une longueur & une  
largeur donnée.

*On veut faire une Ovale qui ait pour diamètres les  
lignes A B, C D qui se coupent également l'une  
l'autre & à angles égaux.*

**A**yez une Règle M O égale au grand rayon A E,  
sur laquelle marquez la longueur M N, égale au  
petit rayon C E.

Conduisez cette règle sur les diamètres A B,  
C D, tellement que le point N coulant sur A B,

l'extrémité O, n'abandonne point C D, & l'extrémité M, décrira l'ovale demandée.



## PROP. LVII.

Trouver le grand & le petit diamètre d'une Ovale.

*L'Ovale A B, C D est proposée.*

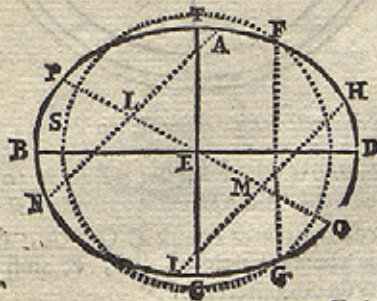
Menez comme il vous plaira les deux parallèles N A, I H.

Coupez ces parallèles chacune en deux, & par leurs coupes L, M, tirez la droite P O.

Divisez aussi la droite P O, en deux au point E.

Du point E, décrivez à volonté, le cercle S G F, coupant la circonférence de l'ovale en quatre points.

Menez F G, & sa parallèle T E C, qui sera le petit diamètre, puis tirez le grand diamètre B E D, coupant le petit par des angles droits.



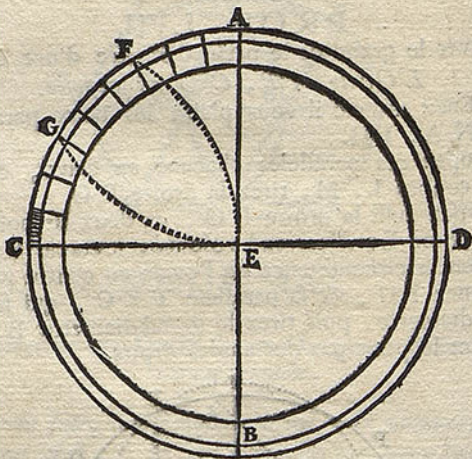


Diviser la circonference d'un Cercle en 360 degrez.

*Le Cercle A est proposé.*

**M**enez les diametres A B, C D se coupant à angles droits en E, & la circonference se trouvera divisée en quatre parties égales, valant chacune 90 degrez.

Des points A & C, décrivez les arcs E G, E F, qui diviseront le quart de cercle A C, en trois parties chacune de 30. degrez.



Le quart de cercle A C estant de 90 degrez, & les arcs A G, C F, chacun de 60 (suivant la 74 du 2.) il s'ensuit que les supplements C G, A F, sont chacun de 30; Or deux fois 30, soustraits de 90, reste aussi 30 pour l'arc G F.

Divisez ces trois arcs égaux C G F A, chacun en trois, puis chaque partie en dix, & ainsi des trois autres quarts de circonference.

## PROP. LIX.

Diviser le contour d'un plan en plusieurs parties égales.

*On propose de diviser le contour du plan H, en huit parties égales.*

**P**rolongez la base A B de part & d'autre.

Prolongez aussi A F vers N, B C vers L, & C D vers M.

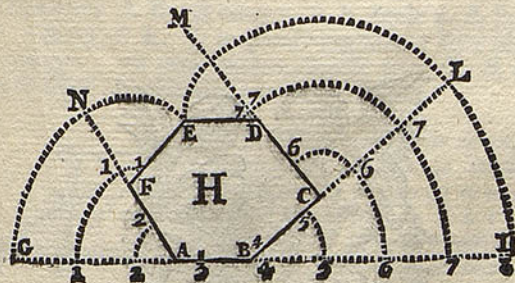
Coupez F N égale à F E, & A G égale à A N.

Coupez de même D M, égale à D E; C L égale à C M; B I égale à B L; & la ligne G I sera égale au contour du plan.

Divisez G I en huit parties égales, 1, 2, 3, &c.

Du point A, décrivez les arcs 11, 22, parallèles à l'arc G N, & du point F, l'arc 11 parallèle à l'arc N E, ainsi du reste.

Les points 1, 2, 3, &c. qui se trouveront dans les côtes du plan, feront la division demandée.





## PROP. LX.

Trouver une ligne droite égale à une courbe.

*On veut avoir une ligne droite égale à la courbe A B.*

**T**irez la ligne droite indéterminée D E.

Prenez de la proposée A B, une partie A C, si petite que la courbure de la ligne y soit imperceptible.

Portez cette petite partie sur A B, autant de fois qu'elle y pourra estre comprise, par exemple 22. fois.

Portez autant de ces petites parties sur D E, lesquelles se terminant en F, vous aurez la droite D F, assez précisément égale à la courbe A B.



## CHAPITRE QUATRIÈME.

*Réduction ou Transfiguration des Plans.*

## PROPOSITION I.

D'un triangle scalene  $ABC$ , faire un triangle isocèle, ou ce qui est même chose, décrire un triangle isocèle égal au scalene proposé.

Coupez la base  $AB$  en deux également en  $D$ .

Elevez la perpendiculaire  $DE$ .

Menez  $CE$  parallèle à la base  $AB$ .

Tirez  $EA$ ,  $EB$ , vous aurez le triangle isocèle  $ABE$  pour le proposé  $ABC$ ; (suivant la 42 du 2.)

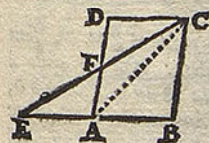


## PROP. II.

Réduire en triangle, le parallélogramme  $BD$ .

Continuez  $AB$ , & coupez  $AE$  égale à  $AB$ .

Menez  $CE$ , & le parallélogramme sera réduit en triangle, ou pour mieux dire le triangle  $BCE$  sera fait égal au parallélogramme  $BD$ .



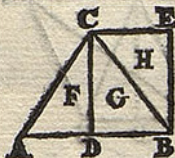
Le parallélogramme  $BD$  est coupé en deux triangles égaux par la diagonale  $AC$  (suivant la 37 du 2,) le triangle  $AEC$  est égal au triangle  $ABC$  (par la 43 du 2;) Donc il est aussi égal au triangle  $ACD$ : Ôtant le commun  $ACF$ , reste le triangle  $AEF$  égal au retranché  $CDF$ ; Dont le triangle  $BCE$  est égal au parallélogramme  $BD$ .



## PROP. III.

Réduire le triangle  $A B C$  en parallélogramme.

**C**oupez la base  $A B$  en deux également en  $D$ .  
Menez  $C D$ , & la parallèle  $B E$ .  
Tirez encore  $C E$  parallèle à  $A B$ .  
Le parallélogramme  $D E$ , fera égal au triangle  $A B C$ .

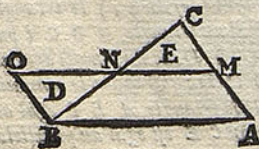


Le triangle  $G$  est égal au triangle  $F$  (par la 43 du 2.) il est aussi égal au triangle  $H$  (par la 37 du 2.) Donc les triangles  $F, H$ , sont égaux (par la 3 du 2.) Et mettant le triangle  $H$  pour son égal  $F$ , le parallélogramme  $D E$  est égal au triangle  $A B C$ .

## PROP. IV.

Faire un parallélogramme du triangle  $A B C$ , sans changer l'angle  $A$ .

**C**oupez  $A C$  en deux également en  $M$ .  
Tirez  $M O$  parallèle à  $A B$  &  $B O$  parallèle à  $A C$ .  
Le parallélogramme  $A O$  fera égal au triangle  $A B C$ .



Les lignes  $A M, M C$ , sont coupées égales :  $B O$  est égale à  $A M$  (par la 38 du 2.) (donc  $B O, M C$ , sont aussi égales.) Et étant parallèles ; le triangle  $D$  est égal au triangle  $E$  (par la 59 du 2.) Donc le parallélogramme  $A O$  est égal au triangle  $A B C$ .

## PROP. V.

Faire un rectangle du parallelogramme  $STRO$ .

Elevez  $TV$  perpendiculaire sur  $TR$ .

Coupez  $VI$  égale à  $TR$ , & le rectangle  $IVTR$  sera égal au parallelogramme  $OSTR$  (par la 40 du 2.)



## PROP. VI.

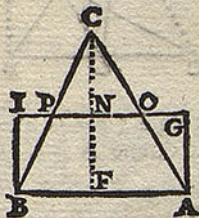
Décrire un Rectangle égal au triangle.  $ABC$ .

Baiffez la perpendiculaire  $CF$ , & la coupez en deux au point  $N$ .

Menez par le point  $N$ , la ligne  $GI$  parallele à  $AB$ .

Coupez  $NG$  égale à  $FA$ , &  $NI$  égale à  $FB$ .

Menez  $BI$ ,  $AG$ , &  $ABIG$  fera le rectangle demandé égal au triangle donné.



La ligne  $NG$  est coupée égale à sa parallele  $FA$ ; & (par la 36 du 2)  $AG$  est égale & parallele à  $NF$  comme aussi à son égale  $NC$ . Donc (par la 59 du 2) le triangle  $AGO$ , est égal au triangle  $CNO$ . Par la même raison, le triangle  $BIP$  est égal au triangle  $CPN$ .

Les lignes  $IG$ ,  $AB$  estant égales & paralleles,  $BI$ ,  $AG$  sont aussi paralleles (par la 36 du 2) & le parallelogramme  $ABIG$  est rectangle, car les angles au point  $F$  estant droits, leurs oppozes,  $I$ ,  $G$  sont droits, & les oppozes à ceux-cy,  $GAB$ ,  $ABI$  le sont aussi (par la 38 du 2.)



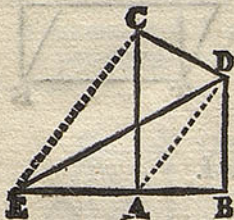
## PROP. VII.

Réduire en triangle, le quadrilatere  $A B C D$ .

**P**rolongez la base  $A B$  vers  $E$ .

Menez  $A D$ , la parallele  $C E$  & la ligne  $D E$ .

Le quadrilatere fera reduit en triangle  $B D E$ .



Les triangles  $A D C$ ,  $A D E$  ont une même base  $A D$ , & sont entre les mêmes paralleles  $A D$ ,  $C E$ ; donc ils sont égaux ( par la 42 du 2 ) & leur ajoutant le triangle commun  $A B D$ , le triangle  $B D E$  est égal au quadrilatere  $A B C D$  (suivant la 4 du 2.)

## PROP. VIII.

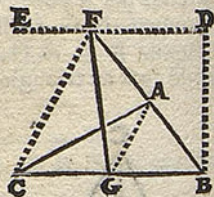
Donner au triangle  $A B C$ , la hauteur  $B D$ .

**M**enez  $D E$  parallele à la base  $B C$ .

Continuez un des côtez comme  $A B$ , jusqu'en  $F$ .

Tirez  $C F$ , la parallele  $A G$ , & la ligne  $F G$ .

Si vous mettez le triangle  $A G F$ , pour  $A G C$  qui luy est égal ( par la 42 du 2. ) le triangle  $B G F$  sera égal au donné  $A B C$ , & de la hauteur proposée  $B D$ .



## PROP. IX.

Abaisser le triangle  $A B C$  à la hauteur  $A D$ .

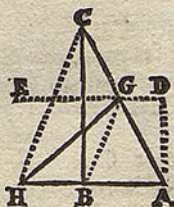
**M**enez  $D E$ , parallele à  $A B$ .

De l'une des sections comme  $G$ , tirez  $B G$ .

Continuez la base  $AB$  vers  $H$ .

Menez  $CH$  parallele à  $BG$ .

Tirez  $GH$ , & mettez le triangle  $BGH$  pour son égal  $BGC$ .



PROP. X.

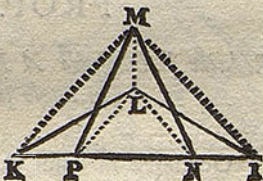
*Hauffer le triangle  $IKL$ , jusqu'au point  $M$ .*

Menez les lignes  $LM$ ,  $MK$ ,  $MI$ .

Tirez  $LP$  parallele à  $KM$ , puis menez  $PM$ .

Conduisez aussi  $LN$  parallele à  $MI$ , & menez  $MN$ .

Si vous donnez le triangle  $PLM$ , pour son égal  $PLK$ , &  $NLM$  pour son égal  $NLI$ , le triangle  $MNP$ , sera égal au proposé  $IKL$ .



PROP. XI.

*$ABC$  est un autre triangle qu'on veut abaisser au point  $D$ .*

Menez  $DA$ ,  $DB$ ,  $DC$ , & continuez la base  $AB$  de part & d'autre.

Menez  $CH$  parallele à  $DB$ , &  $CG$  parallele à  $DA$ .

Tirez  $DH$ ,  $DG$  & le triangle  $BDH$  estant mis pour son égal  $BDC$ , &

$ADG$  pour son égal  $ADC$ ,

le triangle  $DGH$  sera égal au proposé  $ABC$ .





## PROP. XII.

Réduire le quadrilatere  $A B C D$  en paralelogramme rectangle.

Tirez  $A C$ , & ses paralleles  $B E$ ,  $D F$ .  
Coupez  $A C$  en deux également en  $G$ , par la perpendiculaire  $H I$  (*prop. 1. du 3.*)

Menez par le point  $C$ ,  $E F$  paralleles à  $I H$ , & le rectangle  $E F I H$ , sera égal au quadrilatere proposé.

Le rectangle  $G E$ , est égal au triangle  $A C B$ , & le rectangle  $G F$ , l'est au triangle  $A C D$  (*par la 3.*)



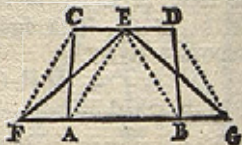
## PROP. XIII.

Réduire le trappeze  $A B C D$  à un triangle qui ait son angle superieur en  $E$ .

Continuez la base  $A B$  de part & d'autre.

Menez  $D G$  parallele à  $E B$ , &  $C F$  parallele à  $A E$ .

Tirez  $E F$ ,  $E G$ , & les triangles  $A E F$ ,  $B E G$  estant mis pour leurs égaux  $A E C$ ,  $B E D$ , le triangle  $E F G$  sera égal au trappeze proposé.

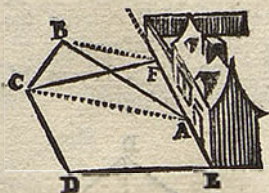


## PROP. XIV.

Faire du Pentagone  $A B C D E$  un quadrilatere  $C D E F$ .

Menez  $A C$ , sa parallele  $B F$ , & la ligne  $C F$ .

Mettez le triangle  $ACF$  pour son égal  $ACB$   
& le quadrilatere  $DEFC$  sera égal au pentagone  
 $ABCDE$ .



PROP. XV.

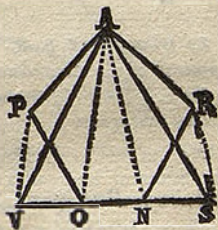
*Réduire en triangle le Pentagone  $APONR$ .*

**P**rolongez la base  $NO$ , de  
part & d'autre.

Tirez  $AO$ , sa parallèle  $PV$ ,  
& la ligne  $AV$ .

Tirez aussi  $AN$ , sa parallèle  
 $RS$ , & la ligne  $AS$ .

Mettez  $AOV$  pour son égal  
 $AOP$ , &  $ANS$  pour son égal  
 $ANR$ . Le triangle  $AVS$  sera égal au Pentagone.

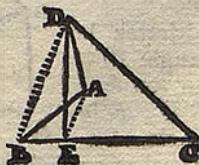


PROP. XVI.

*Réduire en triangle le quadrilatere  $ABCD$  qui a  
un angle rentrant  $BAD$ .*

**M**enez  $BD$ , sa parallèle  $AE$ ,  
& la ligne  $DE$ .

Donnez le triangle  $AED$  pour  
son égal  $AEB$ ; & vous aurez le  
triangle  $CDE$ , pour le quadri-  
latere proposé.

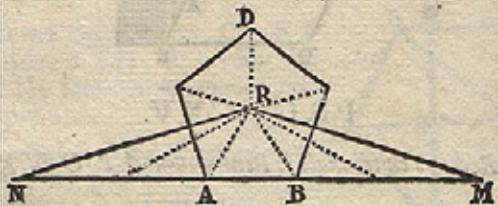




Décrire un triangle égal au Pentagone regulier  $A B D$ .

**P**Ortez sur la base prolongée  $N M$ , cinq fois la longueur de la base  $A B$ , c'est à dire, coupez  $N M$  égale aux cinq côtez du Pentagone.

Du centre  $R$ , menez  $R N$ ,  $R M$ , & le triangle  $M R N$  sera égal au Pentagone.



Le triangle  $A B R$  est la cinquième partie du pentagone, comme il est la cinquième partie du triangle  $N M R$  (par la 43 du 2.) Dont (suivant la 6 du 2) le triangle  $N M R$  est égal au pentagone.

PROP. XVIII.

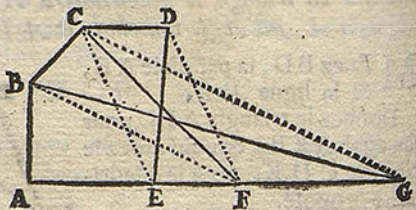
Réduire le Pentagone  $A D$ , en triangle sur le côté  $A B$ .

**C**ontinuez la base  $A E$  vers  $G$ .

Menez  $C E$ , sa parallèle  $D F$ , & la ligne  $C F$ .  
Mettez le triangle  $C E F$  pour son égal  $C D E$ , & le quadrilater  $A B C F$  sera égal au pentagone.

Tirez  $B F$ ,  
sa parallèle  $C G$ , & la ligne  $B G$ .

Mettez le triangle  $B F G$  pour son égal  $B F C$ , & le triangle  $A B G$  sera égal au quadrilátere  $A B C F$ .

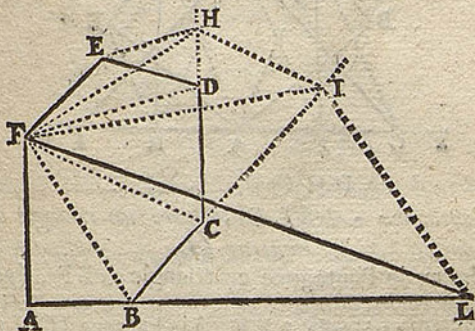


PROP.

Réduire l'Exagone  $ABE$  en triangle  $AFL$ .

**P**rolongez  $CD$  vers  $H$ ,  $BC$  vers  $I$ , &  $AB$  vers  $L$ .

Menez  $DF$ , sa parallèle  $EH$ ;  $CF$ , sa parallèle  $HI$ ;  $BF$ , sa parallèle  $IL$ , & la ligne  $FL$  qui fera le triangle  $ALF$  égal à l'Exagone proposé.



Supposé les lignes  $FH$ ,  $FI$ . Les triangles  $FDH$ ,  $FDE$ , sont égaux; & le Pentagone  $ABCDF$  leur estant commun, le pentagone  $FHCBA$ , est égal à l'exagone  $ABCDEF$ .

De même. Les triangles  $FCI$ ,  $FCH$ , sont égaux; & le quadrilatere  $ABCF$ , leur estant commun; le quadrilatere  $ABIF$ , est égal au Pentagone  $ABCHF$ .

Enfin, les triangles  $FBL$ ,  $FBI$ , sont égaux;  $ABF$  leur est commun: Donc le triangle  $AFL$  est égal au quadrilatere  $FABI$ , & par conséquent à l'exagone proposé  $ABE$ .

PROP. XX.

Du Pentagone  $ABCDE$ , faire un triangle qui ait son angle supérieur en  $O$ , & sa base dans la ligne  $SV$ .

**T**irez  $AC$ , sa parallèle  $BF$ , & la ligne  $CF$ .

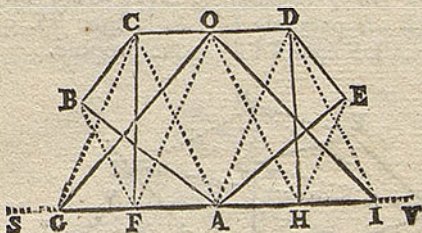
Tirez de même  $AD$ , sa parallèle  $EH$ , & la ligne  $DH$ .

G



Mettez le triangle  $ADH$  pour son égal  $ADE$ , &  $ACF$ , pour son égal  $ACB$ ; le trapeze  $CDFH$  fera égal au Pentagone.

Reduisez ce trapeze en triangle  $OGI$  (par la 13.)

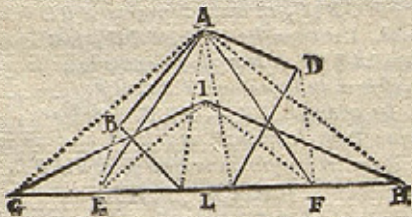


## PROP. XXI.

Du Pentagone  $ABLD$ , faire un triangle de la hauteur  $IL$ .

**R** Eduisez le Pentagone en triangle  $AEF$ , (par la 15.)

Abaissez ce triangle  $AEF$ , à la hauteur  $IGH$  (par la 11.)

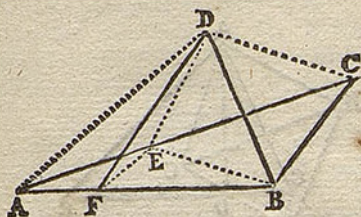


## PROP. XXII.

Décrire sur la ligne  $BD$ , & sur l'angle  $ABD$ , un triangle égal au triangle  $ABC$ .

**M**enez  $CD$ , sa parallèle  $BE$ , la ligne  $DE$ , & mettez le triangle  $BED$  pour son égal  $BEC$ .

Tirez  $AD$ , la parallèle  $EF$ , la ligne  $DF$ ; & ayant mis le triangle  $EFD$ , pour son égal  $EFA$ : le triangle  $BDF$ , sera égal au proposé  $ABC$ .

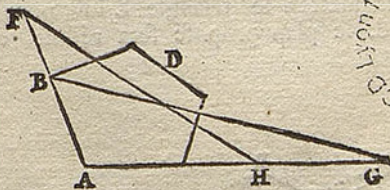


## PROP. XXIII.

*Décrire sur la ligne  $AF$ , un triangle égal au Pentagone  $ABD$ .*

**R**eduisez le Pentagone en triangle  $ABG$ , (par la 18.)

Faites le triangle  $AHF$  égal au triangle  $ABG$  (par la 8.)



## PROP. XXIV.

*Réduire en triangle le Plan  $ABCDE$ , qui a un angle rentrant.*

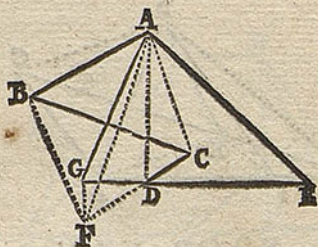
**C**ontinuez  $CD$  vers  $F$ , &  $ED$  vers  $G$ .

Menez  $AC$ , la parallèle  $BF$ , la ligne  $AF$ ; & le triangle  $ACF$ , sera égal au triangle  $ACB$ .

$G$  ij



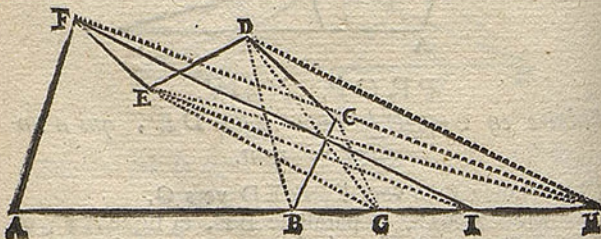
Menez  $AD$ , sa parallèle  $FG$ , la ligne  $AG$ ; puis mettant le triangle  $ADG$  pour son égal  $ADF$ , le triangle  $AEG$  sera égal au plan proposé.



## PROP. XXV.

*Réduire en triangle, le Plan ABCDEF.*

Menez  $BD$ , sa parallèle  $CG$ , la ligne  $DG$ .  
 Mettez le triangle  $BDG$  pour son égal  $BDC$ .  
 Menez  $EG$ , sa parallèle  $DH$ , & la ligne  $EH$ .  
 Mettez le triangle  $EGH$  pour son égal  $EGD$ .  
 Menez enfin  $FH$ , sa parallèle  $EI$ , & la ligne  $FI$ ; puis mettez le triangle  $EIF$  pour son égal  $EIH$ , & le plan proposé sera réduit en triangle  $AIF$ .

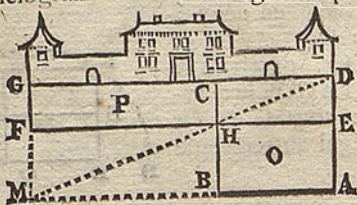


A. BRUN:

## PROP. XXVI.

Alonger le parallelogramme AC, sur la longueur DG.

Menez GM parallele au côté CB.  
 Prolongez AB jusqu'en M, & tirez DM.  
 Menez par le point H, EF, parallele à DG.  
 Le parallelogramme EG sera égal au proposé.

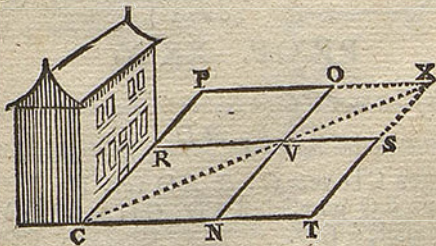


Le supplément ajouté P, est égal au retranché O. (par la 65. du 2.)

## PROP. XXVII.

Réduire le Parallelogramme CNOP à la largeur CR.

Menez RV S parallele à CN.  
 Continuez PO vers X, & CN vers T.  
 Tirez par le point V, la diagonale CX.  
 Menez XT parallele à ON, & vous aurez le parallelogramme CRST, pour le proposé NP.



Le supplément ajouté TV, est égal au retranché VP, (par la 65. du 2.)



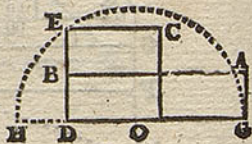
## PROP. XXVIII.

*Décrire un quarré égal au rectangle B G.*

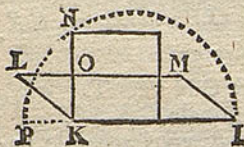
**C**ontinuez GD vers H, & BD vers E.  
Coupez DH, égale à DB.

Coupez GH, en deux également en O.

Du point O, décrivez le demicercle HEG, & le quarré DC que vous ferez sur DE, sera égal au rectangle BG.



DE est moyenne proportionnelle entre DG & DH ou DB son égale (par la 51 du 3.) Donc (suivant la 64 du 2) le quarré CD est égal au rectangle proposé.



Pour faire un quarré égal au parallelogramme IKLM qui n'est pas rectangle, la moyenne proportionnelle KN, doit estre prise entre KN, doit estre prise entre KI & KP, égale à la perpendiculaire KO, de même que si le parallelogramme proposé estoit rectangle. (Voyez la 40 du 2.)

## PROP. XXIX.

*Réduire le plan ABCDE, entre les deux paralleles BF, AD.*

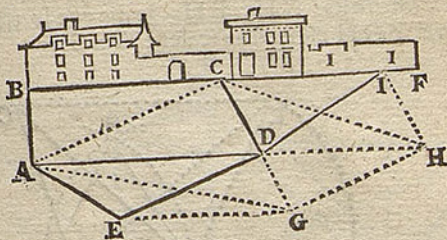
**P**rolongez CD vers G, & AD vers H.

Menez EG parallele à AD, GH parallele à AC, & HI parallele à CD.

Tirez DI & le triangle CDI sera égal au triangle retranché ADE.

Les triangles ACH, ACG, sont égaux (par la 42 du 2.)

Étant le commun  $ACD$ , les triangles  $CDH$ ,  $ADG$ , restent égaux;  $CDI$  est égal à  $CDH$ , &  $ADE$  l'est à  $ADG$ . (par la même 42.) Donc  $CDI$  est égal à  $ADE$ .

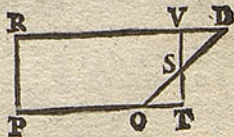


## PROP. XXX.

Réduire en parallélogramme le quadrilatere  $DOPR$  qui a déjà les costez  $DR$ ,  $PO$  paralleles.

Coupez  $OD$  en deux également en  $S$ .  
Menez  $TSV$  parallele à  $PR$ , & continuez  $PO$  jusqu'en  $T$ .

Mettez le triangle  $OTS$  pour  $SVD$  qui luy est égal (suivant la 59 du 2.) & vous aurez le parallélogramme  $RT$  pour le quadrilatere proposé.



## PROP. XXXI.

Décrire un triangle équilatéral, égal au scalene  $ABC$ .

Faites sous la base  $AB$ , le triangle équilatéral  $ABD$  (prop. 12 du 3.)

Prolongez le côté  $BD$  vers  $E$ .

Menez  $CE$  parallele à  $AB$ . & supposé la ligne  $AE$ , le triangle  $ABE$  fera égal au triangle  $ABC$  suivant la 42 du 2.)

Décrivez sur  $DE$ , le demicercle  $DFE$ .

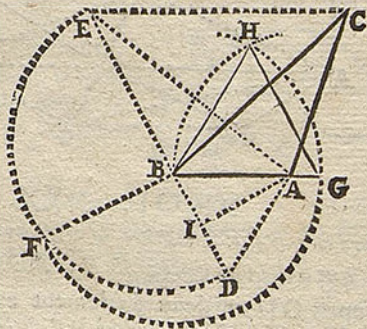
G iij



Elevez  $BF$ , moyenne proportionnelle entre les extrêmes  $BE$ ,  $BD$  (*prop. 51 du 3.*)

Du point  $B$ , décrivez l'arc  $FGH$ , & du point  $G$ , l'arc  $BH$ .

Menez les droites  $GH$ ,  $BH$ , je dis que le triangle équilatéral  $BGH$  est égal au scalene  $ABC$ .



*Les lignes  $BE$ ,  $BF$ ,  $BD$ , sont proportionnelles; les triangles  $BEA$ ,  $BDA$  faits sur les extrêmes  $BE$ ,  $BD$ , sont de même hauteur  $AI$ ;  $BG$  est égale à la moyenne  $BF$ , & le triangle  $BGH$  est fait semblable à  $ABD$ : Donc (par la 67 du 2) il est égal au triangle  $BEA$ , & par conséquent au proposé  $ABC$ .*

### PROP. XXXII.

*Du triangle  $ABC$ , faire un triangle semblable au proposé  $O$ .*

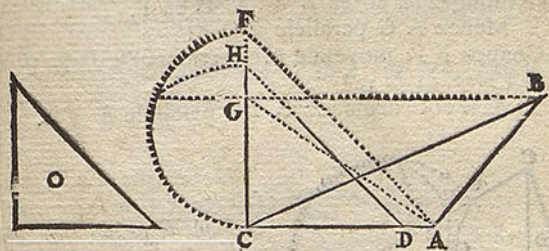
**F**Aites le triangle  $ACF$  semblable au triangle  $O$  (*prop. 27 du 3.*)

Menez  $BG$  parallèle à  $AC$ .

Prenez  $CH$  moyenne proportionnelle entre  $CF$ , &  $CG$ , (*prop. 52 du 3.*)

Menez  $HD$  parallèle à  $AF$ , & le triangle  $CDH$  fera semblable au triangle  $O$ , & égal au triangle  $ABC$ .

Les lignes  $CF$ ,  $CH$ ,  $CG$  sont proportionnelles (par la construction.) Les triangles  $ACF$ ,  $ACG$ , sont de même hauteur  $CA$ . Sont pour bases les extrêmes  $CF$ ,  $CG$ : le triangle  $CDH$  fait sur la moyenne  $GH$ , est semblable à  $ACF$  ou  $O$  (par la 57 du 2.) S (par la 67 du 2) il est égal à  $ACG$ , S par consequent au propose  $ABC$ .



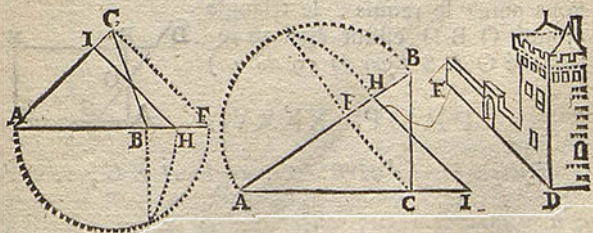
PROP. XXXIII.

Tirer une ligne parallèle à  $DE$  qui fasse avec l'angle  $A$ , un triangle égal au triangle  $ABC$ .

Menez  $CF$  parallèle à  $DE$ , & prolongez  $AB$  vers  $F$ .

Coupez  $AH$  moyenne proportionnelle entre les extrêmes  $AB$ ,  $AF$ . (par la 52 du 3)

Menez  $HI$  parallèle à  $DE$  ou  $CF$ , & le triangle  $AHI$  sera égal au triangle  $ABC$ .



Les triangles  $APC$ ,  $ABC$ , faits sur les extrêmes  $AF$ ,  $AB$ , sont de même hauteur  $C$ ; le triangle  $AHI$  décrit sur la moyenne  $AH$ , est semblable au triangle  $APC$  (par la 57 du 2.) Donc (par la 67 du 2) il est égal au triangle  $ABC$ .



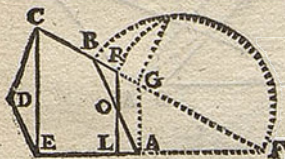
## PROP. XXXIV.

On demande que le costé  $AB$  du Pentagone  $ABCDE$  soit parallele à  $CE$ .

**P**rolongez les côtez  $EA$ ,  $CB$  en  $F$ .  
Menez  $AG$  parallele à  $CE$ .

Coupez  $FR$  moyenne proportionnelle entre  $FG$ ,  $FB$  (*prop. 52 du 3.*)

Tirez le côté demandé  $RL$ , parallele à  $AG$ .



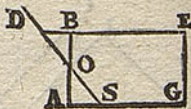
Les triangles  $ABF$ ,  $FLR$  sont égaux (*par la précédente*), & ôtant le quadrilatere commun  $AORF$ , le triangle ajouté  $OB R$ , reste égal au retranché  $OLA$ .

## PROP. XXXV.

Le parallelogramme  $ABEG$  estant proposé, diriger son costé  $AB$  vers le point  $D$ .

**C**oupez  $AB$  en deux également en  $O$ .

Tirez du point proposé  $D$ , la ligne  $DO S$  & vous aurez le requis, le triangle ajouté  $OB D$  estant égal au retranché  $OAS$  (*par la 59 du 2.*)



## PROP. XXXVI.

Diriger le costé  $AB$  du triangle  $ABC$ , vers le point  $D$ .

**P**rolongez  $BC$  de part & d'autre.

Menez  $DE$  perpendiculaire sur  $BC$ .

Coupez  $EF$  égale à  $DE$ .



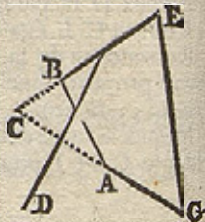


## PROP. XXXVII.

Diriger vers le point *D*, le costé *AB*, du plan *ABG*.

**P**rolongez les côtez *EB*, *GA*,  
jusqu'à leur rencontre *C*.

Du triangle *ABC*, dirigez le  
côté *AB* vers *D* (par la prece  
dente.)



## PROP. XXXVIII.

Décrire un Exagone regulier égal au triangle *ABC*.

**D**écrivez de telle grandeur qu'il vous plaira, l'exa-  
gone regulier *D*.

Faités sur *AB*, le triangle *ABE* semblable au  
triangle *D*, de maniere que l'angle *AEB*, soit celui  
du centre.

Prolongez *BE* de part & d'autre.

Menez *CF* parallele à *AB*, & tirez *AF*. Le tri-  
angle *ABF* sera égal au triangle donné *ABC* (par  
la 42 du 2.)

Divifez *BF* en six parties égales, c'est à dire, en  
autant de parties que la figure doit avoir de côtez.

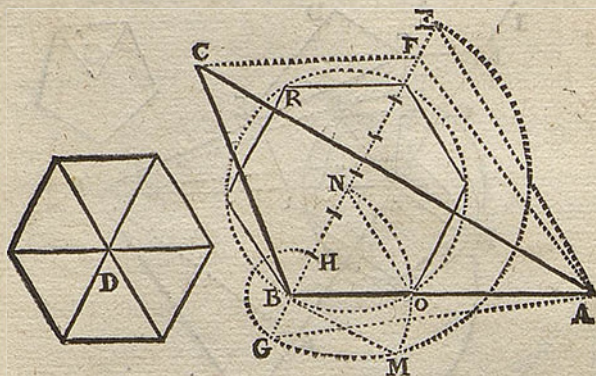
Coupez *BG* égale à la sixième *BH*.

Cherchez *BM* moyenne proportionnelle entre *BE*  
& *BG* (prop. 51 du 3.)

Du point *B*, décrivez l'arc *MN*, & du point *N*,  
le cercle *BOR*, l'exagone décrit dans ce cercle se-  
ra égal au triangle proposé.

*Les lignes BE, BM, BG sont proportionnelles; les trian-  
gles BEA, BGA fait sur les extremes BE, BG sont de  
même hauteur AN: le triangle BON fait sur BN, égale à  
la moyenne BM, est semblable au triangle BAE: Donc il est*

égal au triangle  $BAG$ : Le triangle  $BGA$  vaut une sixième partie du triangle  $ABF$ , & le triangle  $BON$  est une sixième partie de l'exagone  $BOR$ : Donc l'exagone  $BOR$  est égal au triangle  $ABF$ , & par conséquent au triangle propose  $ABC$ .



## PROP. XXXIX.

*Décrire un pentagone regulier, égal a l'irregulier  $ABD$ .*

**R** Eduisez le Pentagone irregulier en triangle  $BCF$   
(*prop. 18 ou 19*)

Faites comme il vous plaira le Pentagone regulier  $G$ .

Faites le triangle  $BFH$ , équiangle au triangle  $G$   
(*prop. 27 du 3.*) en sorte que l'angle  $H$ , soit l'angle du centre comme est l'angle  $G$ .

Prolongez  $HB$  vers  $I$ , & menez  $CK$  parallele à  $BF$ . La ligne  $FK$  estant tirée,  $BFK$  sera égal au triangle  $BFC$  (*par la 42 du 2.*)

Divisez  $BK$  en cinq parties égales, c'est à dire, en autant de parties qu'un Pentagone a de côtes.

Tirez  $BM$ , moyenne proportionnelle entre  $BH$  & la cinquième partie  $BL$  (*prop. 51 du 3.*)

Menez  $BP$ , parallele à  $FH$ , l'angle  $OBP$  sera égal à l'angle du centre  $H$  ou  $G$  son égal (*par la 1 du 2.*)





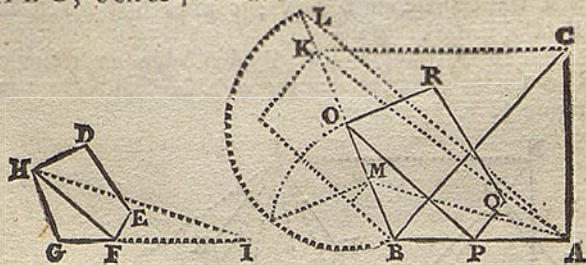
Réduisez le plan  $GD$ , en triangle  $GHI$  (par la 18 ou 19.)

Coupez la ligne  $BK$  en  $M$ , comme  $GI$  l'est en  $F$  (par la 48 du 3.)

Coupez  $BO$  moyenne proportionnelle entre  $BL$  &  $BM$  (par la 52 du 3.)

Tirez  $OP$  parallèle à  $AL$ , le triangle  $OBP$  sera semblable au triangle  $ABL$ , (par la 57 du 2,) & par conséquent au triangle  $GHI$ .

Faites sur  $OP$ , le quadrilatère  $OPQR$  semblable au quadrilatère  $HIDE$  (par la 29 du 3.) Il est évident que le plan  $BR$  sera semblable au proposé  $GD$  (par la 68 du 2;) mais qu'il soit égal au triangle  $ABC$ , c'est ce qu'il faut démontrer.



La ligne  $BO$  est coupée moyenne proportionnelle entre les extrêmes  $BL$ ,  $BM$ ; les triangles  $ABM$ ,  $ABL$ , faits sur les extrêmes  $BL$ ,  $BM$ , sont de même hauteur  $BA$ ; le triangle  $BOP$  fait sur la moyenne  $BO$ , est semblable au triangle  $ABL$ . Donc il est égal au triangle  $ABM$  (par la 67 du 2.)

Le triangle  $ABK$  (suivant la 47 du 2) est au triangle  $ABM$  ou son égal  $BOP$ , comme le triangle  $GHI$  est au triangle  $FGH$ , puisque  $BK$  a été coupée en  $M$ , comme  $GI$ , l'est en  $F$ .

Le triangle  $GHI$  est au plan  $GD$ , comme le triangle  $BOP$  au plan  $BR$  (suivant la 70 du 2;) car les plans  $GD$ ,  $BR$  sont semblables: le triangle  $GHI$  a été fait égal au plan  $GD$ , Donc le triangle  $ABK$  ou  $ABC$  son égal, est égal au plan  $BOPR$ .



*Décrire une figure semblable à la figure H K, qui contiennne autant d'aire que la figure C E,*

**R** Eduisez la figure C E, en triangle D L M (par la 15.)

Reduisez aussi la figure H K, en triangle I O S.

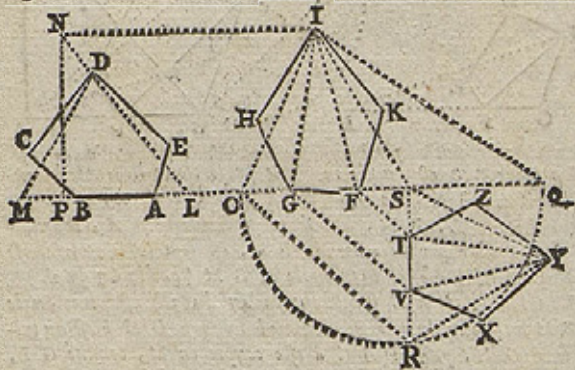
Du triangle D L M, faites le triangle N L P de la hauteur du triangle I O S (par la 8.)

Prolongez O S vers Q, & coupez S Q, égale à P L base du triangle N P L.

Tirez S R moyenne proportionnelle entre les bases Q S, S O (par la 51 du 3.)

Menez O R & ses paralleles F T, G V. La base S R sera divisée en T, V; comme S O, l'est en F, G (par la 51 du 2.)

Faites le triangle S R Y semblable au triangle O S I, & la figure demandée Z X semblable à la figure H K (par la 29 du 3.)



Les lignes O S, S R, S Q, sont proportionnelles; ainsi le triangle S R Y qui est fait semblable à I O S. est égal à I S Q (par la 67 du 2.)

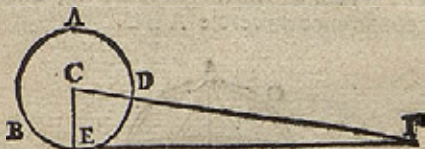
Le triangle S R Y & le Pentagone X Z, pris ensemble sont faits

faits semblables au triangle  $IOS$  & au Pentagone  $HK$  aussi pris ensemble comme ne faisant qu'une même figure ; & (par la 70 du 2.) le Pentagone  $XZ$  est au triangle  $SR Y$ , comme le Pentagone  $HK$  est au triangle  $OSI$  : le Pentagone  $HK$  est égal au triangle  $IOS$  : donc le Pentagone  $XZ$  est aussi égal au triangle  $SR Y$ , & par conséquent au triangle  $IQS$ , lequel étant fait égal au plan  $CE$ , le plan  $CE$  & le Pentagone  $XZ$  sont égaux.

## PROP. XLII.

*Décrire un triangle égal au cercle  $ABD$ .*

Tirez le rayon  $CE$ , & la tangente  $EF$ , égale à la circonférence du cercle (par la 60 du 3.)



L'expérience nous apprend qu'on ne sauroit tirer une ligne tangente, qu'elle ne paroisse à la veüe couler l'espace de quelques doigts dans la circonférence du cercle. Nous pouvons donc bien prendre sans aucune erreur sensible, des petites parties de circonférence pour des lignes droites. Cela supposé, venons à nostre preuve.

La tangente  $EF$ , est coupée d'autant de petites parties égales, qu'il s'en est trouvée à la première petite ouverture de compas, dans la circonférence du cercle (suivant la 60 du 3.) Ainsi si on faisoit sur chacune de ces petites parties égales, tant de la tangente que de la circonférence, des triangles qui eussent leurs sommets au centre  $C$ ; ils seroient tous égaux (par la 43 du 2.) & si, par exemple le cercle contenoit 400 de ces petits triangles, le triangle  $CEF$  en contiendroit autant. Donc (suivant la 75 du 1.) le triangle est égal au cercle.



*Autre maniere de décrire un triangle égal à un cercle.*

**I**nscrivez le triangle équilatéral ABC, & l'Eneagone régulier AED.

Prolongez les côtez BC, DE, de part & d'autre.

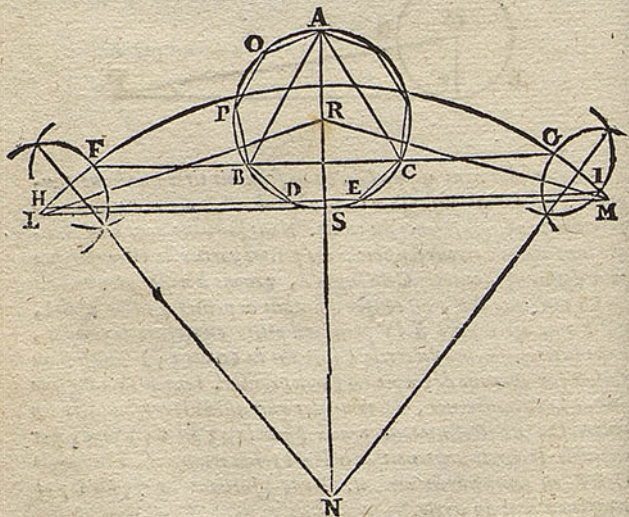
Coupez BF égale à BA, & CG égal à CA.

Coupez aussi DH égale aux quatre côtez DBPOA, & EI égale à DH, afin que HI soit égale aux 9 côtez de l'eneagone, comme FG l'est aux trois côtez du triangle équilatéral.

Tirez le diametre AS, & le continuez vers N.

Décrivez un arc par les points HF GI (prop. 33. du 3.)

Menez la parallèle ou tangente LSM, elle sera égale à la circonférence du cercle ABC.



Si vous prenez une petite partie (suivant la 60 du 3,) elle se trouvera autant de fois dans la circonférence du cercle que dans la tangente  $LM$ .

Menez du centre  $R$ , les lignes  $RL$ ,  $RM$ , & le triangle  $LMR$  fera le demandé (suivant la précédente.)

## PROP. XLIV.

Réduire en cercle le triangle  $ABC$ .

Coupez la base  $AB$  en deux également au point  $D$ .

Elevez la perpendiculaire  $DE$ .

Menez  $CF$  parallèle à la base  $AB$ .

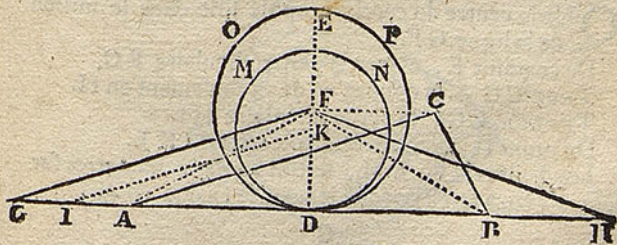
Du point  $F$ , décrivez le cercle  $DOP$ .

Réduisez ce cercle en triangle  $FGH$  (par la précédente.)

Coupez  $DI$  moyenne proportionnelle entre  $DA$  &  $DG$  (par la 52 du 3.)

Menez  $IK$  parallèle à  $GF$ .

Du point  $K$  décrivez le cercle  $DMN$ , il sera égal au triangle  $ABC$ . Tirez  $AF$ ,  $BF$ .

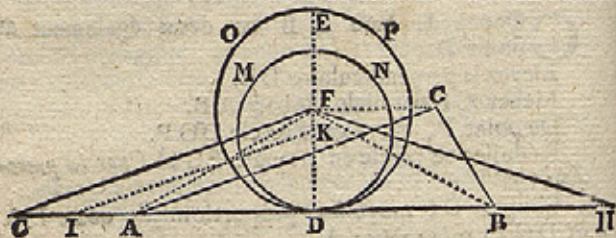


Les triangles  $DGF$ ,  $DIK$ ; sont semblables (par la 57 du 2;) ainsi ils sont en raison doublée de leurs côtés ou perpendiculaires  $DF$ ,  $DK$  (par la 66 du 2.) Les cercles  $DOP$ ,  $DMN$ , sont aussi en raison doublée des mêmes perpendiculaires, lesquelles sont leurs rayons ou demi diamètres. Donc comme le triangle  $DFG$ , est au triangle  $DIK$ , le cercle  $DOP$  est au

H ij



cercle  $DMN$ ; & par échange, comme le triangle  $DFG$  est au cercle  $DOP$ , le triangle  $DIK$  est au cercle  $DMN$ : le cercle  $DOP$  est double du triangle  $DFG$ ; donc le cercle  $DMN$  est aussi double du triangle  $DKI$ , lequel est fait égal au triangle  $ADF$  (suivant la 33.) Le triangle  $ABF$  est double du triangle  $AFD$ , donc le cercle  $DNM$  est égal au triangle  $ABF$  & par conséquent au donné  $ABC$ , ces triangles  $ABF$ ,  $ABC$ , étant égaux (par la 42 du 2.)



## PROP. XLV.

Décrire sur la ligne droite  $GF$ , une ovale égale au cercle  $ABC$ .

Que le centre du cercle proposé soit dans le milieu de la ligne  $GF$ .

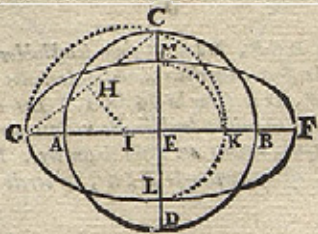
De ce point  $E$ , élevez la perpendiculaire  $EC$ .

Tirez  $CG$  & la coupez en deux également en  $H$ .

Tirez sur  $CG$ , la perpendiculaire  $HI$ .

Du point  $I$ , décrivez le demicercle  $MKL$ .

Les droites  $GF$ ,  $LM$ , seront les deux diamètres sur lesquels vous ferez l'ovale demandée (par la 56 du 3.)



Les demidiames  $GE$ ,  $EC$ ,  $EM$  ou son égale  $EK$  sont proportionnels (suivant la 51 du 3.) ainsi les diamètres  $GF$ ,  $CD$ ;  $LM$ , le sont aussi.

Or si on suppose, comme il est évident, qu'il y a même raison du cercle  $CD$ , à l'ovale; qu'il y auroit d'un carré fait sur le diamètre de ce cercle  $CD$ , au rectangle compris sous le grand & petit diamètre de l'ovale; on doit conclure que le cercle  $CD$  est égal à l'ovale; de même que le carré seroit égal au rectangle (suivant la 64 du 2.)

## PROP. XLVI.

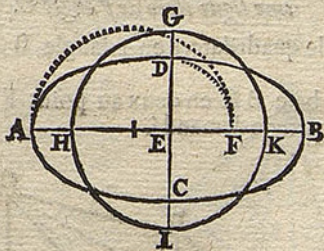
Décrire un cercle égal à l'Ovale  $ABCD$ .

Tirez les diamètres  $AB$ ,  $CD$ , se coupant à angles droits en  $E$  (par la 57 du 3.)

Coupez  $EG$  moyenne proportionnelle entre les diamètres  $AE$ , &  $DE$  ou  $EF$  son égale (par la 51 du 3.)

Du centre  $E$ , décrivez le cercle demandé  $GHIK$ .

La démonstration est l'inverse de la précédente.





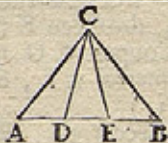
## CHAPITRE CINQUIE' ME.

*Division des Plans.*

## PROPOSITION I.

*Partager le triangle ABC en trois parties égales, par des lignes tirées de l'angle C.*

**D**ivisez la base AB en trois parties égales ADEB. Menez les lignes CD, CE, elles feront le partage demandé (suivant la 43 du 2.)

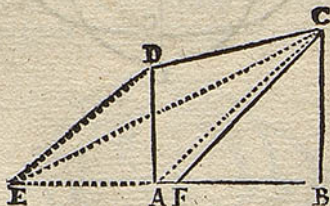


## PROP. II.

*Partager le quadrilatre BD en deux également, par une ligne tirée de l'angle C.*

**R**eduissez le quadrilatre en triangle BCE (par la 7 du 4.)

Divisez la base BE en deux au point F, & la ligne CF fera le partage demandé.



Le triangle BCE est fait égal au quadrilatre proposé; BCF est moitié du triangle BCE, donc il est moitié du quadrilatre BD.

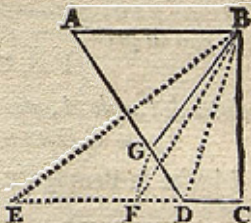
## PROP. III.

Partager le quadrilatere  $AC$  en deux, par une ligne menée de l'angle  $B$ .

**R**eduisez le quadrilatere en triangle  $BCE$ .

Coupez ce triangle  $BCE$  en deux également par la ligne  $BF$ .

Menez  $BD$ , sa parallele  $FG$  & la ligne  $BG$ , qui fera le partage du quadrilatere.



Donnant le triangle  $BDG$ , pour son égal  $BDF$ , le quadrilatere  $GBCD$  est égal au triangle  $BCF$ .

## PROP. IV.

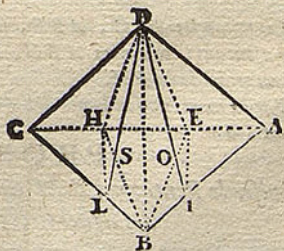
Diviser le quadrilatere  $AC$  en trois également, par de lignes menées de l'angle  $D$ .

**T**irez  $AC$  & la divisez en trois parties égales  $AEHC$ ; c'est à dire, divisez cette ligne en autant de parties qu'il faut partager le quadrilatere.

Menez  $BD$ , ses paralleles  $EI$ ,  $HL$ , & les lignes  $DI$ ,  $DL$  qui feront le partage demandé.

Les lignes  $DE$ ,  $DH$ ;  $BE$ ,  $BH$ ; divisent les triangle  $ACD$ ,  $ACB$ , chacun en trois triangles égaux (par la 43 du 2,) & (par la 4 du 2) les quadrilateres  $ABED$ ,  $EDHB$ ,  $HDCB$ , sont égaux; & valent chacun un tiers du quadrilatere  $ABCD$ .

La ligne  $EI$  a esté menée parallele à  $BD$ , ainsi les triangles  $EID$ ,  $EIB$  qui ont une même base  $EI$  sont égaux; desquels le commun  $EIO$  estant



H iij



ôte, reste  $DEO$  égal à  $BIO$ : & donnant l'un pour l'autre,  $AID$  est égal au quadrilatere  $ABED$ .

De même, mettant le triangle  $DHS$  pour son égal  $BLI$ , le triangle  $CDL$ , est égal au quadrilatere  $BCDH$ .

Enfin puisque le triangle  $BLS$ , est égal au triangle  $DHS$ : & le triangle  $BIO$ , au triangle  $DEO$ ; le quadrilatere  $BIDL$  est aussi égal au quadrilatere  $EDHB$ .

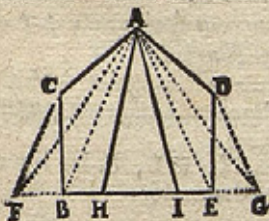
### PROP. V.

Conduire de l'angle  $A$ , des lignes qui partagent le Pentagone  $CD$  en trois parties égales.

**R** Eduisez le Pentagone en triangle  $AFG$  par la 15 du 4.)

Divisez la base  $FG$  en trois parties égales  $FHIG$ .

Menez de l'angle  $A$ , les lignes demandées  $AH$ ,  $AI$ .



Le triangle  $AFG$  est fait égal au Pentagone  $CD$ : & les lignes  $AH$ ,  $AI$ , le partagent en trois triangles égaux: Donc le triangle commun  $AIH$  est le tiers du Pentagone  $CD$ , comme il est le tiers du triangle  $AFG$ .

Les triangles  $ABC$ ,  $ABF$ , sont égaux (par la 42 du 2, & leur ajoutant le commun  $ABH$ , le quadrilatere  $ACBH$  est égal au triangle  $AFH$ .

Par la même raison le quadrilatere  $AIED$ , est égal au triangle  $AIG$ .

### PROP. VI.

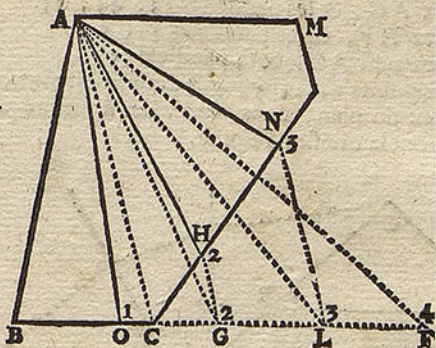
Diviser le Pentagone  $BM$  en quatre parties égales, par des lignes tirées du point  $A$

**R** Eduisez le Pentagone donné en triangle  $ABF$  (par la 19 du 4.)

Divisez la base  $BF$ , en quatre parties égales 1, 2, 3, 4,

Menez AC, & ses paralleles 22, 33.

Des points 1, 2, 3, qui se rencontrent dans les cô-  
tez de la figure, tirez des lignes à l'angle A, elles fe-  
ront le partage demandé.



1. Le triangle  $ABO$  estant une quatrième partie du triangle  $ABF$  qui est fait égal au Pentagone  $BM$ , il est aussi une quatrième partie du même Pentagone.

2. Supposé la ligne  $AG$ , les triangles  $ACH$ ,  $ACG$ , sont égaux (par la 42 du 2.) & le triangle commun  $ABC$  leur estant ajouté, le quadrilatere  $ABCH$  est égal au triangle  $ABG$ ; Donc le quadrilatere  $ABCH$ , contient la moitié du Pentagone  $BM$ , comme le triangle  $ABG$  contient la moitié du triangle  $ABF$ .

Enfin les triangles  $ACL$ ,  $ACN$ , sont égaux, le triangle  $ABC$  leur est commun, Donc le quadrilatere  $ABCN$ , est égal au triangle  $ABL$ : ce triangle contient trois quarts du triangle  $ABF$ , Donc le quadrilatere  $ABCN$ , contient trois quarts du Pentagone proposé.

PROP. VII.

Diviser le Plan  $BC$  en six parties égales, par des lignes menées à l'angle  $A$ .

**R** Eduisez ce plan en triangle  $ABI$  (par la 19 du 4.) H v



Divisez la base BI en six parties égales 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Continuez GH vers N, GF vers O, FE vers P.

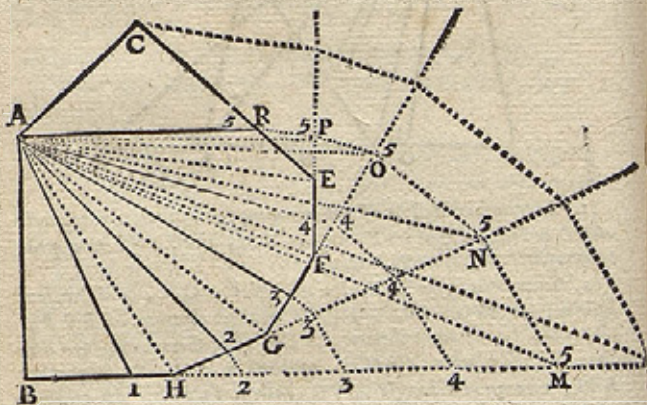
Menez AH & ses parallèles 22, 33, 44, 55.

Tirez AG, & ses parallèles 33, 44, 55.

Menez AF, & ses parallèles 44, 55.

Menez aussi AE, & sa parallèle 55.

Si des points 1, 2, 3, 4, 5, qui se rencontrent dans les côtes du plan, vous menez des lignes au point A, elles feront la division requise.



Supposé les lignes AM, AN, AO, AP. Les lignes AH, MN étant parallèles, le triangle AHN est égal à AHM (par la 42 du 2.)

Par la même raison AGO, est égal à AGN; AFP, l'est à AFO; SAER à AEP: ainsi la ligne AR coupe du plan proposé, la partie ABHGFER, égale au triangle ABM.

Le triangle ABI est fait égal au plan proposé; donc le triangle ARC est égal au triangle AIM (par la 5 du 2.)

Le triangle AIM est la sixième partie du triangle ABI, Donc ARC est la sixième partie du plan proposé.

Les autres divisions se prouvent de même, ou par la précédente.

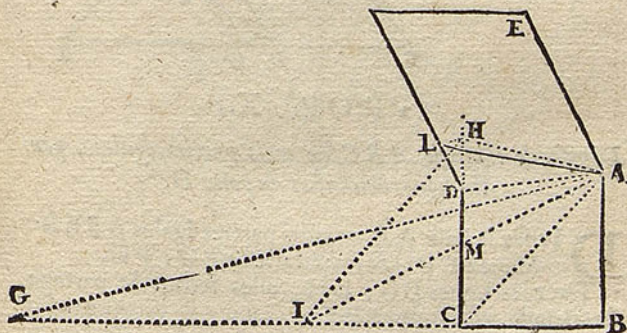
*Tirer de l'angle A, une ligne qui partage le plan BCE en deux également.*

**R** Eduifez le plan CBE en triangle ABG.  
Coupez BG en deux parties égales au point I:  
Le triangle ABI vaudra la moitié du plan proposé.

Prolongez CD vers H.

Menez AC, sa parallèle IH, la ligne AH & donnez le triangle ACH pour son égal ACL.

Tirez AD, sa parallèle HL, & le triangle ADL estant mis pour son égal ADH, la ligne AL fera le partage demandé.



PROP. IX.

*Diviser le Plan BE, en deux également par une ligne menée de l'angle A.*

**R** Eduifez ce plan en triangle AEF (par la 24 du 4.)

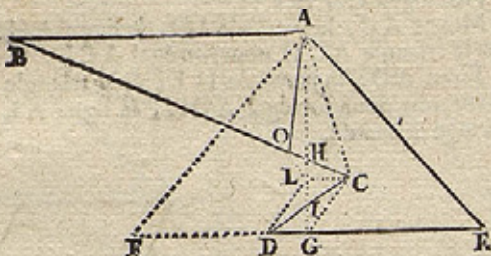
Coupez la base EF en deux au point G, & menez AG.



Si le triangle  $AGÉ$  estoit entierement dans le plan proposé  $BE$ , le partage seroit fait; mais la partie  $CIH$  en estant dehors, il faut la faire rentrer comme s'ensuit.

Menez  $CG$ , la parallele  $DL$ , la ligne  $LC$ ; puis donnez le triangle  $IDG$ , pour son égal  $ICL$ .

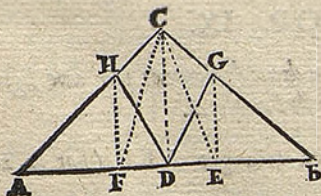
Tirez encore  $AC$ , la parallele  $LO$ , puis donnez le triangle  $AOH$  pour son égal  $CHL$ , & la ligne  $AO$  fera le partage demandé.



## PROP. X.

Diviser le triangle  $ABC$  en trois parties égales, par des lignes conduites au point  $D$ .

**D**ivisez la base  $AB$  en trois parties égales  $AFE$   $B$ . Menez  $CD$ . & ses paralleles  $EG$ ,  $FH$ . Tirez les lignes  $DG$ ,  $DH$ , elles feront le partage du triangle.



gle  $ACF$ , &  $DGCH$ , &  $CEF$ .

Supposé les lignes  $CE$ ,  $CF$ , elles divisent le triangle  $ABC$  en trois triangles égaux.

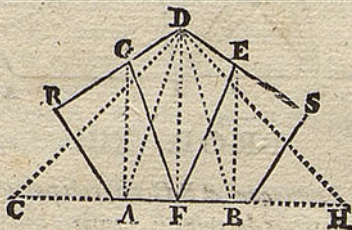
Mettez le triangle  $EGD$  pour son égal  $EGC$ ;  $BDG$  sera égal au triangle  $BCE$ .

Par la même raison  $ADH$ , sera égal au trian-

PROP. XI.

*Diviser le Pentagone RS en trois parties égales, par des lignes tirées du point E.*

**R** Eduisez ce Pentagone en triangle DCH (*par la 15 du 4.*)  
 Coupez CH en trois parties égales CABH.  
 Menez DF, & ses parallèles AG, BE.  
 Tirez les lignes FG, FE, elles feront le partage du Pentagone (*juivant la precedente.*)



PROP. XII.

*Tirer du point G, une ligne qui divise le plan ACF en deux également.*

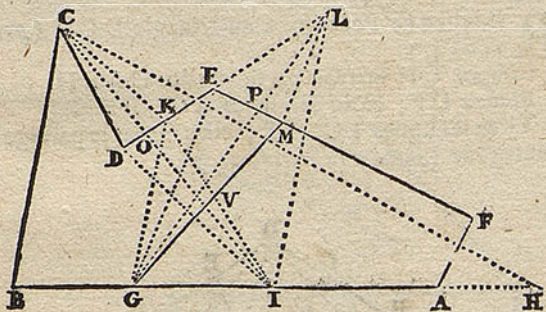
**R** Eduisez le plan proposé en triangle BCH (*par la 25 du 4.*)  
 Divisez la base BH en deux au point I, & le triangle BCI sera moitié du triangle BCH.  
 Menez DI, sa parallèle CK & la ligne IK, qui divisera le plan AC en deux également: car mettant le triangle DIK pour son égal DIC, la par-



tie IKDCBI fera égale au triangle BCI.

Tirez GK, sa parallele IL & la ligne GL; puis donnez le triangle GKL pour son égal GKI.

Tirez GE, sa parallele LM, & la ligne GM; qui fera le partage demandé, en donnant le triangle GEM pour son égal GEL.



### PROP. XIII.

*Partager le Pentagone ABO en trois parties égales par des lignes tirées du point F, en sorte que la ligne AF, fasse une des divisions.*

**R**éduisez le Pentagone en triangle FGH (par la 21 du 4.)

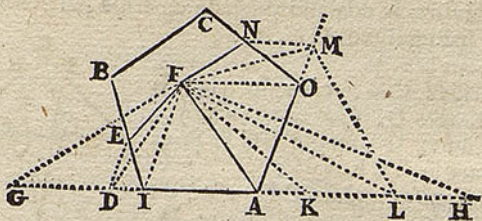
Coupez AD, égale à HK tierce partie de la base GH; & le triangle ADF, vaudra un tiers du triangle FGH.

Menez FI, sa parallele DE, la ligne EF; & le triangle FIE estant mis pour son égal FID, le quadrilatere AFEI, sera un tiers du Pentagone.

Coupez AL égale à AD, & le triangle ALF sera égal au triangle ADF, tiers du triangle FGH.

Continuez AO vers M: menez LM parallele à AF: & supposé la ligne FM, le triangle AFM sera égal au triangle AFL.

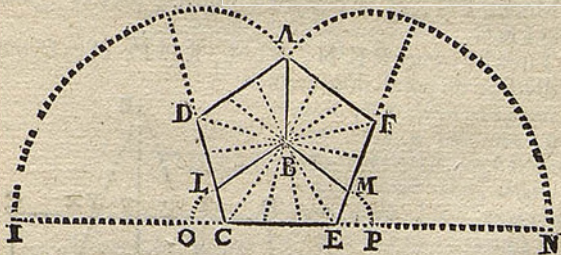
Tirez FO, sa parallèle MN, la ligne FN, & donnant le triangle FON, pour FOM son égal; le quadrilatere AFNO, sera égal au triangle AFL.



## PROP. XIV.

Partager en trois parties égales le Pentagone regulier ACE, par des lignes tirées du centre B.

Divisez le contour du Pentagone en trois parties égales aux points A, L, M, (par la 59 du 3.) De ces points A, L, M, menez des lignes au centre B, elles feront le partage demandé.



Que chaque côté du Pentagone soit divisé en trois parties égales, & que de chacune de ces parties on mène des lignes au centre B: le Poligone sera divisé en 15 petits triangles, qui estant tous de même hauteur seront égaux. Or il est évident que les lignes BA, BL, BM, comprennent entr'elles, trois parties qui renfermeront chacune cinq de ces petits triangles; Donc ces trois parties sont égales (suivant la 75 du 1.)



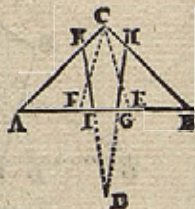
## PROP. XV.

Diviser le triangle  $ABC$  en trois parties égales, par des lignes menées au point  $D$ , pris hors le triangle.

**D**ivisez le triangle proposé en trois parties égales par les lignes  $CE$ ,  $CF$ ,  
(*suivant la r.*)

Dirigez  $CE$ , côté du triangle  $BCE$  vers  $D$ , (*par la 36 du 4.*) & vous aurez le triangle  $BGH$  pour le triangle  $BCE$ .

Dirigez de même  $CF$ , côté du triangle  $ACF$ , vers le point  $D$ , & vous aurez  $AIK$  pour  $ACF$ ; &  $GIKCH$ , pour  $CEF$ .



## PROP. XVI.

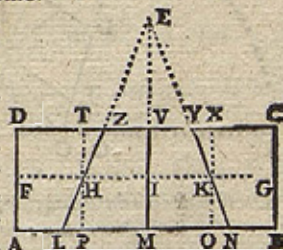
Diviser le Parallelogramme  $BD$  en quatre parties égales, par de lignes conduites au point  $E$ .

**C**oupez les côtez  $AD$ ,  $BC$ , chacun en deux également aux points  $F$ ,  $G$ .

Menez  $FG$ , & la coupez en quatre parties égales  $FHIK$ .

Tirez les lignes  $EKN$ ,  $EIM$ ,  $EHL$ ; elles feront la division du parallelogramme.

Supposé les lignes  $TP$ ,  $VM$ ,  $XO$ , parallèles à  $AD$ ; elles divisent le parallelogramme  $BD$  en quatre autres parallelogrammes égaux  $BX$ ,  $OV$ ,  $MT$ ,  $PD$  (*par la 41 du 2.*) & mettant le triangle  $KX$  pour  $KNO$  qui luy est égal. (*par la 59 du 2.*) le quadrilatere  $BCYN$  est égal au parallelogramme  $BCXO$ .



Par la même raison le quadrilatere  $MNYV$  est égal au parallelogramme  $MOXV$ , & ainsi des autres.

PROP.

## PROP. XVII.

*Mener du point F, des lignes qui partagent le Pentagone  $ABD$ , en trois parties égales.*

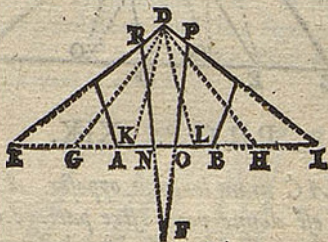
**R** Eduisez le Pentagone en triangle  $DGH$  (par la 15 du 4.)

Divisez la base  $GH$  en trois aux points  $K, L$ , & menez  $DL, DK$ , lesquelles diviseront le Pentagone en trois parties égales (suivant la 5.)

Continuez les côtez  $AB, DC$  en  $I$ .

Dirigez  $DL$  côté du triangle  $DLI$  vers le point  $F$  (par la 36 du 4.) c'est à dire, faites du triangle  $DLI$ , le triangle  $POI$  ayant le côté  $PO$ , dirigé vers  $F$ .

Faites de même le triangle  $ANR$ , égal au triangle  $DEK$ .



## PROP. XVIII.

*Partager en trois également le triangle  $ABC$ , par des lignes tirées aux points  $D, E$ , pris dans la base  $AB$  qui en est coupée en trois parties inégales.*

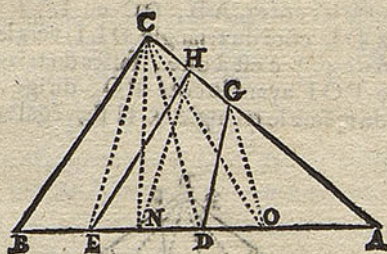
**D** ivisez  $AB$  en trois parties égales aux points  $N, O$ , & les lignes  $CO, CN$ , diviseront le triangle  $ABC$  en trois triangles égaux  $CBN, CNO, COA$ .

I



Tirez  $CD$ , la parallèle  $OG$ , & la ligne  $DG$ .  
 Mettez le triangle  $GOD$  pour son égal  $GOC$ , &  
 $ADG$  sera égal au triangle  $ACO$

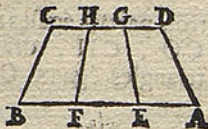
Menez  $CE$ , la parallèle  $NH$ , & la ligne  $EH$ .  
 Mettez le triangle  $NHE$  pour son égal  $NHC$ ; le  
 triangle  $AEH$ , sera égal aux deux triangles  $AOC$ ,  
 $ONC$ , c'est à dire au seul  $ANC$ : & le quadrilatere  
 $BCHÉ$  le sera au troisieme triangle  $BCN$  (*suivant*  
*la 3 du 2.*)



## PROP. XIX.

Le trapeze  $AC$  ayant les côtez opposez  $AB$ ,  $CD$  pa-  
 ralleles, est donné pour estre partagé en trois égale-  
 ment par les points  $E$ ,  $F$ , qui divisent la base  $AB$   
 en trois parties égales.

**D**ivisez  $CD$  comme  $AB$ , c'est à dire en trois par-  
 ties égales, puis menez les lignes  $FH$ ,  $EG$ ,  
 qui feront le partage demandé (*par la 49 du 2.*)



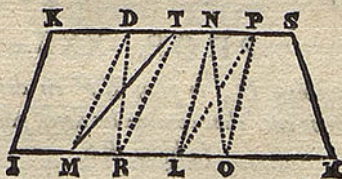
## PROP. XX.

Le trapeze  $HK$ , a les costez  $IH$ ,  $KS$ , paralleles ;  
 & on veut le partager en trois parties égales par les  
 points  $L$ ,  $M$ , qui divisent inégalement la base  $HI$ .

Coupez les côtez paralleles  $HI$ ,  $KS$ , chacun en  
 trois également aux points  $D$ ,  $N$  ;  $RO$  ; & les  
 lignes  $DR$ ,  $NO$ , diviseront le trapeze proposé en  
 trois quadrilateres égaux  $IKDR$ ,  $RDNO$ ,  $ONSH$   
 (par la precedente.)

Menez  $DM$ , sa parallele  $RT$ , & donnant le trian-  
 gle  $DMT$  pour son égal  $DMR$ , la ligne  $MT$  cou-  
 pera le quadrilatere  $IMTK$  égal au quadrilatere  
 $IRDK$ .

Menez  $LN$ , sa parallele  $OP$ , la ligne  $LP$ , qui  
 coupera le quadrilatere  $ILPK$ , égal au quadrilatere  
 $IONK$  : &  $LPSH$  restera égal au quadrilatere  
 $ONSH$  (suivant la 5 du 2.)



## PROP. XXI.

Des points  $D$  &  $C$ , pris comme on voudra dans la  
 base  $AI$ , partager le quadrilatere  $AB$   
 en trois parties égales.

Reduisez le quadrilatere proposé en triangle  $AEF$   
 (par la 7 du 4.)

I ij

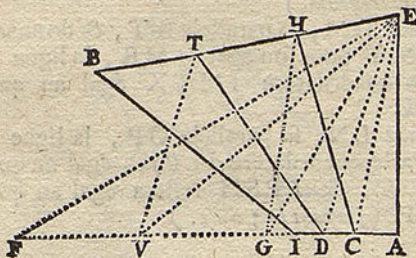


Coupez la base  $AF$  en trois parties égales  $FVGA$  : les lignes  $EG$ ,  $EV$  diviseront le triangle  $AEF$  en trois triangles égaux.

Menez  $CE$ , la parallèle  $GH$ , la ligne  $CH$ ; & le triangle  $CEH$  estant mis pour son égal  $CEG$ , le quadrilatere  $ACHE$  fera égal au triangle  $AGE$ .

Tirez  $DE$ , la parallèle  $VT$ , la ligne  $DT$ .

Donnez le triangle  $DET$  pour son égal  $DEV$ , le quadrilatere  $ADTE$ , fera égal au triangle  $AEV$  : Et le quadrilatere  $DIBT$ , le fera au triangle  $EFV$  (par la 5 du 2.)



## PROP. XXII.

*Diviser du point D, le plan BV en deux parties qui soient entr'elles comme les deux parties de la ligne RS.*

**R** Eduisez le plan  $BV$ , en triangle  $BCK$  (par la 19 du 4.)

Coupez  $BK$  en  $M$ , comme  $RS$  est coupée en  $E$  (par la 48 du 3.)

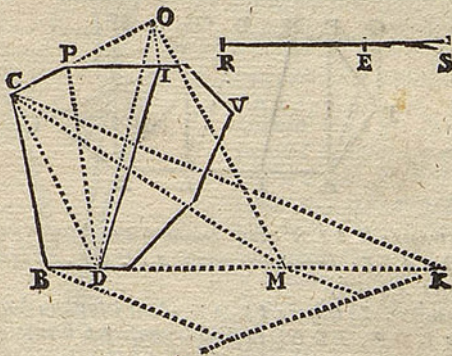
Tirez  $CM$ , & les triangles  $BCM$ ,  $MCK$ , seront entr'eux comme leurs bases; c'est à dire comme les parties de la ligne  $RS$ . (suivant la 74 du 2.)

Continuez le côté  $CP$ , vers  $O$ .

Menez  $CD$ , la parallèle  $MO$ , la ligne  $DO$ , &

mettez le triangle CDO pour son égal CDM.

Menez DP, sa parallèle OI, & la ligne DI qui fera le partage demandé: car le triangle DPI estant donné pour son égal DPO, la partie BI sera égale au triangle BCM; & la partie DV le fera au triangle MCK (par la 5 du 2.)



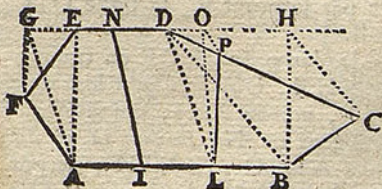
## PROP. XXIII.

*Partager le plan CF, en trois parties égales sur les trois parties égales AILB.*

**P**rolongez de part & d'autre le côté DE, qui est parallèle à la base AB.

Réduisez le plan CF en quadrilatere GABH.

Divisez GH, en trois parties égales GNOH.

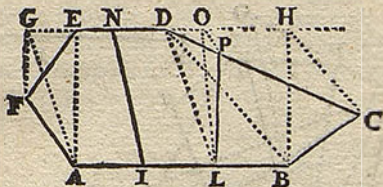


I iij



Menez des lignes  $IN$ ,  $LO$ , qui diviseront le quadrilatere  $ABGH$  en trois quadrilateres égaux,  $GAIN$ ,  $NILO$ ,  $OLBH$  (suivant la 49 du 2.)

Menez  $DL$ , sa parallele  $OP$ , & les lignes  $IN$ ,  $LP$ , feront le partage demandé.



Le trapeze  $EAIN$  estant commun aux deux triangles égaux  $AEG$ ,  $AEF$ , la premiere partie  $AINEF$ , est égale au quadrilatere  $AING$ .

De même. Le trapeze  $ILDN$  estant joint aux deux triangles égaux  $LDP$ ,  $LDO$ ; la seconde partie  $ILPDN$  est égale au quadrilatere  $ILON$ : & (par la 5 du 2,) la troisieme partie  $LBCP$ , est égale au quadrilatere  $LBHO$ .

### PROP. XXIV.

Partager le plan  $CF$ , en deux parties qui soient entr'elles comme les parties  $AN$ ,  $NB$ , de la base  $AB$ .

**M**enez par le point  $E$ , la ligne  $OH$ , parallele à  $AB$ .

Réduisez le plan proposé  $CF$  en trapeze  $ABHO$ . Prolongez  $HB$ ,  $OA$ , jusqu'à leur rencontre en  $P$ .

Du point  $P$ , menez  $PNI$ , qui divisera  $OH$  en  $I$ , comme  $AB$  l'est en  $N$ , (suivant la 46 du 3:) & les quadrilateres  $ANIO$ ,  $BNIH$ , feront entre eux comme leurs bases  $AN$ ,  $BN$ , (suivant la 49 du 2.)





*Partager le parallelogramme AC en trois parties égales, par des lignes paralleles aux costez AD, BC.*

**C**oupez les côtez CD, AB, chacun en trois parties égales aux points E, F; G, H.

Menez les lignes EG, FH, elles feront le partage demandé (suivant la 4<sup>e</sup> du 2.)



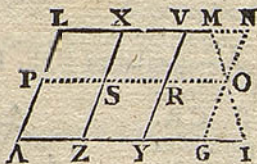
## PROP. XXVII.

*Diviser le trapeze regulier AIML, en trois parties égales par des lignes ou coupures paralleles au costé AL.*

**D**ivisez les côtez AL, IM, chacun en deux également, aux points OP.

Menez OP & la coupez en trois parties égales, P, S, R, O.

Tirez par les points S, R, les paralleles demandées XZ, VY.



Supposé la ligne NOG parallele à VY. Les parallelogrammes AX, ZV, YN, sont égaux (par la 4<sup>e</sup> du 2.) Le triangle GIO est égal au triangle MNO (par la 59 du 2.) ainsi mettant l'un pour l'autre, le trapeze IYVM, est égal au parallelogramme NVYG.

## PROP. XXVIII.

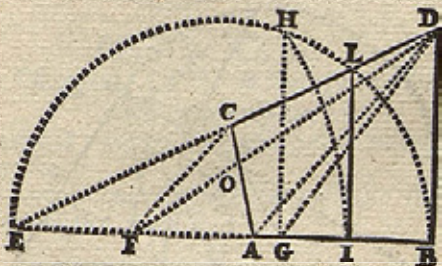
Diviser le quadrilatere  $ABCD$  en deux parties égales, par une ligne parallele au costé  $BD$ .

Continuez les côtez  $AB$ ,  $CD$ , jusqu'en  $E$ .  
Réduisez le quadrilatere proposé en triangle  $BDF$   
(par la 7 du 4.)

Coupez la base  $BF$  en deux également en  $G$ .

Coupez  $EI$ , moyenne proportionnelle entre  $EG$ ,  
 $EB$  (par la 52 du 3.)

Menez  $IL$  parallele à  $BD$ , elle coupera le quadrilatere proposé en deux également.



Les triangles  $ADF$ ,  $ADC$  sont égaux : desquels si on retranche le commun  $ADO$ , les triangles  $DOC$ ,  $AFO$  restent égaux : Et joignant à ces triangles égaux le quadrilatere  $CEFO$ ; le triangle  $ACE$ , est égal au triangle  $DEF$  (par la 4 du 2.)

Les lignes  $EG$ ,  $EI$ ,  $EB$ , sont proportionnelles : Et les triangles  $EGD$ ,  $EBD$ , sont de hauteur égale : donc le triangle  $ILE$  qui est semblable au triangle  $BED$  (suivant la 57 du 2) est égal au triangle  $DEG$  (par la 67 du 2.)

Or étant de ces triangles égaux  $EGD$ ,  $EIL$ ; les égaux, sçavoir  $DEF$ , du triangle  $EGD$ ; Et  $ACE$  du triangle  $EIL$ ; reste  $ACLI$ , égal à  $DFG$ , moitié du triangle  $BDF$ ; lequel est fait égal au quadrilatere  $BC$ . Donc, &c.

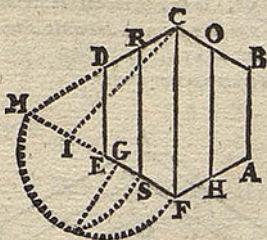
I iiiiij





*Partager l'Exagone regulier AD en quatre parties égales par des lignes paralleles à la diagonale CF.*

**D**ivisez les trapezes ABCF, CDEF, chacun en deux parties égales (par la 28.)

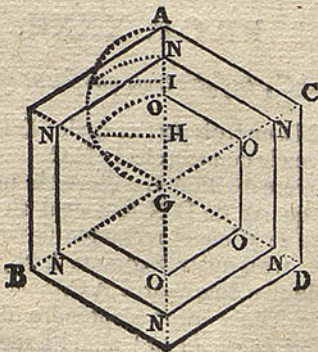


PROP. XXXI.

*Partager l'Exagone ABD, en trois parties égales qui soient concentriques.*

**D**U centre G, menez des rayons à tous les angles de l'exagone.

Coupez un de ces rayons, par exemple AG, en trois parties égales AIHG.



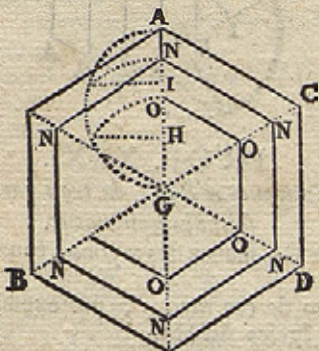


Coupez NG, moyenne proportionnelle entre GA, & GI.

Coupez aussi GO, moyenne proportionnelle entre GA & GH (par la 52 du 3.)

Menez de rayon en rayon, les paralleles NNN, OOO, qui feront le partage demandé.

Les paralleles NN, OO, divisent le triangle AGC: en trois parties égales (par la 25 :) & les autres triangles sont divisés de même (suivant la 51 du 2.) Donc (par la 4 du 2) l'Exagone est partagé en trois parties égales.



## PROP. XXXII.

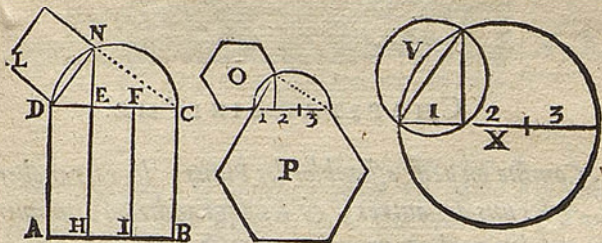
*Du carré AC, en faire trois qui soient égaux entr'eux.*

**D**ivisez CD en trois parties égales DEFC.  
Décrivez le demicercle DNC.

De la première division E, élevez la perpendiculaire EN; & le carré de DN sera égal au rectangle AE (par la 45 du 2;) lequel rectangle faisant un tiers du carré AC, trois carrés comme LN, seront égaux pris ensemble au même carré AC.

La même chose doit s'entendre de tous autres plans (suivant la 71 du 2:) ainsi l'Exagone O, vaut

un tiers de l'Exagone P; & le cercle X est triple du cercle V.



PROP. XXXIII.

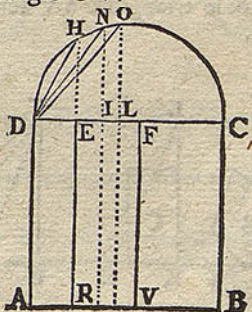
*Du quarré AC, en faire trois autres qui soient entr'eux comme les rectangles AE, RF, VC.*

**D** Ecrivez le demicercle DOC.

Elevez la perpendiculaire EH, & DH fera le côté d'un quarré égal au premier rectangle (*suivant la precedente.*)

Coupez DI, égale à EF; & supposé la perpendiculaire IN, la ligne DN fera le côté d'un quarré égal au rectangle RF.

Coupez de même, DL égale à CF. Elevez la perpendiculaire LO, & DO fera le côté d'un quarré égal au troisiéme rectangle CV.







## CHAPITRE SIXIÈME.

*Comme on peut assembler les Plans, les retrancher les uns des autres, & les aggrandir ou diminuer selon quelque quantité proposée.*

## PROPOSITION I.

*Décrire un triangle égal aux trois plans A, B, C.*

Menez FL parallèle à la ligne DM.

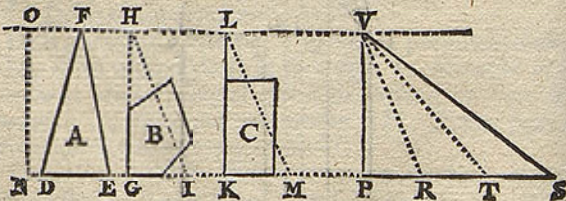
Faites le triangle GHI, égal au plan B (par la 23 du 4.)

Faites aussi le triangle KLM égal au plan C.

Tirez PS; & coupez PR, RT, TS, égales aux bases DE, GI, KM.

Elevez la perpendiculaire PV égale à la perpendiculaire NO.

Tirez SV, & le triangle PSV sera égal aux trois plans proposez.



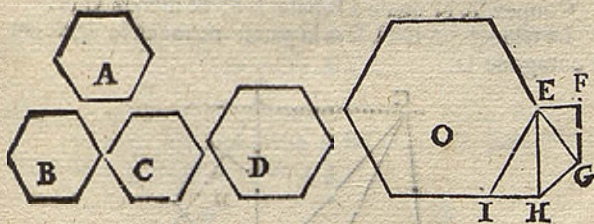
## PROP. II.

*Assembler plusieurs plans rectilignes & semblables A, B, C, D ; en un seul qui leur soit aussi semblable.*

Tirez EF égale à la base du premier plan A. Abaissez la perpendiculaire FG égale à la base du deuxième plan B, & la ligne EG sera le côté d'un semblable plan, égal aux deux A & B, (suivant la 7<sup>e</sup> du 2.)

Elevez sur EG, la perpendiculaire GH, égale à la base du troisième plan C, & EH, sera le côté d'un plan égal aux trois A, B, C.

Elevez enfin sur EH, la perpendiculaire HI, & EI sera le côté du Poligone ou plan demandé O.



## PROP. III.

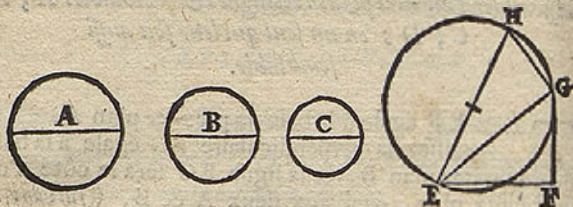
*Décrire un cercle égal aux trois cercles A, B, C.*

Tirez la ligne EF, égale au diamètre A. Elevez la perpendiculaire FG, égale au diamètre B, puis menez EG.



Élevez  $GH$  perpendiculaire sur  $EG$ , & la coupez égale au diamètre  $C$ .

Le cercle décrit sur le diamètre  $EH$  fera égal aux trois proposez (suivant la précédente.)



## PROP. IV.

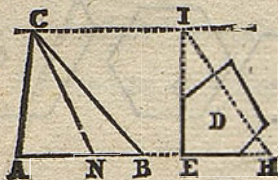
Retrancher du triangle  $ABC$ , une partie égale au Pentagone  $D$ .

Menez  $CI$  parallèle à la base  $AH$ .

Réduisez le Pentagone  $D$  en triangle  $EHI$  (par la 23 du 4.)

Coupez  $AN$  égale à la base  $EH$  & menez  $CN$ .

Le triangle  $ACN$  fera la partie retranchée égale au Pentagone  $D$ .



## PROP. V.

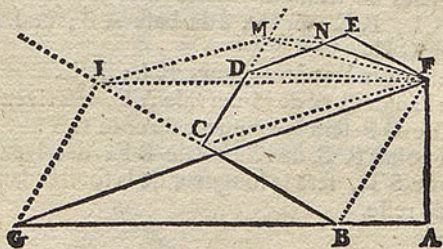
Oster du Plan  $AEB$ , une partie égale au triangle  $AFG$ .

Continuez le côté  $CB$  vers  $I$ , &  $CD$  vers  $M$ .  
Menez  $BF$ , sa parallèle  $GI$ , la ligne  $FI$ , & le

& le triangle FBI sera égal au triangle FBG.

Tirez CF, sa parallèle IM, la ligne FM, & le triangle FCM, sera égal au triangle FCI.

Menez enfin DF, sa parallèle MN; & mettant le triangle FDN, pour son égal FDM; la ligne FN retranchera la partie demandée AN égale au triangle AFG.

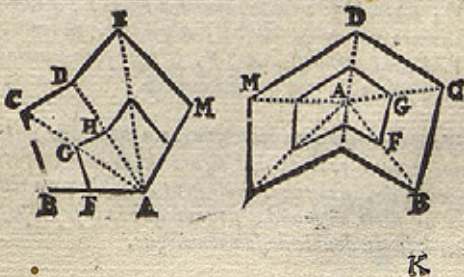


## PROP. VI.

Réduire une figure en petit.

*On veut décrire sur la base AF, une figure comme la proposée BM.*

**D**U point A, tirez les rayons AE, AD, AC.  
Menez FG parallèle à BC; GH parallèle à CD, &c. (*Voyez la 57 du 2.*)





## PROP. VII.

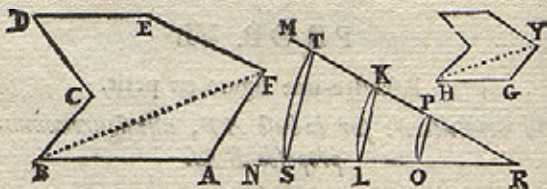
Décrire sur la base  $GH$ , une figure semblable à la figure  $AD$ .

Faites un triangle isocèle  $LRK$  ayant les côtés  $RL$ ,  $RK$ , égaux à la base  $AB$ ; &  $LK$  égal à la base  $GH$ .

Prolongez les côtés égaux  $RL$ ,  $RK$ .

De l'angle  $R$  & de l'intervalle  $AF$ , décrivez  $OP$ , & la corde  $OP$  sera la longueur du côté  $GY$ .

Du point  $R$  & de l'intervalle  $BF$ , décrivez  $ST$ ; & la corde  $ST$ , fera la longueur de la foustendante  $HY$ ; ainsi du reste.



Les triangles  $ROP$ ,  $RLK$ ,  $RST$ , sont semblables (par la 58 du 2.) Ainsi, comme  $RL$  à  $LK$ ; ou leurs égales,  $AB$  à  $GH$ ;  $RO$  à  $OP$  ou leurs égales  $AF$  à  $GY$ : Et comme  $RO$  à  $OP$  ou leurs égales,  $AF$  à  $GY$ ;  $RS$  à  $ST$ , ou leurs égales  $BF$  à  $HY$ . Donc les triangles  $ABF$ ,  $GHY$  sont semblables (suivant la 55 du 2.)

Il faut observer qu'encore que cette pratique soit particulièrement pour réduire une figure de grand en petit sur une base proposée, néanmoins elle peut aussi servir à réduire une figure de petit en grand, pourvu que la base proposée n'aille pas au delà du double de son homologue.

## PROP. VIII.

*Décrire un Poligone semblable au Poligone AH, mais plus petit de moitié, c'est à dire, contenant la moitié moins d'aire.*

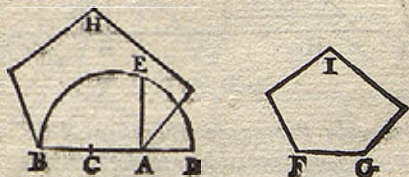
**C**oupez AB en deux au point C.

Continuez AB, & coupez AD égale à AC.

Elevez AE moyenne proportionnelle entre AD & AB. (par la 51 du 3.)

Tirez la base FG égale à la moyenne AE.

Faites le Poligone demandé FGI (par la précédente.)



Les Poligones H, I, estant semblables, ils sont en raison doublée de leurs côtes homologues AB, FG: c'est à dire, que le Poligone H est au Poligone I, comme la base AB à la troisième proportionnelle AD (par la 69 du 2:) AB est double de AD, donc le Poligone H est double du poligone I; ou ce qui est même chose, le Poligone I, est moitié du Poligone H.

## PROP. IX.

*Diminuer le quarré BD de la valeur du plan E.*

**R**eduisez le quarré proposé en triangle ACF (par la 2 du 4.)

K ij

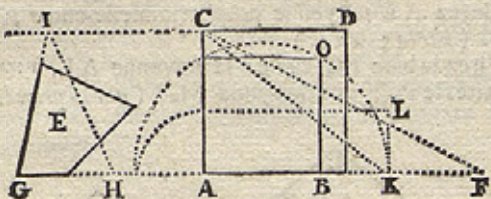


Réduisez aussi le plan E en triangle GHI de la hauteur du triangle ACF (par la 23 du 4.)

Coupez la base FK égale à la base GH, & tirez CK qui donnera le triangle CFK égal au plan E.

Du triangle restant ACK, faites le parallélogramme AL (par la 6 du 4.)

Du parallélogramme AL, faites le carré AO (par la 28 du 4,) & le gnomon COB retranché du carré AD sera égal au plan E.



## PROP. X.

*Retrancher du Pentagone irregulier ABD, un autre Pentagone semblable, la difference des deux restant égale au plan G.*

**F**aites le triangle BCF, égal au Pentagone ABD (par la 19 du 4.)

Faites aussi le triangle FCK égal au plan G (par la 23 du 4.)

Coupez BO, moyenne proportionnelle entre BK & BF (par la 52 du 3.)

Menez ON, parallele à CF.

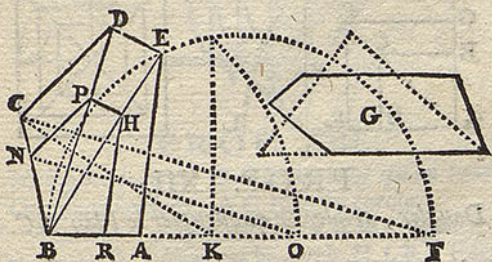
Décrivez sur BN un Pentagone NR semblable au proposé AC (par la 6,) & la difference des deux Pentagones sera égale au plan G.

*Les bases BE, BO, BK sont proportionnelles: ainsi le triangle BNO semblable au triangle BCF (par la 57 du 2,) est égal au triangle BCK (par la 67 du 2.)*

*Les triangles semblables BNO, BCF sont en raison dou-*

blée de leurs côtes homologues  $BN, BC$ ; & les Pentagones semblables  $RNH, ACE$ , sont aussi en raison doublée des mêmes côtes  $BN, BC$  (suivant la 69 du 2.) Donc comme le triangle  $BCF$  est au triangle  $BNO$ , le Pentagone  $ACE$  est au Pentagone  $RNH$ ; & par échange, le triangle  $BNO$  est au Pentagone  $RNH$ , comme le triangle  $BCF$  est au Pentagone  $ACE$ . Le triangle  $BCF$  est fait égal au Pentagone  $ACE$ , donc le triangle  $BNO$  est égal au Pentagone  $RNH$ .

Le triangle  $BNO$  est prouvé égal au triangle  $BCK$ ; donc le pentagone  $RNH$  est égal au triangle  $BCK$ . Et puisque le triangle  $BCF$  est égal au Pentagone  $ACE$ , la différence des deux pentagones est égale au triangle  $KCF$ , lequel est fait égal au plan  $G$ .



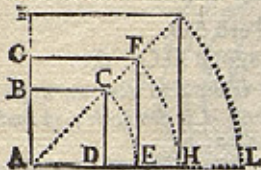
PROP. XI.

Réduire une figure en grand.

*Doubler & quadrupler le carré  $BD$ .*

**P**rolongez  $AD, AC, AB$ ; & du point  $A$ , décrivez larc  $CE$ .

Faites le carré  $EG$ , il sera double du carré  $BD$ .



K.iiij

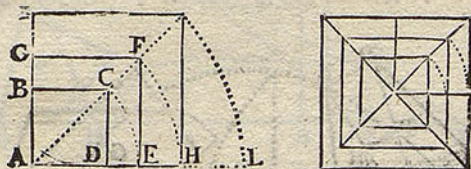


Du point A décrivez encore l'arc FH, le carré HI sera double du carré GE, & quadruple du proposé BD.

L'angle D, étant droit & les côtes AD, DC égaux; le carré de AC ou d'AE son égal, c'est à dire EG, est double du carré BD (par la 46 du 2.)

Par la même raison, le carré HI est double du carré EG, & par conséquent quadruple du carré BD.

Que si on fait un carré sur la base AL, il seroit double du carré HI, quadruple du carré GE, & octuple du carré DB.



## PROP. XII.

*Doubler, tripler & quadrupler le Plan BC.*

**P**rolongez AB vers M, & tirez les rayons ADN, ACE.

Abaissez la perpendiculaire BR égale à AB.

Du point A, décrivez l'arc RH.

Faites sur AH, le pentagone HK, semblable au proposé (par la 6.)

Tirez RV parallèle à BG, & coupez RS égale à BH.

Du point A, décrivez l'arc SO.

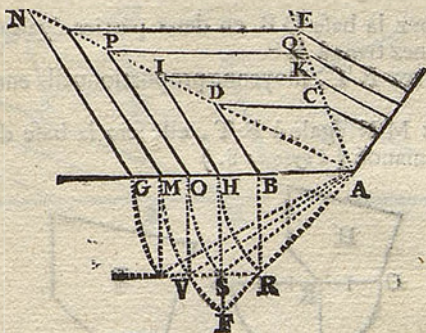
Faites sur AO, le pentagone OQ, &c.

Les lignes AB, BR sont égales, & font un angle droit. Donc le pentagone fait sur AR ou AH son égal, est double du pentagone BC (suivant la 71 du 2.)

La ligne HS est égale à la base AB, & AH est la base d'un pentagone double: AS ou son égale AO est la base d'un

pentagone égal aux deux pentagones  $BC$ ,  $HK$ , (par la 7<sup>e</sup> du 2<sup>e</sup>;) Donc le pentagone  $OQ$ , est triple du proposé  $BC$ .

Par la même raison, le pentagone  $ME$  est quadruple, & celui qui sera fait sur la base  $AG$  sera quintuple.



## PROP. XIII.

*Multiplier le cercle  $BCD$  autant qu'on voudra.*

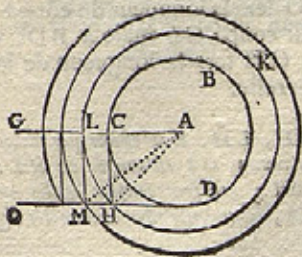
Continuez le rayon  $AC$  hors le cercle.

Abaissez la perpendiculaire  $CH$ , égale à  $AC$ .

Du centre  $A$ , décrivez le cercle  $HLK$ , il sera double du donné  $BCD$  (par la précédente.)

Menez  $HO$  parallèle à  $CG$ , puis coupez  $HM$  égale à  $CL$ .

Du centre  $A$ , décrivez le cercle  $M$ , il sera triple du proposé, & le suivant sera quadruple.





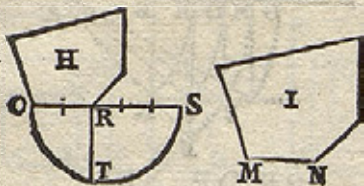
## PROP. XIV.

*Décrire un Poligone qui soit au Poligone H, en raison de 3 à 2.*

**C**oupez la base OR en deux parties égales, & en donnez trois à RS.

Trouvez RT, moyenne proportionnelle entre OR, & RS.

Tirez MN égale à RT, elle sera la base du Poligone demandé (*Voyez la 8.*)



## PROP. XV.

*Décrire sur la base EF, une figure semblable à la figure AC.*

**F**aites comme il vous plaira l'angle IGH.

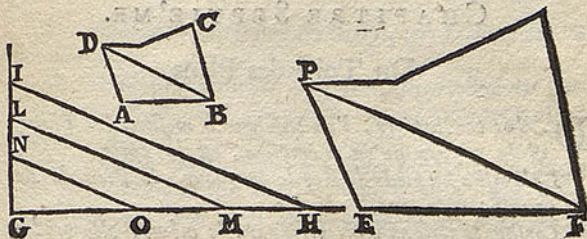
Coupez GL égale à la base AB, GM égale à la base EF, puis tirez LM.

Coupez GN égale à AD, menez NO parallèle à LM, & GO fera la longueur du côté EP.

Ayant aussi coupé GI égale à BD, & mené la parallèle IH; GH fera la longueur de la soutte dante FP. Ainsi du reste.

*Les lignes IH, LM, NO estant paralleles; GH est coupée en O, M, comme GI est coupée en NL: ainsi les lignes GN, GL, GI; qui sont coupées égales aux trois côtés du triangle ABD, sont entr'elles comme les lignes GO, GM,*

GH; ausquelles les côtez du triangle EFP sont coupezz'égaux.  
 Donc le triangle EFP a ses côtez proportionnels à ceux du trian-  
 gle ADB: & par consequent les deux triangles EFP, ABD  
 sont semblables.



K iiiiij





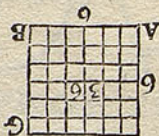
## CHAPITRE SEPTIE' ME.

## Du Toisé des Plans.

**D**ans ce Chapitre, l'on enseigne à mesurer les Plans ;  
 & la mesure qu'on y employe, est la Toise.

La Toise a six pieds de Roy de longueur, le Pied de Roy  
 12 pouces, & le pouce 12 lignes.

Lorsque la toise est multipliée par elle même, elle produit  
 une toise quarrée.



On voit que le quarré *AG* qui contient 36 petites superficies  
 quarrées, est le produit de la ligne *AB* multipliée par elle-mê-  
 me ; ou par son égale *BG* ; c'est à dire 6 par 6 : & que si *AB*  
 estoit de 12 parties égales, le quarré *AG*, comprendroit 144 pe-  
 tits quarréz égaux qui seroient le produit de 12, multipliez par  
 12. Ainsi.

La toise quarrée a 36 pieds quarréz ; le pied quarré 144  
 pouces quarréz ; & le pouce quarré, 144 lignes quarrées.

Les grands terrains se mesurent par Perches & par Ar-  
 pentz ; & alors cette partie de la Geometrie est appelée Ar-  
 pentage.

La Perche est plus ou moins grande selon les lieux. Dans  
 la Prevosté de Paris elle est de trois toises, & dix perches sont  
 l'arpent.

La perche quarrée contient 9 toises quarrées, & l'arpent  
 quarré, 100 perches quarrées.

## OBSERVATIONS.

Des toises multipliées par des toises , produisent des toises quarrées.

Des pieds multipliez par des pieds , produisent des pieds quarez : & la même chose doit s'entendre des pouces & des lignes.

Des toises multipliées par des pieds , produisent des pieds courant sur toises : c'est à dire , des rectangles qui ont une toise de longueur & un pied de largeur.

Des toises multipliées par des pouces , produisent des pouces courant sur toises , c'est à dire , des rectangles d'une toise de longueur & d'un pouce de largeur. Comme des toises multipliées par des lignes produisent des rectangles d'une toise de longueur & d'une ligne de largeur.

Des pieds multipliez par des pouces , produisent des pouces sur pieds : c'est à dire , des rectangles d'un pied de longueur , & d'un pouce de largeur.

Des pieds multipliez par des lignes , produisent des lignes sur pieds , qui sont des rectangles d'un pied de longueur & d'une ligne de largeur.

Des pouces multipliez par des lignes , produisent des lignes sur pouces , qui sont des rectangles d'un pouce de longueur & d'une ligne de largeur.

Six pieds sur toise font une toise quarrée.

Douze pouces sur toise font un pied sur toise.

Douze lignes sur toise font un pouce sur toise.

Douze pouces sur pied font un pied quarré.

Douze lignes sur pied font un pouce sur pied.

Douze lignes sur pouce font un pouce quarré.

Six pieds quarez font un pied sur toise.

Douze pouces quarez font un pouce sur pied.

Douze lignes quarrées font une ligne sur pouce.



## PROPOSITION I.

*Mesurer l'aire du rectangle AC.*

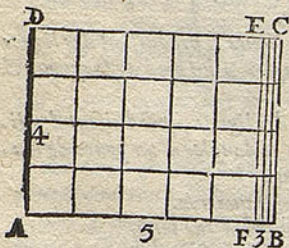
**T**oifez la longueur AB & la largeur AD, & supposé que l'une se trouve estre de 12 toises & l'autre de 6. Multipliez 12 par 6, le produit 72 toises quarrées, fera l'aire du rectangle.



$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \\ \hline 72 \end{array}$$

Si AB est trouvée valoir 5 toises, 3 pieds; & BC 4 toises.

Multipliez les toises par les toises, 4 par 5; puis les 4 toises par les 3 pieds: & vous aurez de produit 20 toises quarrées, & 12 pieds sur toises qui feront encore 22 toises quarrées. Ainsi le rectangle AC, sera de 22 toises quarrées.



| toises.          | pieds.            |
|------------------|-------------------|
| 5                | 3                 |
| 4                | 0                 |
| <hr/>            |                   |
| 20               | 12                |
| toises quarrées. | pieds sur toises. |

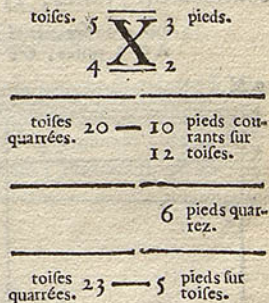
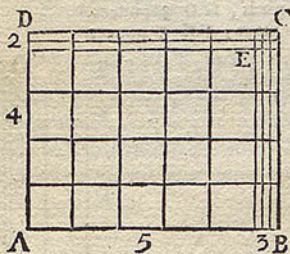
Mais si AB estoit de 5 toises, 3 pieds; & BC de 4 toises, 2 pieds: il faudroit multiplier les 5 toises par les 4, qui produiroient 20 toises quarrées.

Multiplier les 5 toises, par les 2 pieds; comme aussi les 4 toises, par les 3 pieds; qui produiroient 22 pieds sur toises.

Multiplier les pieds par les pieds, 2 par 3; qui produiroient encore 6 pieds quarréz; c'est à dire, un pied sur toise: lequel estant joint aux 22, feroit 23.

De ces 23, en tirer 18; c'est à dire, trois toises quarrées pour les joindre aux autres 20: & le rectangle AC, se trouveroit contenir 23 toises quarrées, & 5 pieds sur toises; ou 30 pieds quarréz.

La division de ces plans rectangles, sert de demonstration: par exemple on voit icy les 20 toises quarrées dans le rectangle AE: Les 22 pieds sur toises, dans les rectangles DE, BE: & les 6 pieds quarréz, dans le rectangle CE.



Que si enfin le rectangle AR avoit les côtez OA, AK chacun de 2 toises, 2 pieds & 3 pouces; il faudroit multiplier les deux toises AD par les deux toises AC, qui produiroient 4 toises quarrées pour le quarré AB.

Multiplier les 2 toises AD par les 2 pieds CF, de même que les 2 toises AC par les 2 pieds DH; qui produiroient 8 pieds sur toises: c'est à dire une toise quarrée & 2 pieds sur toises, pour les deux rectangles BF, BH.

Multiplier les deux pieds DH, par les deux pieds CF; qui produiroient quatre pieds quarréz pour le contenu du rectangle EG.



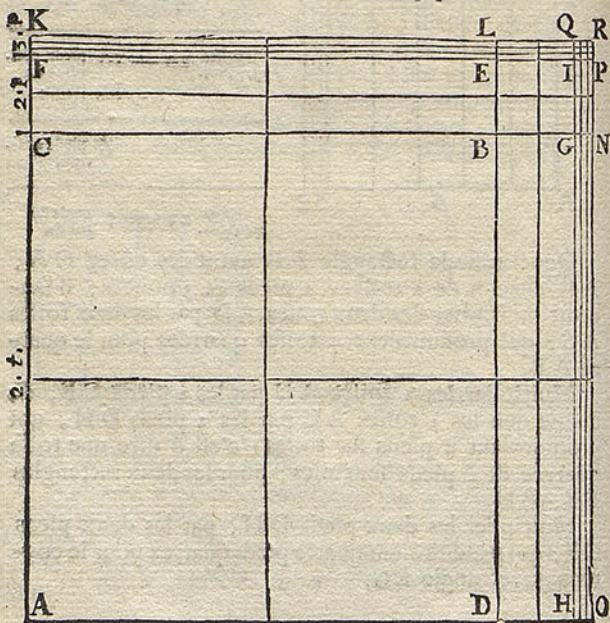
Multiplier les deux toises AD, par les 3 pouces FK; de même que les deux toises AC par les 3 pouces HO, qui produiroient 12 pouces sur toises : c'est à dire, un pied sur toise, pour les deux rectangles EK, GO.

Multiplier les deux pieds DH par les 3 pouces FK, & les deux pieds CF, par les trois pouces HO; qui produiroient 12 pouces courant sur pieds : c'est à dire, un pied quarré pour le contenu des deux rectangles IL, IN.

Multiplier enfin, les 3 pouces HO, par les 3 pouces FK; qui produiroient 9 pouces quarez pour le contenu du petit quarré IR. Et l'addition de tous ces produits estant faite, on trouveroit que le quarré AR contiendroit 5 toises, 23 pieds, & 9 pouces quarez.

AD 2 toises, DH 2 pieds, HO 3 pouces.

AC 2 toises, CF 2 pieds, FK 3 pouces.



Pour éviter toutes ces différentes multiplications de toises par pieds, & par pouces, qui effectivement sont fort embarassantes: on pourroit réduire les 2 toises AD & les 2 pieds DH en pouces; tout le côté AO se trouveroit avoir 171 pouces: & AK luy estant égal, il n'y auroit qu'à multiplier 171 par 171; le produit seroit 29241 pouces quarrés: desquels ayant tiré les pieds, & des pieds les toises; on trouveroit comme cy-dessus, 5 toises, 23 pieds, & 9 pouces quarrés, pour le contenu du rectangle AR.

## PROP. II.

*Trouver l'aire du Parallelogramme EFGH.*

**M**ultipliez la base EF, par la perpendiculaire EN; 9 par 3, & le produit 27 qui sera l'aire du parallelogramme EFLN, (*suivant la premiere*) sera aussi l'aire du parallelogramme proposé, (*suivant la 40 du 2.*)



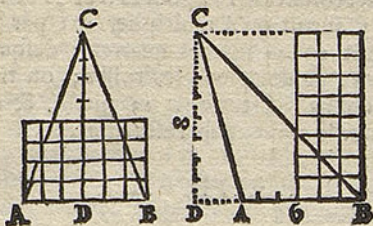
## PROP. III

*Trouver l'aire du triangle ABC.*

**M**ultipliez la base AB par la moitié de la perpendiculaire CD; c'est à dire, 6, par 4: ou



la perpendiculaire par la moitié de la base, 8 par 3; & le produit 24 sera l'aire du triangle (suivant la 3<sup>e</sup> du 4.)



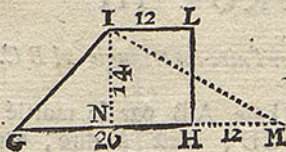
## PROP. IV.

Trouver l'aire du quadrilatere  $GL$ , dont les côtez  $GH$ ,  $IL$  sont paralleles.

**M**esurez les côtez paralleles  $IL$ ,  $GH$ , la perpendiculaire  $NI$ ; & supposé qu' $IL$  se trouve estre de 12 toises,  $GH$  de 26,  $NI$  de 14.

Joignez les 12 toises du côté  $IL$ , aux 26 de la base  $GH$ , comme si vous aviez à réduire le quadrilatere en triangle  $GIM$ ; (suivant la 2<sup>e</sup> du 4.)

Multipliez la base  $GM$ , par la moitié de la perpendiculaire  $NI$ ; c'est à dire 38 par 7; & le produit 266 toises quarrées sera l'aire du triangle  $IGM$  (suivant la 3.) & par consequent du quadrilatere proposé qui luy est égal.



PROP.

*Trouver l'aire du quadrilatere ABCD.*

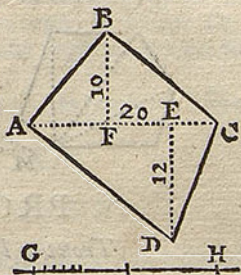
Mesurez la diagonale AC, les perpendiculaires DE, BF, & supposé que ces lignes se trouvent être, la première de 20 toises, la deuxième de 12, & la troisième de 10.

Multipliez AC par la moitié de la perpendiculaire DE, le produit 120 sera l'aire du triangle ACD.

Multipliez aussi AC par la moitié de BF, le produit cent sera l'aire du triangle ABC (suivant la 3.)

Additionnez ces deux produits, & leur somme 220 toises carrées sera l'aire du quadrilatere proposé.

On trouvera les mêmes 220 toises en multipliant la somme des deux perpendiculaires BF, DE, qui est 22, par 10, moitié de la ligne AC.



PROP. VI.

*Trouver l'aire d'un Poligone regulier.*

Multipliez la perpendiculaire AB par la moitié de la base CD, & vous aurez l'aire du triangle ACD.

Multipliez l'aire de ce triangle par le nombre des triangles du Poligone, & le produit sera le requis.

*Autrement.* Multipliez les six côtes du Poligone par la moitié de la perpendiculaire AB; ou



L



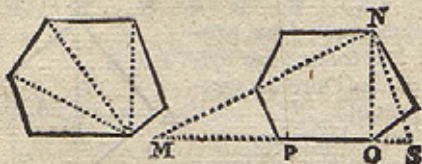
toute la perpendiculaire  $AB$  par la moitié des côtez  
(suivant la 17 du 4.)

## PROP. VII.

*Trouver l'aire d'un Polygone irregulier.*

**D**ivisez le Polygone par triangles.  
Mesurez chaque triangle (par la 3,) & faites  
une addition du tout.

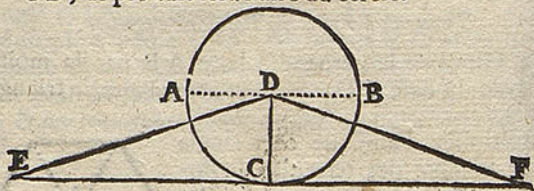
*Autrement.* Réduisez le Polygone en triangle  $NMS$   
(par la 18 ou 19 du 4,) puis multipliez la perpendicu-  
laire  $NO$  par  $PS$ , moitié de labase  $MS$ .



## PROP. VIII.

*Trouver l'aire d'un cercle.*

**M**ultipliez la demicirconférence  $ACB$ , par le rayon  
 $CD$ ; le produit sera l'aire du cercle.



Si le cercle  $ABC$  estoit réduit en triangle  $DEF$  (par la 43  
du 4.) la base  $EF$ , seroit égale à la circonférence du cercle;  
 $ECF$  moitié de  $EF$ , le seroit à la demicirconférence  $ACB$ ;  
ainsi,  $DC$  multipliée par  $CF$  donneroit le même produit qu'elle  
donneroit estant multipliée par la demicirconférence: le pro-

duit de  $CD$  multiplié par  $CF$  seroit l'aire du triangle (suivant la 3.) Donc le produit de  $CD$  multiplié par la demicirconférence est l'aire du cercle, autrement le cercle & le triangle ne seroient pas égaux.

## PROP. IX.

La valeur du diametre d'un cercle estant donnée, trouver la valeur de la circonférence.

ON remarque que le diametre est à la circonférence de son cercle à peu près comme 7 à 22 : Ainsi, supposé que le diametre proposé  $AB$  soit de 28 pouces, vous trouverez la valeur de la circonférence demandée par une regle de proportion en disant :

Si 7 donnent 22, combien 28, le produit 88 sera la valeur requise.

## PROP. X.

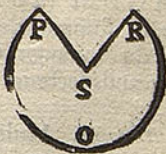
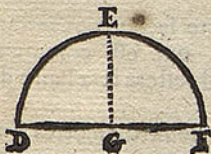
Mesurer le demicercle  $DEF$ .

MULTIPLIEZ l'arc  $DE$ , moitié de la demicirconférence  $DEF$  par le rayon  $DG$ .

## PROP. XI.

Trouver l'aire du secteur  $POR$ .

MULTIPLIEZ le rayon  $PS$ , par  $OP$ , moitié de l'arc  $POR$ . Ou bien multipliez tout l'arc  $POR$  par la moitié du rayon  $PS$ .



Lij



## PROP. XII.

*Trouver l'aire d'un grand segment de cercle ABC.*

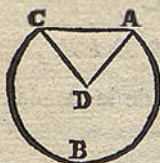
**C**herchez l'aire du secteur ABCD (par la précédente,) puis l'aire du triangle ABC (par la 3.)

## PROP. XIII.

*Trouver l'aire du petit segment EFG.*

**T**irez au centre de l'arc, les rayons EH, GH. Cherchez l'aire du secteur HEFG (par la 11.)

Otez de ce secteur, l'aire du triangle EGH, & le reste fera l'aire du segment proposé.



## PROP. XIV.

*Trouver l'aire de l'ovale AF.*

**M**esurez les secteurs ACBI, DEFL, BHFN, AGDM (par la 11.)

De la somme de ces quatre secteurs, retranchez l'aire du losange CGLH qui est commun aux deux grands secteurs, & ce qui restera fera l'aire de l'ovale.

*Autrement.* Multipliez les deux diamètres l'un par l'autre, 15 par 10, le produit fera 150.

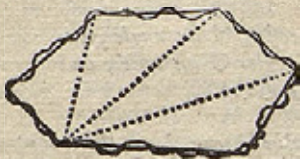
Multipliez cette somme 150 par 11, & divisez le produit 1650 par 14, le quotient 117  $\frac{1}{2}$  fera à peu près l'aire de l'ovale.



## PROP. XV.

*Trouver l'aire d'un terrain dont le contour est ondoyant.*

**I**L faut rectifier les ondoyments de ce terrain par plusieurs lignes droites que l'on conduira avec cette discretion, qu'elles laissent d'un côté, le plus exactement qu'il sera possible, la valeur du terrain qu'elles retrancheront de l'autre, puis trouver le requis par la 7.







## CHAPITRE HUITIE' ME.

## TRIGONOMETRIE

ou Doctrine des Triangles rectilignes  
par le calcul.

**L**es Propositions de ce Chapitre sont de trouver par le calcul, quelque terme dans un Triangle; comme un costé ou un angle qu'on ne peut, ou du moins qu'on suppose ne pouvoir estre mesuré actuellement.

Pour trouver dans un triangle, la valeur d'un angle ou d'un costé par le calcul, il faut avoir trois autres termes connus dans le même triangle, comme.

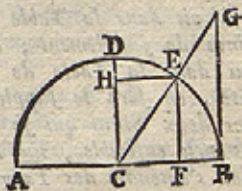
Deux costez & un angle, ou  
Deux angles & un costé, ou  
Trois costez.

Sçachez de plus, que les Angles n'entrent en aucun calcul analogique par le nombre de leurs degrez; mais par ces nombres ou ces lignes qu'on appelle Sinus, Tangentes & Secantes: & c'est de ces lignes qu'il faut d'abord vous donner une connoissance, par une figure Geometrique.

Soit le demicercle  $ABD$ , le rayon  $CD$  perpendiculaire sur  $CB$ , le point  $E$  pris à volonté dans la circonférence, la perpendiculaire  $EF$ , la parallèle

*EH*, la ligne *CG* rencontrant la perpendiculaire *BG*:  
On appelle.

- { *CD* ou *CB*, Sinus total, ou Sinus de l'angle droit *BCD*.  
 { *EF* Sinus droit des angles *BCE*, *ECA*.  
*La ligne* { *EH*, Sinus de complément. Son arc *DE* avec l'arc du Sinus droit *BE*, fait le quart de cercle.  
 { *BG*, Tangente de l'angle *BCE*.  
 { *CG*, Secante du même angle *BCE*.



Que si l'on suppose autant de Sinus droits *EF*, & autant de Tangentes & de Secantes qu'il y a de minutes dans le quart de cercle *BD*, il est évident que ce seront autant de lignes de différentes longueurs, qui seront d'autant plus courtes que le point *E* sera plus éloigné du Sinus total *CD*; & que faisant valoir ce Sinus total 100000, ou 10000000 de parties égales, les autres lignes seront toutes de valeur différentes, répondant aux différentes ouvertures des angles dont elles seront ou les Sinus, ou les Tangentes, ou les Secantes: & c'est de ces diverses Sinus, Tangentes & Secantes qu'on a composé des Tables, dont nous allons vous expliquer l'ordre pour venir ensuite à leur usage.

Il y a ordinairement deux Tables pour un degré, ainsi chaque Table est de 30 minutes.

Une table a six colonnes, la première contient les Minutes avec les degrés marquez au haut ou au bas.

La seconde contient les Sinus qui répondent par ordre aux minutes.



La troisiéme contient les Tangentes, & la quatriéme les Secantes.

Les deux autres colonnes sont composées de ces Sinus & Tangentes, qu'on appelle Logarithmes.

Ces Tables qui occupent chacune une page, sont accouplées de maniere que les Sinus, Tangentes & Secantes de l'une, sont les suppléments des Sinus, Tangentes & Secantes de l'autre; c'est à dire, que prenant un Sinus dans la Table de la main droite, celui qui est vis à vis dans la Table de la main gauche, est son Sinus de supplément; qu'au contraire, prenant un Sinus dans la Table de la main gauche, celui de la droite, en sera le supplément; de sorte que les angles des deux Sinus qui se regardent, valent ordinairement pris ensemble, un angle droit; & la même chose doit s'entendre des Tangentes & des Secantes.

Toutes les Tables de la main gauche vont de degrez en degrez, depuis un jusques à quarante-cinq; & celles qui sont à droite, continuent aussi de degrez en degrez, jusques à quatre-vingt-dix; mais en retrogradant de la fin du livre vers le commencement: de maniere que la premiere & la dernière Table se trouvent à l'entrée du Livre vis à vis l'une de l'autre.

Tout cela estant expliqué il ne vous sera pas difficile de trouver dans ces Tables, le Sinus, la Tangente ou la Secante d'un angle proposé; non plus que d'y trouver la valeur d'un angle par son Sinus, sa Tangente ou sa Secante. On demande par exemple, le Sinus de 30 degrez 15 minutes, il n'y a qu'à voir dans la Table de 30 degrez, à costé de 15 minutes se trouvera le Sinus demandé 50377. Et au contraire, parce que ce nombre 50377 se trouve dans la colonne des Sinus à costé de 15 minutes & dans la table de 30 degrez, vous concluez qu'il est le Sinus d'un an-

gle de 30 degrez 13 minutes, & ainsi des Tangentes & des Secantes.

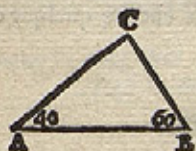
PROPOSITION I.

La valeur des deux angles *A* & *B* du triangle *ABC* estant connue, trouver la valeur du troisieme.

Que l'angle *A* soit de 40 degrez, & l'angle *B* de 60. Les deux joints ensemble feront la somme de 100.

Tous les trois angles *A*, *B*, *C*, en valent, pris ensemble, 180 (par la 29 du 2.)

Ostez 100, de 180, restera 80 degrez pour l'angle *C*.



$$\begin{array}{r|l}
 A B C & 180 \\
 A B & 100 \\
 \hline
 C & 80
 \end{array}$$

Usage des Sinus.

PROP. II.

La valeur des Angles *A* & *B*, & du costé *AC* estant connue trouver celle du costé *BC*.

Prenez dans les Tables le Sinus de l'angle *B*, & celui de l'angle *A*; le premier sera 86603 & le deuxieme 64279: faites ensuite une regle de proportion, disant:

Si le Sinus de l'angle *B*, 86603, donne 20 toises pour le costé opposé *AC*, que donnera le Sinus de l'angle *A*, 64279, pour le costé opposé *BC*.

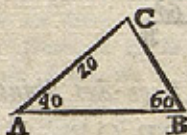
L iiiiij



La regle faite, vous aurez pour le côté BC, 14 toises & plus, & les mêmes 14 toises se trouveront aussi par cette autre analogie.

Comme le Sinus de l'angle B ——— 86603  
 au Sinus de l'angle A ——— 64279  
 Ainsi le costé AC ——— 20  
 au costé BC ——— 14

Que si vous desirez venir à une plus grande précision, c'est à dire, si vous voulez avoir plus exactement la valeur du côté BC, sous divisez les 20 toises du côté AC en pieds, & même en pouces & en lignes, s'il est nécessaire; & au lieu de 20 toises, mettez 120 pieds, ou 1440 pouces, ou 17280 lignes que valent les 20 toises AC: & la regle faite, comme cy-dessus, le côté CB se trouvera valoir 14 toises, 5 pieds, 9 lignes, & encore quelque chose de plus.



Pour avoir la valeur du côté AB, il faudra chercher celle de l'angle C, qui se trouvera de 80 degrez (par la 1,) & faire ensuite cette analogie.

Comme le Sinus de l'angle B ——— 86603  
 au Sinus de l'angle C ——— 98481  
 Ainsi le costé AC ——— 20  
 au costé demandé AB ——— 22

## PROP. III.

La valeur des costez  $BC$ ,  $AC$ , & de l'angle  $A$  estant connue, trouver celle de l'angle  $B$ .

**C**herchez le Sinus de l'angle  $A$ , & l'ayant trouvé de 45399, faites la regle de proportion, en cette sorte.

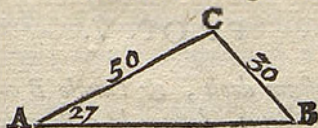
Si le costé  $BC$  de 30 toises, donne 45399, pour le Sinus de l'angle  $A$ , que donnera  $AC$  de 50 toises pour le Sinus de l'angle  $B$ .

La regle faite, vous aurez 75665 pour le Sinus demandé.

Cherchez ce Sinus dans les Tables, & vous trouverez qu'il est d'un angle de 49 degrez 10 minutes.

On peut faire aussi l'analogie suivante.

Comme le costé  $BC$  de 30, au costé  $AC$  de 50 :  
Ainsi le Sinus de l'angle  $A$  ——— 45399  
au Sinus de l'angle  $B$  ——— 75665



## PROP. IV.

Trouver la valeur du costé  $BC$  opposé à l'angle  $A$  qui est obtus.

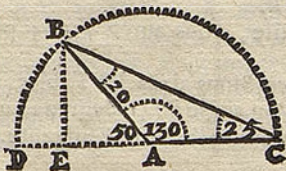
**L**E Sinus  $BE$  est commun aux deux angles  $BAC$ ,  $BAD$ , d'où il s'ensuit qu'il peut estre pris indifféremment pour l'aigu  $BAD$ , de 50 degrez; comme pour l'obtus  $BAC$  de 130: mais il faut observer qu'il ne peut estre trouvé dans les Tables que par la valeur de



l'angle aigu, les degrez des Tables n'allant pas au delà de 90 : c'est pourquoy le Sinus 76604, que nous prenons icy pour l'angle obtus BAC, doit estre cherché par les 50 degrez de l'angle aigu BAD : cela connu, faites vostre analogie à l'ordinaire disant :

*Si le Sinus de l'angle C, 42262 donne 20 pour le costé AB, que donnera le Sinus de l'angle BAD, 76604.*

La Regle faite, le côté BC se trouvera valoir 36,  $\frac{10648}{42231}$



### Usage des Tangentes & Secantes.

#### PROP. V.

*L'angle A estant droit, & l'angle B connu avec le costé d'entre-deux, donner la valeur de la perpendiculaire AC & de l'hypotenuse BC.*

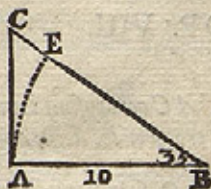
**S**upposé l'arc AE, décrit du point B, la perpendiculaire AC sera Tangente, BC Secante, & la base AB Sinus total.

Cherchez dans les Tables, la Tangente & la Secante de l'angle B, vous trouverez 70021 pour l'une, & 122077 pour l'autre : puis faites les analogies suivantes, qui produiront la valeur des lignes AC, BC.

- Premierement, comme le Sinus total ---- 100000  
à la Tangente ---- 70021  
De même, la base  $AB$  ---- 10  
à la perpendiculaire  $AC$  ---- 7
2. Comme le Sinus total --- 100000  
à la Secante --- 122077  
Aussi la base  $AB$  ---- 10  
à l'hypoténuse  $AC$  ---- 10

Autrement :

Comme le Sinus total 100000, à la base  $AB$ , 10 :  
ainsi la Tangente 70021, à la perpendiculaire  $AC$ , 7.  
Et la Secante 122077, à l'hypoténuse  $BC$ , 12.



## PROP. VI.

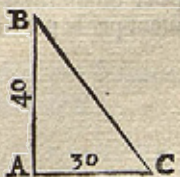
Les costez  $AB$ ,  $AC$  composant un angle droit estant connus, trouver l'hypoténuse  $BC$ .

Supposé le côté  $AB$  de 40 toises, & le côté  $AC$  de 30.

Multipliez  $AB$  par luy-même, c'est à dire 40 par 40, le produit 1600 sera son carré.

Multipliez aussi 30 par 30, & le produit 900, sera le carré du côté  $AC$  (suivant la 1 du 7.)

Additionnez ces deux quarrés, & de leur somme 2500, tirez la racine quarrée, qui sera la valeur de l'hypoténuse  $BC$  (par la 45 du 2.)

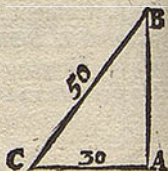




## PROP. VII.

L'hypoténuse  $BC$  estant connue, avec la jambe  $AC$  trouver l'autre jambe  $AB$  qui fait l'angle droit  $BAC$ .

Ostez du carré de  $BC$ , le carré d' $AC$ , je veux dire ôtez  $900$  de  $2500$ ; restera  $1600$  dont la racine carrée  $40$  sera la grandeur de la jambe  $AB$ .



## PROP. VIII.

Les costez  $AB$ ,  $AC$  composant l'angle droit  $A$ , estant connus, trouver les deux angles  $B$  &  $C$ .

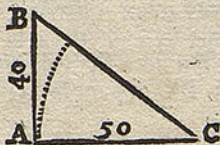
Supposé qu' $AC$  soit Sinus total &  $AB$  tangente.

Comme la jambe  $AC$ ,  $50$ ; à la jambe  $AB$ ,  $40$ :

Le Sinus total  $AC$   $100000$ , à la Tangente  $AB$   $80000$ .

Cherchez cette Tangente  $80000$ , & l'ayant trouvée dans la Table de  $38$  degré à costé de  $40$  minutes, concluez que l'angle  $C$  est de  $38$  degré  $40$  minutes.

La valeur de l'angle  $B$  pourroit estre trouvée de la même sorte en posant  $AC$  pour Tangente, &  $AB$  pour Sinus total; mais elle vous sera connue plus aisément par la première Prop.



## PROP. IX.

L'angle  $A$ , & les costez qui le composent estant connus, trouver les autres angles.

Les trois angles d'un triangle, mis ensemble, valent 180 degrez; ainsi l'angle  $A$  de 30 degrez estant soustrait de 180, reste pour les angles  $B$  &  $C$  150; dont la moitié 75 a pour Tangente 373205: cela connu faites l'analogie suivante.

Comme la somme des costez connus  $AB$ ,  $AC$ , 70  
à leur difference ————— 10  
ainsi la tangente de 75 degrez ————— 373205  
à une tangente demandée ————— 53315



Cherchez dans les Tables cette Tangente 53315, & vous trouverez que son angle sera de 28 degrez 4 minutes.

Joignez ces 28 degrez 4 minutes, à 75 degrez moitié de la somme des angles inconnus, & vous aurez 103 degrez 4 minutes, pour l'angle  $C$  opposé au plus grand costé  $AB$ .

Otez aussi ces 28 degrez 4 minutes, des mêmes 75 degrez, & le reste 46 degrez 56 minutes, sera la valeur de l'angle  $B$ .

## PROP. X.

L'Angle  $B$  estant connu avec les costez qui le composent, trouver la perpendiculaire  $CE$ .

Supposé la perpendiculaire  $AD$ , & le costé  $BC$ ; continuez jusqu'en  $D$ ; si on prend  $AB$  pour



Sinus total, BD fera Secante de l'angle B.

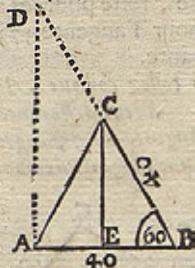
Cherchez dans les Tables la Secante de 60 degrez, elle se trouvera de 200000. Or.

Comme le Sinus total AB de 100000, à AB de 40 :

La Secante BD de 200000, à BD de 80 (par la 5)

Et comme BD de 80; à BC de 40 :

ainsi AB de 40; à BE de 20.



Donc comme BC à CD, BE à EA (par la 52 du 2.)

Et AD estant perpendiculaire, EC l'est aussi (par la 57 du 2.)

Enfin ayant encore posé BE pour Sinus total, vous trouverez que

Comme le Sinus total BE --- 100000

à la tangente EC --- 173205

Ainsi la base BE ----- 20

à la perpendiculaire EC --- 34  $\frac{641}{1000}$

### PROP. XI.

L'Angle B & les costez AB, BC estant connus, trouver la perpendiculaire CE.

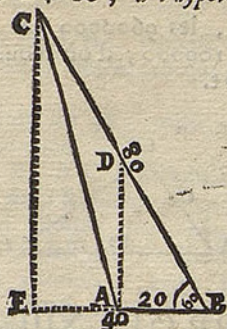
Que la ligne AD soit perpendiculaire, & AB Sinus total; BD sera Secante de l'angle B. Cela estably faites

Comme

Comme  $AB$  Sinus total — 100000

à la Secante  $BD$  — 200000

Ainsi la base  $AB$ , 20 ; à l'hypotenuse  $BD$ , 40.



De plus,

Comme  $BD$ , 40 ; à  $BC$ , 80 :

$AB$ , 20 ; à  $BE$ , 40.

Et posant encore  $BE$  pour Sinus total

Comme  $BE$  Sinus total — 100000

à  $CE$  Tangente de l'angle  $B$  — 173205

Ainsi la base  $BE$  — 40.

à  $CE$  qui est la perpendiculaire demandée —  $69 \frac{141}{500}$

PROP. XII.

Les trois costez du triangle  $ABC$  estant connus, trouver la valeur de l'angle  $C$ .

Supposé qu' $AB$  soit de 10 toises,  $AC$  de 6, &  $BC$  de 8. La difference des côtez  $AC$ ,  $BC$  qui composent l'angle  $C$ , sera de 2.

Multipliez 10 par 10, le produit 100 sera le quarré du côté  $AB$ , opposé à l'angle  $C$ .

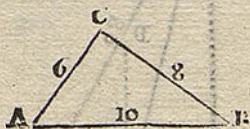
Ostez du quarré d' $AB$ , le quarré de la difference des côtez  $AC$ ,  $BC$ ; c'est à dire, ôtez 4 de 100, restera 96, auxquels ajoutez cinq nuls, qui feront 960000.

M



Multipliez les côtez A C , B C l'un par l'autre, je veux dire 6 par 8 , & le produit 48 estant doublé, donnera 96.

Divisez, enfin, les 9600000 par ces 96, viendra le Sinus total 100000; d'où vous conclurez que l'angle C est droit.



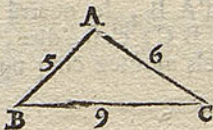
## PROP. XIII.

*Les trois costez du triangle A B C estant connus trouver la valeur de l'angle A qui est obtus.*

**L**E quarré de la difference des côtez A B , A C , c'est à dire un ; estant soustrait du quarré de B C , 81 ; reste 80 , lesquels joints à cinq nuls, font 8000000.

Les côtez A B , A C multipliez l'un par l'autre, produisent 30 , dont le double est 60.

Les 8000000 divisez par 60 donnent 133333, desquels l'unité retranchée; c'est à dire, le Sinus de l'angle droit, reste 33333 Sinus d'un angle de 19 degrez 28 minutes ; d'où nous connoissons que l'angle A vaut outre l'angle droit, 19 degrez 28 minutes, & que par consequent il est de 109 degrez 28 minutes.



## PROP. XIV.

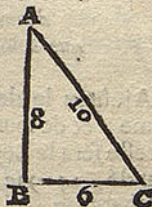
*On demande la valeur de l'angle A qui est aigu.*

**L**E carré du côté BC opposé à l'angle A est 36.  
Le carré de la différence des costez AB, AC est 4.

Quatre soustrait de 36, reste 32; & cinq nuls ajoutez font 3200000.

Les côtez AB, AC multipliez l'un par l'autres produisent 80, dont le double est 160.

Les 3200000 divisez par 160, donnent 20000, lesquels soustraits du Sinus total 100000, reste le Sinus 80000, lequel estant trouvé dans la Table de 53 degrez, son supplement 59995 qui est le Sinus vis à vis, est celuy de l'angle A, 36 degrez 52 minutes.

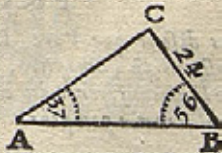


*Usage des Logarithmes.*

## PROP. XV.

*Les angles A, B, & le costé BC estant connus, trouver par les Logarithmes, la valeur du costé AC.*

**L'**Usage des Sinus & Tangentes Logarithmes, differe de l'usage des autres Sinus & Tangentes; en ce que les analogies y sont résolues seulement par additions & soustractions; & sans qu'on y pose jamais pour termes, aucune somme de toises, pieds ou pouces. C'est à dire que de même qu'on met un Sinus ou une Tangente Logarithme pour le nombre des degrez & minutes d'un angle, on met aussi un Logarithme pour le nombre des toises, pieds ou pouces qu'une ligne peut valoir.



M ij



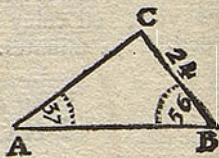
Les nombres & leurs Logarithmes sont par colonnes dans les Tables qui suivent celles des Sinus. On cherche dans les nombres celui qui est donné pour la valeur d'une ligne, & à côté se trouve son Logarithme.

Ayant donc trouvé dans les Tables, les Sinus Logarithmes 977946, 991857, pour les angles A & B: & le Logarithme 138021 pour le côté CB de 24 toises, il faut faire la Regle de proportion suivante.

*Si le Sinus Logarithme de l'angle A, 977946  
donne le Logarithme du côté BC, 138021  
que donnera le Sinus Logarithme de l'angle B,  
991857.*

Ajoutez le deuxième terme de l'analogie au troisième, & de leur somme 1129878, ôtez le premier, le reste sera le Logarithme demandé, 151932.

Cherchez ce Logarithme dans les Tables des Logarithmes, & l'ayant trouvé à côté du nombre 33; dites que 33 est la valeur du côté AC.



*On peut examiner par ces calculs certaines Propositions qui sont sans preuves, & qui semblent estre justes dans la pratique, telles que sont les Propositions 23, 24, & 25 du troisième Chapitre, que je n'ay avancé qu'à dessein d'en faire l'examen en cet endroit.*

### PROP. XVI.

*Nous disons que l'arc DF coupé suivant la 23 Proposition du 3 Chapitre, est à peu près la septième partie de la circonférence du cercle, & on veut sçavoir en quoy consiste cet à peu près.*

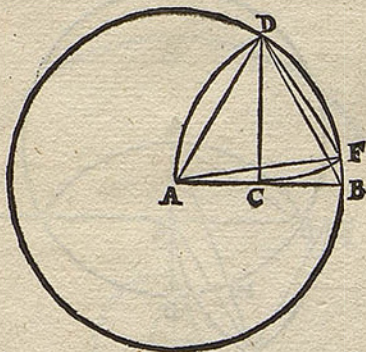
Tirez les droites AD, BD, le triangle ABD sera équilateral (par la 12 du 3,) & ses angles estant égaux, ils seront chacun de 60 degrez.

Posez  $BC$  pour Sinus total 100000, l'angle  $B$  qui est de 60 degrez donnera 200000 pour la Secante  $BD$ , & 173205 pour la Tangente  $CD$ .

Les droites  $AD$ ,  $AF$  qui sont égales à la Secante  $BD$ , seront donc chacune de 200000, &  $DF$  que nous avons coupé égale à la Tangente  $CD$ , sera de 173205.

Les trois côtes du triangle  $ADF$  estant connus, cherchez la valeur de l'angle  $DAF$  (par la 14) elle se trouvera de 51 degrez 19 minutes.

L'angle au centre d'un Eptagone est de 51 degrez 25 minutes & quelques secondes (par la 18 du 3.) Donc l'arc  $DF$  est trop petit de 6 minutes & quelques secondes.



Examen de la Proposition 24 du 3 Chapitre.

PROP. XVII.

On dit que l'arc  $DH$  coupé suivant la 24 du 3, est à peu près la neuvième partie de son cercle, & nous voulons sçavoir s'il est plus grand ou plus petit, & de combien.

**L**E triangle  $EFG$  est équilatéral, ainsi l'angle  $GEF$  est de 60 degrez, & l'angle droit  $AEF$   
M iij



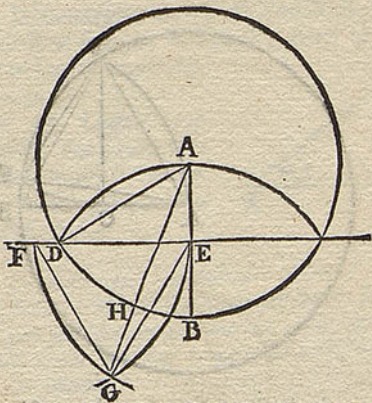
luy estant joint, l'angle  $G E A$  est de 150 degrez.

La ligne  $G E$  coupée égale au rayon  $A B$  est double de sa moitié  $A F$ , & supposant  $A E$  valoir un certain nombre de parties égales, par exemple 200,  $G E$  fera de 400.

Les deux côtez  $G E$ ,  $A E$  estant connus, avec l'angle d'entre-deux  $A E G$ , l'angle  $G A E$  se trouvera valoir 20 degrez 6 minutes (*suivant la 9.*)

Ostez l'angle  $G A E$  de l'angle  $D A E$ ; je veux dire, ôtez 20 degrez 6 minutes de 60 degrez, restera 39 degrez 54 minutes pour l'angle  $D A H$ .

L'angle du centre dans l'Eneagone est de 40 degrez; donc l'angle  $D A H$ , ou son arc  $D H$  est trop petit de 6 minutes.



*Examen de la 25 Proposition du 3 Chapitre.*

### PROP. XVIII.

*Supposé le segment de cercle  $A G B$  décrit sur la droite  $A B$  suivant la 25 du 3 : On veut sçavoir la différence qu'il y a entre l'angle  $A F B$  & le vray angle, au centre d'un Eneagone regulier.*

**S**upposé les droites  $AD$ ,  $BD$ ,  $BE$ ,  $AF$ : l'angle  $ABD$  est de 60 degrez, sa moitié  $DBE$  de

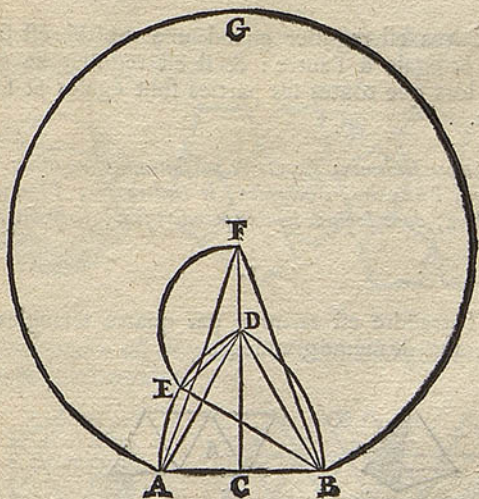
30 ; & 30 ôtez de 180 , valeur des trois angles du triangle isocèle D B E ; reste 150 , ou plutôt 75 pour chacun des angles E D B , D E B .

Que si vous supposez B D valoir 100000 parties égales , la droite D E ou son égale D F fera de 51763 (par la 2.)

De plus , l'angle B D C est de 30 degrez , & son supplément B D F de 150 (par la 18 du 2.)

La valeur de D B , de D F , & de l'angle B D F étant connue , l'angle B F C se trouvera de 19 degrez 52 minutes (par la 9.) & le double A F B de 39 degrez 44 minutes.

L'angle du centre dans l'Eneagone est de 40 degrez ; l'angle A F B est trop trop petit de 16 minutes.







## CHAPITRE NEUVIÈME.

*Des Corps ou Solides.*

## DEFINITION I.

**L**E Corps est une quantité étendue en longueur, largeur, & profondeur.

2.

Le Corps est regulier quand une moitié est semblable & égale à l'autre : & il est regulier en tous sens, lors que toutes ses parties sont égales & semblables.

*On compte seulement six Corps parfaitement reguliers ; le Tetraèdre, l'Exaèdre, l'Octaèdre, le Dodecaèdre, l'Icosaèdre & la Sphere, dans laquelle les cinq premiers sont inscriptibles.*

3.

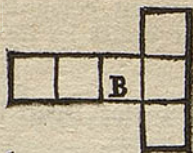
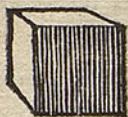
Le Tetraèdre est terminé par quatre triangles équilatéraux de même grandeur.



4.

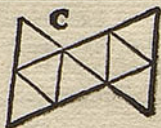
L'Exaèdre ordinairement nommé Cube, ou Dé,

est borné de six plans ou surfaces quarrées & égales.



5.

L'Octaèdre est contenu sous huit triangles égaux & équilatéraux.



6.

Le Dodecaèdre est compris sous douze Pentagones reguliers, & égaux.



7.

L'Icosaèdre est de vingt surfaces triangulaires, égales & équilatérales.



Les figures A, B, C, D, E, montrent comme on peut couper de la carte pour faire en relief ces cinq premiers corps,



8.

La Sphere est comprise sous une seule surface vers laquelle toutes les lignes tirées du centre sont égales.

9.

Le diametre sur lequel la Sphere tourne est nommé Axe ou Effieu.



Les autres Corps que les Geometres : considerent particulierement, sont le Parallelepipede, le Prisme, la Piramide, & le Spheröide.

10.

Le Parellelipipede est un Corps compris sous six parallelogrammes, dont les opposez sont paralleles & égaux.

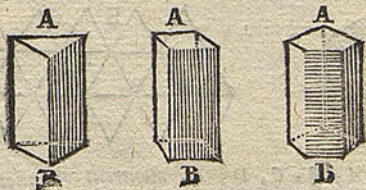


11.

Le Prisme est un Corps regulierement & également compris entre deux surfaces semblables, paralleles & égales.

12.

Le Prisme est dit triangulaire, quadrangulaire, pentagonal, &c. suivant la figure des Plans A & B, entre lesquels il est compris.



13.

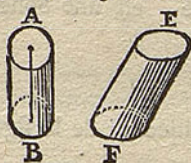
Le Prisme est appellé Cylindre lors qu'il est rond en maniere de colonne.

14.

Si un cylindre posé sur un plan de niveau se trouve à plomb comme A B, il est compris entre deux cercles : mais s'il se trouve incliné comme E F, il est compris entre deux Ouales.

15.

L' Axe du Cylindre est une ligne qui passe par les centres des plans opposez A, B, & sur laquelle ce corps est supposé tourner, ou pouvoir tourner.

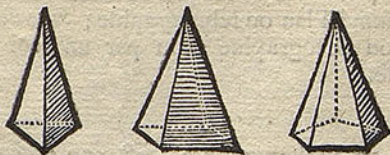


16.

La Pyramide est un Corps dont les parties en s'élevant sur une base, vont se réunir à un point qu'on nomme sommet.

17.

La Pyramide prend aussi une dénomination de la figure de sa base : on la nomme triangulaire, quadrangulaire, ou pentagonale ; si sa base est un triangle, un carré, ou un pentagone.





18.

Le Cone est une Pyramide qui a un cercle pour base lors qu'il est droit sur son plan, ou une Elipse, s'il est incliné comme le Cone B.



19.

Le Corps Sphéroïde', est une Sphere alongée ou oblongue.

20.

Le Sphéroïde Eliptique est de la figure d'un œuf.



*Tous autres Corps sont composez des precedens.*

21.

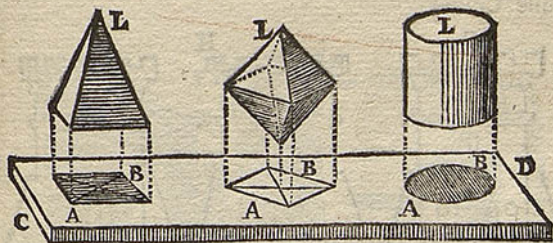
Le Devis Geometrique ou Perspectif d'un Corps, est une description qu'on fait de toutes ses dimensions & mesures ; ou par le moyen de deux desseins, le premier nommé Plan ou Ichnographie ; & le deuxième Elevation ou Ortographie ; ou par un seul appelé Senographie.

22.

Le Plan ou l'Ichnographie, est une figure plane,

qui represente les dimentions horifontales du Corps.

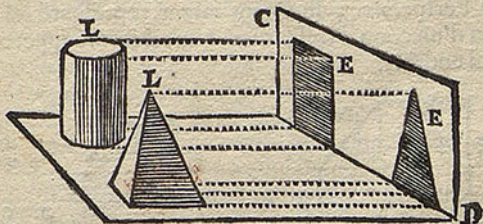
Comme une figure *A B*, qui seroit produite sur le pavé *C D*, par les à plombs abaissées de toutes les parties du Corps *L*.



23.

L'Elevation ou l'Ortographie est la figure plane qui represente les dimentions verticales, je veux dire, les hauteurs du Corps.

Comme seroit une figure *E*, décrite par des paralleles horifontales conduites de toutes les parties du Corps *L*, jusqu'au plan ou surface verticale *C D*.



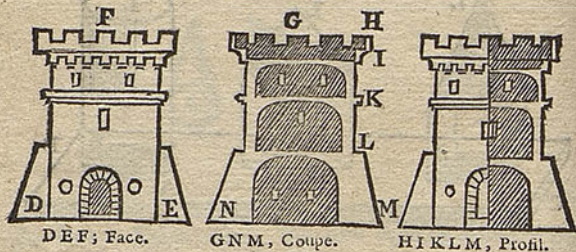
24.

Une Elevation est donnée quelquefois en deux desfeins, l'un appellé Face, & l'autre Coupe. Les parties anterieures du Corps se voyent dans le premier, & les interieures dans le deuxiême.



25.

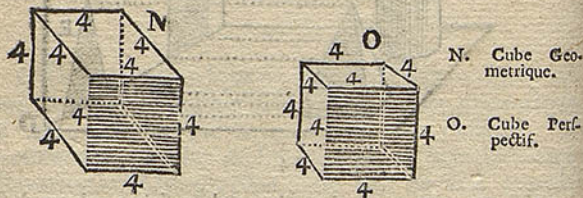
On appelle Profil, le contour ou les extrémitez d'une Coupe.



26.

La Senographie est un deſſein qui repreſente le Corps entier avec toutes ſes dimenſions, hauteurs, largeurs, & profondeurs.

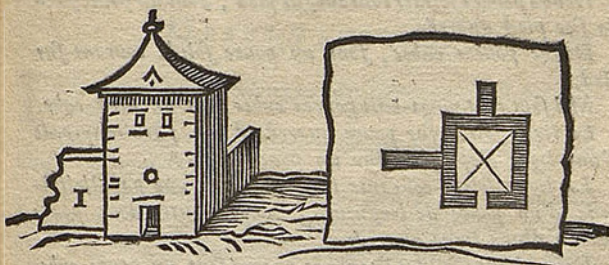
Ce deſſein eſt Geometrique, ſi toutes ſes lignes peuvent eſtre meſurées avec une échelle commune : & Perſpectif ſi elles ne peuvent l'eſtre que par des échelles de Perſpective, le Corps eſtant repreſenté tel qu'il eſt veu d'un coup d'œil, ou comme il ſeroit apperceu d'un ſeul endroit.



27.

Talu, eſt la pente qu'on donne à un Corps pour le ſoutenir. Comme la pente L M.

Lever le plan d'un Corps, d'une Tour par exemple, c'est décrire la figure du terrain quelle occupe sur le niveau de ses fondemens.



### Du Toisé des Solides.

**O**N mesure les Solides par toises cubes, & par parties de toises cubes.

La toise cube est un parallelepipedes rectangle qui a six pieds de hauteur, six pieds de largeur, & six pieds de profondeur.

Ses parties sont le pied, le pouce, & la ligne solide; sur toise, sur pied & sur pouces quarez. Le pied, le pouce & la ligne solides courant sur toise, sur pied, & sur pouce. Le pied, le pouce, & la ligne cube.

Le pied solide sur toise quarrée, est un parallelepipedes d'un pied d'épaisseur sur une toise quarrée.

Le pied solide courant sur toise, est un parallelepipedes d'une toise de longueur, compris entre deux plans chacun d'un pied quarré.

Six pieds solides sur toise quarrée, font une toise cube.

Six pieds solides courant sur toise font un pied solide sur toise quarrée.

Six pieds cubes font un pied solide courant sur toise.

Deux cens & seize pieds cubes font une toise cube.



Le pouce solide sur pied quarré, est un parallelipede d'un pouce d'épaisseur sur un pied quarré.

Le pouce solide courant sur pied est un parallelipede d'un pied de longueur, compris entre deux plans chacun d'un pouce quarré.

Douze pouces solides sur pied quarré font un pied cube.

Douze pouces solides courant sur pied, font un pouce solide sur pied quarré.

Douze pouces cubes, font un pouce solide courant sur pied.

Mil sept cent vingt-huit pouces cubes font un pied cube.

La ligne solide sur pouce quarré est un parallelipede d'une ligne d'épaisseur sur un pouce quarré.

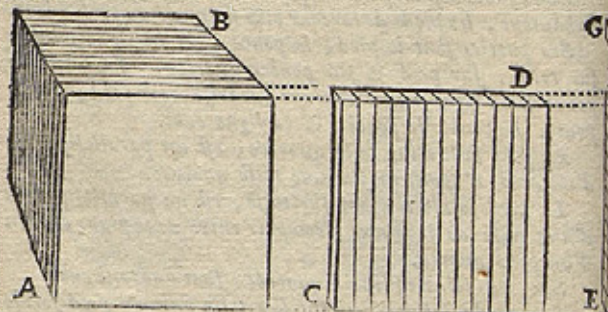
La ligne solide courante sur pouce, est une parallelipede d'un pouce de longueur, compris entre deux plans chacun d'une ligne quarrée.

Douze lignes solides sur pouce quarré font un pouce cube.

Douze lignes solides courantes sur pouce, font une ligne solide sur pouce quarré.

Douze lignes cubes, font une ligne solide courante sur pouce.

Mil sept cent vingt-huit lignes cubes, font un pouce cube.



A B, douze lignes solides sur pouce quarré, faisant un pouce cube.

C D,

CD, douze lignes solides courantes sur pouce, faisant une ligne solide sur pouce carré.

EF, douze lignes cubes faisant une ligne solide courante sur pouce.

G, une ligne cube.

## OBSERVATIONS.

**D**es surfaces multipliées par des lignes produisent des solides.

Des toises carrées multipliées par des toises simples, produisent des toises cubes.

Des toises simples multipliées par des pieds courant sur toises; ou des toises carrées multipliées par des pieds simples, produisent des pieds solides sur toises carrées.

Des toises simples multipliées, par des pieds quarez produisent des pieds solides courant sur toises.

Des pieds simples multipliez par des pieds courant sur toises, produisent aussi des pieds solides courant sur toises.

Des pieds simples multipliez par des pieds quarez, produisent des pieds cubes.

Des pieds simples multipliez par des pouces courant sur pieds, produisent des pouces solides sur pieds quarez.

Des pieds quarez multipliez par des pouces simples, produisent aussi des pouces solides sur pieds quarez.

Des poids simples multipliez par des pouces quarez, produisent des pouces solides courant sur pieds.

Des pouces simples multipliez par des pouces quarez, produisent des pouces cubes.

La même chose est des pouces à l'égard des lignes.

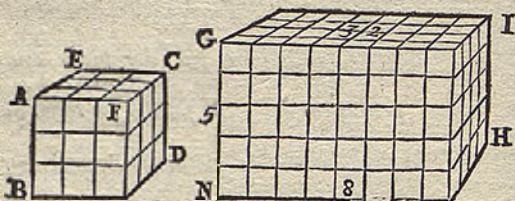


## PROPOSITION I.

*Mesurer un Cube, ou un Parallelipede.*

**I**L faut multiplier toute la base par la hauteur du Corps. *Exemple.*

Multipliez la base  $BD$ , ou la surface opposée son égale  $AC$ , par la perpendiculaire  $AB$ ; 9 pieds quarrés par trois pieds simples: le produit 27 pieds cubes, serale requis.

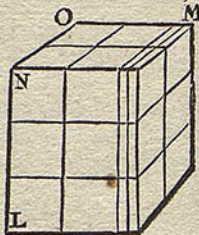


Les 9 pieds quarrés de la surface  $AE CF$ , ont chacun sous soy une colonne composée de 3 pieds cubes, & trois fois 9, font 27.

Pour avoir le contenu du Parallelipede  $GH$ , il faut multiplier comme cy-dessus, les parties de la surface  $GI$ , par les parties de la perpendiculaire  $GN$ , 32 par 5: & le produit 160 pieds cubes fera le requis.

Si le parallipede  $LM$  avoit sa hauteur  $LN$  de 3 toises, sa longueur  $OM$  de 2 toises 2 pieds, & sa largeur  $NO$  de 2 toises: il faudroit multiplier  $MO$  par  $ON$ , 2 toises 2 pieds, par 2 toises; le produit seroit 4 toises quarrées, 4 pieds sur toises, pour la surface  $NM$ .

Multiplier cette surface  $NM$  par la hauteur  $LN$ , 4 toises quarrées, & 4 pieds sur toises, par 3 toises. Le produit seroit 12 toises cubes, & 12



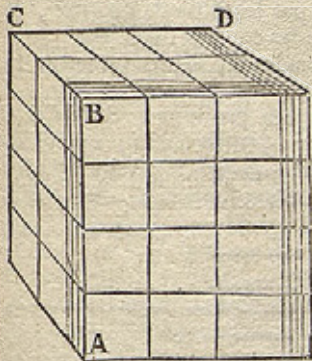
pieds solides sur toifes quarrées, qui feroient encore 2 toifes cubes, lesquelles estant jointes aux 12, le Corps LM se trouveroit contenir 14 toifes cubes.

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| Toifes quarrées. | pieds sur toifes. |
| 4                | 4                 |
| 3                | 12                |
| 12               | 12                |

Mais si AB estoit de 4 pieds, BC de 2 pieds 3 pouces, & CD de 3 pieds 4 pouces. Il faudroit premierement trouver le contenu de la surface BD qui seroit de 6 pieds quarréz, 17 pouces sur pieds, & 12 pouces quarréz. Puis

Multiplier les 6 pieds de la surface, par les 4 de la hauteur, le produit seroit 24 pieds cubes.

Multipliez les 17 pouces de la surface par les 4 pieds de la hauteur, le produit seroit 68 pouces solides sur pieds quarréz.



|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| pieds quar-<br>rez. | pouces sur<br>pieds.                           | pouces<br>quarréz.                             |
| 6                   | 17   | 12   |
| 4                   |  |  |
| 24                  | 68   | 48   |
| pieds cu-<br>bes.   | pouces so-<br>lides sur<br>pieds quar-<br>rez. | pouces so-<br>lides cou-<br>rant sur<br>pieds. |

Multiplier encore les 4 pieds de la hauteur par les 12 pouces quarréz de la surface, le produit seroit 48 pouces solides courant sur pieds, c'est à dire, 4 pouces solides sur pieds quarréz, lesquels

N ij



196 TRAITÉ DE GEOMETRIE.  
 étant joints aux 68 feroient 72, c'est à dire 6 pieds cubes, qui avec les 24 feroient 30 pour le contenu du Corps AD.

Pour avoir le contenu du parallépipède LO qui a sa surface MO de 4 toises carrées, 10 pieds courant sur toises, 6 pieds quarrés; & sa hauteur LM de 3 toises 2 pieds, il faudroit.

Multiplier les toises par les toises, 4 par 3; le produit seroit 12 toises cubes.

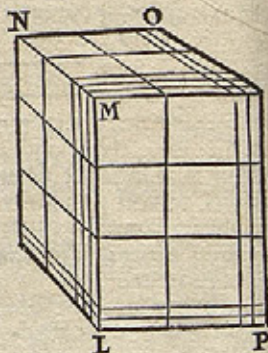
Multiplier les toises par les pieds, 3 par 10; & 4 par 2: les produits seroient 30, & 8 pieds solides sur toises quarrées.

Multiplier les 2 pieds par les 10, le produit seroit 20 pieds solides courant sur toises.

Multiplier les 3 toises par les 6 pieds quarrés, le produit seroit 18 pieds solides courant sur toises.

Multiplier les 2 pieds par les 6, le produit seroit 12 pieds cubes.

Enfin additionner tous ces produits, & le Corps LO se trouveroit contenir 19 toises cubes, 2 pieds solides sur toises quarrées, c'est à dire, un tiers de toise cube, & 4 pieds solides courant sur toises, ou 24 pieds cubes.



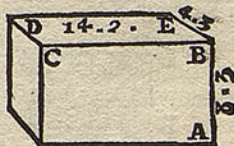
|              |  |   |                |
|--------------|--|---|----------------|
| 4            | 10                                       | 6                                       |                |
| 3            | 2  |   |                |
| 12           | 30                                       | 20                                      |                |
|              | 8  | 18                                      | 12             |
| 19           | 2  | 4                                       | 0              |
| toises cubes | pieds solides<br>sur toises<br>quarrées. | pieds solides<br>courant sur<br>toises. | pieds<br>cubes |

Si on avoit encore à mesurer le parallelipede AD qui a sa hauteur AB d'une toise, 2 pieds, 3 pouces; sa longueur BC de 2 toises, 2 pieds, 2 pouces; & sa largeur BE de 4 pieds 3 pouces; il faudroit réduire les toises en pieds, & compter 8 pieds 3 pouces pour AB, 14 pieds 2 pouces pour BC. *Puis*

Multiplier BC par BE; la surface BCDE se trouveroit contenir 56 pieds quarez, 50 pouces courant sur pieds, & 6 pouces quarez.

Multiplier le contenu de cette surface par la hauteur AB, & le Corps se trouveroit avoir 496 pieds cubes, 8 pouces solides sur pieds quarez, 7 pouces solides courant sur pieds, & 6 pouces cubes; ces trois especes de pouces faisant 1242 pouces cubes.

|       |     |     |     |          |
|-------|-----|-----|-----|----------|
| 56    | --- | 50  | --- | 6        |
| 8     | --- | 3   |     |          |
| <hr/> |     |     |     |          |
| 448   | —   | 168 | —   | 150 — 18 |
|       |     | 400 |     | 48       |
| 48    | —   | 16  | —   | 1        |
| <hr/> |     |     |     |          |
| 496   |     | 8   |     | 7 6      |



Que si enfin on trouvoit trop de difficulté à ces fractions, on pourroit réduire aussi les pieds en pouces pour n'avoir qu'une sorte de partie. BC. auroit 170 pouces, BE 51, & ces deux côtez multipliez l'un par l'autre produiroient 8670 pouces quarez pour la surface BD; laquelle estant multipliée par la hauteur AB de 99 pouces, le produit seroit 858330 pouces cubes, qui estant divisez par 1728, valeur d'un pied cube, le quotient donneroit pour le contenu du parallelipede AD, comme cy-dessus, c'est à dire, 496 pieds & 1242 pouces cubes.



## PROP. II.

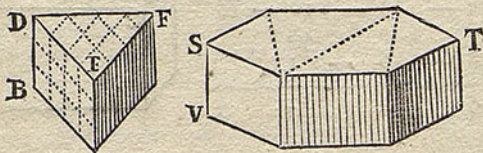
Mesurer le Prisme triangulaire B F.

Supposé que l'angle DEF soit droit, & les côtes DE, EF, chacun de quatre pieds. Multipliez DE par la moitié de EF, 4 par 2 ; le produit 8 pieds quarez sera l'aire du triangle DEF.

Multipliez ce triangle par la hauteur DB, 8 par 3 ; le produit 24 pieds cubes sera le contenu du Prisme proposé.

Les 6 quarez entiers du triangle DEF, & les 4 demy qui en font encore 2 entiers, ont chacun sous soy une colonne de 3 pieds cubes, & 3 fois 8 font 24.

Vous mesurerez le Prisme VT de la même maniere, c'est à dire, en multipliant l'aire de la surface ST par la hauteur SV.

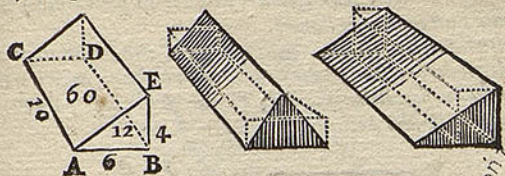


Le contenu du Prisme AE se trouvera en multipliant le plan A par la longueur AE, 4 par 10.



Supposé aussi le Prisme CE, on le mesurera en multipliant sa base, c'est à dire, le rectangle ABCD par la moitié de la hauteur BE ; ou la moitié du rectangle ABCD par la hauteur BE : 60 par 2, ou 30 par 4. Le produit 120 sera le même que

fil'on avoit multiplié le triangle ABE par la longueur AC, 12 par 10.



## PROP. III.

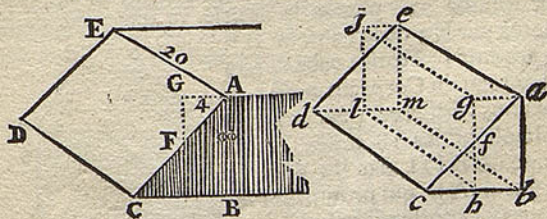
Mesurer le talu d'un Rampar.

LE talu CE considéré séparément du Corps du Rampar, & terminé par deux triangles  $acm$ ,  $abc$ , qui sont parallèles entr'eux, est proprement un Prisme triangulaire: Ainsi on le mesurera par la précédente, ou comme s'ensuit.

Supposé la longueur AE de 20 pieds, égale à la longueur CD. Elevez du milieu de la pente AC, l'aplomb FG, puis mesurez AG, qui par exemple sera de 4 pieds.

Multipliez ces 4 pieds par les 20 de la longueur AE, le produit sera 80.

Multipliez ces 80 par les 8 de la hauteur AB, le produit 640 pieds cubes sera le solide du talu proposé.



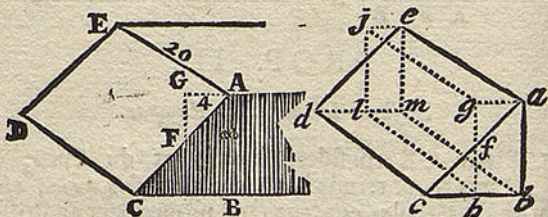
Supposé le rectangle  $abgh$ , il est égal au triangle  $abe$ : car  $a c$  estant coupé en deux également par  $gh$ , le triangle

N iiii



$agf$  est égal au triangle  $cfb$  (suivant la 59 du 2;) d'où il suit que le Parallelipede  $bi$ , & le Prisme ou talu  $a d$  estant a même longueur  $ae$ , sont égaux (suivant la precedente) ainsi mesurant l'un on mesure l'autre.

Multipliant  $ae$  par  $ag$ , nous avons eu l'aire du rectangle  $aj$ . & multipliant ce rectangle par la hauteur  $ab$ , nous avons trouvé le contenu du parallelipede  $bj$ ; & par consequent, du Prisme ou talu proposé  $abcde$ .

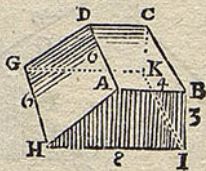


## PROP. IV.

Soit aussi proposé de mesurer le Prisme  $CH$  dont les plans rectangles  $ABCD$ ,  $GHIK$  sont paralleles entr'eux.

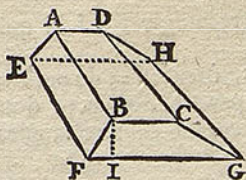
Supposé qu'  $AB$  soit de 4 toises,  $AD$  de 6  $HI$  de 8, &  $BI$  de 3. Le rectangle  $AC$  sera de 24 toises quarrées, le rectangle  $GHIK$  de 48, & la coupe  $ABIH$  de 18 (suivant la 4 du 7.)

Additionnez les deux rectangles  $AC$ ,  $GI$ ; & de leur somme 72, prenez la moitié 36 que vous multipliez par le 3 de la hauteur  $BI$ ; Le produit 108 toises cubes, sera le contenu du Corps proposé: ce que vous verifierez (par la 2) en multipliant les 18 toises, & la coupe  $ABIH$  par les 6 de la longueur  $AD$  qui produiront les mêmes 108 toises cubes.



Vous trouverez de même le contenu du Prisme

ou Rampart AG en multipliant la moitié de la somme des deux rectangles ABCD, EFGH par la hauteur BI,



## PROP. V.

Mesurer le Corps DF, composé d'un parallélépipède & de deux Prismes.

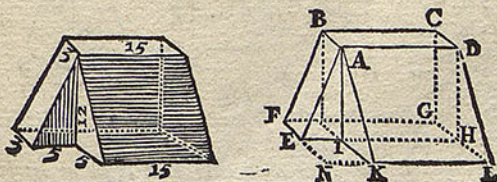
Mesurez ces trois parties séparément l'une de l'autre, vous trouverez 540 pieds cubes pour le parallélépipède CI; 450 pour le Prisme AIL; & 90 pour le Prisme AIF.

Faites addition de ces trois sommes, & vous aurez pour le contenu du Corps proposé 1080. pieds cubes.

*Autrement.*

Mesurez les trois rectangles AC, EG, KH; le premier sera de 45 pieds quarrés, le deuxième de 60, le troisième de 75, & les trois ensemble feront 180 pieds quarrés.

Prenez la moitié de cette somme 180, & la multipliez par la hauteur AI, c'est à dire, 90 par 12, le produit 1080 sera égal au précédent.

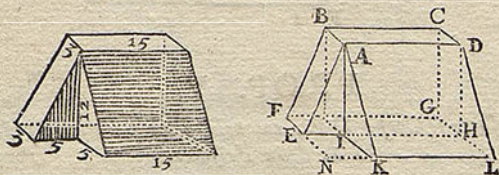




Si on trouve quelque difficulté à mesurer les deux rectangles EG, KH, séparément l'un de l'autre, on aura la valeur des deux ensemble comme s'ensuit.

Mesurez tout le rectangle FGLN qui se trouvera de 160 pieds quarréz.

De cette somme, ôtez les 25 du petit rectangle EK, car EI multiplié par IK, 5 par 5, donnera 25, & le reste 135 sera la valeur des deux rectangles.

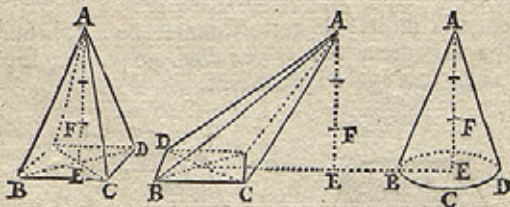


### PROP. VI.

*Mesurer une Pyramide.*

**M**ultipliez la base ou plan BCD, par le tiers de la perpendiculaire AE, & vous aurez le requis.  
*Autrement.*

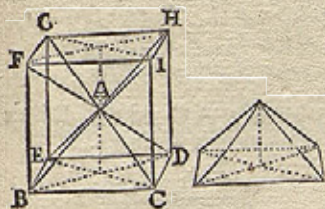
Multipliez la hauteur AE, par le tiers de la base, ou enfin multipliez toute la hauteur par toute la base, & le tiers du produit sera le requis.



Que le solide d'une Pyramide se trouve en multipliant le tiers de la hauteur par la base je le démontre.

Supposé que les six faces d'un cube HB, soient les bases

d'autant de Pyramides qui ayent leurs sommets au centre *A*, ces six pyramides dont le cube sera composé, seront égales.



2. Supposé que le costé *BC* soit de 12 pouces, toute la base *BCDE* sera de 144 pouces quarrés (suivant la 1 du 7) & tout le cube *BH* vaudra 1728 pouces cubes (suivant la 1) dont la sixieme partie 288 sera le contenu de chaque pyramide.

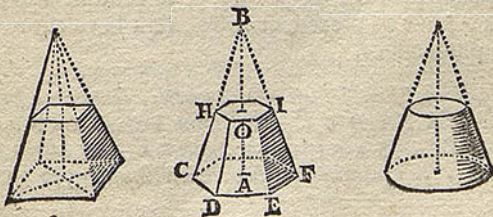
Or tout le cube ayant 12 pouces de haut, la hauteur de la pyramide *ABCDE* sera de 6, & le tiers de 6, multiplié par la base *BCDE*, c'est à dire 2, par 144; produira les memes 288 pouces cubes que nous avons trouvé que valoit chaque pyramide. Donc le contenu d'une pyramide se trouve en multipliant toute la base par le tiers de la hauteur.

## PROP. VII.

Mesurer le reste d'une Pyramide, dont la surface supérieure est parallele à base.

**T**rouvez le sommet de la Pyramide, puis multipliez la base *CDEF*, par le tiers de la perpendiculaire *AB*, & vous aurez le contenu de la Pyramide entiere *BCDEF*, (suivant la precedente.)

Multipliez aussi la surface supérieure *HOI*, par le tiers de la hauteur *BO*, pour avoir la valeur de la partie perduë *BHOI*, laquelle estant soustraite de celle de la Pyramide entiere, restera la valeur de la partie proposée *CI*.





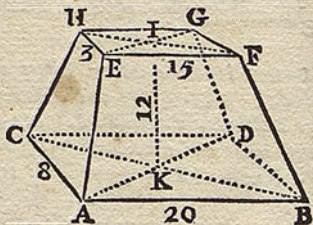
## PROP. VIII.

Mesurer l'Exaëdre irregulier *AG*, dont les surfaces opposées & paralleles *ABCD*, *EFGH*, sont deux rectangles inégaux & dissemblables,

Qu' *AB*, soit de 20 pieds, *AC* de 8, *EF* de 15, *EH* de 3, & la hauteur *IK* de 12.

Multipliez *EF* par *EH*, 15 par 3: le produit 45 pieds quarré sera la valeur du rectangle *EFGH*.

Multipliez aussi *AB* par *AC*, 20 par 8, le produit 160 sera la valeur du rectangle *ABCD*.



Mettez ces deux sommes 45, 160, en une 205.

Prenez la différence des côtez *EH*, *AC*, qui est 5, & la différence des côtez *EF*, *AB* qui est encore 5.

Multipliez ces deux différences l'une par l'autre, 5 par 5, & le produit 25 pieds quarré, estant soustrait de la somme précédente 205, restera 180 pieds quarré.

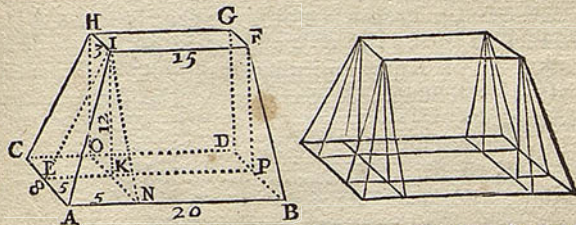
Prenez la moitié de ces 180 pieds quarré, qui est 90, & la multipliez par la hauteur *IK*, c'est à dire par 12, le produit sera 1080 pieds cubes.

Multipliez le produit des deux différences par le tiers de la hauteur *IK*, 25 par 4; & le produit 100 pieds cubes, joint au précédent 1080, fera la valeur requise 1180 pieds cubes.

Supposé que l'Exaëdre ait quatre parties, sçavoir un parallépipede *FGHIDOKP*, deux Prismes *IKNBFP*, *IKLCHO*; & une pyramide *IANKL*; ces parties estant mesurées, le parallépipede se trouvera contenir 540 pieds cu-

bes (suivant la 1) le premier Prisme 450, le deuxième 90 (suivant la 2;) la Pyramide 100 (suivant la precedente) & les quatre sommes jointes ensemble feront les 1180 pieds cubes que nous avons dit estre le contenu de l'Exaëdre.

Mais supposé que l'Exaëdre ayant les mêmes mesures soit composé de neuf parties, d'un Parallelepipedé, de quatre Prismes, & de quatre Pyramides: en mesurant aussi ces parties chacune à part, on trouvera encore les mêmes 1180 pieds cubes.



Ceux qui veulent mesurer cet Exaëdre en multipliant la moitié de la somme des deux rectangles FH, BC, par la hauteur IK, peuvent voir qu'ils se trompent considérablement; car au lieu de 1180 pieds cubes qui sont le juste contenu de ce Corps, ils en trouvent 1230: & l'erreur vient de ce qu'ils le mesurent comme un Corps composé seulement de Prismes & de Parallelepipedes (suivant la 4.) ne considerant pas qu'il tient de la Pyramide, & qu'il faut mesurer ses parties pyramidales séparément du reste, la manière de les mesurer en estant différente; & c'est ce que nous avons fait en multipliant à part les 25 pieds du rectangle ANKL par le tiers de la hauteur IK, pour avoir le contenu de la partie pyramidale ANKIL.

### PROP. IX.

Mesurer un canal ou fossé AC, pour sçavoir la quantité de terre qu'on en a tiré.

**M**esurez ce canal comme si c'estoit un Prisme; c'est à dire,  
 Mesurez la coupe ADFH (par la 4 du 7) & la multipliez par la longueur AB, 38 par 200, le produit 7600 pieds cubes sera le requis. ou bien





multipliant la surface superieure par la hauteur CD; & supposé qu'il se trouve estre de 15 pieds cubes, multipliez ces 15 pieds par le nombre des Prismes, c'est à dire par 6, le produit 90 fera le requis.

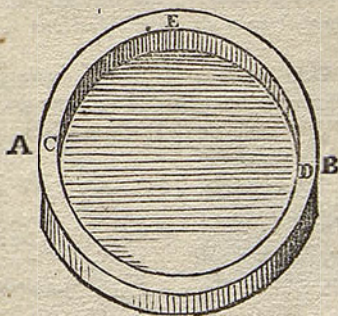
## PROP. XI.

*Mesurer le bord d'un Bassin rond.*

Mesurez l'aire du grand cercle AB, & celui du petit CD (par la 8 du 7.)

Defalquez de l'aire du grand cercle, celui du petit, l'aire qui restera sera la difference des deux cercles, qui fait la surface ou partie superieure du bord du bassin.

Multipliez cette difference AEB, par la hauteur EF, & le produit sera la valeur requise.



## PROP. XII.

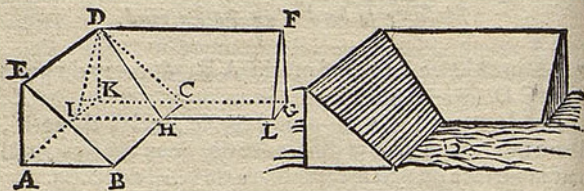
*Mesurer le solide d'un talu AF qui fait un angle droit rentrant BHL.*

Considerez ce talu comme un solide composé de deux Prismes ABCDE, DFGIK.



Mesurez ces Prismes (*par la 3*) & supposé que le premier se trouve estre de 300 pieds cubes, le deuxième de 400; les deux ensemble feront 700.

Retranchez de cette somme la valeur de la Pyramide DCHIK qui est commune aux deux Prismes, le reste fera le contenu du talu.

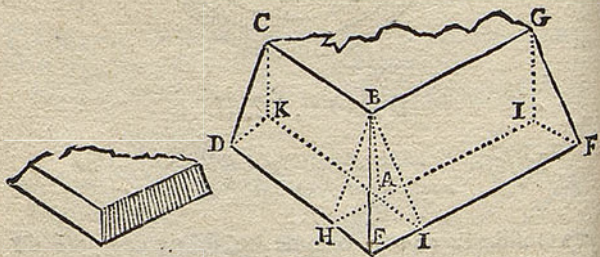


## PROP. XIII.

Mesurer le talu de l'angle saillant CEG.

**C**oupez DH égale à BC, FI égale à BG, puis considérez le talu proposé comme un solide composé de trois parties, deux Prismes CH, IG; & une Pyramide ABHEI.

Mesurez les Prismes (*par la 3*) & la Pyramide (*par la 6*)



PROP.

PROP. XIV.

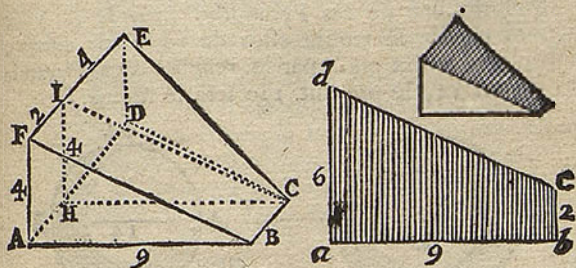
Mesurer le solide en talu ABE.

J'E suppose qu'AD, BC font paralleles, & que l'angle BAD est droit, comme il paroist par le plan Geomerral a b c d.

Coupez FI égale à BC, puis regardez le solide comme un corps composé de deux parties; d'un Prisme ABCIF, & d'une Pyramide CDEIH, dont le quarré DEIH en est la base, & le point C le sommet.

Mesurez le Prisme (suivant la 2,) il se trouvera avoir 36 pieds.

Mesurez aussi la Pyramide (suivant la 6,) elle se trouvera en avoir 48; & la somme de ces deux parties, c'est à dire 84, fera la valeur requise.



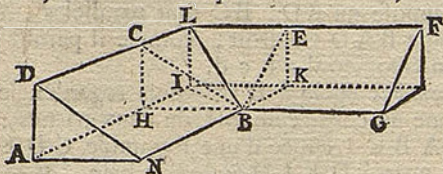
PROP. XV.

Mesurer le talu de l'angle rentrant DLF qui est obtus.

Prenez DC égale à BN, EF égale à BG, puis supposant que les parties ABL, BLF, sont



composées chacune d'un Prisme & d'une Pyramide, vous trouverez le solide du talu proposé par la précédente ; c'est à dire en mesurant les deux Prismes BD, GE, & les deux Pyramides BLH, BLK.

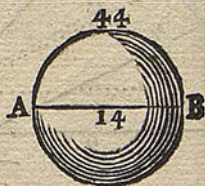
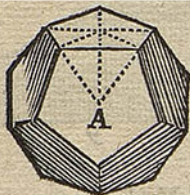


## PROP. XVI.

*Mesurer le Dodecaëdre regulier A.*

**L**es surfaces du Dodecaëdre sont comme les bases d'autant de Pyramides égales qui ont leurs sommets au centre de ce Corps. *Ainsi*

Mesurez une de ces Pyramides (par la 6,) & supposé qu'elle se trouve estre de 10 pieds cubes, multipliez ces dix pieds par le nombre des Pyramides qui est 12, le produit 120 fera le requis.



## PROP. XVII.

*Mesurer une Sphere.*

**I**L faut multiplier le diametre par la circonferance de son cercle, le produit sera la surface de la Sphere (suivant Archimede) multiplier ensuite

le tiers de cette surface par le rayon ou demidiame-  
tre, & on aura le requis. *Exemple.*

Supposé que le diametre A B soit de 14 pouces,  
la circonference de son cercle de 44; multipliez  
ces deux valeurs l'une par l'autre, & le produit  
616 pouces quarréz, sera la valeur de la surface  
de la Sphere.

Prenez le tiers de ces 616 pouces quarréz, qui  
est 205  $\frac{1}{3}$ , & le multipliez par 7, moitié du dia-  
metre; le produit 1437, sera le contenu demandé.

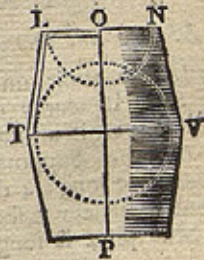
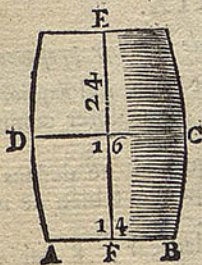
*Si on suppose que les 616 pouces quarréz de la surface de cette  
Sphere, sont les bases d'autant de Pyramides égales qui ont leurs  
sommets au centre; il est évident, que multipliant le tiers de ces  
bases (comme si toutes n'en faisoient qu'une) par la hauteur des  
Pyramides, qui est le demidiometre de la Sphere; on a (suivant  
la 6) le contenu des 616 Pyramides; & par consequent le conte-  
nu de la Sphere qui en est composée.*

P R O P. XVIII.

*Mesurer le contenu d'un Tonneau.*

**M**esurez l'aire d'un de ses fonds A B, & celui du  
plus grand cercle C D pris en dedans, puis mul-  
tipliez la moitié de la somme de ces deux cercles par  
la longueur du tonneau E F. *Je m'explique.*

Si le diametre A B est de 14 pouces, le diame-  
tre C D de 16, leurs cercles seront; le premier de

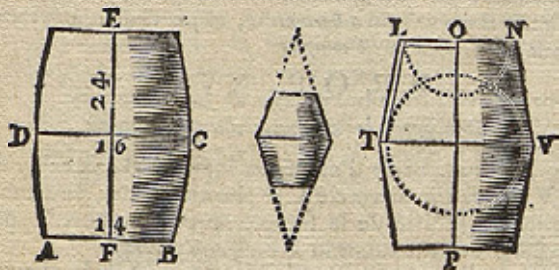




154 pouces quarez, le deuxieme de  $201\frac{1}{2}$ , (suivant la 8<sup>e</sup> & 9<sup>e</sup> du 7.) & les deux ensemble feront 355 pouces quarez  $\frac{1}{2}$ .

De cette somme prenez la moitié  $177\frac{1}{2}$ , & la multipliez par la longueur E F de 24 pouces ; le produit 4261 pouces cubes  $\frac{1}{2}$  fera à peu près le contenu demandé.

*Il ne faut pas s'imaginer, comme font quelques-uns, que par cette Regle le Tonneau n'est mesuré que comme un Vaisseau composé de deux parties de Cones TOVP, car le produit de la multiplication de la longueur OP, par la moitié de la somme des cercles des deux diametres LN, TV, donne plus que la valeur d'un vaisseau tel qu'est TOVP, suivant ce que nous avons fait voir dans la 8. Prop. & ce plus va à peu près pour la courbure du tonneau.*



### P R O P. XIX.

*Mesurer une certaine quantité de liqueur proposée.*

**I**L faut avoir un Bacquet fait bien à l'Equiere, & la liqueur y estant versée, la mesurer comme on mesureroit un Parallelipede.

*Exemple.* Supposé que le Bacquet ait en dedans 8 pouces de long, 4 de large, & qu'estant bien de niveau la liqueur y soit haute de 2.

Multipliez la longueur par la largeur, 8 par 4,

& le produit 32, par la hauteur 2, le requis se trouvera de 64 pouces cubes.

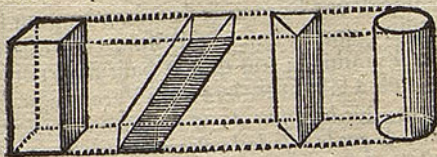


OBSERVATION I.

**L**es Parallelipipedes & les Prismes de même hauteur, sont entr'eux comme leurs bases.

Suppose que le premier Parallelipipede; le deuxieme & le Prisme suivant ayent leurs bases doubles l'une de l'autre: je veux dire, que la premiere base soit double de la deuxieme, & celle-cy double de la troisieme; la premiere ayant 8 pouces quarréz, la deuxieme en aura 4; & la troisieme 2: Et si la hauteur de ces Corps'est de 10 pouces, le premier Parallelipipede sera de 80 pouces cubes, le deuxieme de 40, moitié de 80, & le Prisme de 20, moitié de 40 (suivant la 1 & la 2.) Mais la base du Cilindre estant de 6 pouces quarréz, le Cilindre aura 60 pouces cubes; & comme la base du Cilindre sera à la base du Prisme, 6 à 2; le Cilindre sera au Prisme, 60 à 20.

Il s'enluit aussi que



8

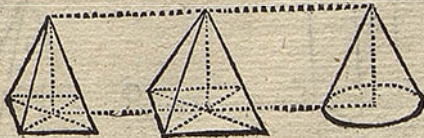
4

2.

2

6

Les Pyramides de hauteurs égales, sont en même raison que leurs bases.



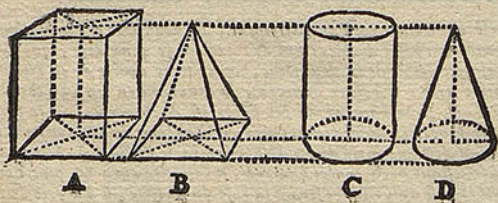
O iij



Un Prisme & une Pyramide <sup>3.</sup> de même hauteur & de bases égales, sont en raison de 3 à 1; c'est à dire, que le Prisme est triple de la Pyramide.

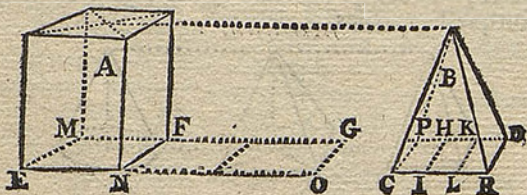
Suppose que le Prisme A & la Pyramide B, ayent 4 pieds de hauteur sur des bases de 9 pieds quarrés; le Prisme (suivant la 1) sera de 36 pieds cubes, & la Pyramide seulement de 12 (suivant la 6.)

La même chose doit s'entendre du Cilindre C à l'égard du Cone D.



Un Prisme & une Pyramide <sup>4.</sup> de même hauteur sont en même raison, que la base du Prisme est au tiers de la base de la Pyramide; ou que la base du Prisme prise trois fois, est à la base entière de la Pyramide.

Exemple. Que le Prisme A, & la Pyramide B soient de même hauteur; & que la base de la Pyramide soit divisée en trois parties égales, CH, IK, LD; le Prisme A, est à la Pyramide B; comme sa base EF; est à CH, troisième partie de la base CD.

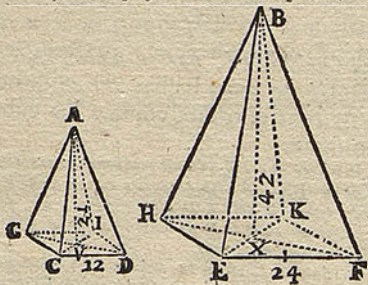






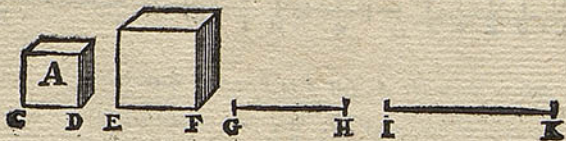
144, par 7, tiers de la hauteur  $BX$  ; le produit 1008, sera le contenu de la Pyramide  $A$  : & si on multiplie la deuxième base 576, par 14, tiers de la hauteur  $BX$ , le produit 8064, octuple du precelent 1008 ; sera le contenu de la Pyramide  $B$ . Donc la Pyramide  $A$  est à la Pyramide  $B$ , comme un à huit.

La même démonstration se fera des deux Spheres.



6.

Il s'en suit que pour faire un Corps semblable à un autre, mais plus grand ou plus petit ; par exemple, un cube double ou triple du proposé  $A$  : il faut prendre une ligne  $IK$  double ou triple du côté  $CD$  ; puis trouver entre ces deux longueurs  $CD$ ,  $IK$ , deux moyennes proportionnelles,  $EF$ ,  $GH$ , (par la 54 du 3 :) & la seconde  $EF$  sera le côté d'un cube double ou triple du proposé.



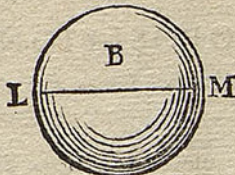
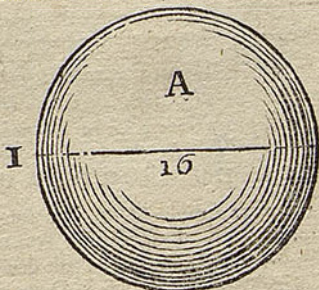
7.

Si on vouloit faire une suite de Corps semblables, de Boules, par exemple, qui fussent quadruples l'une de l'autre dans une proportion continuée; la première  $A$  estant donnée de 16 lignes de dia-

metre, il faudroit prendre le diametre  $PQ$  de quatre; puis trouver les deux diametres moyens  $LM$ ,  $NO$  (par la 54 du 3,) & les boules  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $E$ , seroient quadruples l'une de l'autre.

Pour en ajoûter une cinquième, il n'y auroit qu'à trouver son diametre  $TV$  proportionnel aux deux diametres  $PQ$ ,  $NO$ , (suivant la 49 du 3,) & faire la même chose pour une fixième, une septieme, &c.

Suivant la precedente, la boule  $A$  seroit quadruple de la boule  $B$  comme le diametre  $IK$  le seroit du diametre  $PQ$ : Et le diametre  $LM$  estant au diametre  $TV$  comme  $IK$  à  $PQ$ , par la raison d'égalité, la boule  $B$  seroit quadruple de la boule  $C$ , comme le diametre  $LM$  seroit quadruple du diametre  $TV$ . Et ainsi des autres boules.







## CHAPITRE DIXIÈME.

PRATIQUE SUR LE TERRAIN,  
Où l'on enseigne à lever des Plans, à en tra-  
cer, & à mesurer toutes sortes de dimensions  
inaccessibles.

ON travaille sur le Terrain avec divers Instrumens.  
Ceux dont on use le plus sont le Cordeau, le Demi-  
cercle, le Compas de proportion, & la Planchette.

## USAGE DU CORDEAU.

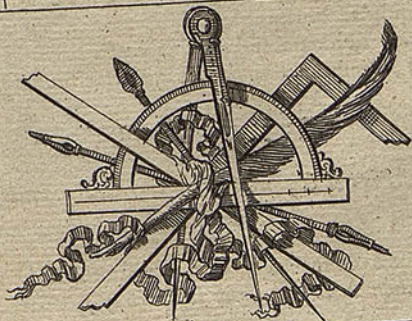
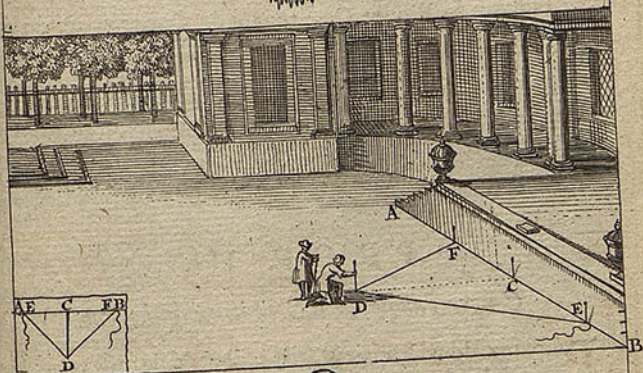
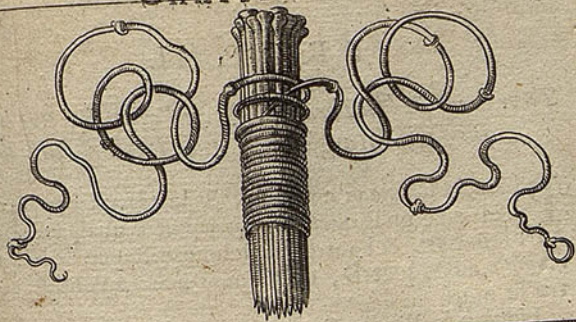
Le Cordeau peut estre simple & de telle longueur qu'on  
voudra, mais étant divisé, il est de dix Toises pour l'ordi-  
naire, & les divisions y sont marquées par des nœuds faits  
de six pieds en six pieds, c'est à dire, de toises en toises.

## PROPOSITION I.

*Du Piquet C, conduire sur le Pré une ligne qui fasse  
des angles égaux avec le mur AB.*

Fichez près du mur A B, deux Piquets E, F,  
également éloignez du Piquet C, à la distance  
d'environ deux ou trois toises.

Prenez le cordeau par le milieu D, & faites por-  
ter ses deux bouts, l'un au Piquet E, & l'autre au  
Piquet F, puis le tenant bandé de part & d'autre, fi-  
chez le Piquet D, par lequel vous conduirez la ligne  
demandée (*Voyez la 4 du 3.*)





## P R O P. II.

*Tirer sur le Pré ou Terrain, & au Piquet B, une ligne qui fasse un angle droit avec le mur AB.*

**P**Liez le Cordeau en deux, & le tenant par le milieu avec un Piquet C, faites porter un de ses bouts au Piquet B, & l'autre à quelque distance de là, par exemple au Piquet D, qu'on aura fiché à volonté contre le mur.

Plantez le Piquet C, tenant le Cordeau tendu de part & d'autre, de manière qu'il fasse un triangle isocèle BCD.

Levez le bout du Cordeau qui est au Piquet B & le portez en E, prenant garde que CE soit une ligne droite avec CD; puis menez BE qui fera un angle droit avec AB, (*suivant la 5 du 3.*)

## P R O P. III.

*Couper l'angle ABC en deux également.*

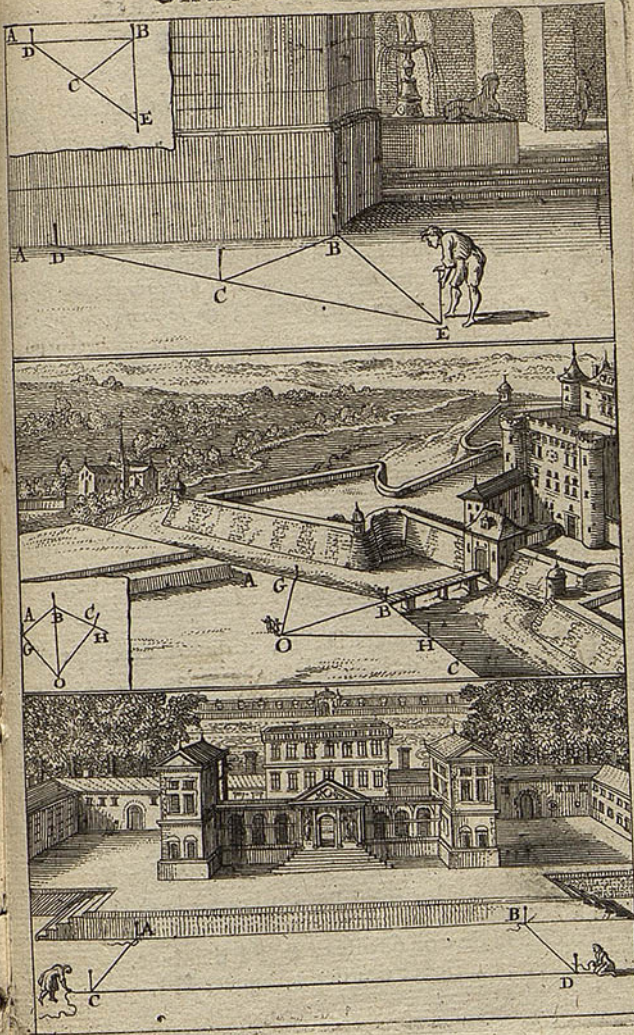
**P**Lantez deux Piquets G, H, en égale distance de la pointe de l'angle B.

Prenez deux parties égales de Cordeau HO, GO, & BO, coupera l'angle en deux (*suivant la 3 du 3.*)

## P R O P. IV.

*Du Piquet C, mener un Cordeau parallele au mur AB.*

**P**renez avec le Cordeau, la distance BD égale à la distance AC (*suivant la 8 du 3.*)





## P R O P. V.

*Lever le plan d'un mur AC bâti sur la descente d'une montagne, ou plutôt, mesurer ce mur pour en avoir le plan.*

**M**esurez sa longueur par la ligne de niveau AB, ou par les trois AD, EF, GB; lesquelles prises ensemble sont égales à la teule de niveau AO.

*Il y a de la difference entre mesurer un mur comme celui-cy pour le toisé de la Massonnerie; & le mesurer pour en lever le plan.*

*Dans le premier cas le mur doit estre mesuré par toute sa longueur AC; mais dans le second, il le faut mesurer seulement par la longueur qu'il auroit sur des fondemens pris sans aucune pente comme LM.*

## P R O P. VI.

*Lever le Plan de l'angle rentrant B, c'est à dire, décrire sur du papier, un angle égal à celui des deux murs ABC.*

**P**lantez les Piquets D, E, à quatre ou cinq toises de la pointe de l'angle B.

Mesurez la distance qui est entre les Piquets D, E, puis faites sur du papier le triangle b d e semblable au triangle BDE, (par la 30 du 3,) & vous aurez l'angle b, égal à l'angle B.

## P R O P. VII.

*Lever le plan de l'angle saillant EFG.*

**A**tachez le Cordeau par un bout à l'angle F, & le tendez vers H faisant une ligne droite avec EF.

Prenez FH de 5 ou 6 toises, & FI d'autant.

Mesurez la distance des deux Piquets HI.





Faites un triangle  $f i h$  semblable au triangle  $F I H$  (par la 30 du 3,) & l'angle extérieur  $o f i$  sera le requis.

## P R O P. VIII.

*Tracer sur le terrain un triangle semblable au proposé  $A B C$ .*

**P**renez trois parties de Cordeau  $D, E, F$ , chacune d'autant de toises qu'il y en a d'écrites sur les côtes du triangle  $A B C$ .

*Les lignes se tracent sur le terrain avec une bêche ou quelque autre instrument propre à couper la terre.*

## P R O P. IX.

*Lever le plan d'un mur composé de plusieurs angles  $A, B, C, D$ .*

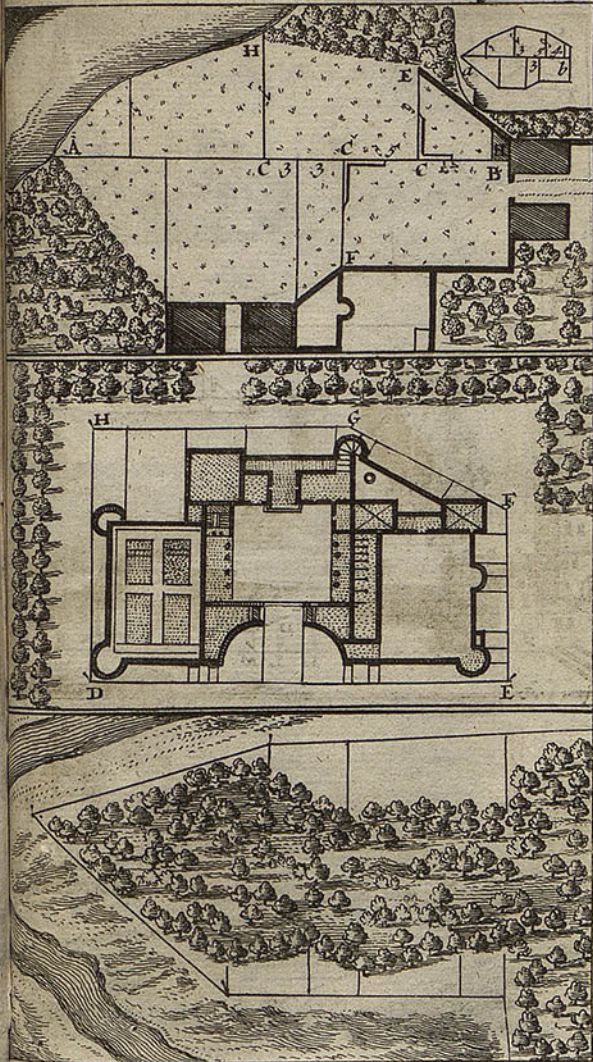
**T**endez le Cordeau  $A I$ , & dans son alignement, plantez les piquets,  $G, H, L$ , &c. vis à vis des angles  $B, C, D$ , &c.

Mesurez les perpendiculaires  $G B, H C, L D$ , & toutes les parties du cordeau  $A I$ .

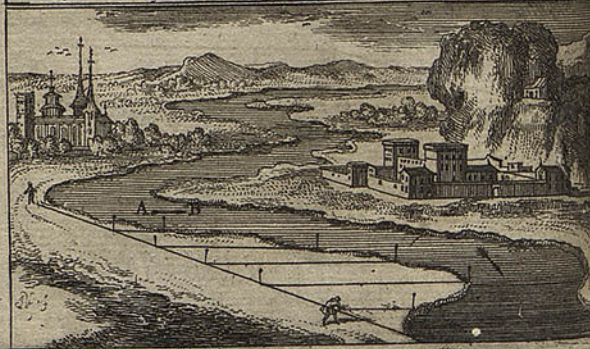
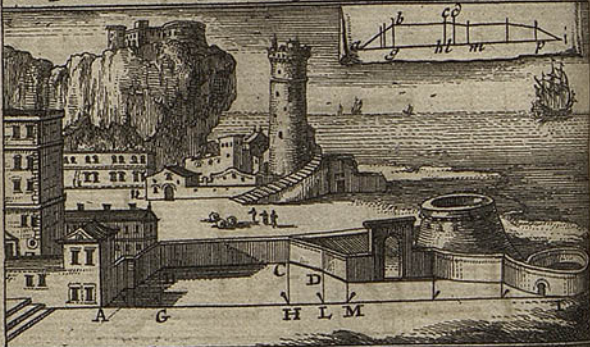
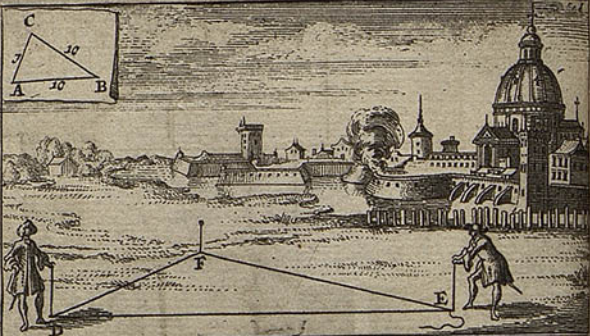
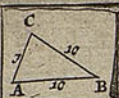
Tirez sur du papier une ligne  $a i$ , & la divisez par le moyen d'une petite échelle, aux points  $g, l, m, n$ ; comme le cordeau  $A I$  est divisé par les piquets  $G, L, M, N$ .

De tous ces points  $g, l, m, n$ , élevez des perpendiculaires  $g b, h c$ , &c. & les terminez entre elles suivant les mesures des perpendiculaires  $G B, H C$ , &c. puis par leurs extremités décrivez le plan demandé  $a, b, c, d, i$ .

*Le serpentement d'une riviere se designera de même, & le courant de l'eau peut estre marqué par une fleche  $A B$ , qu'on sçait aller toujours la pointe devant.*







## PROP. X.

*Lever le plan d'un pré, ou de telle autre piece de terre qu'on voudra.*

Tendez un cordeau tout au travers, par exemple de l'angle A à l'angle B.

De cette ligne, que nous appellons ordinairement ligne maitresse, observez la situation de tous les angles du pré (*par la precedente.*)

*Les lignes C E, C H, &c. peuvent estre conduites à angles égaux sur AB, par le moyen d'une grande Equette, comme la figure le fait voir.*

## PROP. XI.

*Lever le plan d'un Chasteau par le dehors.*

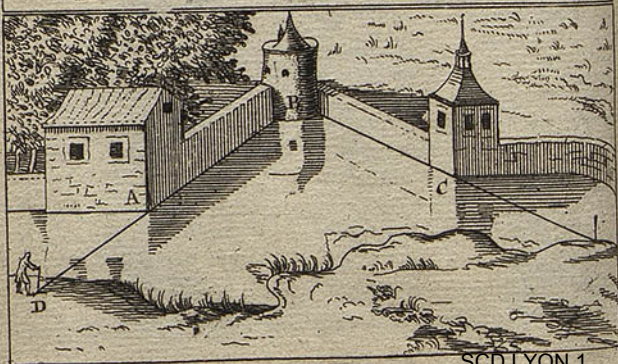
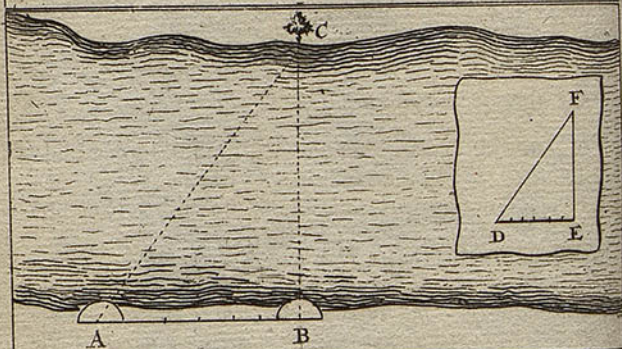
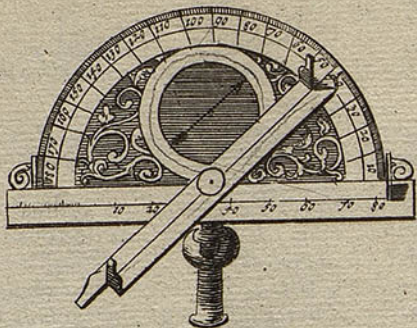
ENvironnez le Chasteau par de grandes lignes maitresses D E F G, & mesurez exactement leurs longueurs, & l'ouverture des angles qu'elles feront entr'elles.

*Ces grands alignement D E F G, se feront ou de cordeau, ou seulement de rayons visuels; & pour les angles, outre qu'on en peut prendre les ouvertures par les manieres precedentes, ils se peuvent aussi mesurer par le Reciproque, qui est un instrument composé de deux grandes regles de bois, qui s'ouvrent & se serrent à la maniere d'un compas.*

De ces lignes maitresses, observez tout le contour du Chasteau (*par la precedente*) tenant un memoire exact de la valeur de toutes les lignes & de tous les angles que vous mesurerez.

*Un plan se commence sur les lieux par un simple brouillon qu'on fait à veüe, c'est à dire, sans regle & sans compas, mais qu'on charge par des chiffres, de la juste valeur des lignes & des angles qu'on me-*





sure sur le terrain ; & sur ce brouillon on fait son plan ou dessin au net, lors qu'on est de retour à la maison.

### USAGE DU DEMICERCLE.

Le Demicercle dont on use sur le terrain a un alidade ou regle mobile avec des pinules, c'est à dire des visieres, & un pied au dessus duquel il se meut & se tourne à toutes sortes de biais par le moyen d'une charniere ou machine qu'on nomme genouil.

### PROPOSITION I.

Mesurer une largeur de Riviere, par exemple *BC*.

**P**renez sur le rivage une base *AB*, de dix, vingt à trente toises, ou plus, si la riviere est d'une largeur considerable.

Posez le Demicercle en *A*, & mesurez l'angle *BAC* en dirigeant les deux regles de l'Instrument l'une vers *B*, & l'autre vers *C*.

Mesurez de la même maniere l'angle *ABC*.

Tirez sur vostre papier une base *DE*, d'autant de petites parties que vous aurez donné de toises à la base *AB*, puis faites les angles *D*, *E*, égaux aux angles *A*, *B*, (*par la 11 du 3.*) & la ligne *EF* contiendra autant de petites parties de l'échelle *DE*, que la largeur *BC* contiendra de toises (*suivant la 53 du 2.*)

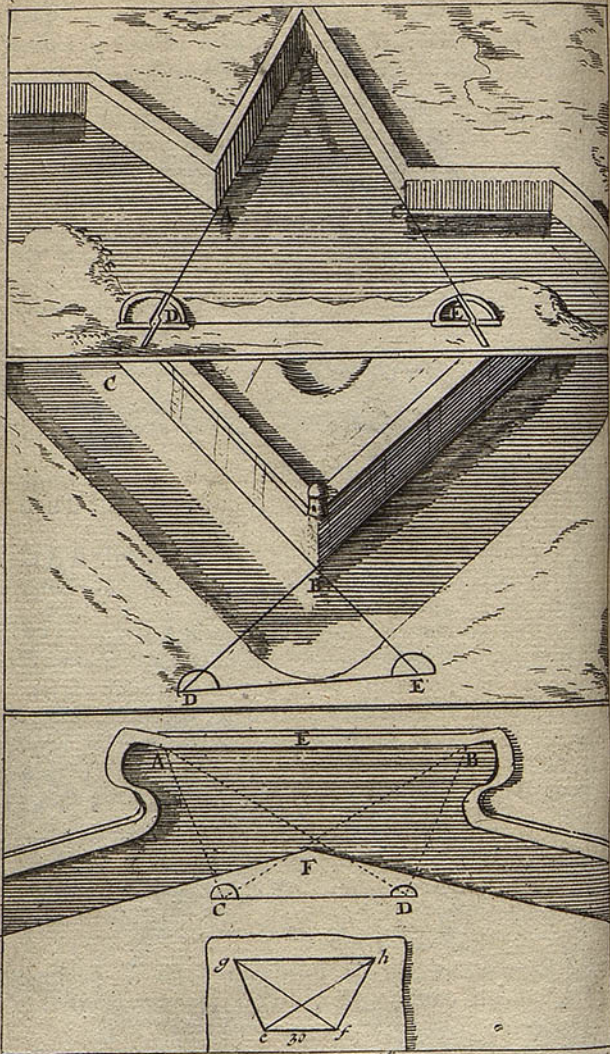
### PROP. II.

Mesurer l'angle rentrant *ABC*, qu'un fossé plein d'eau rend inaccessible.

**M**ettez-vous sur le bord du fossé à quelque endroit comme *D*, d'où le mur *AB* soit

P ij





enfilé, & y plantez un piquet.

Plantez aussi le piquet E dans l'enfilade BCE.

Mesurez avec le Demicercle les angles DE, qui par exemple font l'un de 62 degrez, & l'autre de 58.

Faites addition de ces deux angles, puis tirez leur somme 120 de 180, le reste 60 sera la valeur de l'angle B (suivant la 1 du 8.)

## P R O P. III.

*Mesurer l'angle saillant ABC, duquel on ne peut approcher.*

Plantez les piquets D, E, en ligne droite avec les faces AB, BC.

Mesurez les angles D, E, & supposé que le premier se trouve de 40 degrez, le deuxième de 50, le troisième B sera de 90 (par la 1 du 8,) & l'angle ABC d'autant (suivant la 19 du 2.)

## P R O P. IV.

*Mesurer la courtine AB, ayant le fossé EF entre-deux.*

Prenez sur le bord du fossé, une base à volonté par exemple, CD de 30 toises.

Des extremités de cette base CD, dirigez avec le Demicercle des rayons vers les points A & B en observant la valeur des angles BDA, BDC, comme aussi des angles ACB, ACD.

Décrivez la figure e f g h semblable à la figure ABCD (par la 29 du 3,) & la base e f, étant faite de 30 petites parties, par rapport à la base CD qui est de 30 toises, vous connoistrez la longueur de la courtine AB par le nombre des petites parties qui se trouveront comprises dans la ligne g h.

P iij



## USAGE DU COMPAS DE PROPORTION.

Le Compas de Proportion a pour jambes deux regles de cuivre sur lesquelles il y a d'ordinaire quatre paires de lignes gravées, dont l'une qu'on nomme des cordes, & qui est destinée à la mesure des angles, est celle qui sert sur le terrain.

Les deux lignes  $AB$ ,  $AC$  qui font cette paire, sont divisées chacune en 180 parties qui répondent par ordre aux 180 degrez de leurs demicercles, comme il paroist par la figure  $ABG$ .

Aux extremités de ces deux lignes, sont des pinules qui servent à diriger les rayons visuels, & le Compas est monté sur un pied avec un genouil semblable à celui du Demicercle.

## P R O P. I.

Faire un angle de telle ouverture qu'on voudra. Par exemple soit proposé de faire un angle de 40 degrez au point  $L$ .

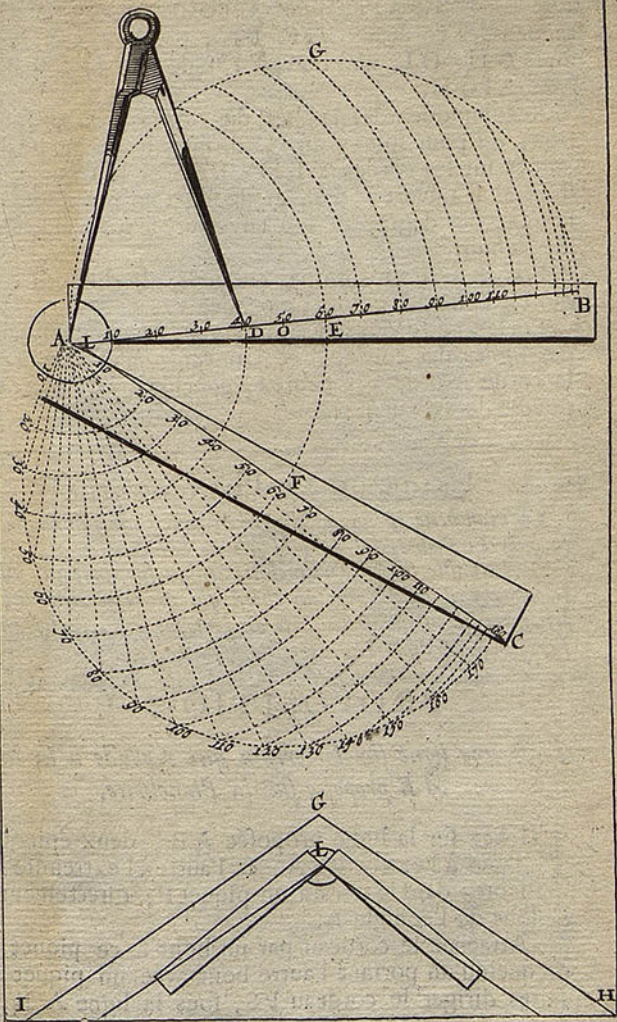
**P**renez avec un Compas commun la corde  $AD$  de 40 degrez. Ouvrez le Compas de proportion tant que les cordes de 60 degrez  $AE$ ,  $AF$  soient éloignées l'une de l'autre par leurs extremités  $E$ ,  $F$ , d'une ouverture égale à celle des pointes du Compas commun; c'est à dire, ouvrez le Compas de proportion jusqu'à ce que la corde de l'arc  $EF$ , se trouve égale à la corde  $AD$ , & l'angle  $EAF$  sera de 40 degrez.

Si on veut faire un angle de 50 ou 60 degrez, il faut ouvrir le Compas de proportion jusques à ce que  $EF$ , soit égal à la corde de 50 degrez  $AQ$ , ou à celle de 60  $AE$ , & ainsi de tous autres angles.

## P R O P. II.

Mesurer l'angle  $IGH$ .

**P**osez le Compas de proportion à trois ou quatre pieds de l'angle  $G$ , par exemple en  $L$ , puis





tendez des cordeaux LM, LN, paralleles aux deux murs GH, GI, afin d'avoir l'angle MLN, égal à l'angle IGH.

Accommodez les jambes du Compas de proportion, ou pour mieux dire, dirigez leurs lignes des cordes sur les cordeaux LM, LN; & le Compas étant ainsi ouvert, d'un angle égal au proposé, le nombre des degrez de son ouverture se trouvera comme s'ensuit.

Prenez avec un Compas commun, la distance EF, qui est entre les points de 60 degrez.

Portez cette ouverture de compas commun sur une des lignes des cordes, & trouvant qu'elle embrasse la corde AD de 140 degrez, concluez que l'angle est ouvert de 140 degrez.

### USAGE DE LA PLANCHETTE.

*La Planchette est un ais d'environ douze ou quinze pouces en quarre, montée sur un pied à trois branches.*

*On travaille sur cette Planchette comme sur une petite table, le papier y est arrêté avec un chasî qui s'emboîte au bord, & les lignes qu'on tire dessus, se dirigent par des épingle qu'on fait servir de visieres & de petits piquets.\**

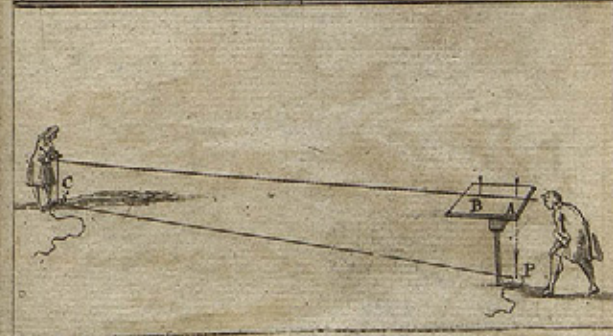
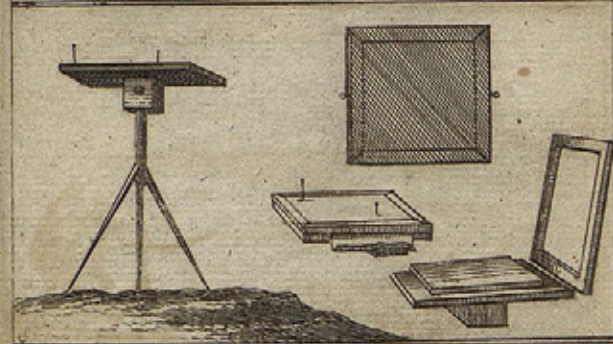
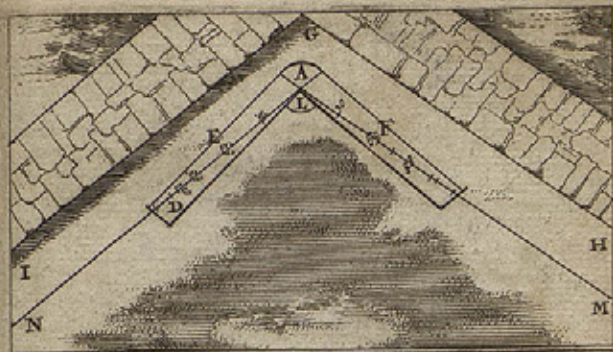
### PROPOSITION I.

*Tirer une ligne sur le terrain qui réponde à la ligne AB proposée sur la Planchette.*

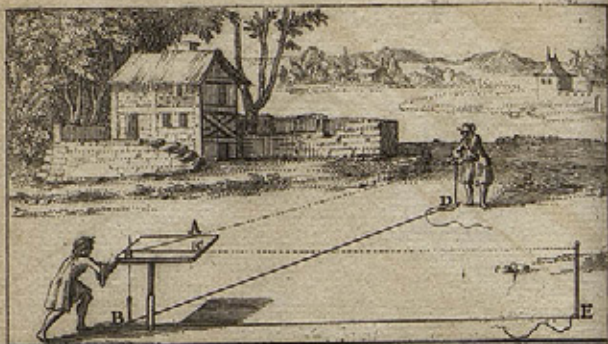
**F**ichez sur la ligne proposée AB, deux épingle, l'une à l'extrémité A, & l'autre à l'extrémité B.

Plantez dans le terrain un piquet P, directement au dessous de l'épingle A.

Attachez le cordeau par un bout à ce piquet P, & quelqu'un portant l'autre bout avec un piquet C, faites diriger le cordeau PS, sous la ligne AB, je







veux dire, faites planter le piquet C dans le rayon visuel ABC, & le cordeau étant bien tendu fera la ligne demandée.

## P R O P. II.

*Un angle ABC étant proposé sur la planchette, en aligner un semblable sur le terrain.*

Tendez sur le terrain, les cordeaux BD, BE, précisément sous les lignes BA, BC (par la précédente.)

## P R O P. III.

*Du point O, donné sur la planchette, tirer une ligne vers quelque endroit proposé, par exemple vers le clocher F.*

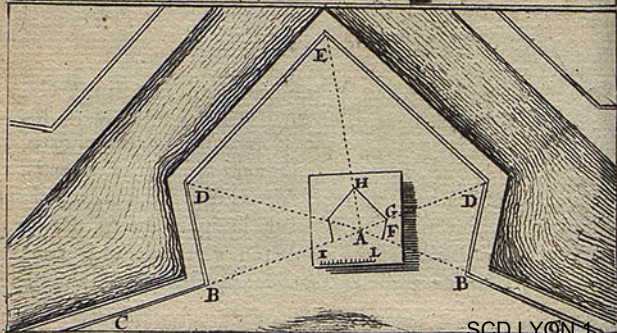
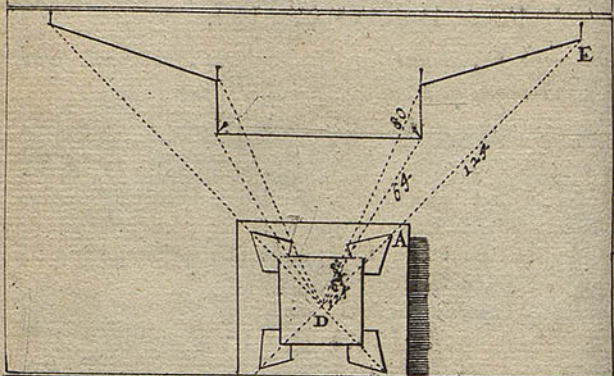
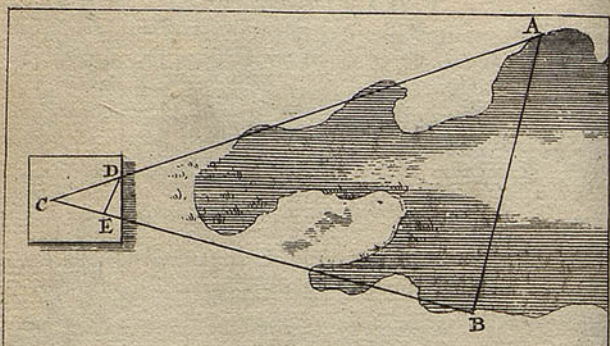
Fichez une épingle bien à plomb au point O. & regardant le clocher F, par le bas de cette épingle, plantez dans le rayon visuel OF, & vers le bord de la planchette, une autre épingle H, puis tirez la ligne demandée OH.

## P R O P. IV.

*Mesurer une largeur inaccessible, par exemple, celle d'un marais AB.*

Placez la planchette à quelque endroit comme C, d'où vous puissiez aller en lignes droites vers les buts A & B; & d'un point C pris sur la planchette, dirigez les rayons, sçavoir CD vers A, & CE vers B. Mesurez les longueurs CA, CB, & les raccourcissez proportionnellement sur la planchette par le moyen d'une petite échelle: par exemple, si CA est de 36 toises & CB de 30; prenez sur l'échel-





le GH 36 petites parties pour CD, 30 pour CE; & le nombre des petites parties de la ligne DE vous fera connoître combien il y aura de toises du point A au point B (*suivant la 58 du 2.*)

## P R O P. V.

*Estant donné un plan sur la planchette, en tracer un semblable sur le terrain.*

**P**osez la planchette dans le milieu du terrain où vous avez à exécuter le plan proposé, qui par exemple est d'un petit Fort, dont la longueur de chaque rayon est connue par les chiffres qui sont écrits dessus.

Dirigez avec le cordeau, des rayons sur le terrain qui répondent à ceux du plan donné sur la planchette, (*par la 1*) par exemple, le rayon OA est chiffré de 124 toises, prenez le cordeau DE de 124 toises, & ainsi du reste. (*Voyez la 6 du 6.*)

## P R O P. VI.

*Lever le plan d'une place, & premièrement du bastion DED.*

**P**osez la planchette dans la gorge du Bastion, à l'endroit A, d'où vous pourrez enfilez les deux courtines BC, BC.

Du point A pris sur la planchette, dirigez des rayons vers tous les angles du Bastion.

Mesurez les rayons AB, AD, AE, &c.

Racourcissez ces rayons proportionnellement sur la planchette, par le moyen d'une échelle IL.

Menez FG, GH, HG, &c. & vous aurez le plan du Bastion proposé.

Mettez une autre feuille de papier sur la planchette, puis faites le plan du Bastion suivant, &



passiez ainsi de Bastion en Bastion jusqu'au dernier, en observant la longueur des courtines.

Tous les Bastions de la place estant tracez avec leurs courtines sur autant de morceaux de papier, vous les assemblerez sur une table, & si la closture du Plan ne se trouve pas juste, je veux dire, si assemblant ces parties, la premiere ne se rapporte pas tout-à-fait avec la derniere, il faudra regagner ce deffaut en ouvrant ou reserrant tant soit peu chaque angle de la figure.

### P R O P. VII.

*Lever la situation de plusieurs Villages en même temps, par exemple, des trois Villages A, B, C.*

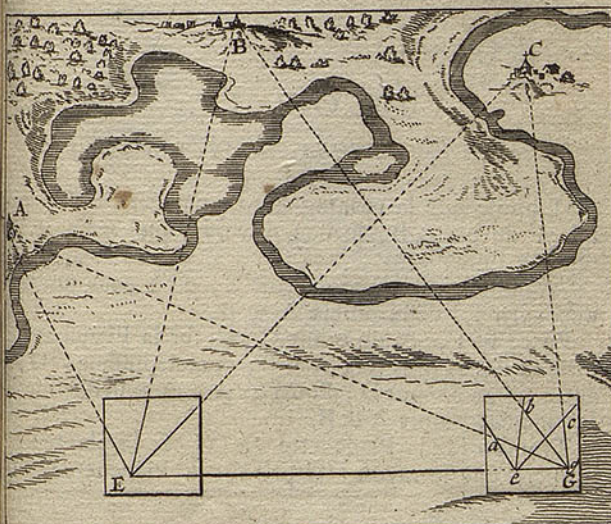
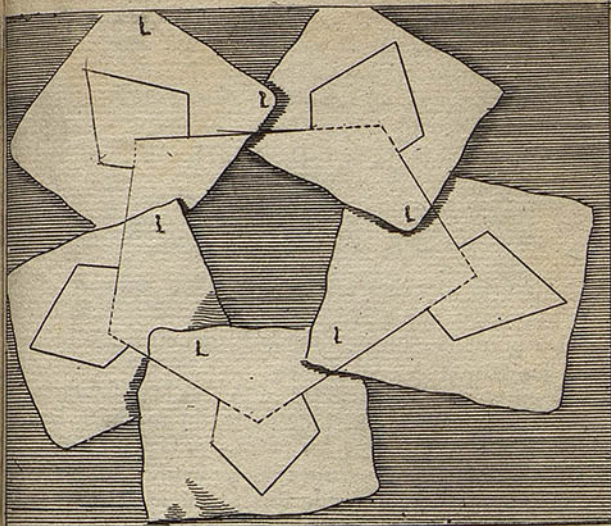
**C**hoisissez un terrain où vous puissiez avoir une base de cinq ou six cent toises, & plus s'il est possible, & que des ses extremitéz E, G, on découvre les Villages proposez.

A l'une des extremitéz de cette base comme E, & du point E, pris sur la planchette, dirigez des rayons vers les clochers ou lieux plus apparens de ces Villages; & un autre rayon vers le piquet G, (*suyvant la 3.*)

De ce dernier rayon, faites une base sur la Planchette, qui réponde à celle que vous avez prise sur le terrain, & écrivez sur chaque rayon le nom du Village où il est dirigé.

Transportez la planchette en G, & la tournez de sorte que la base e g que vous avez tiré dessus, se trouve au dessus de celle du terrain EG. *Puis*

Du point G pris sur la planchette, dirigez aussi des rayons vers les Villages, A, B, C, & les points a, b, c, où ils couperont les rayons de la premiere station, seront en distance avec leur base e g, comme les trois Villages A, B, C, avec leur base EG.





*En dirigeant les rayons visuels, il faut avoir soin que la Planchette soit toujours de niveau, & jamais inclinée; cette circonstance est absolument nécessaire pour bien réussir.*

## P R O P. VIII.

*Conduire du point A, une ligne parallèle à la muraille CD, de laquelle on ne peut approcher.*

**P**lantez la Planchette B, à quelque endroit assez éloigné du point A.

Du point B, dirigez sur la Planchette des rayons vers les points A, C, D.

Transportez la Planchette en A, & la posez de telle sorte que le rayon AI, fasse partie du rayon AB.

Du point A, dirigez les rayons AC, AD, & par les points où ils couperont ceux de la première & station, menez EF, laquelle sera parallèle à CD.

Menez sur la Planchette, la ligne AO parallèle à EF, & sous cette ligne, tirez sur le terrain la demandée AL (par la 1.)

## P R O P. IX.

*Tirer une ligne vers un lieu qu'on ne voit pas.*

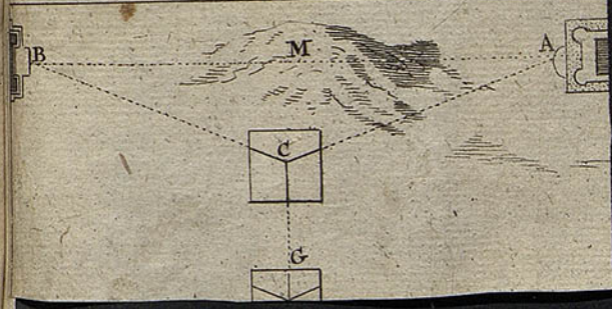
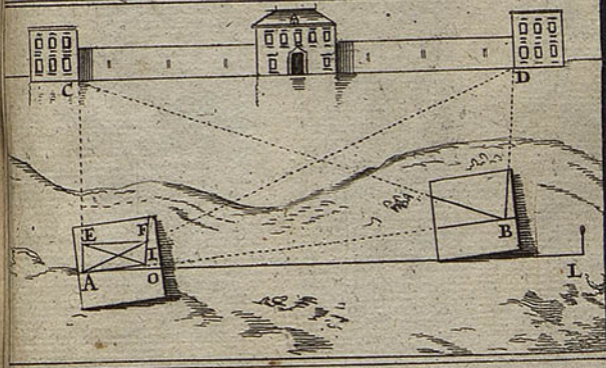
**S**upposé que la montagne M, empêche qu'on voye du point B, le lieu A vers lequel on doit tirer une ligne.

Avancez en quelque endroit C, d'où vous puissiez découvrir les deux points A & B.

En ce lieu, & du point C pris sur la Planchette, dirigez des rayons vers A & B, & un troisième vers un autre point comme D, d'où l'on pourra aussi découvrir les mêmes points A & B.

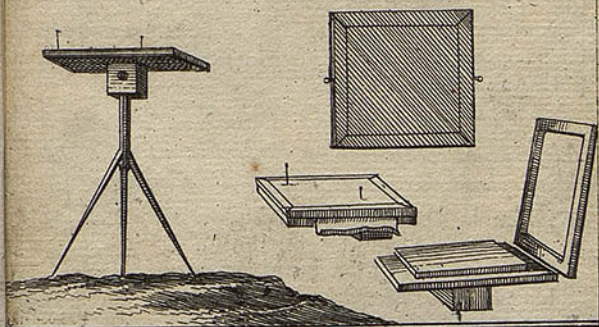
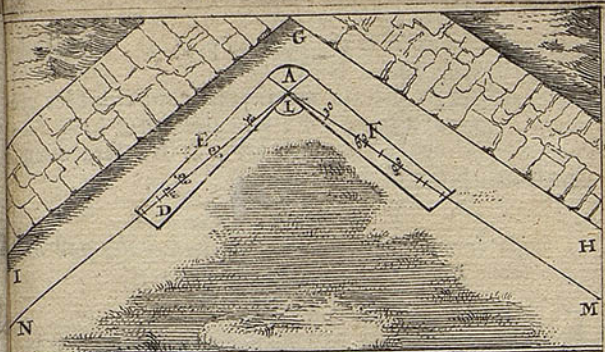
Transportez la Planchette en D, & la plantez de maniere que le rayon DG pris sur la Planchette, se

fol. 242.









D

e



244      TRAITE' DE GEOMETRIE,  
trouve sur le rayon DC; puis du point D, dirigez les  
seconds rayons DA, DB.

Des points E, F, où ces rayons couperont les premiers, menez la ligne EF, & enfin faites (par la 2.) l'angle HBI égal à l'angle DEF, & BI fera dirigée vers le lieu proposé A.

P R O P. X.

*Diviser le Pré BF en deux parties égales par une ligne droite menée du point G.*

**L**ève un plan du Pré proposé.  
Divisez ce plan HI en deux également par la ligne LM (suivant la 12 du 5.)

Mesurez exactement OM, MI, puis coupez RI en S, comme OI l'est en M, & la ligne GS fera le partage demandé.

P R O P. XI.

*Mesurer la hauteur d'un Bastiment AB, qui est à plomb sur un pavé bien de niveau AG.*

**P**osez la Planchette bien à plomb en quelque lieu commode; par exemple en C.

Tirez sur cette Planchette la parallèle DH.

Du point D tirez le rayon DF vers l'extrémité du Bastiment B.

Prolongez ce rayon jusques sur le pavé en G.

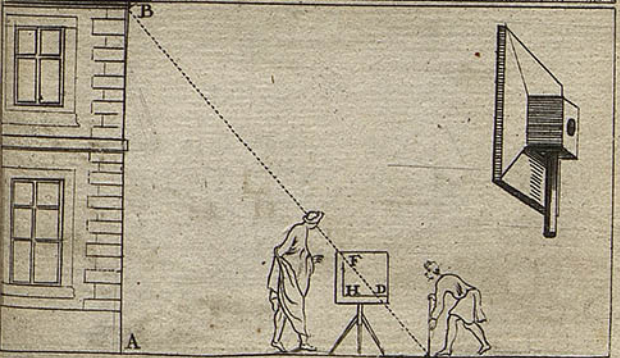
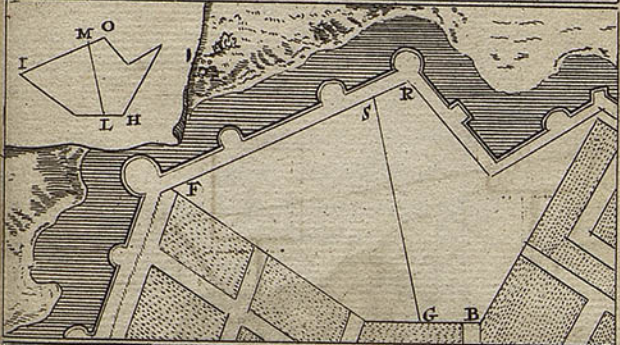
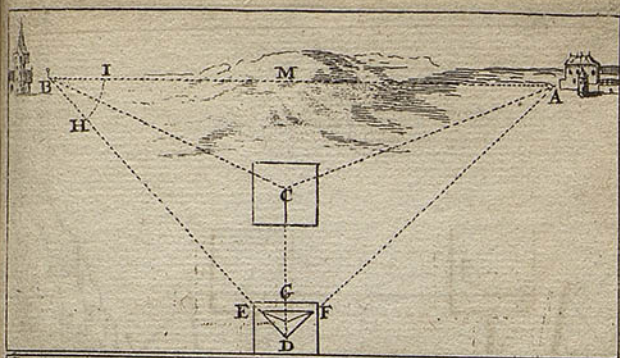
Voyez le nombre de pieds qu'il y a entre A & G & coupez DH, d'autant de petites parties.

Elevez la perpendiculaire HF, elle contiendra autant de petites parties de la ligne DH, que la hauteur AB contiendra de pieds (suivant la 53 du 2.)

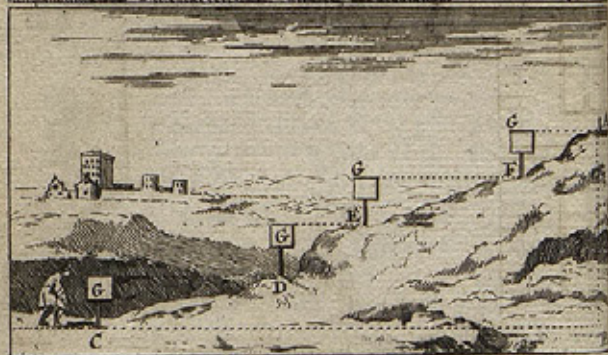
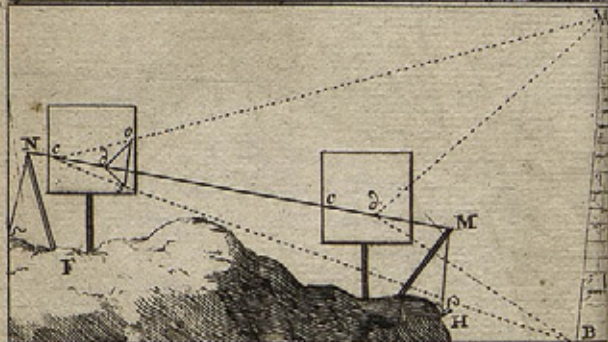
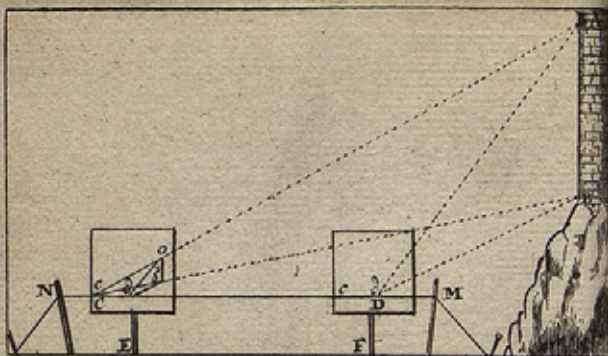
P R O P. XII.

*Mesurer la hauteur AB, de laquelle on ne sçaurroit approcher.*

**T**irez sur la Planchette, une base c d.  
A la hauteur de cette base, tendez un fil NM







par le moyen de deux bâtons comme il paroît par cette figure.

Sur ce fil marquez une longueur  $CD$  de sept ou huit pieds ou plus, laquelle servira de base pour le terrain.

Du point  $d$ , dirigez sur la Planchette deux rayons, l'un vers  $A$ , & l'autre vers  $B$ .

Transportez la Planchette en  $E$ , & l'ajustez de maniere que le point  $c$  se trouve sur le point  $C$ , de même que la base  $cd$  sur la base  $CD$ .

Tirez du point  $c$  deux autres rayons vers les points  $A$  &  $B$ , & les points où ils couperont les premiers rayons, donneront la hauteur  $os$  qui sera à la petite base  $cd$ , comme  $AB$  est à la grande base  $CD$ .

## P R O P. XIII.

*Mesurer sur le terrain inégal & penchant  $FH$ , une hauteur inaccessible  $AB$ .*

**L**A pratique de cette Proposition est semblable à la precedente, & la difference de terrain ne change rien dans l'operation.

## P R O P. XIV.

*Mesurer la hauteur de la montagne  $AB$ .*

**P**osez la Planchette bien à plomb au pied de la montagne.

Dirigez un rayon  $GD$  par le costé superieur de la planchette.

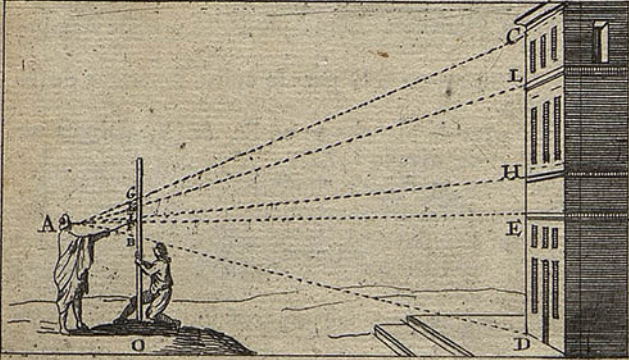
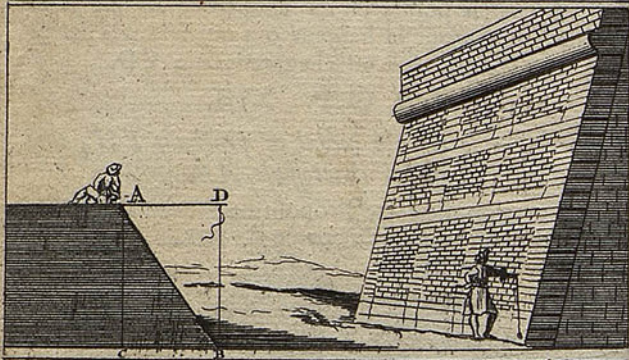
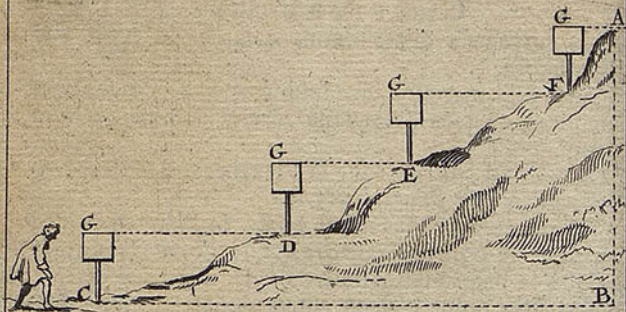
Transportez la planchette en  $D$ , & là, dirigez un autre rayon de niveau  $GE$ .

Continuez la même chose jusqu'au sommet  $A$ , & le nombre des stations donnera la hauteur  $AB$ , car supposé dix stations, la planchette ayant 4 pieds de haut, ce sera 40 pieds pour la hauteur de la montagne.

Par la même pratique on connoistra la descente

Q iij





A C & la distance B C, en mesurant les rayons G D, G E, G A, &c.

## P R O P. XV.

*Mesurer le talu du rampart A B.*

**P**renez une pique, & attachez au bout un plomb qui descende au bas du fossé.

Tenez cette pique couchée sur le haut du rampart, & l'avancez jusqu'à ce que le plomb tombe sur le défaut du talu B, sa saillie A D dans le fossé, sera égale à la mesure demandée C B (*suivant la 38 du 2.*)

## P R O P. XVI.

*Mesurer la hauteur des étages, fenestres, portes, & autres parties de la face d'une maison.*

**P**lacez-vous à quelque distance de la maison, par exemple en A, & vous tenant arrêté ferme, & sans mouvoir la teste; marquez sur une regle ou cane O G qu'on tiendra droite devant vous, le passage des rayons visuels par lesquels vous verrez les hauteurs à mesurer; & les parties B F I K G seront entr'elles comme les parties D E H L C.

Mesurez ensuite avec un pied ou une toise, La partie inferieure du Bastiment D E, qui vous est accessible, & supposé qu'elle se trouve estre de 8 pieds, divisez B F en 8 parties égales, cette division sera une échelle pour mesurer les parties F I K G.

F I N.



SCD LYON 1

SCD LYON 1



SCD LYON 1





SCD LYON 1