

MDE. A. BARD.

15<sup>r</sup>



STARD 139



E L E M E N S  
DE  
G E O M E T R I E  
DE MONSEIGNEUR LE DUC  
DE B O U R G O G N E .



SCD Lyon  
Mathématiques

*A Trevoix & se vendent,*

*J. De Wagnij.*

**A PARIS,**

Chez **JEAN BOUDOT**, Imprimeur Ordinaire du Roy, &  
de l'Academie Royale des Sciences, rue Saint Jacques,  
au Soleil d'Or.

---

M. DCCV.

ROYAUME DE FRANCE  
PARLEMENT DE PARIS  
LE MONSIEUR LE CHANCELIER  
DE LA CHANCELLERIE



*Handwritten signature or initials*

A. THOUVENOT, Secrétaire

A. PARIS,

Ch. THOUVENOT, Imprimeur Ordinaire du Roy,  
de l'Académie Royale des Sciences, des Arts & belles Lettres,  
au Palais National.

M. D. C. C. V.



A

MONSEIGNEUR  
LE DUC  
DE BOURGOGNE.



MONSEIGNEUR

*C'est Vôtre bien que je Vous offre, en Vous  
à ij*

## EPISTRE.

présentant cet Ouvrage ; il est juste qu'il retourne dans les mains, dont il est sorti, & il Vous appartient trop legitimement, pour qu'on puisse en disposer sans Vòtre aveu.

Vous y reconnoîtrez, MONSEIGNEUR, les premiers Elemens de Geometrie, que Vous dressiez dans un âge tendre, sous les yeux d'une Personne d'un merite reconnu, qui ne pouvoit assez admirer la facilité que Vous aviez à penetrer les principes d'une Science aussi abstraite que celle-là, & à en tirer les consequences : mais ce qui lui donnoit encore plus d'admiration, & ce qui en doit causer à tous les Connoisseurs, c'est la netteté & la précision avec laquelle redigeant de Vous-même ces principes & ces consequences, Vous vous en faisiez un Art & une Methode particuliere, qu'on ne craint point de proposer ici, comme un guide assure, à tous ceux qui voudront s'instruire dans une Science, à laquelle Vos meditations & Vos lumieres vont donner une nouvelle reputation & un nouvel éclat.



## EPISTRE.

*En effet, MONSEIGNEUR, qui ne se fera un honneur de prendre des leçons d'un Maître, qui joint à la plus auguste naissance du monde, le genie le plus heureux? Et qui ne sera ravi de pouvoir se vanter un jour, qu'il doit aux premières instructions, que vous allez lui procurer, les progrès qu'il aura faits dans les Mathématiques?*

*Si Vòtre exemple, MONSEIGNEUR, doit être d'un grand poids pour autoriser le goût, & entretenir la vivacité, qu'on a aujourd'hui pour ces Connoissances, le soin que Vous avez bien voulu prendre d'en applanir les difficultez, par une methode nouvelle, sera aussi d'un grand secours pour en faciliter l'intelligence.*

*La beauté de cet Ouvrage, MONSEIGNEUR, fera sans doute regretter, qu'on n'ait point eu pour les autres Productions, qui Vous ont échappé, la même attention, qu'a eu pour celle-ci l'illustre Monsieur de Malezieu, qui l'a vû naître & sortir de vostre plume, & qui, devenu dépositaire d'un tresor si precieux, en a trop bien connu le*

## EPISTRE.

prix, pour le laisser dans l'obscurité d'un Cabinet.

Ce fameux Academicien, qui juge seurement de tout, parce qu'il est consommé en toute sorte de Littérature, a bien senti, MONSEIGNEUR, qu'il y auroit de l'injustice à frustrer le Public du fruit des études d'un Prince, qui est né pour le bien commun de tant de Peuples; Et il a crû qu'il pourroit satisfaire en même temps, Et à la passion extrême qu'il a de se maintenir dans la possession de ce riche dépôt, Et à l'utilité de tout le cercle des Arts Et des Sciences, si, sans ceder le manuscrit tracé de Vôte propre main, qu'il veut conserver chèrement, il permettoit d'en tirer une Copie, qu'on pût rendre publique.

C'est ce qu'il n'a pû refuser aux instances réitérées qu'on lui en a faites, Et que moi-même j'ai pris la liberté de lui en faire en mon particulier. Poussé du Zele, que je dois avoir pour l'embellissement de la Bibliotheque de Monseigneur le Prince Souverain de Dombes, qui m'a fait l'honneur de m'en nommer Directeur, je me suis crû

## E P I S T R E.

*en droit de joindre ma voix à celle de plusieurs Personnes de consideration, persuadé que je ne pouvois rien faire de plus avantageux pour la Bibliothèque dont j'ai la Charge, que de presser l'édition d'un Ouvrage, qui en doit faire le principal ornement, & donner un nouveau lustre à l'Imprimerie de Trevoux, si celebre dans toute l'Europe, par les divers & excellens Livres, dont elle enrichit tous les jours la République des Lettres.*

*Quoique la qualité d'Auteur soit infiniment au dessous de vôtre rang, cependant j'ose dire, MONSEIGNEUR, que dans la matiere, dont il s'agit, elle n'est pas indigne de Vous. Les Mathématiques ont une liaison si essentielle avec les travaux de la Guerre, qui ne se conduisent que par ses regles, qu'il n'est point mésséant à un Prince d'un esprit sublime, d'un jugement profond, & d'un discernement exquis, d'en tracer les premiers Elemens, & de donner des leçons d'une Science, qui enseigne à forcer des Villes & à gagner des Batailles; sur tout, MONSEIGNEUR,*

## EPISTRE.

quand on sçait passer de la Theorie à la Pratique aussi habilement que Vous ; & que de principes évidens & certains, on en tire des consequences aussi justes & aussi importantes, que Vous l'avez fait à Brisac ; dont la prise, en rendant à la France un de ses plus puissants remparts, a couronné votre courage & votre capacité d'une gloire immortelle.

Si le détail de cette Science n'est pas toujours d'usage pour un Prince, il est au moins vrai de dire, MONSEIGNEUR, que l'esprit d'ordre & de précision, qu'elle inspire, & auquel elle accoûtume insensiblement, est utile en tout temps, & qu'il sert autant à diriger les vûes & les desseins du Prince Pacifique, que les projets & les exploits du Prince Guerrier.

Vous avez déjà fait voir, MONSEIGNEUR, à la tête des Armées, des fruits de cette justesse, qui Vous faisoit prendre des mesures toujours certaines pour le succès de vos entreprises ; nous nous en promettons à l'avenir de plus grands encore dans la Paix ; & la sagesse, avec laquelle Vous reglez toutes vos

## EPISTRE.

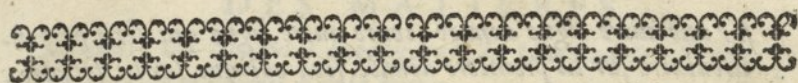
*vos actions, nous fait assez concevoir ce qu'on doit attendre un jour dans le gouvernement des Peuples, que le Ciel destine à vivre sous votre obéissance. Vos exemples, MONSEIGNEUR, sont dès-à-présent un modele & une regle de conduite pour ceux qui ont l'honneur de Vous approcher: Ils trouvent dans vos actions, des leçons continuelles de moderation & de pieté, qui leur apprennent, que la jeunesse & la grandeur ne sont pas des obstacles insurmontables à la vertu; que l'Esprit & la Pratique du Christianisme sont de tout âge & de tout état, & qu'on peut en même temps remplir tous les devoirs d'un grand Prince, & ceux d'un parfait Chrétien. Mais cet Ouvrage apprendra aussi à tout le monde, que la Science n'est pas incompatible avec les autres vertus d'un Heros, & que les lumieres de votre esprit Vous donnent le même avantage sur les Sçavans, que la valeur & l'intrepidité Vous donnent sur les Guerriers. C'est dans cette vue, MONSEIGNEUR, que je prens la liberté de vous demander votre aveu, pour rendre public votre Traité de Geometrie: heureux d'avoir une occasion si favo-*

EPISTRE.

able de vous donner des marques de mon zele &  
du très-profond respect, avec lequel je suis,

MONSEIGNEUR,

Votre très-humble, & très obéissant  
Serviteur, BOISSIERE.



# T A B L E

## D E S M A T I E R E S

contenuës en cet Ouvrage.

|  |        |
|--|--------|
| <b>D</b> éfinitions & demandes.  | Pag. 4 |
| Axiomes ou vérités connus.   | 7      |
| Abregé de l'Arithmetique par lettres.  | 8      |
| <b>I. LIVRE. Des Perpendiculaires &amp; des Obliques.</b>  | 15     |
| D'un point donné, faire tomber une perpendiculaire sur une ligne donnée.   | 15     |
| D'un point donné dans la ligne, élever une perpendiculaire.  | 16     |
| Diviser une ligne donnée en deux parties égales.   | 17     |
| D'un point donné hors d'une ligne, on ne peut faire tomber qu'une seule perpendiculaire, & cette perpendiculaire est plus courte que toute autre ligne menée du point donné.   | 17     |
| Deux lignes droites perpendiculaires sur une même ligne, ne peuvent jamais se rencontrer.  | 18     |
| Les lignes obliques partant du même point, sont d'autant plus longues, qu'elles sont plus éloignées du perpendicule.   | 19     |
| De trois choses que l'on peut comparer, la Perpendiculaire, l'Oblique, & l'éloignement de perpendicule, si deux sont égales, la troisième l'est.   | 19     |
| Deux lignes obliques inégales entre elles & inclinées de différent côté étant menées sur une même ligne, & deux autres lignes inégales entre elles, mais dont chacune est égale à chacune des deux premières étant menées d'un même point sur une même ligne, si la distance des points de Section des deux premières est égale à la distance des points de Section des deux dernières, les points d'où elles partent sont également distans de la ligne à laquelle elles sont menées. | 20     |
| <b>II. LIVRE. Des Paralleles.</b>  | 21     |
| Si une ligne est perpendiculaire sur une ligne donnée, & oblique   | ij     |

T A B L E

- sur une autre ligne donnée, toute autre ligne qui sera perpendiculaire sur la première donnée sera oblique sur la seconde, & la plus courte de toutes ces perpendiculaires, sera celle qui sera la plus proche de l'inclinaison des lignes données.* 21
- Si une ligne est perpendiculaire sur une ligne donnée & oblique sur une autre ligne donnée, & qu'une autre ligne partant d'un point de la première donnée du côté de l'inclinaison, soit perpendiculaire sur la seconde donnée, cette dernière perpendiculaire sera plus courte que la première ligne qui est perpendiculaire sur l'une, & oblique sur l'autre.* 22
- Si une ligne est perpendiculaire à deux lignes données toute autre ligne qui sera perpendiculaire sur l'une des données, le sera aussi sur l'autre.* 23
- Par un point donné, faire passer une parallèle à une ligne donnée.* 24
- Les également inclinées entre parallèles sont égales, les portions des parallèles qu'elles coupent sont égales, & ces également inclinées sont parallèles elles-mêmes.* 26
- III. LIVRE, *Des Lignes terminées à une circonférence.* 27
- La ligne qui coupe une corde peut avoir trois conditions; couper la corde par la moitié, par le centre du cercle; deux de ces conditions données, donnent la troisième.* 27
- Par trois points quelconques, pourvu qu'ils ne soient point en ligne droite, faire passer une circonférence.* 28
- La perpendiculaire qui coupe une corde en deux parties égales, divise en deux parties égales les arcs grands & petits soutenus par cette corde.* 30
- Si de l'extrémité de l'un des rayons qui comprennent un arc, l'on mène une perpendiculaire sur l'autre rayon, elle s'appelle le Sinus de l'arc; & si cette perpendiculaire est prolongée jusqu'à la circonférence, elle deviendra corde d'un arc double de l'arc donné.* 31
- Dans le même cercle ou dans les cercles égaux, les sinus égaux donnent des arcs égaux, & les arcs égaux donnent des sinus égaux.* 31
- Si plusieurs circonférences sont concentriques, les rayons terminés par la plus grande couperont dans les autres circonférences des arcs qui ont chacun même rapport à la leur.* 32



## DES MATIERES.

|   |    |
|---|----|
| <i>De toutes les Secantes exterieures, la plus courte est celle qui prolongée passeroit par le centre.</i>  | 33 |
| <i>De toutes les Secantes exterieures, la plus longue est celle qui passe par le centre.</i>  | 33 |
| <i>La plus courte de toutes les Secantes interieures, est celle qui passe par le centre.</i>  | 34 |
| <i>La plus courte de toutes les Secantes interieures, est celle qui prolongée passeroit par le centre.</i>  | 34 |
| <i>Toute ligne perpendiculaire sur l'extremité d'un rayon, touche le cercle en un seul point.</i>   | 34 |
| <i>Il est impossible de faire passer une seule ligne droite entre la tangente &amp; le cercle, quoiqu'on y en puisse faire passer une infinité de circulaires qui ne se rencontreront toutes qu'au seul point de contingence.</i> | 35 |
| <i>D'un point donné hors du cercle, tirer deux tangentes &amp; démontrer qu'elles sont égales.</i>  | 37 |
| <i>Reflexion sur la nature de l'infini.</i>   | 38 |
| <b>IV. LIVRE. Des angles. Définitions.</b>  | 40 |
| <i>Les angles opposés au sommet sont égaux.</i>   | 43 |
| <i>Plusieurs lignes aboutissant à un seul point, comprennent toutes ensemble quatre angles droits.</i>  | 43 |
| <i>Si deux angles ont le rayon égal &amp; le sinus égal, ils sont égaux.</i>  | 44 |
| <i>Les angles alternes sont égaux.</i>  | 44 |
| <i>Tout angle y compris les deux angles que ses côtés font avec sa base, vaut deux droits.</i>  | 45 |
| <i>L'angle exterieur est égal aux deux opposés interieurs.</i>  | 46 |
| <i>Si une ligne coupe plusieurs paralleles, elle les coupe avec la même obliquité.</i>  | 47 |
| <i>Si l'on compare deux angles isosceles, on peut considerer trois égalités; l'égalité des côtés, l'égalité des angles, l'égalité des bases; deux de ces égalités données, donnent la troisième.</i>                              | 48 |
| <i>Si deux angles égaux ont les côtés égaux chacun à chacun, la base sera égale à la base.</i>  | 49 |
| <b>V. LIVRE. De la maniere de mesurer les angles dont le sommet n'est point au centre du cercle.</b>  | 49 |
| <i>Définitions.</i>   | 50 |

T A B L E

|   |    |
|---|----|
| <i>L'angle du petit segment a pour mesure la moitié de l'arc soutenu par la corde.</i>  | 50 |
| <i>L'angle inscrit a pour mesure la moitié de l'arc sur lequel il est appuyé.</i>   | 52 |
| <i>L'angle formé par une corde &amp; par la partie d'une autre corde prolongée hors du cercle, a pour mesure la moitié des deux arcs soutenus par les deux cordes.</i>  | 53 |
| <i>Tout angle dont le sommet est entre le centre &amp; la circonférence a pour mesure la moitié de l'arc sur lequel il est appuyé, plus la moitié de celui qui est compris entre ses côtés prolongés.</i>   | 54 |
| <i>L'angle qui a son sommet hors du cercle, a pour mesure la moitié de l'arc concave, moins la moitié de l'arc convexe.</i>   | 54 |
| <i>Si on prolonge le diamètre d'un cercle, &amp; que sur ce diamètre prolongé l'on mène plusieurs perpendiculaires, une ligne oblique menée de l'extrémité du diamètre opposé au côté prolongé, &amp; coupant ces perpendiculaires, formera des angles qui auront chacun pour mesure la moitié de l'arc soutenu par l'oblique</i> | 55 |
| <i>L'angle circonscript a pour mesure la demi-circonférence, moins l'arc compris entre les deux tangentes.</i>  | 56 |
| <b>VI. LIVRE. Des Proportions. Définitions.</b>   | 57 |
| <i>Ce que c'est que raison.</i>   | 57 |
| <i>Ce que c'est que raison de nombre à nombre; ou sourde.</i>   | 58 |
| <i>Ce que c'est que proportion, moyens, extrêmes.</i>   | 59 |
| <i>En toute proportion le produit des moyens est égal au produit des extrêmes.</i>  | 61 |
| <i>Démonstration de cette propriété inventée par S. A. S. Mad. la Duchesse du Maine.</i>  | 62 |
| <i>Ce que c'est qu'Alternando, componendo, dividendo, invertendo, permutando.</i>   | 65 |
| <i>Ce que c'est que Raison composée.</i>  | 66 |
| <i>La Raison doublée d'une Raison de nombre à nombre a pour exposans des nombres quarez.</i>  | 67 |
| <i>Les également inclinées dans deux espaces, enfermées par parallèles, sont entre elles en même raison que les perpendiculaires de ces espaces.</i>  | 69 |
| <i>Si deux lignes sont autant inclinées dans leur espace parallèle</i>  |    |

## DES MATIERES.

- que deux autres le sont dans le leur, ces quatre lignes sont proportionnelles. 70
- Si un même angle a deux bases paralleles, ses côtez, selon une base sont proportionnels à ses côtez, selon l'autre, & les bases elles-mêmes sont en même raison que les côtez homologues. 71
- Explication des parties égales du compas de proportion. 72
- Explication du bâton de Jacob. 73
- Quand deux angles égaux ont chacun une base, & que les angles formez sur les bases par les côtez sont égaux chacun à chacun, lesdits angles sont nommez Semblables, & les côtez de l'un sont proportionnels aux côtez de l'autre, aussi-bien que la base à la base. 74
- Estant donné trois lignes; trouver une 4<sup>e</sup> proportionnelle. 75
- Si deux angles sont entre paralleles, & que l'on leur donne deux nouvelles bases paralleles aux premieres, les nouvelles bases sont proportionnelles aux premieres. 76
- Estant donné deux cercles inégaux, si l'on choisit dans le petit deux cordes qui soutiennent un certain nombre de degrés, & que l'on prenne dans le grand cercle deux cordes, dont chacune soutienne le même nombre de degrés que chacune du petit cercle, ces quatre cordes sont proportionnelles. 77
- Explication des cordes du compas de proportion. 77
- Si une ligne divisant un angle quelconque en deux parties égales, tombe sur la base, elle la partage proportionnellement aux côtez. 79
- Si du sommet d'un angle droit, on mene une perpendiculaire sur la base, cette perpendiculaire forme deux angles semblables entre eux & au total, d'où s'ensuivent plusieurs proportions de grand usage. 80
- Entre deux lignes données; trouver la moyenne proportionnelle. 82
- VII. LIVRE. Des Reciproques. Définitions. 82
- Si l'on prolonge indéfiniment le diametre d'un cercle, & que l'on coupe le diametre par une perpendiculaire, soit qu'elle entre dans le cercle, soit qu'elle le touche, soit qu'elle soit dehors; & que de l'extrémité du diametre, opposée au côté du prolongement, l'on tire deux lignes quelconques terminées par la circonférence ou par la perpendiculaire & coupées par l'une

T A B L E

|   |     |
|---|-----|
| <i>ou par l'autre, chaque toute &amp; sa partie à prendre du point d'où elles sont tirées sera reciproque à chaque autre toute &amp; sa partie.</i>   | 85  |
| <i>Si deux angles opposés au sommet ont des bases anti-paralleles, on aura des lignes reciproques.</i>  | 88  |
| <i>Si deux cordes se coupent dans le cercle, elles se coupent reciproquement.</i>   | 89  |
| <i>Si d'un point hors du cercle, l'on tire deux lignes terminées à la circonference concave, chaque toute &amp; sa partie hors du cercle, est reciproque à chaque autre toute &amp; sa partie hors du cercle.</i> | 89  |
| <i>Si l'une de ces deux lignes tirées hors du cercle est tangente, elle sera moyenne proportionnelle entre l'autre toute &amp; sa partie hors du cercle.</i>  | 90  |
| <i>Connoître la longueur du diametre de la terre sans observation astronomique.</i>   | 90  |
| <i>Diviser une ligne donnée en moyenne &amp; extrême raison.</i>  | 91  |
| <i>Estant donné le côté d'un angle isoscele qui doit être de 36 degrés, trouver la base de cet angle.</i>   | 92  |
| <b>VIII. LIVRE. Des Figures. Définitions.</b>   | 93  |
| <i>Toute figure rectiligne se peut resoudre en autant de triangles qu'elle a de côtés.</i>  | 95  |
| <i>Tous les angles d'un Polygone sont égaux à autant d'angles droits que le double de ses côtés, moins quatre.</i>  | 95  |
| <i>En deux figures semblables quelconques, le perimetre est au perimetre, comme le côté de l'une à son côté homologue.</i>  | 96  |
| <i>Toute figure reguliere peut être inscrite &amp; circonscrite au cercle.</i>  | 96  |
| <i>En toute figure reguliere comparées, le rayon droit est au rayon droit, comme le rayon au rayon, le côté au côté, &amp; le perimetre au perimetre.</i>   | 97  |
| <i>Les circonférences sont entre elles comme leurs rayons.</i>  | 98  |
| <i>Explication du principe fondamental de la Statique.</i>  | 98  |
| <i>Déterminer l'angle au centre, l'angle de la figure, &amp; l'angle que le rayon fait sur le côté de tout Polygone.</i>  | 100 |
| <i>Inscrire &amp; circonscrire au cercle toute figure reguliere.</i>  | 101 |
| <i>En tout triangle, le plus grand angle est soutenu par le plus grand côté, &amp; le plus grand côté soutient le plus grand angle.</i>   | 102 |
| <i>En tout triangle, comme le sinus d'un angle est au côté qui lui est opposé</i>   |     |

## DES MATIERES.

- opposé; ainsi le sinus d'un autre angle est au côté qui lui est opposé. 102
- Si un Pentagone est inscrit au cercle, que l'on joigne par une corde deux costez voisins, & par une autre corde un de ces deux costez avec son voisin; ces deux cordes se coupent de maniere, que leur plus grand segment est égal au costé du Pentagone. 104
- L'aire d'un rectangle se trouve en multipliant un de ses costez par l'autre. 105
- Tout Parallelogramme est égal au rectangle qui a même base & même hauteur que lui. 105
- Tout Parallelogramme peut être divisé en deux triangles tout égaux. 107
- Les triangles qui ont leur sommet entre mêmes paralleles & la base commune sont égaux. 108
- En tout triangle rectangle, le quarré de l'hypothénuse est égal aux quarrés des deux autres costez. 108
- Le quarré du Decagone, du Pentagone, & de l'Hexagone inscrits dans un même cercle, peuvent toujours être disposés au triangle rectangle. 111
- Le quarré de la base d'un angle obtus est égal aux quarrés des deux costez, plus deux fois le rectangle du costé sur lequel on a mené une perpendiculaire, & de la partie de ce costé prolongé comprise entre la perpendiculaire, & le sommet de l'angle obtus. 114
- Le quarré de la base d'un angle aigu est égal aux quarrés de ses costez, moins deux fois le rectangle du costé sur lequel on a mené une perpendiculaire, & de la partie de ce costé comprise entre la perpendiculaire & le sommet de l'angle donné. 115
- Trouver l'aire d'un triangle dont on connoît simplement les trois costez. 116
- Si l'on divise en deux parties égales chaque angle d'un triangle par des lignes tombantes sur les costez opposés, les trois lignes qui les divisent se rencontrent en un même point. 118
- Si des trois angles d'un triangle Oxigone, on mene des perpendiculaires sur les costez opposés, elles se rencontreront en un point. 119
- Si une ligne est divisée en deux parties, le quarré de la toute est

T A B L E

|  |     |
|--|-----|
| <i>égal aux quarez des deux parties, plus deux fois le rectangle d'une partie par l'autre.</i>   | 120 |
| <i>Toute figure reguliere est égale au rectangle qui a pour base la moitié du perimetre, &amp; pour hauteur le rayon droit de la figure.</i>                             | 121 |
| <i>L'aire du cercle est égale au rectangle, qui a pour base la moitié de la circonference, &amp; pour hauteur le rayon.</i>  | 122 |
| <i>Transformer une figure d'un certain nombre de costez en une autre de même aire, &amp; la reduire si l'on veut au triangle.</i>  | 122 |
| <b>IX. LIVRE. De la comparaison de l'aire des figures.</b>   | 125 |
| <i>Les rectangles qui ont même base sont entre eux comme leurs hauteurs, &amp; ceux qui ont même hauteur sont entre eux comme leurs bases.</i>                           | 125 |
| <i>Les rectangles sont entre eux en raison composée de la base à la base, &amp; de la hauteur à la hauteur.</i>  | 126 |
| <i>Les rectangles semblables sont en raison doublée de leurs bases, ou de leurs hauteurs.</i>  | 127 |
| <i>Les cercles sont entre eux en raison doublée de leurs rayons.</i>   | 128 |
| <i>Si l'on construit sur les trois costez d'un triangle rectangle, trois figures semblables, celle qui sera construite sur l'hypothénuse sera égale aux deux autres.</i> | 129 |
| <i>Dimension des Lunulles.</i>   | 129 |
| <i>La diagonale du quarré est incommensurable à son costé.</i>   | 131 |
| <i>Reflexions sur les incommensurables.</i>  | 133 |
| <b>X. LIVRE. Des Solides. Définitions.</b>   | 136 |
| <i>Les pyramides de même base &amp; de même hauteur, sont égales.</i>  | 139 |
| <i>Tout prisme triangulaire peut être divisé en trois pyramides égales.</i>  | 141 |
| <i>Le cone est le tiers du cylindre qui a même base &amp; même hauteur.</i>  | 142 |
| <i>La solidité de la demi-sphere est égale aux deux tiers du cylindre qui a même base &amp; même hauteur.</i>  | 142 |
| <i>La superficie de la demi-sphere est égale à la superficie cylindrique de même base &amp; de même hauteur.</i>   | 145 |
| <i>La superficie de la sphere est quadruple de l'aire de son grand cercle.</i>   | 146 |

## DES MATIERES.

|   |     |
|---|-----|
| <i>Dimensions des portions de sphere.</i>   | 146 |
| <i>Dimension de la superficie des portions de sphere.</i>   | 148 |
| <i>De la comparaiſon des ſolides.</i>   | 149 |
| <i>Raiſon compoſée de trois raiſons, &amp; raiſon triplée.</i>  | 150 |
| <i>Les ſpheres ſont entre elles en raiſon triplée de leurs rayons.</i>  | 153 |
| <i>Demonſtration des ſolides par la Geometrie des indiviſibles.</i>   | 156 |
| <i>Le fuſeau parabolique eſt la moitié du cylindre de même baſe &amp; de même hauteur.</i>                            | 161 |
| <i>Methode du Pere Guildin par le centre de gravité.</i>  | 161 |
| <b>TRIGONOMETRIE.</b>   | 172 |
| <i>Qui connoit dans un triangle deux angles &amp; un coſté, ou deux coſtez &amp; un angle, connoit tout le reſte.</i> | 173 |
| <i>Eſtant donnez les trois coſtez d'un triangle, trouver les trois angles.</i>  | 175 |
| <i>Mefurer la ſurface d'un lac.</i>   | 175 |
| <i>Mefurer la diſtance d'une Tour inacceſſible.</i>   | 176 |
| <i>Mefurer la longueur d'un pan de muraille inacceſſible.</i>   | 177 |
| <i>Mefurer la profondeur d'un puis vuide d'eau.</i>   | 177 |
| <i>Mefurer la hauteur d'un nuage en l'air.</i>  | 178 |
| <i>Mefurer la diſtance de la terre à la Lune.</i>   | 179 |
| <i>Déterminer la diſtance de la terre au Soleil.</i>  | 181 |
| <i>Mefurer la diſtance de la terre à Jupiter.</i>   | 182 |
| <i>Conſtruire la Table des Sinus, Tangentes &amp; Secantes.</i>   | 183 |

## A D D I T I O N.

**C**Inq Problèmes d'Arithmetique, & deux de Geometrie, pour faire voir de quelle utilité eſt la Specieufe, & avec quelle facilité elle reſout des Propoſitions qu'on auroit bien de la peine à démêler par les methodes ordinaires.

DES MATIÈRES

---

# PRIVILEGE

DE S. A. S. MONSEIGNEUR  
PRINCE SOUVERAIN  
DE DOMBES.

**L**OUIS AUGUSTE PAR LA GRACE DE DIEU,  
PRINCE SOUVERAIN DE DOMBES. A tous ceux  
qui ces Presentes verront SALUT : Nôtre amé J. B. Nous a fait  
representer qu'ayant appris que l'Imprimerie que Pierre le Rouge  
avoit établi en nôtre Ville de Trevoux, en vertu de nos Lettres dat-  
tées du 20 Fevrier de l'année 1697. & enregistrées en nôtre Parle-  
ment le 18. Juillet suivant, auroit été abandonnée par ledit le Rou-  
ge & par d'autres Particuliers à qui il avoit cédé son droit, il desir-  
eroit relever ladite Imprimerie pour y faire imprimer toutes sortes de  
bons Livres, s'il nous plaisoit lui accorder, comme il nous en a très-  
humblement fait supplier, nos Lettres de Privilege sur ce necessai-  
res, portant revocation de celles ci-devant accordées audit le Rou-  
ge, & défenses tant à lui qu'à ceux qui pourroient avoir droit de lui  
& à tous autres de quelque qualité qu'ils soient, de s'ingerer en au-  
cune maniere du fait de l'Imprimerie, Librairie & Relieure, dans  
toute l'étendue de nôtre Souveraineté. A CES CAUSES, vou-  
lant favorablement traiter l'Exposant & rétablir incessamment  
nôtre imprimerie, pour le bien & utilité de nos Sujets en faveur du  
commerce & à l'avantage des Gens de lettres, & après le certificat  
de nôtre amé & feal le sieur de Montezan Premier President en nô-  
tre Parlement l'un des Commissaires par Nous cy-devant établi pour  
avoir inspection sur nôtre dite Imprimerie, de l'abandonnement du-  
dit le Rouge & de ses ayans cause, qui ne se mettent pas en état de  
la rétablir, quoiqu'ils en ayent été plusieurs fois sollicités. NOUS  
de nôtre pleine Puissance & Autorité souveraine avons revoqué &  
revoquons par ces Presentes le Privilege à lui cy-devant accordé, &  
avons établi & établissons l'Exposant pour être nôtre seul & unique  
Imprimeur & Libraire en nôtre Souveraineté; lui permettant ainsi  
qu'à sa Veuve, Héritiers & autres à qui il pourra céder, remettre  
ou faire part du present Privilege, d'avoir & tenir à l'exclusion de  
tous autres des Presses & Caracteres d'Imprimerie & Ouvroir de Re-



lieure, d'imprimer, faire imprimer, vendre & relier toutes sortes de Livres de bonne & saine doctrine, en tel volume, marge, caracteres & autant de fois que bon lui semblera, de quelque science & matiere qu'ils puissent traiter, tant sur les Editions anciennes & étrangères, que sur les Manuscrits originaux qui pourront tomber en ses mains, ou en celles de ses ayans cause, les faire vendre, debiter & relier, en vertu des Presentes, sans être obligé d'obtenir de Nous ni de nos Officiers autre Privilege ou Permission: Et ce durant le temps & espace de trente années consecutives, à compter du jour & date des presentes pendant lequel tems nous faisons très-expresses inhibitions & défenses à toutes sortes de personnes de quelque qualité & conditions qu'elles puissent être & nommément audit le Rouge & à ses ayans cause, d'avoir aucune Presse & caracteres d'imprimerie, ni Ouvroir de Relieure dans toute l'étendue de nôtre Souveraineté & de s'y ingerer en quelque maniere du fait de l'Imprimerie, Librairie ni Relieure de Livres, sans le consentement de l'Exposant, ou de ses ayans cause, à peine de dix mille livres d'amende applicable un tiers à l'Hôpital general de Trevoux, un tiers à l'Exposant & l'autre tiers au Denonciateur, de confiscation audit Exposant ou de ses ayans cause de tous les Livres imprimés sans son consentement, ainsi que de toutes les Preses, Caracteres & Ustenciles, & de tous dépens dommages, & interêts. VOULONS ET ORDONNONS que nôtre amé & feal le Sieur de Montezan, Premier President en nôtre Parlement, & en son absence & défaut nôtre amé & feal le Sieur de Messimy President à Mortier en nôtre dit Parlement, que nous avons commis & commettons en cette partie pour veiller sur tout ce qui se passera au sujet des Impressions, Relieures, & tout ce qui aura rapport à nôtre dite Imprimerie, juge & decide sommairement des difficultés & contestations qui pourroient survenir tant entre les Ouvriers qu'autrement; & que les jugemens qu'il rendra à cet égard soient executés par provision, nonobstant opposition ou appellation quelconque, donnant à nôtre dit Commissaire tout pouvoir & attribution de jurisdiction à cet effet; faisant défenses à tous nos autres Juges d'en connoître à peine de nullité & de répondre en leurs noms de tous dépens, dommages & interêts. Et pour prévenir toutes sortes d'abus & empêcher qu'il ne s'imprime dans l'étendue de nôtre Souveraineté aucuns Libelles diffamatoires ou autres ouvrages scandaleux, contraires aux bonnes mœurs & à l'honneur qui est dû à Dieu & à la Religion, l'Exposant sera tenu de declarer les lieux & maisons où il entend faire travailler, tant aux Impressions, qu'à la Relieure, & n'en pourra changer qu'il n'en ait fait sa déclaration sur le Registre qui sera tenu double; sçavoir, l'un chez l'un de nosdits Commissaires, & l'autre entre les mains de l'Exposant, pour y faire inscrire par

led. Commissaire tous les Ouvrages qu'il aura dessein d'imprimer, & ce avant que de les commencer. Et à l'égard des Manuscrits originaux qu'il voudra mettre sous la presse, il n'en fera enregistré aucuns de Theologie ou autre matiere qui merite examen, s'il n'est accompagné de l'Approbation signée de l'un des Docteurs, Censeurs & Examineurs par Nous choisis & nommés à cet effet. Enjoignons à nosdits Commissaires de faire des visites dans les lieux où l'on travaillera ausdites Impressions & Relieures, & de tenir la main à ce qu'il ne s'y fasse aucune malversation; auquel cas ils seront tenus de Nous en rendre un compte exact, pour par Nous ou nôtre Conseil, à qui Nous en avons réservé & réservons la connoissance, en être ordonné ce que de raison. Sera tenu aussi ledit Exposant de faire mettre dans nôtre Bibliotheque un Exemplaire de chacun des Livres qu'il aura fait imprimer, un en celle de nôtre très-cher & feal le Sieur de Malezieu Chancelier de nôtre Souveraineté & d'en donner un à chacun de nosdits Commissaires. Ce faisant avons promis & accordé, promettons & accordons à l'Exposant & à ses ayans cause nôtre protection, & que nous ne donnerons à d'autres aucune liberté ni privilege d'imprimer, debiter & relier des Livres dans toute l'étendue de nôtre Souveraineté. AVONS mis & mettons l'Exposant & tous ceux qui seront employez de son ordre aux Impressions, debit, correction & relieure des Livres, sous nôtre protection & sauvegarde. MANDONS à nos amez & feaux Conseillers, les Gens tenans nôtre Cour de Parlement, Chambre des Requêtes, & par tout ailleurs où besoin sera, sur la seule & premiere requisition de nôtre Procureur general & de ses Substituts: & que vous fassiez jouir pleinement & paisiblement l'Exposant & ses ayans cause du contenu aux Presentes, sans souffrir qu'il leur soit fait aucun trouble ni empêchement. Commandons au premier de nos Huissiers ou Sergens de faire pour l'execution d'icelles tous Exploits, Saisies & autres Actes necessaires, nonobstant toutes oppositions, appellations & lettres à ce contraires, toutes lesquelles Nous avons revoqué & revoquons d'abondant par ces Presentes signées de nôtre main & scellées. CAR tel est nôtre plaisir. Donnée à Versailles le vingt-sixième jour de Juin mil six cens quatrevingt-dix-neuf, & de nôtre Souveraineté le sept.

LOUIS AUGUSTE.

Et sur le repli.

*Par Monseigneur,*

DE MALEZIEU.

*Ledit fleur J. B. a cédé le present Privilege à Estienne Ganeau, pour en jouir en son lieu & place dans toute son étendue, suivant les conventions faites entr'eux. A Paris le onzième Aoust 1699.*

*EXTRAIT DES REGISTRES  
du Parlement.*

**V**EU par la Cour les Lettres Patentes de Monseigneur en forme de Privilege, données à Versailles le vingt. sixième jour de Juin dernier presente année mil six cens quatre-vingt-dix-neuf, signées LOUIS AUGUSTE, & sur le repli, Par Monseigneur DE MALEZIEU, & scellées du grand Sceau sur cire jaune, par lesquelles & pour les causes y contenuës, Son Altesse Serenissime auroit établi J. B. pour être son seul & unique Imprimeur & Libraire en cette Souveraineté, au lieu & place de Pierre le Rouge, cy-devant pourvû dudit Privilege, que Son Altesse Serenissime auroit revoqué, avec pouvoir tant audit J. B. qu'à sa Veuve, Heritiers & autres à qui il pourroit ceder, remettre, ou faire part dudit Privilege, d'avoir & tenir à l'exclusion de tous autres, des Presses & Caracteres d'Imprimerie, & Ouvroir de Relieure; d'imprimer, faire imprimer, vendre & relier toutes sortes de Livres de bonne & saine doctrine, en tel volume, marge, caractere, & autant de fois que bon lui sembleroit, de quelque science & matiere qu'ils puisse traiter, tant sur les Editions anciennes & étrangères, que sur les Manuscrits originaux qui pourroient tomber en ses mains ou en celles de ses ayans cause, les faire vendre, debiter, & relier, en vertu desdites Lettres de Privilege; sans être obligé d'obtenir de Son Altesse Serenissime, ni de ses Officiers autre Privilege ou Permission, & ce durant le tems & espace de trente années consecutives, à compter du jour & date desdites Lettres. Pendant lequel tems Sadite Altesse Serenissime auroit fait très-expresses inhibitions & défenses à toutes sortes de personnes de quelque qualité & condition qu'elles puissent être, & notamment audit le Rouge & à ses ayans cause, d'avoir aucune Presse & Caracteres d'Imprimerie, ni Ouvroir de Relieure dans toute l'étendue de cette Souveraineté, & de s'ingerer en aucune maniere du fait de l'Imprimerie, Librairie, ni Relieure de livres sans le consentement dud. J. B. ou de ses ayans cause, à peine de dix mille liv. d'amende applicable un tiers à l'hôpital general de Trevoux, un tiers audit J. B. & l'autre tiers au Dénonciateur; de confiscation au profit dud. J. B. ou de ses ayans cause, de tous les Livres imprimés sans son consentement, ainsi que de toutes les Presses, Caracteres, & Ustenciles,

& de tous dépens, dommages & interêts; ainsi qu'il est plus au long porté par lesdites Lettres, au dos desquelles est la cession faite dudit Privilège par ledit J. B. à Estienne Ganeau, pour en jouir en son lieu & place, le onzième jour d'Août dernier; Requête présentée à la Cour par ledit Estienne Ganeau Marchand Libraire à Paris, ayant droit dudit J. B. tendante à l'enregistrement desdites Lettres Patentes; Conclusions du Procureur general de Son Altesse Serenissime; Oûi le rapport de M<sup>e</sup> Pierre François Maugas Conseiller Doyen, Commissaire en cette partie, tout considéré: LA COUR a ordonné & ordonne que lesdites Lettres Patentes en forme de Privilège seront registrées es Registres du Greffe pour être executées selon leur forme & teneur, & jouir par ledit Ganeau du benefice desdites Lettres suivant & conformément à icelles. Fait en Parlement à Trevoux le premier jour de Septembre mil six cens quatre-vingt-dix-neuf. Collationné. GALLIARD.

*Registrées es Registres de la Cour, ( oûi & consentant le Procureur general de Son Altesse Serenissime ) pour être executées selon leur forme & teneur, & jouir par ledit Estienne Ganeau ayant droit dudit J. B. du benefice desdites Lettres suivant & conformément à icelles, suivant l' Arrêt de ce jourd'hui. En Parlement à Trevoux le premier jour de Septembre mil six cens quatre-vingt-dix-neuf.*

GALLIARD,

ELEMENS



# PRÉFACE.



L'ORIGINAL de ces Elemens de Geometrie est écrit de la propre main de Monseigneur le Duc de Bourgogne, & même l'on peut dire que l'Ouvrage est de sa composition.

Au mois de Novembre 1696. le Roi choisit M. de Malezieu, Chancelier de Dombes, pour enseigner les Mathematiques à ce Prince, qui avoit pour lors environ quatorze ans.

M. de Malezieu étoit depuis plusieurs années chargé des affaires & de tout le détail de la maison de Monseigneur nôtre Auguste Souverain, qu'il avoit eu l'honneur d'élever. Malgré ces grandes occupations, Sa Majesté voulut absolument qu'il se chargeât encore d'enseigner Monseigneur le Duc de Bourgogne, & fit l'honneur à M. de Malezieu de lui dire ; que la pénétration du Prince & sa curiosité naturelle pour les Sciences, jointe à un caractère d'esprit porté de lui-même aux plus hautes méditations, demandoit, pour son instruction, un homme qui fût supérieur à la matiere dont il étoit question, & que si l'on eût connu quelqu'un plus propre

A

à ménager un pareil Esprit, on ne se feroit pas avisé d'aller chercher pour cela un homme occupé de tant de grandes affaires.

Pour obéir aux Ordres du Roi, M. de Malezieu commença ses leçons les premiers jours de Decembre. Il connut en peu de jours à qui il avoit à faire. Il trouva un Esprit qui devoit les difficultés, & qui voïoit souvent, d'un coup d'œil, au delà de ce qui lui étoit proposé; mais qui par la facilité qu'il avoit à les surmonter ordinairement, tomboit quelquefois dans l'inconvenient de vouloir passer à côté quand il ne les emportoit pas d'abord. Cela détermina M. de Malezieu à proposer au Prince d'écrire de sa main, au commencement d'une leçon, ce qui lui avoit été enseigné la veille; afin que se dictant à lui-même ce qu'il avoit appris, & repassant par ordre & à loisir l'enchaînement des veritez Geometriques, il s'accoutumât à aller moins vite & plus sûrement. Tout réussit comme on l'avoit prévu. En moins de six mois le jeune Prince acquit une étendue d'esprit surprenante, & une facilité merveilleuse à raisonner sur les matieres les plus difficiles.

Il est aisé de juger, par la lecture de cet Ouvrage, qu'il a été composé sur le champ. Il y a plusieurs négligences dans le stile; & d'ailleurs, comme le Prince écrivoit pour lui-même, on remarque souvent dans les Demonstrations une certaine brieveté & une certaine précision qui semble d'abord n'être pas suffisante pour y faire entrer les autres: mais outre qu'elles n'avoient pas été faites dans le dessein d'être publiées, on connoît par experience que tout ce qui dépend du raisonnement ne sauroit être proposé trop précisément; & même que plus les choses sont difficiles à concevoir, plus il faut tâcher d'en abreger les preuves.

Nous avons appris de M. de Malezieu, qu'il a eu pendant quatre années la satisfaction de voir tous les jours Monseigneur le Duc de Bourgogne sortir de l'étude avec regret, & attendre avec impatience le moment de re-

P R E F A C E.

3

commencer. Il y a tout lieu d'esperer que la justesse de sa raison paroîtra quelque jour avec succès dans quelque chose de bien plus important que les Mathematiques, & qu'il la fera servir au bonheur des hommes dans le Gouvernement de la grande Monarchie que la Providence lui a destinée.

Le fonds de ces Elemens n'est pas fort different des Elemens de M. Arnaud. Après un serieux examen de tous ceux qui ont parû jusqu'à present, M. de Malezieu a crû devoir s'arrêter à ceux-cy, dont l'ordre est sans comparaison plus naturel. Quand on prendra la peine de les examiner, aussi soigneusement qu'il a fait, on reconnoîtra avec lui, qu'ils sont beaucoup plus féconds que les Elemens d'Euclide, plus aisez à comprendre, & incomparablement plus aisez à retenir. Ce n'est pas hazarder beaucoup que de tenter cet examen sur la parole de M. de Malezieu. Le public sçait à quel point il possède les Mathematiques, & les plus habiles en cette Science sont accoûtumés, depuis long-tems, à le consulter sur tout ce qu'elle a de plus relevé. Ainsi quand un homme, aussi pénétrant qu'il l'est dans cette matiere, s'est déterminé au choix de ces Elemens, pour les enseigner à l'heritier du premier Royaume de l'Univers; les personnes, qui veulent s'adonner à cette étude, n'ont rien de mieux à faire que de suivre le même chemin.

On a retranché des Elemens de M. Arnaud quelques propositions qui ne paroissent pas de grand usage: on y en a ajouté plusieurs autres qui ont parû de grande utilité. On a expliqué en peu de propositions les Elemens des *Solides*, on a même passé jusqu'à la *Trigonometrie*, & aux principes de la construction des *Tables de Sinus*, qui doivent en effet être regardées comme faisant partie des Elemens. Enfin on a tâché de ne rien omettre de tout ce qu'on a jugé nécessaire pour ouvrir l'entrée de ces grandes veritez, qui sont le dernier effort de l'esprit humain, qui en font si bien connoître l'excellence, & qui servent de fondement aux Sciences & aux Arts les plus nécessaires à la vie.

A ij

## DEFINITIONS ET DEMANDES.

**L**A Science des Mathematiques a pour objet la *quantité* en general, l'*étenduë*, les *nombres*, les *mouvements*.

La *Geometrie* considere l'*étenduë* en particulier.

L'*étenduë* a trois dimensions : *longueur*, *largeur*, *profondeur*.

La *longueur* considerée sans *largeur* & sans *profondeur*, se nomme *ligne*.

La *longueur* & la *largeur* considerées ensemble indépendamment de la *profondeur*, se nomment *surface*.

La *longueur*, la *largeur* & la *profondeur* considerées ensemble, se nomment *corps* ou *solide*.

La *ligne* est de trois sortes, *droite*, *courbe*, *mixte*.

La *ligne droite* est la plus courte mesure entre deux points. Telle est la ligne *AB*. *A*———*B*.

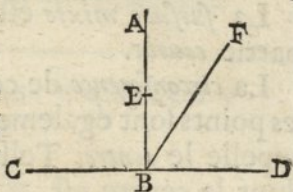
Le *point* est l'extrémité d'une *ligne*, & l'on le considere comme n'ayant ni *longueur*, ni *largeur*, ni *profondeur*. En effet, il ne peut avoir de *largeur*, puisque la *ligne* même n'en a point ; & il ne peut avoir de *longueur*, puisqu'il deviendrait lui-même une *ligne*, & n'en seroit pas seulement l'extrémité.

La position d'une *ligne droite* ne dépend que de deux *points* donnés. Car supposant que l'un coule directement vers l'autre, il décrira une *ligne droite* qui peut être continuée à l'infini en faisant toujours couler ce *point* directement, c'est à dire, sans détour ou autrement sans changer la direction vers le *point* où le premier a commencé à se mouvoir : ainsi quiconque a deux *points* d'une *ligne droite*, a la *ligne* toute entière.

Une *ligne droite* est dite *perpendiculaire* à l'égard d'une autre *ligne droite*, quand deux des points de la première sont posés directement sur un même point de la *ligne* à laquelle elle est dite *perpendiculaire*. Par exem-

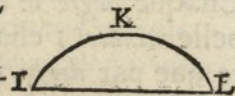


ple, la ligne  $AB$  est dite perpendiculaire à la ligne  $CBD$ , parce que deux de ses points comme  $A, E$ , sont posés directement sur le point  $B$ . Ensorte que le point  $A$ , coulant directement vers  $E$ , & décrivant la



ligne  $AE$ , rencontre le point  $B$ , s'il continuë à se mouvoir directement, & que toute la ligne  $AEB$  sera tellement située à l'égard de la ligne  $CBD$  que tous les points de la première seront posés directement sur le point  $B$  qui est commun aux deux lignes, & par conséquent que la ligne  $AEB$  n'inclinera pas plus d'un côté que d'autre à l'égard de la ligne  $CBD$ . On est donc assuré que cela est, quand deux points, comme  $A, E$ , sont posés directement sur le point commun  $B$ ; parceque ces deux points déterminent la position de la ligne; au lieu que la ligne  $BF$ , en cet exemple, est dite *oblique* à l'égard de la ligne  $CBD$ , parcequ'elle incline plus d'un côté que de l'autre.

La *ligne courbe* est celle qui s'écarte de la droite, & qui n'est pas la plus courte mesure entre deux points donnés, comme par exemple, la ligne  $IKL$  qui s'écarte de la droite  $IL$ .



La *ligne mixte* est celle qui est en partie droite, en partie courbe.

Deux *lignes droites* ne se peuvent couper qu'en un point, qui se nomme point d'intersection.

Il y a aussi trois fortes de *surfaces*: des *planes*, des *courbes*, des *mixtes*.

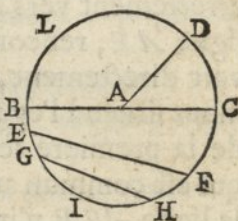
La *surface plane*, qu'on appelle aussi *plan*, est celle qui est si également comprise entre ses extrémités, qu'aucun point de toute son étendue n'est ni plus élevé, ni plus enfoncé que l'autre, telle qu'est à peu près la surface de nos miroirs ordinaires.

La *surface courbe* est celle qui a tous ses points inégalement posés entre les extrémités qui la terminent, telle qu'est la surface d'une boule ou d'un œuf.

La *surface mixte* est celle qui est en partie *plane*, en partie *courbe*.

La *circonférence* de cercle est une *ligne courbe*, dont tous les points sont également éloignés d'un même point qu'on appelle le *centre*. Telle est la courbe *LBEGIHFC* dont le centre est *A*.

Une *ligne droite* qui passant par le *centre A*, se termine de part & d'autre à la *circonférence*, comme la ligne *BAC*, se nomme *diamètre*.



Toute *ligne droite* partant du *centre* & terminée par la *circonférence*, se nomme *raison*. Telle est *AD*, *AC*, *AB*.

Toute *ligne droite* qui ne passe point par le *centre*, & qui se termine de part & d'autre à la *circonférence*, se nomme *corde*. Telle est la ligne *EF* ou *GH*.

La portion de la *circonférence* déterminée par une *corde*, se nomme *arc*. Ainsi la portion *EGIF* est l'*arc* de la *corde EF*, comme la portion *GIH* est l'*arc* de la *corde GH*.

L'usage a voulu que les *Geometres* divisassent la *circonférence* en 360 parties égales, qui se nomment *degrés*. Chaque *degré* se divise en 60 parties égales, qu'on appelle *minutes*; chaque *minute* en 60 *secondes*, &c. De sorte que par *degré* il ne faut pas entendre une grandeur absolue, mais seulement la 360<sup>me</sup> partie de quelque *circonférence* que ce soit, grande ou petite. Ainsi la plus petite *circonférence* a autant de *degrés* que la plus grande; mais elle les a plus petits à proportion.

La *surface plane* terminée par la *circonférence*, se nomme *cercle*.

Tous les *raisons* du même *cercle* sont égaux.

Les *cercles* égaux ont le *raison* égal.

Dans le même *cercle* ou dans les *cercles* égaux les *cordes* égales soutiennent des *arcs* égaux, & les *arcs* égaux sont soutenus par des *cordes* égales.

Les *cordes* égales dans le même *cercle* sont également éloignées du *centre*.

AXIOMES OU VERITÉS CONNUES  
d'elles-mêmes.

**L** E tout est plus grand que sa partie.

Le contenant est plus grand que le contenu.

Le tout est égal à toutes ses parties prises ensemble.

Deux choses égales à une même chose, sont égales entr'elles.

Si à choses égales l'on ajoute choses égales, les sommes seront égales.

Si de choses égales l'on retranche choses égales, les restes seront égaux.

C'est la même chose de multiplier 12 par 8, ou de multiplier 8 par 12.

C'est la même chose de multiplier 12 par 8, ou de multiplier 12 par plusieurs parties, qui toutes ensemble soient égales à 8. Par exemple, 2. 4. 1. 1. valent 8. Si je multiplie 12 par 2, 12 par 4, 12 par 1, 12 par 1, viendra 24. 48. 12. 12. ces quatre nombres font ensemble 96, & j'aurois eu de même 96, si j'avois tout d'un coup multiplié 12 par 8. En un mot, c'est la même chose de multiplier une grandeur par un tout, ou de multiplier cette grandeur par toutes les parties de ce tout.

Deux grandeurs qui sont même partie d'une même grandeur, sont égales.

Si deux grandeurs égales sont multipliées par la même, les produits sont égaux.

Si deux grandeurs égales sont divisées par une même grandeur, les quotiens, c'est à dire, les grandeurs qui resultent de la division seront égales.

On suppose que l'on sçache l'Arithmetique, & même l'extraction de la racine quarrée.

Il feroit fort à désirer que ceux qui commencent vou-  
lussent biensé donner la peine de lire attentivement le petit  
Traité d'Arithmetique par lettres que voici. La matiere  
paroît plus difficile qu'elle ne l'est en effet. En tout cas ils  
seront bien récompensés de leur peine, par le plaisir qu'ils  
auront de voir dans la suite l'utilité & la fécondité de

8 *Abregé de l'Arithmetique par lettres.*  
cet abregé. Si cependant l'on ne se trouve pas encore assez d'habitude pour s'y appliquer, on peut absolument le passer, à condition d'y revenir quand l'exercice qu'on aura fait de sa raison dans les premiers Livres des Elements, aura accoûtumé l'esprit à une attention plus suivie.

---

ABREGÉ DE L'ARITHMETIQUE  
PAR LETTRES,

Qu'on nomme ordinairement specieuse. *ou ALGÈBRE.*

Cette espece d'Arithmetique convient à toutes sortes de grandeurs, soit nombres, lignes, ou mouvemens.

Ainsi  $A$ , &  $B$ , signifient quelquefois deux nombres, comme 3, 10. Quelquefois deux lignes — — en sorte que  $A$  plus  $B$  veut quelquefois dire 3, plus 10; & quelquefois une ligne ajoutée à une autre, suivant que celui qui opere l'a voulu.

On a inventé des signes pour abreger les operations.  $+$  signifie plus.,  $-$  signifie moins.,  $=$  signifie égal; en sorte que  $A+B$ , signifie, la grandeur  $A$  jointe à la grandeur  $B$ .  $B-A$ , signifie la grandeur  $B$  moins la grandeur  $A$ .  $B-A=C+D$ , signifie que la grandeur  $B$  moins la grandeur  $A$  est égale à la grandeur  $C$  plus la grandeur  $D$ .

Deux lettres comme  $AD$  mises l'une près de l'autre, signifient la grandeur  $A$  multipliée par la grandeur  $D$ , ou le produit de l'une par l'autre.

$ADC$  par la même raison signifie le produit de  $A$  par  $D$  multiplié par la grandeur  $C$ . Si donc  $A$  signifie 3, que  $D$  signifie 4, & que  $C$  signifie 5;  $AD$  signifiera 12, qui est le produit de 3 par 4, &  $ADC$  signifiera 12 multiplié par 5, c'est à dire 60.

Par conséquent  $AA$  ou  $BB$  veut dire le quarré de la grandeur  $A$  ou le quarré de la grandeur  $B$ , puisqu'un quarré

*Abregé de l'Arithmetique par lettres.* 9

quarré n'est autre chose qu'une grandeur multipliée par elle-même. Ainsi si  $A$  signifie 6,  $AA$  fera 36. De même  $AAA$  veut dire le cube de la grandeur  $A$ .

Il s'ensuit encore qu'il n'y a point de difference entre  $ABC$ ,  $ACB$ ,  $CAB$ ; parceque si  $A$  signifie 2, que  $B$  signifie 3, &  $C$  4: deux fois trois multiplié par 4 n'est pas différent de deux fois quatre multiplié par 3, ni de trois fois 4 multiplié par 2.

Il suit delà sans autre démonstration, que si un produit est composé d'un nombre de lettres parement pair, c'est à dire, d'un nombre pair divisible par un nombre pair, comme par exemple  $ABBA$ , & qu'il y ait autant de fois  $A$  que de fois  $B$ ; ce produit est necessairement un quarré, puisque c'est  $AB$  multiplié par  $AB$ . D'où s'ensuit encore que le produit d'un quarré par un autre quarré, est toujours un quarré. Par exemple  $AABB$  est le produit de la grandeur  $AB$  par elle-même, & par consequent un quarré.

$\frac{AB}{C}$  signifie que le produit de la grandeur  $A$  par la grandeur  $B$  est divisé par la grandeur  $C$ ; ensorte que si  $A$  est 2, que  $B$  soit 6, & que  $C$  soit 3,  $\frac{AB}{C}$  signifie que le produit de 2 par 6, qui est 12, est divisé par 3. Or 12 divisé par 3 donne 4.

*Addition.*

Pour ajouter plusieurs grandeurs ensemble, il n'y a qu'à les joindre par le signe *plus*, observant que le signe  $+$  doit être sous-entendu où il n'y a point de signe. Par exemple  $B$ , c'est comme s'il y avoit  $+B$ ; ainsi pour ajouter ensemble les grandeurs que j'appelle  $A, B, C, D$ , j'écris  $A+B+C+D$ .

Si une même grandeur est plusieurs fois dans l'addition, je la mets autant de fois: Par exemple, je veux ajouter ensemble les grandeurs  $A, B, A, A, D$ , au lieu de  $A+B+A+A+D$ , je mets pour abreger  $3A+B+D$ .

B

Que si je veux ajoûter la grandeur  $A+B$  avec la grandeur  $C+D-E$ , je mets simplement  $A+B+C+D-E$ , laissant les signes  $+$  &  $-$  tels qu'ils sont.

De même pour ajoûter le produit  $AB$  au produit  $CD$ , j'écris  $AB+CD$ .

*Soustraction.*

Si je veux soustraire la grandeur  $2A$  de la grandeur  $4A$ , je vois bien que le reste est  $2A$ .

Pour soustraire la grandeur  $B$  de la grandeur  $A$ , je n'ai qu'à écrire  $A-B$ .

Mais si de la grandeur  $A$ , je voulois soustraire la grandeur  $B-C$ , il faudroit changer les signes de la grandeur  $B-C$ , & écrire ainsi  $A-B+C$ . En voici la raison.

Quand de la grandeur  $A$ , je soustrais  $B-C$ , je soustrais une grandeur moindre que  $B$ ; ainsi si j'écrivois  $A-B$  simplement, j'aurois trop soustrait; & de combien trop? de la quantité  $C$ . Il faut donc l'ajoûter à  $A-B$  pour faire la soustraction juste, c'est à dire, qu'il faut écrire  $A-B+C$ . Cela est évident en nombre.

De la grandeur 15 je veux soustraire  $7-3$ , c'est à dire 4. Si j'écrivois  $15-7$ , je soustrairais trop. Il faut donc pour soustraire juste écrire  $15-7+3$ , c'est à dire 11.

En un mot pour soustraire une grandeur ou plusieurs grandeurs d'une autre grandeur, il faut changer tous les signes des grandeurs à soustraire, & les joindre ainsi à la grandeur dont on soustrait.

De la grandeur  $A$ , je veux soustraire  $B-C+D-E$ , j'écris  $A-B+C-D+E$ , & l'operation est faite.

*Multiplication.*

Cette operation est la plus difficile. On la comprendra cependant avec un peu d'attention.

Si je veux multiplier la grandeur  $A$ , par la grandeur  $B$ , je sçai déjà qu'il faut écrire simplement  $AB$ .

*a2A+3C - a+3B-2C*  
*+ a-2B+3C+a-3B+2C*  
*ou 2a-5B+5C.*

Si je voulois multiplier  $3A$ , par  $4B$ , je devrois par la même raison écrire  $12AB$ .

Mais pour comprendre les operations suivantes, il faut se souvenir des axiomes posez ci-devant.

Un tout est égal à toutes ses parties prises ensemble.

C'est la même chose de multiplier un tout par lui-même, ou de le multiplier par chacune de ses parties, & de prendre la somme de tous ces produits. Cela posé,

Je veux multiplier la grandeur  $A+B$  par la grandeur  $C$ ; je considere que la grandeur  $A+B$  a deux parties, sçavoir  $A$  &  $B$ . Donc je dois multiplier  $A$  par  $C$ , &  $B$  par  $C$ , pour avoir le produit de la grandeur  $A+B$  par  $C$ , c'est à dire que je dois écrire  $AC+BC$ .

Par la même raison, si je veux multiplier la grandeur  $A+B$ , par la grandeur  $C+D$ , je dois d'abord multiplier  $A+B$  par  $C$ , c'est à dire que je dois mettre comme ci-dessus  $AC+BC$ . Mais il faut encore multiplier  $A+B$  par  $D$ , c'est à dire que je dois mettre  $AD+BD$ . Donc la multiplication totale est  $AC+BC+AD+BD$ .

*2a 36 man  
4a 156  
4a<sup>2</sup> - 2ab  
+ 10ab - 15b<sup>2</sup>  
ou 4a<sup>2</sup> - 2ab - 15b<sup>2</sup>*

En nombres je veux multiplier  $2+3$  par  $4+5$ , c'est à dire  $5$  par  $9$ , ce qui produit  $45$ . Je multiplie  $2$  par  $4$ ,  $2$  par  $5$ ,  $3$  par  $4$ ,  $3$  par  $5$ , viennent les produits  $8, 10, 12, 15$ , dont la somme est  $45$ .

En un mot, il faut faire autant de multiplications partiales, qu'il y a de caracteres differens dans le multipliant, & dans la grandeur à multiplier.

Que si j'avois à multiplier  $A+B$  par  $C-D$ , j'écrirois ainsi le produit  $AC+BC-AD-BD$ , me souvenant toujours que quand je multiplie le signe  $+$  par le signe  $-$ , le produit est moins. C'est la même raison que dans la soustraction. La chose est évidente dans les nombres. Car si  $A$  est  $6$ , que  $B$  soit  $5$ ,  $C$  soit  $4$ , & que  $D$  soit  $3$ , il s'agit de multiplier  $6+5$  par  $4-3$ . Je multiplie  $+6$  par  $+4$  vient plus  $24$ , je multiplie  $5$  par  $4$  vient  $+20$ , je multiplie  $+6$  par  $-3$  vient  $-18$ , je multiplie  $+5$  par  $-3$  vient  $-15$ . Ces quatre produits en-

semble font  $24 + 20 - 18 - 15$ , c'est à dire 11. Ce qui doit venir en effet au produit, puisque multiplier  $6 + 5$  par  $4 - 3$ , c'est multiplier 11 par 1.

Mais il y a une autre observation importante à faire, qui est, que lorsque je multiplie le signe  $-$  par le signe  $-$ , le produit doit avoir le signe  $+$ .

Par exemple, je multiplie  $A - B$  par  $C - D$ ; je dois écrire au produit  $AC - BC - AD + BD$ .

J'écris  $+AC$ , parceque c'est  $+A$  multiplié par  $+C$ .  
J'écris  $-BC$ , parceque c'est  $-B$  multiplié par  $+C$ .  
J'écris  $-AD$ , parceque c'est  $+A$  multiplié par  $-D$ .  
J'écris  $+BD$ , parceque c'est  $-B$  multiplié par  $-D$ .

Pour en comprendre clairement la raison; que  $A$  vaille 8,  $B$  soit 2,  $C$  soit 6,  $D$  soit 1. J'ai à multiplier  $A - B$  par  $C - D$ , c'est à dire  $+8 - 2$  par  $+6 - 1$  ou 6 par 5, il doit venir 30 au produit.

Je multiplie  $+8$  par  $+6$ , vient  $+48$ . Je multiplie  $-2$  par  $+6$ , vient  $-12$ . Je multiplie  $+8$  par  $-1$ , vient  $-8$ . Je multiplie  $-2$  par  $-1$ , vient  $+2$ . Tous ces produits ajoûtez ensemble font  $48 - 12 - 8 + 2$ , c'est à dire 30, comme il devoit arriver.

En voici la raison. Lorsque je fais la multiplication partielle de 8 par 6, elle est trop grande; & de combien? de 8 fois 1, parceque 8 ne devoit être multiplié réellement que par  $6 - 1$ , c'est à dire par 5, il faudra donc déjà diminuer 8; ainsi j'aurai à mettre  $-8$  dans la multiplication totale. Puis quand je viens à multiplier  $-2$  par  $+6$ , il me vient  $-12$ : mais ce  $-12$  ôte trop, parceque je devois réellement multiplier  $-2$  par  $6 - 1$ , c'est à dire par 5, & le produit n'eût été que  $-10$ . Ayant donc ôté 2 de trop, je dois les remettre dans l'addition des multiplications partiales, & c'est aussi ce que je fais en écrivant  $+2$  pour le produit de  $-1$  par  $-2$ . Ce raisonnement est clair, mais il demande de l'attention.



## Division.

L'operation est fort courte ; il n'y a qu'à séparer par une petite barre la grandeur qu'on divise, & la grandeur qui doit diviser ; enforte que la grandeur qu'on divise soit au dessus, & l'autre dessous. Ainsi pour diviser  $A$ , par  $B$ , j'écris  $\frac{A}{B}$ . Pour diviser  $BC$  par  $X$ , j'écris  $\frac{BC}{X}$ .

Pour diviser  $BCD$  par  $G$ , j'écris  $\frac{BCD}{G}$ .

Il y a seulement une observation à faire, qui est, que s'il se trouve la même ou les mêmes lettres au dessus & au dessous de la barre, il n'y a qu'à les effacer. L'expression demeure la même, mais plus simple. Ainsi ayant  $\frac{ABCD}{ABX}$ , j'écris simplement  $\frac{CD}{X}$ .

La raison de cela est, que pour multiplier la grandeur  $\frac{CD}{X}$  par  $AB$ , je dois écrire  $\frac{CDAB}{X}$ ; & divisant ce produit par  $AB$ , je n'ai qu'à écrire  $AB$  au dessous ainsi  $\frac{CDAB}{XAB}$ . Or multiplier une grandeur par une grandeur, puis diviser le produit par la même grandeur, c'est ne la pas changer. Par exemple, multiplier 5 par 4, vient au produit 20. Diviser 20 par 4, revient le premier nombre 5.

Si j'avois  $\frac{12ABC}{4AC}$ , cela voudroit dire simplement 3  $B$ . Car divisant le numerateur & le dénominateur par 4, viendra  $\frac{3ABC}{AC}$ , c'est à dire 3  $B$ ; puisque 3  $B$ , multipliez par  $AC$ , puis divisez par  $AC$ , c'est toujours 3  $B$ .

En voilà assez pour aller fort avant dans les plus importantes démonstrations.

Division.

Proposition est fait ce que, si n'y a qu'il se par par  
une partie dans la grandeur qu'on divise, & la grandeur  
qui doit diviser, est plus que la grandeur qu'on divise  
tous les deux, & l'autre partie. Ainsi pour diviser A  
par B, l'autre partie B par A, l'autre partie.

Prop. 2. Pour diviser A par B, l'autre partie B par A, l'autre partie.  
Il est toujours une division à faire, qui est, que  
si le nombre A est plus grand que le nombre B, on doit  
enlever de A une partie de B, & l'autre partie de B  
est plus simple, mais plus simple. Ainsi ayant

l'autre partie B par A, l'autre partie B par A, l'autre partie.  
La raison de cela est, que pour multiplier la grandeur  
par A, je n'ai qu'à écrire A B au dessous ainsi  
Or multiplier une grandeur par une grandeur, puis B.

Alors le produit par la même grandeur, c'est ne la pas  
changer. Par exemple, multiplier par 4, vient au pro-  
duit de 12 par 4, & revient le premier nombre 4.  
Si j'avais  $\frac{12}{4}$ , cela voudrait dire multiplier 4.

Car diviser le nombre de la division par 4,  
vient  $\frac{12}{4}$ , c'est à dire 3, puis par 4, multiplier  
par 4, par diviser par 4, c'est toujours 12.  
Le voit être pour être fait dans les plus an-  
ciennes démonstrations.



# ELEMENS

DE

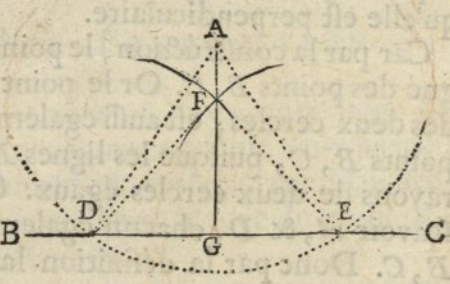
# GEOMETRIE.

PREMIER LIVRE.  
*Des Perpendiculaires & des Obliques.*

PREMIERE PROPOSITION.

**D**'UN point donné comme *A*, faire tomber une perpendiculaire sur une ligne donnée comme *BC*.

Du point *A*, pris pour centre, soit décrit un cercle quelconque, coupant la ligne donnée en deux points, comme *DE*. Des deux points *B* *E*, pris pour centres, soient décrits deux cercles égaux entr'eux, mais dont le rayon soit plus grand ou plus petit que le rayon du premier cercle, & qui



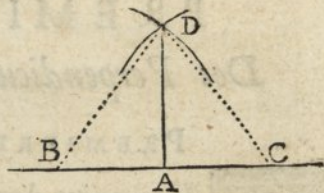
s'entre-coupent en un point, comme  $F$ . Par le point donné  $A$ , & par le point d'interfection  $F$  soit menée la ligne droite  $AFG$ ; je dis qu'elle est perpendiculaire à la ligne donnée  $BC$ .

Car par la construction, les deux lignes  $AD$ ,  $AE$ , sont égales, puisqu'elles sont rayons du même cercle; les deux lignes  $FD$ ,  $FE$ , sont égales, puisqu'elles sont rayons de deux cercles égaux: Donc l'on a deux points, comme  $A, F$ , qui sont chacun également éloignés des deux points  $D, E$ . Donc tous les points de la ligne  $AFG$  sont chacun également éloignés des deux points  $D, E$ , puisque deux points déterminent la position d'une ligne. Donc cette ligne  $AFG$ , n'incline ni d'un côté ni d'autre. Ce que l'on appelle être perpendiculaire.

### SECONDE PROPOSITION.

D'un point comme  $A$ , donné dans la ligne  $BAC$ , élever une perpendiculaire.

Soient pris deux points comme  $B, C$ , également éloignés du point  $A$ ; des points  $B, C$ , pris pour centre soient décrits deux cercles égaux, qui se coupent en un point, comme  $D$ , par lequel & par le point donné  $A$ , soit menée la ligne  $AD$ ; je dis qu'elle est perpendiculaire.



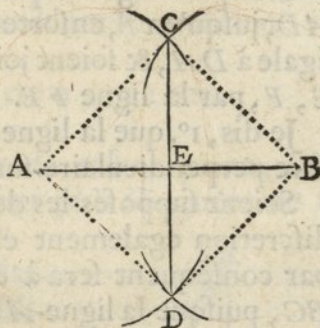
Car par la construction, le point  $A$ , est également éloigné des points  $B, C$ . Or le point  $D$ , point d'interfection des deux cercles, est aussi également éloigné des mêmes points  $B, C$ , puisque les lignes  $BD, CD$ , sont supposées rayons de deux cercles égaux. On a donc deux points, sçavoir  $A, & D$ , chacun également éloigné des points  $B, C$ . Donc par la définition la ligne  $AD$ , est perpendiculaire.

TROISIEME

TROISIEME PROPOSITION.

Diviser une ligne donnée, comme  $AB$ , en deux parties égales.

Des deux points  $A, B$ , extrémités de la ligne donnée, pris pour centres, soient décrits deux cercles égaux qui se coupent en deux points, comme  $C, D$ . Par les deux points d'intersection soit menée la ligne  $CD$ , je dis qu'elle coupe la ligne donnée au point  $E$ , en deux parties égales.



Car les deux cercles, étant égaux, les quatre lignes  $CA, CB, DA, DB$ , qui en sont rayons, doivent être égales, & par conséquent les points  $C, D$ , également éloignés des points  $A, B$ . Donc tout autre point de la ligne  $CD$ , doit être également éloigné des points  $A, B$ : Donc le point  $E$ , lui-même est également éloigné des points  $A, B$ , extrémités de la ligne, & par conséquent la divise en deux parties égales.

On ne sçauroit s'imprimer trop fortement dans l'esprit, que ces trois Propositions sont principalement fondées sur la notion de la ligne droite, dont la position est totalement déterminée par deux points.

QUATRIEME PROPOSITION.

D'un point donné comme  $A$ , hors d'une ligne comme  $BC$ , on ne peut faire tomber qu'une seule perpendiculaire sur la ligne donnée, & cette perpendiculaire est plus courte que toute autre ligne menée du point  $A$ , & terminée par la ligne donnée  $BC$ .

Soit la perpendiculaire  $AD$ , & soit menée du point  $A$  à quelque point comme  $E$ , de la ligne donnée la ligne  $AE$ ; je dis que la ligne  $AD$  peut seule être perpendi-

C

culaire, & qu'elle est necessairement plus courte que la ligne  $AE$  qui est oblique.

Soit prolongée la perpendiculaire  $AD$ , jusqu'en  $F$ , en sorte que  $DF$ , soit égale à  $DA$ , & soient joints les points  $E, F$ , par la ligne  $FE$ .

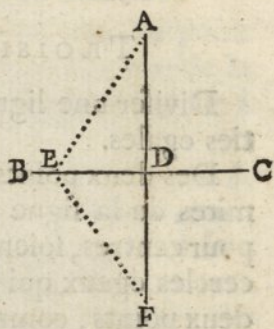
Je dis, 1<sup>o</sup>. que la ligne  $AE$ , ne peut être perpendiculaire sur la ligne  $BC$ .

Soient supposés les deux points  $B, C$ , ou deux autres à discretion également éloignés du point  $A$ ; le point  $D$  par conséquent sera à égale distance des mêmes points  $B, C$ , puisque la ligne  $AD$ , est supposée perpendiculaire, il faudroit donc, pour que la ligne  $AE$ , fût aussi perpendiculaire que son point  $A$ , étant également éloigné des points  $B, C$ , son point  $E$ , fût aussi à égale distance des points  $B, C$ ; ce qui est manifestement impossible, puisqu'il est entre  $B$  &  $D$ , & que le point  $D$ , a été supposé lui-même également éloigné des points  $B, C$ .

Je dis, 2<sup>o</sup>. que la ligne  $AD$ , est plus courte que la ligne  $AE$ . Car puisque la ligne  $AD$ , est perpendiculaire sur  $BC$ , la ligne  $BD$ , sera aussi perpendiculaire sur la ligne  $AF$ . Or par la construction le point  $D$ , est également éloigné des points  $A$  &  $F$ . Donc le point  $E$ , point de la perpendiculaire, est aussi à égale distance des mêmes points  $A, F$ . C'est à dire que la ligne  $AE$ , est égale à la ligne  $EF$ . Or les lignes  $AE, EF$ , prises ensemble, sont plus longues que  $AD, DF$ , prises ensemble, puisque  $AF$ , est une ligne droite, c'est à dire, la plus courte mesure entre les points  $A, F$ , donc  $AD$ , moitié de  $AF$ , est plus courte que  $AE$ , moitié de  $AEF$ . Ce qu'il falloit démontrer.

COROLLAIRE, ou conséquence évidente  
de cette Proposition.

Il s'enfuit de cette Proposition que deux lignes droites, perpendiculaires sur une même ligne, ne peuvent

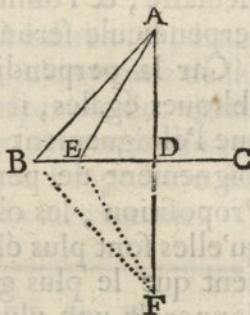


jamais se rencontrer, quoique prolongées à l'infini; car si elles se rencontroient en un point, il seroit vrai de dire que de ce point de rencontre partiroient deux perpendiculaires à une même ligne. Ce que nous venons de démontrer impossible dans la précédente Proposition.

CINQUIÈME PROPOSITION.

Les lignes obliques, partant du même point, sont d'autant plus longues qu'elles sont plus éloignées de la perpendiculaire.

Soit la ligne  $AD$ , perpendiculaire sur la ligne  $BC$ . Soient les obliques  $AE, AB$ , menées du point  $A$ , je dis que la ligne  $AB$ , est plus longue que la ligne  $AE$ . Soit prolongée  $AD$ , jusqu'en  $F$ , enforte que  $DF$  soit égale à  $DA$ , & soient menées les lignes  $EF, BF$ .



Puisque  $AD$ , est perpendiculaire sur  $BC$ , il faut que  $BD$ , soit perpendiculaire sur  $AF$ ; cela étant, comme le point  $D$ , est supposé également éloigné des points  $A, F$ , tout autre point de la perpendiculaire  $BD$ , sera à égale distance des mêmes points  $A, F$ ; donc  $BA$ , est égale à  $BF$ , comme  $EA$ , est égale à  $EF$ . Or  $ABF$ , contenant  $AEF$ , est plus grand que  $AEF$ , donc  $AB$ , moitié de  $ABF$ , est plus grande que  $AE$ , moitié de  $AEF$ .

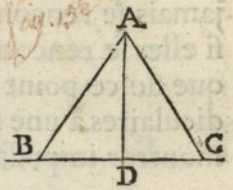
SIXIÈME PROPOSITION.

De trois choses qu'on peut comparer, sçavoir la perpendiculaire, l'oblique, & l'éloignement de perpendicule; si deux sont égales, il s'ensuit que la troisième l'est aussi.

*Premier cas.* Soit la perpendiculaire  $AD$ , égale à elle-même;  $BD$ , éloignement de perpendicule égale à  $DC$ ,

C ij

autre éloignement de perpendiculaire ; je dis que l'oblique  $AB$ , est égale à l'oblique  $AC$ . Car la ligne  $AD$ , étant perpendiculaire sur la ligne  $BC$ , & le point  $D$ , étant supposé également éloigné des points  $B, C$ , tout autre point de la perpendiculaire, comme  $A$ , fera aussi à égale distance des mêmes points  $B, C$ . Donc les deux obliques  $AB, AC$ , qui mesurent cette distance, seront égales.



*Second cas.* Si la perpendiculaire est égale à la perpendiculaire, & l'oblique à l'oblique, les éloignemens de perpendiculaire seront égaux.

Car la perpendiculaire étant la même, & les deux obliques égales, il s'ensuit par la cinquième Proposition que l'éloignement de perpendiculaire  $DB$ , est égal à l'éloignement de perpendiculaire  $DC$ ; puisque, par cette Proposition, les obliques sont d'autant plus longues, qu'elles sont plus éloignées du perpendiculaire, étant évident que le plus grand éloignement de perpendiculaire donneroit une plus longue oblique, si ces éloignemens n'étoient pas égaux.

*Troisième cas.* Si l'oblique est égale à l'oblique, & l'éloignement de perpendiculaire égal à l'éloignement de perpendiculaire, la perpendiculaire sera égale à la perpendiculaire.

C'est la même preuve que celle du cas précédent. Il ne faut que considérer  $BD, DC$ , comme perpendiculaires, &  $AD$ , comme éloignement de perpendiculaire. Il est évident que  $BD$ , étant égale à  $DC$ ,  $BA$ , égale à  $CA$ , il faut que  $AD$ , soit égale à  $DA$ , c'est à dire, à elle-même.

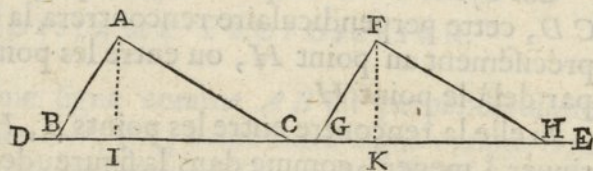
#### SEPTIÈME PROPOSITION.

Deux lignes obliques, inégales entr'elles & inclinées de différent côté, comme la ligne  $AB, AC$ , étant menées du point  $A$ , sur la ligne  $DC$ : Et deux autres lignes, inégales entr'elles, mais dont chacune est égale à cha-



cune des deux premières, comme les lignes  $FG, FH$ , étant menées du point  $F$  sur la même ligne  $GE$ ; si  $BC$ , distance des points de section des deux premières, est égale à  $GH$ , distance des points de section des deux dernières, les deux points  $A, F$ , d'où elles partent, sont également distants de la ligne à laquelle elles sont menées.

Car par le dernier cas de la Proposition précédente, les ob-



liques étant égales aux obliques, c'est à dire  $AB$ , étant égale à  $FG$ ,  $AC$ , étant égale à  $FH$ , & les points de section  $BC, GH$ , éloignemens de perpendiculaire, étant supposés égaux, il faut bien que les perpendiculaires  $AI, FK$ , soient égales. Cette dernière Proposition est de grand usage, & il est important de la bien retenir.

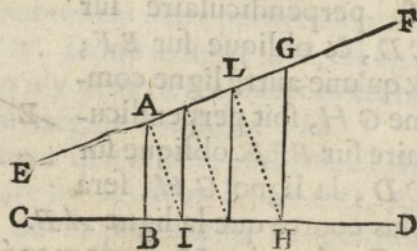
## SECOND LIVRE.

### *Des Paralleles.*

**A** Prés avoir considéré, dans le premier Livre, une propriété des lignes droites, qui est de se rencontrer perpendiculairement ou obliquement, nous considérerons dans celui-cy une propriété opposée, qui est de ne se rencontrer jamais.

#### PREMIERE PROPOSITION.

Si une ligne comme  $AB$  est perpendiculaire sur une ligne comme  $CD$ , & oblique sur une autre ligne comme  $EF$ , toute autre ligne comme  $GH$ , qui sera per-



C iij

pendiculaire sur  $CD$ , fera nécessairement oblique sur  $EF$ , & la plus courte de toutes sera celle qui sera la plus proche de l'inclinaison des lignes  $CD$ ,  $EF$ , c'est à dire, la plus proche du point où ces deux lignes prolongées se rencontreroient.

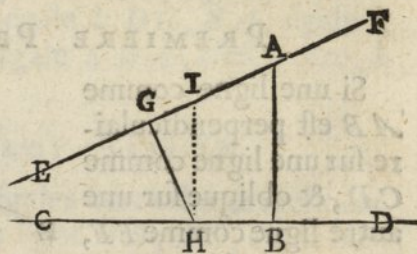
Car ayant mené du point  $A$ , une perpendiculaire sur  $CD$ , cette perpendiculaire rencontrera la ligne  $CD$ , ou précisément au point  $H$ , ou entre les points  $B$ ,  $H$ , ou par delà le point  $H$ .

Si elle la rencontre entre les points  $B$ ,  $H$ , il faut continuer à mener, comme dans la figure, des perpendiculaires & des obliques, jusqu'à ce qu'on soit parvenu, ou qu'on ait passé le point  $H$ . Et en tous ces cas, on démontrera que la ligne  $GH$ , est perpendiculaire sur l'une, & oblique sur l'autre. Par exemple, puisque  $AB$ , est perpendiculaire sur  $CD$ ,  $AI$ , sera oblique sur  $CD$ , & par conséquent  $AI$  sera plus longue que  $AB$  par la quatrième Proposition du premier Livre. On démontrera en comparant toutes les lignes qui se suivent, que la ligne  $LH$ , est plus longue qu'aucune des précédentes, mais plus courte que la ligne  $GH$ , par la même Proposition, & que  $GH$ , sera oblique sur  $EF$ , puisque  $HL$ , y est perpendiculaire. Si la ligne  $AI$ , rencontre d'abord le point  $H$ , ce sera la même démonstration. Que si la ligne  $AI$  passe le point  $H$ , on démontrera la même chose, en élevant au point  $I$ , une perpendiculaire sur  $CD$ .

#### SECONDE PROPOSITION.

Si une ligne comme  $AB$  est perpendiculaire sur  $CD$ , & oblique sur  $EF$ ; & qu'une autre ligne comme  $GH$ , soit perpendiculaire sur  $EF$ , & oblique sur  $CD$ , la ligne  $GH$ , sera plus courte que la ligne  $AB$ .

Car du point  $H$ , ayant mené sur  $EF$ , l'oblique  $HI$ , per-

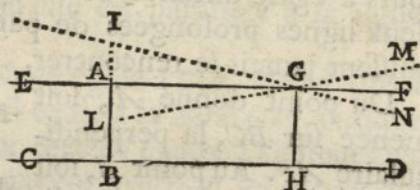


perpendiculaire sur  $CD$ , elle sera, par la précédente Proposition, plus courte que la ligne  $AB$ , & en même-temps plus longue que la ligne  $GH$ , par la quatrième Proposition du premier Livre, à plus forte raison la ligne  $GH$ , sera-t-elle plus courte que la ligne  $AB$ .

TROISIE'ME PROPOSITION.

Si une même ligne comme  $AB$  est perpendiculaire aux deux lignes  $CD$ ,  $EF$ ; toute autre ligne comme  $GH$  qui sera perpendiculaire sur  $CD$ , ou  $EF$ , sera perpendiculaire sur l'autre, & de plus sera égale à la perpendiculaire  $AB$ .

Car ayant mené par le point  $G$ , les lignes  $IGN$ ,  $LGM$ , elles feront nécessairement obliques sur la ligne  $AB$ , prolongée en  $I$ , puisque la ligne  $AG$ , lui est



supposée perpendiculaire. Cela étant, il s'ensuit, 1°. par la première Proposition de ce Livre, que la ligne  $GH$ , est égale à la ligne perpendiculaire  $AB$ . Car si l'on ajoute la moindre portion à la ligne  $AB$ , ou si on en retranche la moindre partie, les lignes  $AB$ ,  $GH$ , deviendront inégales. Si, par exemple, l'on suppose que la ligne  $MGL$ , en ait retranché la portion  $AL$ , le reste  $LB$ , sera plus petit que  $GH$ , par la première Proposition; & si l'on suppose au contraire que la ligne  $IGN$ , y ait ajouté la ligne  $IA$ , par la même Proposition,  $IAB$ , sera plus longue que  $GH$ : puisque  $IB$ ,  $GH$ , sont toutes deux perpendiculaires sur  $CD$ , & obliques sur  $IN$ . Donc la ligne  $AB$ , est égale à la ligne  $GH$ , puisqu'on n'y peut rien ajouter ni en rien retrancher sans la rendre inégale à la ligne  $GH$ .

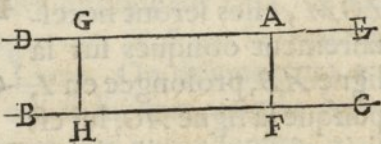
Pour prouver maintenant que la perpendiculaire  $GH$  est en effet perpendiculaire sur les deux lignes  $CD$ ,  $EF$ , il n'y a qu'à se souvenir de la précédente Proposition, où l'on a démontré que si une seule ligne est perpendi-

culaire sur  $CD$ , & oblique sur  $EF$ , toute autre ligne qui fera perpendiculaire sur  $CD$ , fera oblique sur  $EF$ . Donc si  $GH$ , étant perpendiculaire sur  $CD$ , étoit oblique sur  $EF$ , il s'ensuivroit que  $AB$ , qui est perpendiculaire sur  $CD$ , seroit oblique sur  $EF$ . Ce qui est contre la supposition.

## QUATRIÈME PROPOSITION.

Par un point donné comme  $A$ , faire passer une parallèle à une ligne donnée comme  $BC$ , c'est à dire, tirer par le point  $A$ , une ligne dont tous les points soient toujours à égale distance de la ligne  $BC$ , enforte que ces deux lignes prolongées de part & d'autre à l'infini ne puissent jamais se rencontrer.

Du point donné  $A$ , soit menée sur  $BC$ , la perpendiculaire  $AF$ . Au point  $A$ , soit menée sur  $AF$ , la perpendiculaire  $EA$ , prolongée si l'on veut en  $D$ ; je dis que la ligne  $DGA E$ , est parallèle à la ligne donnée  $BC$ .



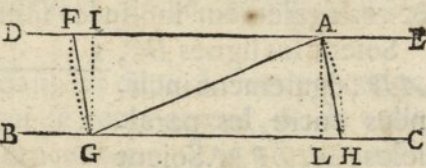
Car par la construction, la ligne  $AF$  étant perpendiculaire aux deux lignes  $DE$ ,  $BC$ , il s'ensuit, par la précédente Proposition, que toute autre perpendiculaire, sur une de ces lignes comme  $GH$ , fera perpendiculaire sur les deux, & égale à la perpendiculaire  $AF$ ; donc les points  $G$ ,  $A$ , seront chacun également éloignés de la ligne donnée  $BC$ ; car la distance d'un point à une ligne, est mesurée par la perpendiculaire qui est la plus courte de toutes. Donc tout autre point de la ligne  $DE$ , sera également éloigné de la ligne  $BC$ : Donc toute la ligne  $DE$ , sera toujours à égale distance de la ligne  $BC$ , en quoy consiste le parallélisme.

Il s'ensuit de cette construction, qu'étant donnée la ligne  $BC$ , & le point  $A$ , si l'on mene la perpendiculaire  $AF$ , & une autre perpendiculaire comme  $HG$ , égale à la première,

premiere, la ligne qui joindra les points  $A$ ,  $G$ , fera la parallele demandée.

AUTRE CONSTRUCTION.

Par le point donné  $A$ , soit menée à discretion une oblique comme  $AG$  sur la ligne  $BC$ . Du point  $A$ , pris pour centre, soit décrite une portion de cercle dont le rayon soit  $AG$ , & du point  $G$ , pris pour centre, soit décrit l'arc  $AH$  dont le rayon soit  $GA$ . Soit pris l'arc  $GF$  égal, à l'arc  $AH$ . Par le point  $F$ , & le point donné  $A$ , soit menée la ligne  $DFIAE$ . Je dis qu'elle est parallele à la ligne  $BC$ .



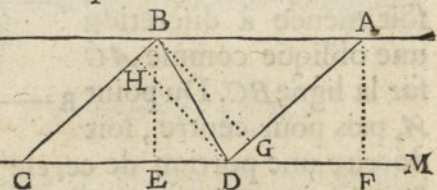
Car la ligne oblique  $AG$ , est égale à  $GA$ , c'est à dire à elle-même : la ligne  $FA$ , est égale à la ligne  $GH$ , puisque ce sont deux rayons de deux cercles égaux. D'ailleurs les arcs  $FG$ ,  $AH$ , étant égaux par construction, les cordes qui les soutiennent seront égales, c'est à dire les lignes droites  $FG$ ,  $AH$ . On peut donc considerer les deux lignes droites  $GF$ ,  $GA$ , comme deux obliques inégales entre elles, & inclinées de different côté, menées du point  $G$ , sur la ligne  $DE$ . On peut aussi considerer les deux lignes droites  $AH$ ,  $AG$  comme deux autres obliques inégales entre elles & inclinées de different côté, menées du point  $A$ , sur la ligne  $BC$ . Mais ces deux dernieres obliques inégales entre elles, sont chacune égale à chacune des deux premieres, c'est à dire, la ligne droite  $GF$ , égale à la droite  $AH$ ;  $GA$ , égale à  $AG$ ; & de plus  $FA$ , distance des points de section des deux premieres obliques, est égale à  $GH$ , distance des points de section des deux dernieres. Donc par la 7. Proposition du 1. Livre, les deux points  $A$ ,  $G$ , d'où partent les obliques, sont chacun également distans de la ligne sur laquelle elles sont menées. Donc les deux perpendiculaires  $AL$ ,  $GI$  sont égales, donc la ligne qui les renferme est parallele à la donnée,

D

## CINQUIÈME PROPOSITION.

Les également inclinées entre parallèles sont égales, les portions des parallèles qu'elles coupent sont égales; & ces également inclinées sont parallèles elles-mêmes.

Soient les lignes  $BC$ ,  $AD$ , également inclinées entre les parallèles  $IA$ ,  $LFM$ . Soient menées des points  $B$ ,  $A$ , les perpendiculaires  $BE$ ,  $AF$ . Des points  $D$ ,  $B$ , soient menées les perpendiculaires  $DH$ ,  $BG$ : & soient joints les points  $B$ ,  $D$ , par la ligne  $BD$ .



Puisqu'on suppose les obliques  $BC$ ,  $AD$ , également inclinées, il faut que leurs éloignements de perpendiculaire  $CE$ ,  $DF$ , soient égaux. Or leurs perpendiculaires  $BE$ ,  $AF$  sont égales, puisqu'elles sont entre parallèles, donc par le premier cas de la 6. Proposition du 1. Livre, les obliques  $BC$ ,  $AD$ , sont égales.

2°. Les portions des parallèles  $BA$ ,  $CD$ , sont égales. Car  $BA$  est égale à  $FE$ , puisque les lignes  $BA$ ,  $FE$ , sont toutes deux perpendiculaires entre les lignes  $BE$ ,  $AF$ , Or  $CD$ , est égale à  $FE$ , parceque  $CE$ , étant égale à  $DF$ , la grandeur  $ED$ , qui leur est commune, étant jointe à l'une & à l'autre, doit faire deux grandeurs égales. Donc  $CD$ , est égale à  $BA$ , qui est égale à  $FE$ .

3°. Les lignes  $BC$ ,  $AD$ , également inclinées, sont parallèles elles-mêmes; car les trois lignes  $BD$ ,  $DA$ ,  $AB$ , sont égales aux trois lignes  $BD$ ,  $BC$ ,  $CD$  chacune à chacune. Donc par la 7. Proposition du 1. Livre, les perpendiculaires  $DH$ ,  $BG$ , sont égales. Donc elles sont entre parallèles.

## TROISIEME LIVRE.

*Des lignes droites terminées à une circonference.*

**A**PRE'S avoir parlé dans les deux Livres précédens des lignes droites qui se rencontrent, & de celles qui ne peuvent jamais se rencontrer, nous allons parler dans celui-cy des lignes droites terminées à la circonference d'un cercle.

Ces lignes peuvent ou partir de dehors le cercle & le couper, en ce cas on les appelle sécantes extérieures, telles sont les lignes  $AB$ ,  $AC$ .

Ou partir d'un point en dedans de la circonference, comme les lignes  $FD$ ,  $FE$ , en ce cas on les nomme sécantes intérieures.

Ou partir d'un point hors du cercle, & toucher la circonference sans la couper, quoique prolongées comme les lignes  $GH$ ,  $IK$ , en ce cas on les nomme tangentes.

Ou partir d'un point de la circonference même, & aboutir à un autre point, comme les lignes  $EC$ ,  $LC$ . Celles-cy s'appellent cordes.

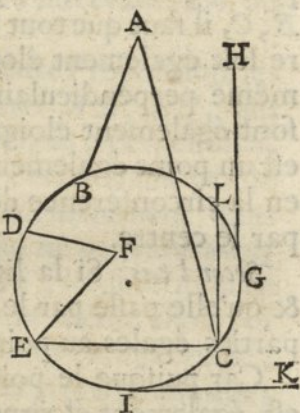
Ainsi nous traiterons dans ce Livre; des cordes; des sécantes intérieures & extérieures; & des tangentes.

## DES CORDES.

## PREMIERE PROPOSITION.

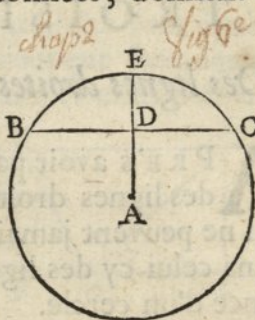
La ligne droite qui coupe une corde, peut avoir trois conditions. Coupper la corde perpendiculairement.

D ij



Couper la corde par la moitié. Passer par le centre du cercle. Deux de ces conditions données, donnent la troisième.

*Premier cas.* Si la ligne droite  $EA$ , perpendiculaire à la corde  $BC$ , la coupe en deux parties égales au point  $D$ , elle passe nécessairement par le centre. Car puisque la ligne  $EA$ , est perpendiculaire, & que le point  $D$ , l'un de ses points est supposé également éloigné des points  $B, C$ , il faut que tout autre point de cette perpendiculaire soit également éloigné des points  $B, C$ , & que cette même perpendiculaire comprenne tous les points qui sont également éloignés des points  $B, C$ ; or le centre est un point également éloigné des points  $B, C$ , qui sont en la circonférence dont la perpendiculaire  $EA$ , passera par le centre.



*Second cas.* Si la ligne est perpendiculaire à la corde, & qu'elle passe par le centre  $A$ ; elle la coupe en deux parties égales au point  $D$ .

Car puisque le point  $A$ , qu'on suppose être le centre, est également éloigné des points  $B, C$ , & que la ligne  $EA$ , est perpendiculaire, il faut que tout autre point de cette même perpendiculaire soit également éloigné des points  $B, C$ . Or le point  $D$ , est un point de cette perpendiculaire, donc il est également éloigné des points  $B, C$ . Donc la corde est divisée en deux parties égales.

*Troisième cas.* Si la ligne  $EA$ , passe par le centre, & qu'elle coupe la corde par la moitié; elle est perpendiculaire à la corde.

Car le centre & le point  $D$ , étant chacun à égale distance des points  $B, C$ , la ligne  $AE$ , sera perpendiculaire par la définition.

### SECONDE PROPOSITION.

Par trois points quelconques, comme  $A, B, C$ , pour



veu qu'ils ne soient point dans une même ligne droite, faire passer une circonférence.

Soient joints par une ligne droite les points  $A, B$ ; & par une autre ligne droite, les points  $B, C$ . Soient divisées perpendiculairement & par la moitié, les lignes  $AB, BC$ , par les lignes  $FG, ED$ . Le point  $H$ , intersection des deux perpendiculaires, sera le centre de la circonférence que l'on décrira de l'intervale  $HA$ , ou  $HB$ , ou  $HC$ .



Car par le premier cas de la précédente Proposition, les lignes  $FG, ED$ , coupant les lignes  $AB, BC$ , qui doivent être des cordes du cercle requis, perpendiculairement & par la moitié; l'une & l'autre passe par le centre. Donc le centre doit être nécessairement dans l'une & l'autre de ces deux lignes, qui ne pouvant avoir qu'un seul point commun, comme  $H$ , le déterminent à être le centre du cercle. On feroit la même chose, si l'on proposoit de trouver le centre d'un cercle donné, il n'y auroit qu'à marquer à discretion, trois points dans sa circonférence & faire comme cy-dessus.

COROLLAIRE.

Quand on a trois points d'une circonférence, on a toute la circonférence: Car ayant trois points, on a le centre par la précédente Proposition, & le centre avec un des points donnés déterminent le rayon.

COROLLAIRE II.

Si deux circonférences ont trois points communs, elles les ont tous, c'est à dire, que c'est la même circonférence.

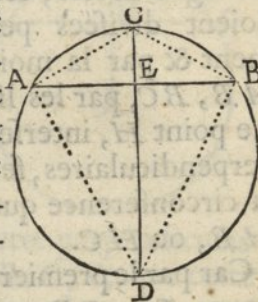
COROLLAIRE III.

Il est impossible que deux circonférences se coupent en plus de deux points.

## TROISIEME PROPOSITION.

La perpendiculaire qui coupe une corde en deux parties égales, divise en deux parties égales, les arcs grands & petits, qui sont soutenus par cette corde.

Soit la corde  $AB$ , divisée au point  $E$ , en deux parties égales par la perpendiculaire  $CED$ . Je dis que l'arc  $ACB$ , est divisé par elle en deux parties égales au point  $C$ , & que l'arc  $ADB$  est divisé en deux parties égales au point  $D$ . Soient menées les cordes  $AC$ ,  $CB$ ,  $AD$ ,  $DB$ .



Si la corde  $AC$ , est égale à la corde  $CB$ , & que la corde  $AD$  soit égale à la corde  $DB$ , les arcs  $AC$ ,  $CB$ , feront égaux entre eux, & les arcs  $AD$ ,  $DB$ , pareillement; puisque suivant les Axiomes que nous avons supposés, dans le même cercle ou dans les cercles égaux, les cordes égales soutiennent des arcs égaux. Or l'égalité des cordes  $AC$ ,  $CB$ , est manifeste, aussi-bien que celle des cordes  $AD$ ,  $DB$ . Car la ligne  $CED$ , étant perpendiculaire à la corde  $AB$ , & le point  $E$ , étant supposé également éloigné des extrémités  $AB$ . Tout autre point de cette perpendiculaire, comme les points  $C$ ,  $D$ , fera également éloigné des extrémités  $AB$ , donc la ligne  $AC$ , qui mesure la distance des points  $A$ ,  $C$ , est égale à la ligne  $CB$ , qui mesure la distance des points  $C$ ,  $B$ , & la ligne  $AD$ , égale à la ligne  $DB$ ; donc l'arc  $AC$ , égal à l'arc  $CB$ ; & l'arc  $AD$  égal, à l'arc  $DB$ .

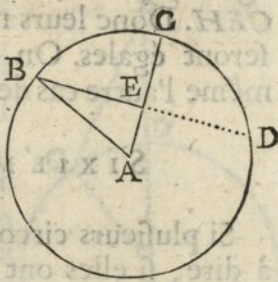
## COROLLAIRE.

Tout rayon perpendiculaire sur le diamètre, partage la demi circonférence en deux parties égales: car le diamètre est pour lors considéré comme une corde qui soutient la demi circonférence.

## QUATRIÈME PROPOSITION.

Si de l'extrémité de l'un des rayons qui comprènnent un arc, l'on meine une perpendiculaire sur l'autre rayon, elle s'appelle le Sinus de l'arc, & si cette perpendiculaire est prolongée jusqu'à la circonférence, elle deviendra corde d'un arc double de l'arc donné.

Soit l'arc donné  $BC$ , compris par les rayons  $AB$ ,  $AC$ . de l'extrémité de l'un des rayons, comme  $B$ : soit menée sur un point de l'autre rayon, la perpendiculaire  $BE$ , elle fera par la définition le Sinus de l'arc  $BC$ . Soit à présent prolongé ce Sinus  $BE$ , jusqu'au point  $D$ . Je dis que l'arc  $BCD$ , soutenu par la corde  $BED$ , est double de l'arc  $BC$ .



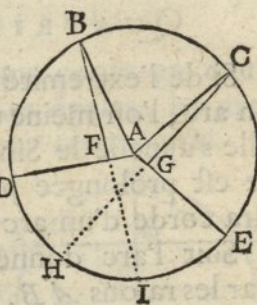
Car la ligne  $CA$ , passant par le centre, & étant par la construction, perpendiculaire sur la ligne  $BD$ , il s'enfuit par les précédentes Propositions, que non-seulement elle coupe cette ligne ou corde  $BD$ , en deux parties égales au point  $E$ , mais qu'elle coupe aussi l'arc  $BCD$  en deux parties égales au point  $C$ . D'où s'enfuit que l'arc  $BCD$ , est double de l'arc donné  $BC$ , & que la corde  $BD$ , est double du Sinus  $BE$ . Ainsi l'on peut encore donner cette autre définition du Sinus.

Le Sinus d'un arc, est la moitié de la corde qui soutient le double de l'arc dont il est Sinus. Ces Propositions & définitions sont d'une extrême conséquence pour la suite.

## CINQUIÈME PROPOSITION.

Dans le même cercle, ou dans les cercles égaux, les Sinus égaux donnent des arcs égaux, & les arcs égaux donnent des Sinus égaux.

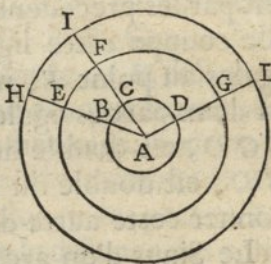
Car  $BF$ , Sinus de l'arc  $BD$ , étant égal à  $CG$ , Sinus de l'arc  $CE$ ,  $BI$  double du premier Sinus, sera égale à  $CH$ , double du second Sinus. Or les deux cordes  $BI$ ,  $CH$ , étant égales, elles soutiennent des arcs égaux; sçavoir, l'arc  $IDB$ , & l'arc  $CEH$ . Donc leurs moitiés  $DB$ ,  $CE$ , seront égales. On démontrera de même l'autre cas de la Proposition.



## SIXIÈME PROPOSITION.

Si plusieurs circonferences sont concentriques, c'est à dire, si elles ont le même centre, & que l'on tire du centre des rayons terminés à la grande circonference, ces rayons couperont dans les autres circonferences des arcs qui auront chacun même rapport à leur circonference, que l'arc de la grande aura à la sienne.

Car si l'on considère la ligne  $AL$ , tournant de telle sorte, que son point  $A$ , tournant en lui-même son extrémité  $L$ , décrive la grande circonference, il est évident que chacun des points intermediaires, comme  $G$ ,  $D$ , décrira une circonference concentrique:



& que lorsque le rayon  $AL$  sera parvenu au point  $I$ , le point  $D$ , sera parvenu en  $C$ , & le point  $G$ , en  $F$ , en sorte que si  $LI$ , est par exemple, la cinquième partie de la grande circonference,  $GF$ , sera la cinquième partie de la moyenne, &  $CD$ , de la petite. De même quand le point  $L$ , sera arrivé en  $H$ , les points  $G$ ,  $D$ , seront arrivés aux points  $EB$ , & ainsi du reste.

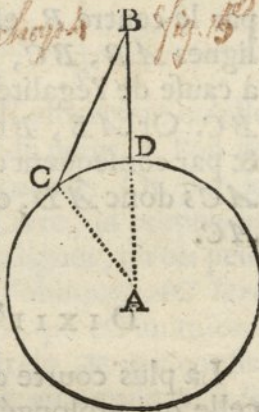
DES

DES SECANTES EXTERIEURES.

SEPTIEME PROPOSITION.

De toutes les Secantes exterieures, la plus courte est celle qui étant prolongée, passeroit par le centre.

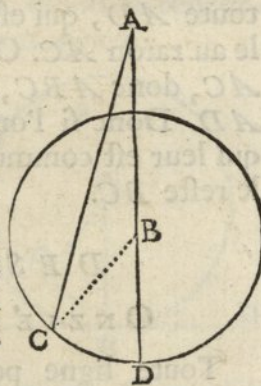
Car si  $BD$  Secante est supposée passer par le centre  $A$ , en la prolongeant; du même centre  $A$ , soit tiré le rayon  $CA$  au point  $C$ , où aboutit toute autre secante, comme  $BC$ . Il est évident que  $ACB$  pris ensemble enferme  $AB$ , donc  $ACB$  est plus long que  $AB$ . Si donc de ces deux quantités inégales, on retranche les rayons  $AC, AD$ , qui sont égaux, le reste  $BC$  sera plus grand que le reste  $BD$ .



HUITIEME PROPOSITION.

De toutes les Secantes exterieures, la plus longue est celle qui passe par le centre.

Je dis, par exemple, que la Secante  $AD$  qui passe par le centre  $B$ , est plus longue que la Secante  $AC$ . Soit tiré le rayon  $BC$ . La Secante  $AD$  est égale aux deux lignes  $AB, BC$ , puisque c'est une même quantité; sçavoir,  $BD, BC$ , ajoutée à la quantité  $AB$ . Or  $AB, BC$ , est plus grand que la ligne  $AC$  qu'il enferme, donc  $AD$  est plus grand que  $AC$ .



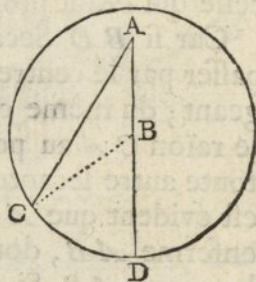
E

34 ELEMENS DE GEOMETRIE. III. Livre.  
DES SECANTES INTERIEURES.

NEUVIEME PROPOSITION.

La plus longue de toutes les Secantes interieures, est celle qui passe par le centre.

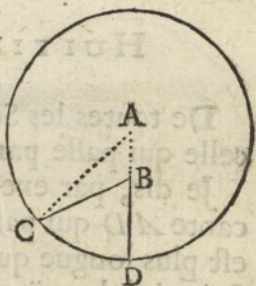
Car la Secante  $ABD$ , qui passe par le centre  $B$ , est égale aux deux lignes  $AB$ ,  $BC$ , prises ensemble, à cause de l'égalité des raïons  $BD$ ,  $BC$ . Or  $AB$ ,  $BC$ , contient  $AC$ , & par conséquent est plus grand que  $AC$ ; donc  $AD$ , est plus grand que  $AC$ .



DIXIEME PROPOSITION.

La plus courte de toutes les Secantes interieures, est celle qui prolongée, passeroit par le centre.

Soit la Secante  $BD$ , prolongée jusqu'au centre  $A$ , & du centre  $A$ , soit mené le raïon  $AC$  au point  $C$ , où aboutit la Secante  $BC$ ; je dis, que  $BD$ , est plus courte que  $BC$ ; car la toute  $AD$ , qui est un raïon, est égale au raïon  $AC$ . Or  $ABC$ , contient  $AC$ , donc  $ABC$ , est plus grand que  $AD$ . Donc si l'on retranche  $AB$ , qui leur est commun, le reste  $BD$ , fera plus court que le reste  $BC$ .

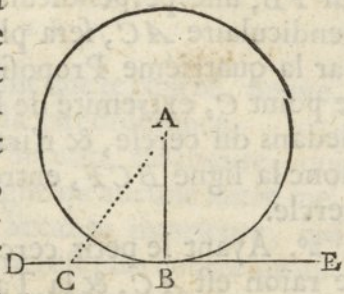


DES TANGENTES.

ONZIEME PROPOSITION.

Toute ligne perpendiculaire sur l'extrémité d'un raïon, touche le cercle, & ne le touche qu'en un seul point.

Sur le point  $B$ , extrémité du rayon  $AB$ , soit menée la ligne  $DBE$ , perpendiculaire. Il est déjà bien certain qu'elle touche le cercle, puisque le point  $B$  est commun à son rayon  $AB$ , & à la ligne  $DBE$ . Pour prouver qu'elle ne le peut toucher en aucun autre point comme  $C$ .

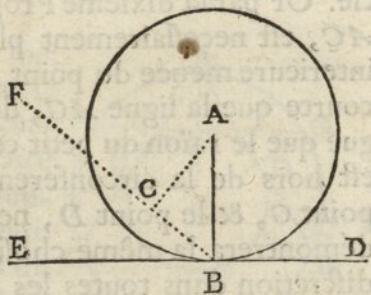


Soit menée du centre  $A$ , la ligne  $AC$ . Il est certain qu'elle sera oblique sur la Tangente, puisque du point  $A$ , l'on ne peut mener qu'une seule perpendiculaire. Or par la quatrième Proposition du premier Livre, la perpendiculaire est la plus courte de toutes les lignes, qu'on peut mener sur la Tangente  $DE$ ; donc l'oblique  $AC$  sera plus longue que la perpendiculaire  $AB$ , qui est un rayon; donc son extrémité  $C$ , est hors du cercle, & par conséquent le point  $C$  n'est pas commun au cercle & à la Tangente.

DOUZIÈME PROPOSITION.

Il est impossible de faire passer une seule ligne droite entre la Tangente & le cercle, quoyqu'on y en puisse faire passer une infinité de circulaires, qui ne se rencontreront toutes qu'au seul point de contingence.

1°. Ayant mené la Tangente  $DBE$ . Si vous dites qu'on puisse faire passer entre elle & le cercle, la ligne  $BF$ , sans qu'elle coupe le cercle; voicy comme je démontre l'impossibilité du cas.

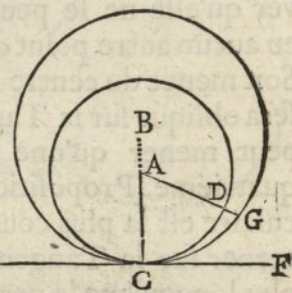


La ligne Tangente  $ED$  est perpendiculaire sur l'extrémité du rayon  $AB$ , donc la ligne  $FB$ , est oblique sur le rayon  $AB$ ; & réciproquement le rayon  $AB$ , est oblique sur la ligne  $FB$ . On peut donc du centre  $A$ , mener

E ij

sur  $FB$ , une perpendiculaire, comme  $AC$ . Cette perpendiculaire  $AC$ , sera plus courte que le raïon  $AB$ , par la quatrième Proposition du premier Livre; donc le point  $C$ , extrémité de la perpendiculaire  $AC$ , sera au dedans du cercle, & n'ira pas jusqu'à la circonférence; donc la ligne  $BCF$ , entre nécessairement au dedans du cercle.

2°. Ayant le petit cercle dont le raïon est  $AC$ , & la Tangente  $ECF$ . Si le raïon  $AC$  est prolongé à l'infini, & que dans ce raïon prolongé, l'on choisisse une infinité de points, comme  $B$ , pour servir de centre à de nouvelles circonférences, dont le raïon soit  $BC$ . Je dis que toutes ces circonférences n'ont aucun point commun, que le seul point  $C$ , point de contingence. Car par exemple, si l'on dit que le point  $G$  est commun aux deux circonférences de la figure, du point  $A$ , centre du petit cercle, soit mené au point  $G$  la ligne  $AG$ .



La ligne  $AC$  est raïon du petit cercle; elle est Secante intérieure à l'égard du grand cercle, & passeroit par son centre  $B$ , si elle étoit continuée. La ligne  $AG$  est encore une Secante intérieure à l'égard du grand cercle. Or par la dixième Proposition de ce Livre, la ligne  $AC$ , est nécessairement plus courte qu'aucune Secante intérieure menée du point  $A$ ; donc la ligne  $AC$ , est plus courte que la ligne  $AG$ ; donc la ligne  $AG$ , est plus longue que le raïon du petit cercle. Donc son extrémité  $G$ , est hors de la circonférence du petit cercle; donc le point  $G$ , & le point  $D$ , ne sont pas le même point. On démontrera la même chose de tout autre point choisi à discrétion dans toutes les circonférences possibles, qui auront leur centre dans la ligne  $CB$ , prolongé à l'infini, & la ligne  $ECF$ , par tangente.



COROLLAIRE.

Il est impossible d'un autre point que le centre, de mener trois lignes égales, jusqu'à la circonférence.

Car on a démontré que la Secante intérieure, qui passe par le centre, est plus longue qu'aucune autre menée du même point, & que la Secante intérieure, qui continuée, passeroit par le centre, est plus courte qu'aucune autre. D'où suit manifestement que toutes les intermédiaires sont inégales, & par conséquent qu'on peut avoir tout au plus deux Secantes intérieures égales entre elles, dont l'une fera d'un côté, & l'autre fera de l'autre côté, à l'égard de celle qui passe par le centre.

II. COROLLAIRE.

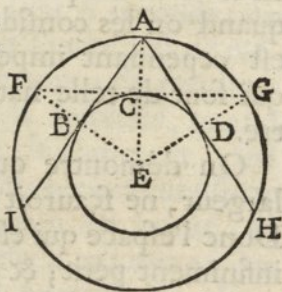
Le point d'où l'on peut mener jusques à la circonférence, trois lignes égales est nécessairement le centre du cercle.

TREIZIÈME PROPOSITION.

D'un point donné comme  $A$ , hors du cercle  $BCD$ , tirer deux Tangentes à ce cercle, & démontrer qu'elles sont égales.

Du point  $E$ , centre du cercle, soit tirée jusqu'au point donné  $A$ , la ligne  $EA$ .

Du centre  $E$ , intervalle  $EA$ , soit décrit le cercle  $IAH$ . Au point  $C$  où le rayon  $EA$  coupe le petit cercle, soit menée la perpendiculaire  $FCG$ , terminé par la circonférence aux points  $FG$ , cette perpendiculaire sera Tangente à l'égard du petit cercle, & corde à l'égard du grand. Soit prise avec le compas, la longueur  $FG$ , qui soit portée du point donné  $A$ , jusques aux points de la grande circonférence  $I, H$ . Soient



E iij

menées les lignes  $AI$ ,  $AH$ . Je dis qu'elles sont Tangentes à l'égard du petit cercle.

Par la construction  $FG$ , est Tangente;  $FG$ ,  $AI$ ,  $AH$ , sont cordes égales aussi par la construction. Donc elles sont également éloignées du centre  $E$ . Or la distance du centre  $E$ , jusques à la corde  $FG$ , est mesurée par le rayon  $EC$ , qui lui est perpendiculaire; donc la distance des deux autres cordes  $AI$ ,  $AH$ , également éloignées de ce centre, sera mesurée par les rayons  $EB$ ,  $ED$ . Donc ces deux rayons leur sont perpendiculaires, autrement ils n'en mesureroient pas la distance à l'égard du centre. Donc les deux cordes,  $AI$ ,  $AH$ , sont elles-mêmes perpendiculaires chacune à leur rayon. Donc par la onzième Proposition de ce Livre, elles touchent le cercle aux points  $D$ ,  $B$ .

Il s'enfuit de la même démonstration, que les deux Tangentes prises du point donné, jusqu'aux points de contingence, sont égales, puisqu'elles sont moitié de cordes égales par la première Proposition de ce Livre.

#### A V E R T I S S E M E N T.

Avant que de passer à autre chose, il ne sera pas inutile de faire quelques reflexions sur la douzième Proposition de ce Livre. Elle est très propre à humilier l'esprit humain, en le convainquant qu'il y a des vérités très claires, quand on les considère chacune en particulier, dont il est cependant impossible de concevoir la liaison, & qui sont de telle nature, que l'une semble détruire l'autre.

On démontre qu'une ligne droite, qui n'a aucune largeur, ne sçauroit passer entre la Tangente & le cercle. Donc l'espace qui est entre la Tangente & le cercle, est infiniment petit; & toutefois cet espace infiniment petit en lui-même, peut être divisé en une infinité d'autres plus petits, puisqu'on peut faire passer entre le cercle & la Tangente, une infinité de circonferences, qui ne se

rencontrent qu'au seul point de contingence. Voilà donc bien certainement un infiniment petit, divisé en une infinité d'autres. Cela est démontré; mais cela se conçoit il bien clairement?

Pour aider l'imagination, représentés-vous une boule parfaite, posée sur un plan. Cette boule porte sur un seul point qui n'a aucune étendue. Autrement la Tangente & le cercle auroient plus d'un point commun.

Représentés-vous maintenant une boule beaucoup plus grosse que la première, posée sur le même plan. Cette grosse boule porte comme la première sur un seul point, & cependant, il est très-certain que la courbure de la grosse boule, est moindre que la courbure de sa petite, & par conséquent, qu'à compter du point de contingence, la circonférence de la grosse boule, s'éloigne moins de la Tangente, que la circonférence de la petite ne s'éloigne de la sienne; quoiqu'il soit démontré que l'espace qui est entre la circonférence de la petite boule & sa Tangente, est si petit, qu'une grandeur infiniment petite en largeur, telle qu'est une ligne droite n'y sçauroit passer. C'est à dire que cet espace est infiniment petit, & que cependant il en renferme une infinité d'autres.

Tout ce qui se démontre dans les hautes spéculations de Geometrie sur les asymptotes, les espaces asymptotiques, les infiniment Petits de Messieurs de Leibnitz & de l'Hospital, dont les principes sont si féconds; en un mot, tout ce qui se démontre sur l'infini, est de même nature. L'esprit humain est convaincu de certaines vérités: mais il est obligé d'avouer sa foiblesse, quand il veut comprendre, pour ainsi dire, le comment, c'est à dire, comment il est possible que ces vérités subsistent ensemble? Mais comme l'esprit humain est borné, & que le Createur de nos ames, ne leur a pas donné des lumieres infinies. C'est à nous à nous souvenir de nôtre condition. Rien ne seroit plus déraisonnable, que de vouloir nier des vérités dont nous sommes convaincus;

d'ailleurs parce que nous n'en comprenons pas la liaison. Nous les comprenons ces verités, parce que nous avons une certaine mesure de raison; nous n'en comprenons pas la liaison, parce que nous ne sommes pas Dieu, & que nôtre raison n'est pas infinie. On a donc grand tort de vouloir attaquer la Geometrie des infiniment Petits, & celle des indivisibles, parce qu'il y a de certaines choses qu'on ne comprend pas dans la nature de l'infini, qui en effet doit être incomprehensible; mais autre chose est de le comprendre, autre chose de se convaincre qu'il existe. J'avouë de bonne foy, que je suis pleinement convaincu de la verité de la douzième Propofition; mais j'avouë en même temps que je ne la comprends pas.

Que si je me vois obligé de reconnoître des verités incompatibles en Geometrie, où l'esprit humain se picque de voir plus clair qu'ailleurs; à plus forte raison dois-je avoir de la soumission pour des verités d'un ordre supérieur à ma raison, & me souvenir toujours que celui qui l'a créée n'étoit pas obligé de la rendre capable de tout.

---

## QUATRIÈME LIVRE.

### *Des Angles.*

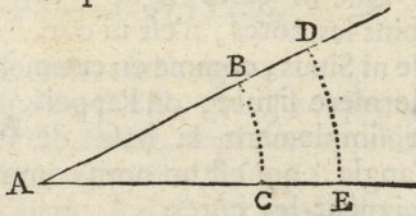
**A**PRE'S avoir parlé des Lignes perpendiculaires, des Obliques, des Paralleles, & de celles qui sont terminées à une circonférence, l'ordre naturel demande que nous parlions des Angles, qui sont une espece de surface.

#### DÉFINITIONS.

L'Angle est une surface indéterminée suivant sa longueur, qui est celle des lignes qui le comprennent; & déterminée par la rencontre de ces deux lignes en un point qu'on appelle le Sommet, & par la partie d'une circonférence

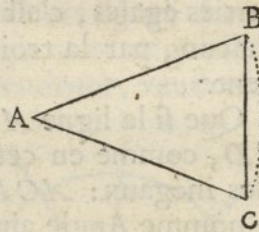
circonférence qui a ce sommet pour centre.

Ainsi l'espace  $DBACE$ , est un angle dont le sommet est le point  $A$ , les lignes  $DBA$ ,  $ACE$ , en font les côtés; & la portion de circonférence  $DE$ , qui est d'un certain nombre de degrés, est la mesure de cet angle.

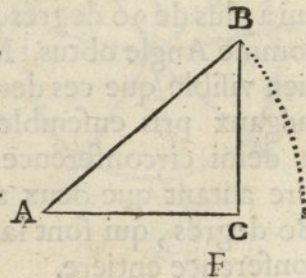


L'angle se désigne ordinairement par trois lettres, dont celle du milieu marque le sommet. Mais il est important de bien remarquer que pour mesurer cet angle, on peut se servir de la portion de la circonférence  $BC$ , laquelle a autant de degrés que la portion  $DE$ , & qu'ainsi l'angle  $BAC$ , entant qu'Angle, n'est point différent de l'angle  $DAE$ ; les côtés du dernier, sont à la vérité plus longs, mais la mesure de l'angle est la même, & contient pareil nombre de degrés. De sorte que si l'angle  $DAE$ , contient 25 degrés, l'angle  $BAC$  est pareillement un angle de 25 degrés, & il n'arriveroit aucun changement à sa mesure, qui seroit toujours de 25 degrés, quand les côtés  $DA$ ,  $AE$ , seroient prolongés à l'infini.

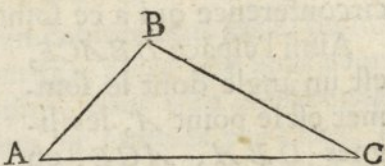
Si les deux côtés d'un angle sont pris égaux, l'angle s'appelle Isoscelle. En ce cas, si l'on joint les extrémités de ces deux côtés par une ligne droite, il est visible que cette ligne sera la corde d'un arc, qui aura pour rayons les côtés de l'angle.



Si les côtés sont inégaux, & que de l'un, l'on mène une perpendiculaire sur l'autre, cette ligne sera pour lors Sinus de l'angle; ainsi dans cette seconde figure, la ligne  $BC$  est Sinus, & dans la première, la ligne  $BC$  est corde.

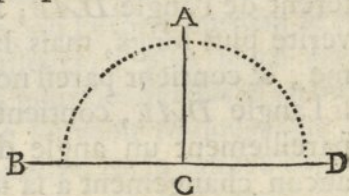


Que si cette ligne qui joint les côtés, n'est ni corde ni Sinus, comme en cette dernière figure, on l'appelle simplement la base de l'angle, qui est un nom commun à toutes les lignes qui joignent les côtés.

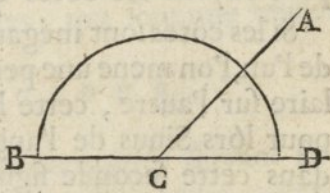


Cela donne trois manieres de mesurer les angles, par les Arcs, par les Sinus, par les Cordes; mais il est évident que la maniere absoluë & naturelle de mesurer les angles, est de considerer la grandeur de l'arc, c'est à dire, le nombre de degrés qu'il contient. C'est par-là qu'on a divisé l'angle, en droit, aigu, obtus.

L'angle droit est un angle de 90 degrés; d'où s'enfuit qu'une ligne qui tombe perpendiculairement sur une autre, fait deux angles droits; par exemple, la ligne  $AC$  tombant perpendiculairement sur  $BD$ , fait d'une part l'angle  $ACD$ , & de l'autre l'angle  $ACB$ , qui sont chacun un angle de 90 degrés, puisque du point  $C$ , décrivant une demi circonference, elle se trouvera divisée en deux parties égales, c'est à dire, en deux arcs de 90 degrés chacun, par la troisième Proposition du Livre précédent.



Que si la ligne  $AC$ , tombe obliquement sur la ligne  $BD$ , comme en cette seconde figure, elle fait deux angles inégaux:  $ACD$ , qui a moins de 90 degrés, & qui se nomme Angle aigu, &  $ACB$ , qui a plus de 90 degrés, & qui se nomme Angle obtus. Mais il est bien visible que ces deux angles inégaux pris ensemble, valent la demi circonference, c'est à dire autant que deux angles droits. Ou si vous voulés, 180 degrés, qui font la moitié des 360 degrés de la circonference entiere.

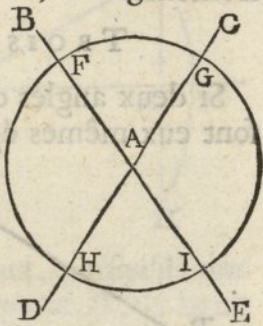


PREMIERE PROPOSITION.

Les angles opposés, au sommet sont égaux.

Soient les deux lignes  $BAE$ ,  $CAD$ , qui se coupent au point  $A$ . Les angles  $BAC$ ,  $DAE$ , sont dits opposés au sommet, & de même les angles  $BAD$ ,  $CAE$ .

Il faut démontrer que l'angle  $BAC$ , est égal à l'angle  $DAE$ , & que l'angle  $BAD$ , est égal à l'angle  $CAE$ . Du centre  $A$ , soit décrit un cercle de tel intervalle qu'on voudra. Il n'y a qu'à faire voir que l'arc  $FG$ , est égal à l'arc  $HI$ . Or cela est visible de soi-même : car  $GFH$ , est une demi circonférence, ou 180 degrés ;  $FHI$ , autre demi circonférence ; l'une & l'autre a l'arc  $FH$ , commun : ainsi si l'on le retranche, reste d'une part l'arc  $GF$ , & de l'autre  $HI$ , qui ne peuvent manquer d'être égaux. On démontre avec la même facilité, l'égalité des deux autres angles.



SECONDE PROPOSITION.

Si l'on mene de differens côtés plusieurs lignes aboutissant toutes au même point, en quelque nombre qu'elles soient, tous les angles qu'elles comprendront, vaudront ensemble quatre angles droits.

Car du point de rencontre décrivant une circonférence, elle fera la mesure de tous ces differens angles, & par conséquent tous ensemble vaudront 360 degrés ou quatre fois 90 degrés, c'est à dire quatre angles droits.



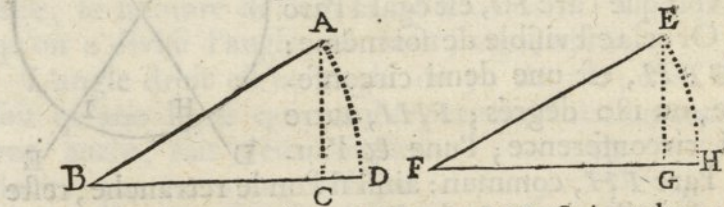
F ij

*De la maniere de considerer les Angles par leurs Sinus.*

Quand on compare deux angles l'un avec l'autre, on peut considerer l'égalité des angles mêmes, l'égalité de leurs Sinus, & l'égalité des côtés que l'on choisit pour rayon. Or deux de ces égalités données, donnent la troisième.

TROISIE'ME PROPOSITION.

Si deux angles ont le rayon égal, & le Sinus égal, ils sont eux-mêmes égaux.



Soient deux angles  $ABD$ ,  $EFH$ . Soient les rayons  $BA$ ,  $FE$ , égaux, & soient aussi égaux les Sinus  $AC$ ,  $EG$ . Il faut démontrer que les arcs  $AD$ ,  $EH$ , sont égaux, d'où s'ensuit l'égalité des angles.

Puisque les deux rayons sont égaux, les deux cercles qui ont les points  $B, F$ , pour centres, sont égaux. D'ailleurs les deux Sinus  $AC$ ,  $EG$ , étant égaux & étant moitiés de cordes égales, le double de la ligne  $AC$ , fera égal au double de la ligne  $EG$ . Or le double de la ligne  $AC$ , & le double de la ligne  $EG$ , feront deux cordes égales de deux cercles égaux; donc elles soutiendront des arcs égaux; donc le double de l'arc  $AD$ , fera égal au double de l'arc  $EH$ ; donc l'arc  $AD$ , est égal à l'arc  $EH$ ; donc l'angle égal à l'angle.

Les deux autres cas de la Proposition qui ne sont pas de grand usage, se démontrent avec la même facilité.

QUATRIE'ME PROPOSITION.

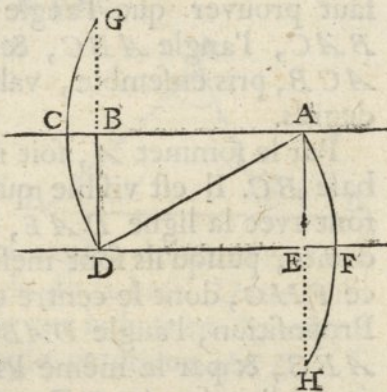
Si une ligne oblique est entre paralleles, elles forment deux angles aigus & deux obtus. L'aigu à l'égard de l'ai-



gu s'appelle alterne, & l'obtus à l'égard de l'obtus de même, & ces angles alternes sont égaux.

Soient les paralleles  $CBA$ ,  $DEF$ , l'oblique  $AD$ . Il faut démontrer que l'angle  $CAD$ , est égal à l'angle  $ADF$ , qui est son alterne.

Pour le prouver. Du point  $D$ , pris pour centre, intervalle  $DA$ , soit décrite la portion de cercle  $AFH$ ; & du point  $A$  pris pour centre, intervalle  $AD$ , soit décrite la portion  $DCG$ . Il est

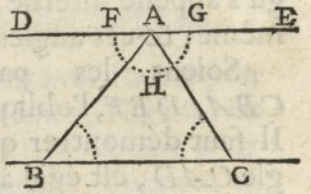


certain que les deux cercles sont égaux, puisqu'ils ont même rayon. De plus ayant mené du point  $D$ , la ligne  $DB$ , perpendiculaire sur la ligne  $CA$ ;  $DB$ , fera le Sinus de l'arc  $DC$ : de même ayant mené du point  $A$ , la ligne  $AE$ , perpendiculairement sur  $DF$ ;  $AE$ , fera Sinus de l'arc  $AF$ . Or ces deux Sinus étant deux perpendiculaires entre mêmes paralleles, seront necessairement égaux. Voilà donc le rayon égal au rayon, c'est à dire,  $AD$ , égal à  $DA$ , & le Sinus égal au Sinus; donc l'arc est égal à l'arc, & l'angle égal à l'angle par la précédente Proposition. Cela est encore plus visible, en considerant que la perpendiculaire  $DB$ , est la moitié de la corde,  $DG$ , comme la perpendiculaire  $AE$ , est la moitié de la corde  $AH$ . Donc la corde est égale à la corde. Or par la nature du cercle, les cordes égales dans les cercles égaux soutiennent des arcs égaux; donc l'arc  $DCG$ , égal à l'arc  $AFH$ ; donc la moitié  $DC$ , égale à la moitié  $AF$ ; donc les angles sont égaux.

CINQUIÈME PROPOSITION.

Tout angle y compris les deux angles que ses côtés font avec sa base, vaut deux angles droits, c'est à dire, 180 degrés.

Soit l'angle donné  $BAC$ , dont le sommet est  $A$ , la base  $BC$ . Il faut prouver que l'angle donné  $BAC$ , l'angle  $ABC$ , & l'angle  $ACB$ , pris ensemble, valent  $180$ . degrés.



Par le sommet  $A$ , soit menée  $DAE$ , parallèle à la base  $BC$ . Il est visible que les deux côtés  $AB$ ,  $AC$ , font avec la ligne  $DAE$ , trois angles qui valent deux droits, puisqu'ils sont mesurés par la demi circonférence  $FHG$ , dont le centre est  $A$ . Or par la précédente Proposition, l'angle  $DAB$ , est égal à l'angle de la base  $ABC$ , & par la même Proposition, l'angle  $EAC$ , est égal à l'angle  $ACB$ . Donc c'est la même chose de prendre la valeur des deux angles  $DAB$ ,  $EAC$ , ou celle des deux angles de la base  $ABC$ ,  $ACB$ . Or les deux premiers avec l'angle du sommet  $BAC$ , valent deux droits. Donc les deux derniers, c'est à dire, les deux angles de la base avec l'angle donné  $BAC$ , valent deux angles droits.

## COROLLAIRE.

Qui connoît deux de ces angles, connoît nécessairement le troisiéme; car, par exemple, si deux de ces angles pris ensemble, valent  $130$  degrés, il faut que le troisiéme en vaille cinquante, pour faire  $180$  degrés avec les deux autres.

## II. COROLLAIRE.

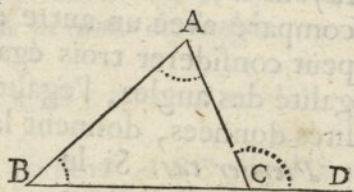
Si l'angle du sommet est un angle droit, les deux de la base pris ensemble vaudront un angle droit,

## SIXIÉME PROPOSITION.

Si l'on prolonge une ligne prise pour la base d'un angle, elle formera du côté qu'elle sera prolongée, un angle avec l'un des côtés de l'angle donné, & ce nouvel

angle s'appelle Angle extérieur, qui est toujours égal aux deux opposés intérieurs; c'est à dire, à l'angle du sommet, & à l'autre angle de la base.

Car ayant prolongé  $BC$ , prise pour base, jusques en  $D$ , il se forme l'angle  $ACD$ , lequel avec l'angle  $ACB$ , vaut deux angles droits, suivant les définitions de ce Livre. Or le

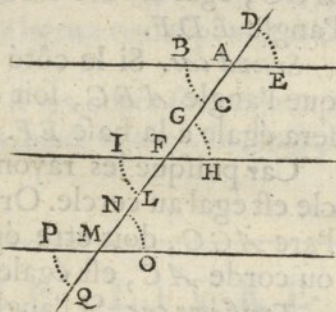


même angle  $ACB$ , vaut deux angles droits avec l'angle du sommet, & l'autre angle de la base. Donc l'angle du sommet  $A$ , avec l'angle sur la base en  $B$ , valent autant pris ensemble, que l'angle extérieur  $ACD$ .

SEPTIÈME PROPOSITION.

Si une même ligne coupe plusieurs paralleles, elle les coupe toutes avec la même obliquité.

Car l'angle  $DAE$ , est égal à l'angle  $BAC$ , puisqu'il lui est opposé au sommet. L'angle  $BAC$ , est alterne de l'angle  $GFH$ , & par conséquent égal à ce dernier, qui est opposé au sommet de l'angle  $IFL$ . L'angle  $IFL$ , est alterne de l'angle  $NMO$ , qui est opposé au sommet de l'angle  $PMQ$ . S'il y avoit mille paralleles, on démontreroit la même chose, & tous les Angles aigus seroient égaux aussi-bien que tous les obtus.



II. SECTION.

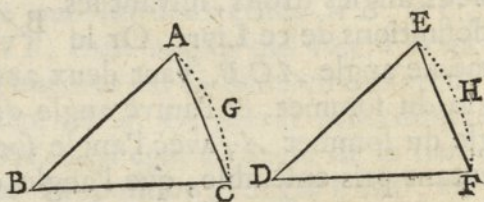
*De la maniere de considerer les bases comme cordes.*

HUITIÈME PROPOSITION.

Afin que les bases puissent être considerées comme

cordes, on a déjà remarqué qu'il faut que les deux côtés qui comprennent l'angle soient égaux, puisqu'ils sont rayons d'un même cercle. Cela posé. Si un tel angle est comparé avec un autre angle Isoscele comme lui, on peut considerer trois égalités; l'égalité des côtés, l'égalité des angles, l'égalité des bases. Deux de ces égalités données, donnent la troisième.

*Premier cas.* Si le côté  $AB$ , est égal au côté  $DE$ , & que la base  $AC$ , soit égale à la base  $EF$ , l'angle  $ABC$ , sera égal à l'angle  $EDF$ .



Car puisque les rayons sont égaux aux rayons, le cercle est égal au cercle, & puisque la corde est égale à la corde, elles soutiennent des arcs égaux; donc l'arc  $AGC$ , égal à l'arc  $EHF$ ; donc l'angle  $ABC$ , égal à l'angle  $EDF$ .

*Second cas.* Si le côté  $AB$ , est égal au côté  $DE$ , & que l'angle  $ABC$ , soit égal à l'angle  $EDF$ , la base  $AC$ , sera égale à la base  $EF$ .

Car puisque les rayons  $AB$ ,  $ED$ , sont égaux, le cercle est égal au cercle. Or les angles étant supposés égaux, l'arc  $AGC$ , doit être égal à l'arc  $EHF$ ; donc la base ou corde  $AC$ , est égale à la base  $EF$ .

*Troisième cas.* Si l'angle  $ABC$ , est égal à l'angle  $EDF$ , & que la base  $AC$ , soit égale à la base  $EF$ , le côté  $AB$ , sera égal au côté  $ED$ .

Car les angles étant égaux, l'arc  $AGC$ , est égal à l'arc  $EHF$ . Or la corde  $AC$ , étant supposée égale à la corde  $EF$ ; il faut bien que le rayon  $AB$ , soit égal au rayon  $ED$ ; autrement les cercles seroient inégaux, & dans deux cercles inégaux, deux cordes égales ne soutiendroient pas des arcs égaux, ce qui est contre la supposition.

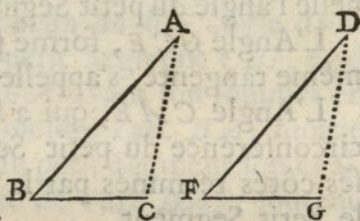
## III. SECTION.

*De la base considérée simplement comme base, c'est à dire, quand elle n'est ni corde ni Sinus de l'angle.*

## NEUVIEME PROPOSITION.

Si l'on suppose un angle, comme  $ABC$ , égal à un angle, comme  $DFG$ , le côté  $AB$ , égal au côté  $FD$ , le côté  $BC$ , égal au côté  $FG$ . La base  $AC$ , sera égale à la base  $DG$ .

Il n'y a qu'à concevoir que l'une de ces figures soit posée sur l'autre, il faut bien par nécessité que les trois points  $A, B, C$ , correspondent aux trois points  $D, F, G$ , en sorte que cela ne diffère que de position, & que chacune des trois lignes corresponde à chacune des trois autres.



On prouve de même que si les côtés sont égaux aux côtés chacun à chacun, & la base égale à la base, les angles sont égaux.

## CINQUIEME LIVRE.

*De la maniere de mesurer les angles, dont le sommet n'est point au centre du cercle.*

JUSQU'A présent nous avons considéré les angles, comme ayant leur sommet au centre d'un cercle, en sorte que leur mesure est déterminée par l'arc de ce cercle compris entre les deux côtés de l'angle. Maintenant nous allons considérer les angles par rapport à un cercle, au centre duquel leur sommet ne sera pas.

G

## DÉFINITIONS.

En supposant une corde, comme  $CE$ , il est visible qu'elle coupe le cercle en deux portions inégales. La portion  $CAE$ , se nomme le petit Segment, & la portion  $CBE$ , le grand Segment.

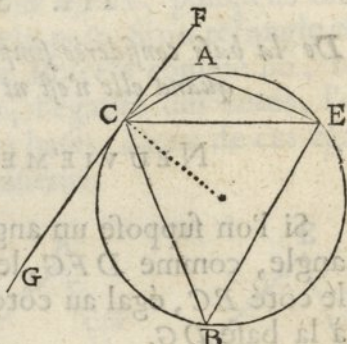
L'Angle  $FCE$ , que je suppose formé par la tangente  $FG$ , & par la corde  $CE$ , s'appelle l'angle du petit Segment.

L'Angle  $GCE$ , formé par la même corde, & par la même tangente, s'appelle l'Angle du grand Segment.

L'Angle  $CAE$ , qui a son sommet en un point de la circonférence du petit Segment, comme  $A$ , & qui a ses côtés terminés par la corde, s'appelle l'Angle dans le petit Segment.

L'Angle  $CBE$ , qui a son sommet en un point comme  $B$ , dans la circonférence du grand Segment, & qui a ses côtés terminés par la même corde, s'appelle l'Angle dans le grand Segment.

Tout Angle soit dans le grand, soit dans le petit Segment, s'appelle d'un nom general Angle inscrit.



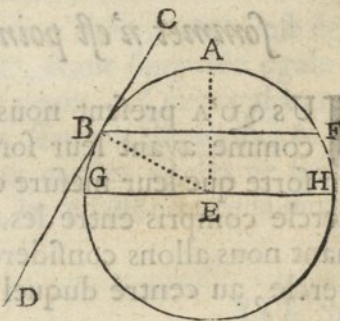
## PREMIERE PROPOSITION FONDAMENTALE.

*De cette Mesure des Angles.*

L'Angle du petit Segment a pour mesure la moitié de l'arc soutenu par la corde.

Soit la corde  $BF$ , la tangente au point  $B$ , soit la ligne  $DBC$ . Il faut prouver que l'angle  $CBF$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $BAF$ .

Du point de contingence  $B$ , soit mené le rayon  $BE$ , & par le point  $E$ , centre du cercle, soit mené le diametre  $GH$ , parallele à la corde que l'on



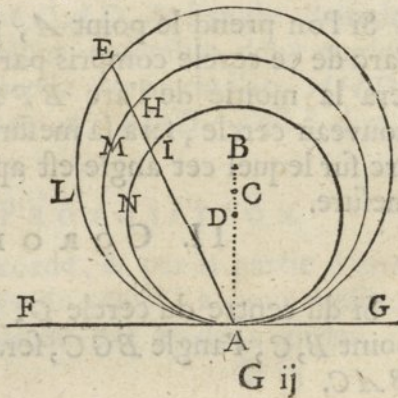
coupera perpendiculairement & par la moitié, par la ligne  $AE$ ; il s'enfuit que cette dernière ligne  $AE$ , passera par le centre, & qu'elle coupera l'arc  $BAF$ , en deux parties égales au point  $A$ .

Par la construction, l'angle  $CBE$ , est droit, puisqu'il est formé par la tangente & un rayon. De même l'angle  $AEG$ , est droit, puisque le diamètre étant parallèle à la corde qui est coupée perpendiculairement par la ligne  $AE$ , est lui-même coupé perpendiculairement par cette ligne  $AE$ . Voilà donc deux angles droits,  $CBE$ ,  $AEG$ . D'ailleurs l'angle  $FBE$ , est alterne de l'angle  $BEG$ , & par conséquent lui est égal. Si donc l'on ôte les deux alternes, chacun de son angle droit restera d'un côté. L'angle du petit Segment  $CBF$ , égal à l'angle  $BEA$ . Or l'angle  $BEA$  ayant son sommet en  $E$ , centre du cercle, a pour mesure l'arc  $BA$ , moitié de l'arc  $BAF$ . Donc l'angle du petit Segment son égal, a pour mesure la même moitié de l'arc  $BAF$ , soutenu par la corde.

COROLLAIRE.

Si plusieurs cercles ayant un seul point commun, ont une tangente commune, & que du point de contingence, l'on meine une corde jusques à la circonférence du plus grand cercle, cette corde coupera dans tous les cercles, des arcs tous de pareil nombre de degrés, au nombre de degrés de l'arc du plus grand cercle.

Car ces trois cercles, par exemple, ayant pour leurs centres les points  $B, C, D$ , & se touchant au point  $A$ ; si par ce point  $A$ , l'on meine la tangente  $FAG$ , & que du point  $A$ , l'on meine la corde  $AE$ ; cette corde soutient dans le grand cercle, l'arc  $E LA$ ; dans le moïen,

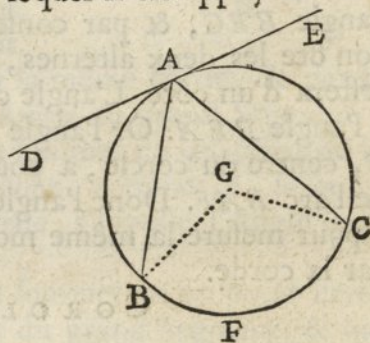


la portion  $HA$ , foûtient l'arc  $HMA$ ; & dans le petit cercle, la portion  $IA$ , foûtient l'arc  $INA$ . Or ces trois arcs sont necessairement égaux, puisque l'Angle  $EAF$ , Angle du petit Segment, n'est pas différent de l'Angle  $HAF$ , ni de l'Angle  $IAF$ , & que par la précédente Proposition, il a pour mesure la moitié de celui de ces trois arcs que l'on voudra choisir.

## SECONDE PROPOSITION.

L'Angle dans le Segment, ou Angle inscrit, a pour mesure la moitié de l'arc sur lequel il est appuyé.

Il faut prouver que l'angle  $BAC$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $BFC$ . Par le point  $A$ , soit menée la tangente  $DAE$ . Les trois Angles  $DAB$ ,  $BAC$ ,  $CAE$ , pris ensemble, valent deux angles droits, suivant les définitions du Livre précédent, c'est à dire,  $180$  degrés ou



la demi circonference. Or l'angle  $DAB$ , par la précédente Proposition, vaut la moitié de l'arc  $AB$ , l'angle  $EAC$ , vaut la moitié de l'arc  $AC$ , reste donc pour la valeur de l'angle  $BAC$ , la moitié de l'arc  $BFC$ .

## COROLLAIRE.

Si l'on prend le point  $A$ , pour centre d'un cercle, l'arc de ce cercle compris par les côtés de l'angle  $BAC$ , fera la moitié de l'arc  $BFC$ ; parce que l'arc de ce nouveau cercle, fera la mesure de l'angle, & que l'autre arc sur lequel cet angle est appuyé, est le double de sa mesure.

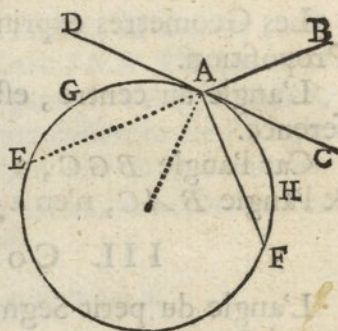
## II. COROLLAIRE.

Si du centre du cercle  $G$ , l'on mène deux lignes au point  $B, C$ , l'angle  $BGC$ , sera double de l'angle inscrit  $BAC$ .





Il faut prouver que l'angle  $BAF$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $EGA$ , plus la moitié de l'arc  $AHF$ . Soit par le point  $A$ , tirée la tangente  $DAC$ , l'angle  $BAF$ , est égal aux deux angles  $BAC, CAF$ . Or l'angle  $BAC$ , est égal à l'angle  $DAE$ , parce qu'il lui est opposé au sommet ; & les deux angles  $DAE, CAF$ , étant angles de petit Segment, ont chacun pour mesure la moitié de leurs arcs. Donc l'angle total  $BAF$ , a pour mesure la moitié des deux mêmes arcs  $EGA, AHF$ .

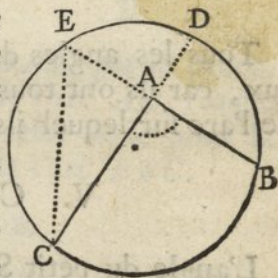


## QUATRIÈME PROPOSITION.

Tout angle dont le sommet est entre le centre, & la circonférence, a pour mesure la moitié de l'arc sur lequel il est appuyé ; plus la moitié de celui qui est compris entre ses côtés prolongés.

Il faut démontrer que l'angle  $BAC$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $BC$  ; plus la moitié de l'arc  $DE$ , soit tirée la ligne  $EC$ .

L'angle  $ACE$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $ED$ , par la seconde Proposition de ce Livre. L'angle  $BEC$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $BC$ , par la même raison. Or l'angle  $BAC$ , est extérieur à l'égard de ces deux angles inscrits ; donc il est égal à tous les deux par la sixième Proposition du 4. Livre ; donc il a pour mesure la moitié de l'arc  $BC$  ; plus la moitié de l'arc  $DE$ .



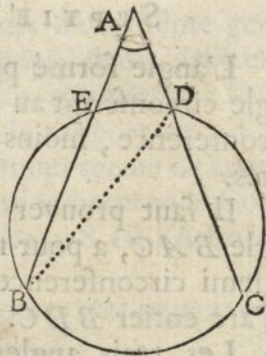
## CINQUIÈME PROPOSITION.

L'angle qui a son sommet hors du cercle, a pour mesure la moitié de l'arc concave ; moins la moitié de

l'arc convexe sur lequel il est appuyé.

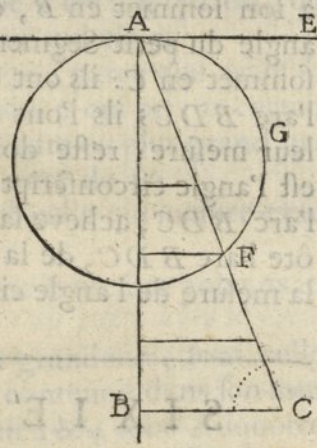
Il faut démontrer que l'angle  $BAC$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $BC$ ; moins la moitié de l'arc  $ED$ , soit tirée la ligne  $BD$ .

L'angle  $BDC$ , angle extérieur, est égal aux deux angles  $ABD$ ,  $DAB$ . Or l'angle  $ABD$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $ED$ , par la seconde Proposition de ce Livre. Donc pour avoir la mesure de l'autre angle, c'est à dire, de l'angle  $BAD$ , ou  $BAC$ , il faut ôter la moitié de l'arc  $ED$ , de la moitié de l'arc  $BC$ , qui est la mesure de l'angle extérieur  $BDC$ .



SIXIÈME PROPOSITION.

Sil'on prolonge le diamètre d'un cercle, & que sur ce diamètre prolongé, l'on meine plusieurs perpendiculaires, une ligne oblique menée de l'extrémité du diamètre, opposée au côté prolongé, & coupant ces perpendiculaires, formera avec chacune d'elles, un angle qui aura pour mesure la moitié de l'arc soutenu par l'oblique.



Il n'y a qu'à prouver que l'angle  $ACB$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $AGF$ . Car tous les autres formés par les autres perpendiculaires & l'oblique, lui sont égaux. Soit menée la tangente  $DAE$ ; les lignes  $DAE$ ,  $BC$ , sont parallèles par construction; donc l'angle  $ACB$ , est alterne de l'angle  $CAE$ , ou  $FAE$ . Or l'angle  $FAE$ , est un angle du petit Segment, qui a pour mesure la moitié de l'arc  $AGF$ ,

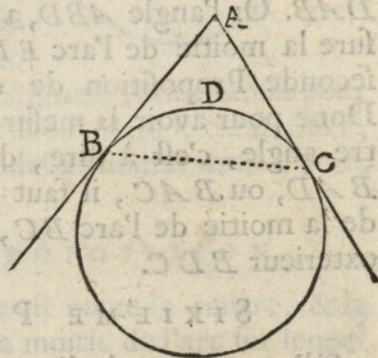
56 ELEMENS DE GEOMETRIE. V. Livre.  
donc son égal ou alterne  $ACB$ , a la même mesure.

SEPTIEME PROPOSITION.

L'angle formé par deux tangentes, se nomme l'Angle circonscript au cercle, & a pour mesure la demi circonférence, moins l'arc compris entre les deux tangentes.

Il faut prouver que l'angle  $BAC$ , a pour mesure la demi circonférence, moins l'arc entier  $BDC$ .

Les trois angles  $BAC$ ,  $CBA$ ,  $BCA$ , pris ensemble, valent deux angles droits ou la demi circonférence, par la cinquième Proposition du 4. Livre. Or l'angle qui a son sommet en  $B$ , est un angle du petit Segment, aussi-bien que l'angle qui a son sommet en  $C$ : ils ont chacun pour mesure la moitié de l'arc  $BDC$ ; ils l'ont donc tout entier à eux d'eux pour leur mesure; reste donc pour le troisième angle, qui est l'angle circonscript, le nombre de degrés, qui avec l'arc  $BDC$ , achève la demi circonférence; donc si l'on ôte l'arc  $BDC$ , de la demi circonférence, le reste sera la mesure de l'angle circonscript  $BAC$ .



---

SIXIEME LIVRE.

*Des Proportions*

**N**OUS n'avons pû jusqu'à présent parler des Proportions, parce qu'elles supposent la connoissance des Lignes droites Perpendiculaires, Obliques, Parallèles, & celle des Angles.

DEFINITIONS,

## DEFINITIONS.

Quand on compare deux grandeurs d'un même genre, comme deux nombres, deux lignes, deux surfaces, deux corps; le rapport de l'une de ces grandeurs à l'autre, s'appelle raison. Par exemple, le rapport de 2 à 4, ou de 8 à 11, est une raison. Le premier terme de la raison se nomme l'Antecedent; le second se nomme le Consequent. Ainsi dans la raison de 8 à 11, 8 est l'Antecedent, & 11 le Consequent.

Il faut icy rappeler quelques axiomes que nous avons posés en commençant.

Un tout se peut diviser en plusieurs parties égales ou inégales.

Un tout est égal à toutes ses parties prises ensemble.

Si une partie prise un certain nombre de fois est égale au tout, elle se nomme partie Aliquotte. Ainsi 2 est partie Aliquotte de 30, parce que 2 est une partie, qui prise quinze fois est égale à son tout qui est 30.

5. est une partie Aliquotte de 30, parce que prise six fois, elle est égale à son tout; mais 7 qui pris un certain nombre de fois, est toujours moindre ou plus grand que le tout 30, s'appelle partie Aliquante de 30.

En un mot, partie Aliquotte est celle qui mesure exactement son tout.

Partie Aliquante est celle qui ne le mesure point exactement.

Aliquottes pareilles de deux grandeurs, sont celles dont chacune est autant de fois contenuë dans son tout, que l'autre l'est dans le sien. Ainsi 2 & 4 sont Aliquottes pareilles de 6, & de 12; parce que comme 2 est contenuë trois fois dans le tout 6; de même 4 est contenuë trois fois dans le tout 12.

Il est donc clair que ce qu'on appelle Raison, est la maniere dont l'Antecedent est contenu, ou contient le Consequent. Par exemple, la Raison de 2 à 4 n'est autre chose, que la maniere dont 2 est contenu dans 4;

H

c'est à dire deux fois ; de même la Raison de 12 à 4, n'est autre chose que la maniere dont 12 contient 4, c'est à dire trois fois.

Il est évident que l'Antecedent, est quelquefois partie Aliquante de son Consequent, comme dans la Raison de 8 à 11, mais cela n'empêche pas qu'on ne puisse remarquer, la maniere dont 8 est contenu dans 11 ; c'est à dire, remarquer qu'il y est contenu une fois, avec un reste qui est 3 ; & cette consideration nous apprend qu'elle est la Raison de 8 à 11.

Il s'agit encore de ce que nous venons d'expliquer ; que si l'on multiplie l'Antecedent & le Consequent d'une même Raison par une même grandeur, la Raison demeure toujours la même. Par exemple, étant donnée la Raison de 3 à 6 ; si l'on multiplie 3 & 6 par un nombre quelconque, comme 4, il viendra 12 & 24, qui est une Raison pareille à celle de 3 à 6.

Tous les nombres ont une commune mesure qui est l'unité ; ou si l'on veut, l'unité est partie Aliquotte de tout nombre. Le rapport qui est entre deux nombres, s'appelle Raison de nombre à nombre.

Il y a des lignes qui ont entre elles le même rapport que de certains nombres ; par exemple, si l'on suppose qu'une ligne soit le tiers d'un autre. La plus petite sera à l'égard de la plus grande, comme 1 est à 3 ; & pour lors, on dira que ces deux lignes sont commensurables, c'est à dire, qu'elles ont une commune mesure, ou bien qu'elles sont entre elles, comme nombre à nombre.

Mais on verra dans la suite, que quoique deux certaines lignes aient chacune une infinité d'Aliquottes, jamais telle Aliquotte de l'une que l'on voudra choisir, ne pourra être l'Aliquotte de l'autre, & pour lors ces deux lignes se nomment incommensurables. L'on dit que leur Raison est sourde, ou irrationnelle, ou que ce n'est pas une Raison de nombre à nombre ; parce qu'en effet, il est impossible de trouver deux nombres, qui aient en-

tre eux même rapport que celui de ces deux lignes.

Non seulement l'on peut comparer deux grandeurs entre elles; l'on peut comparer deux Raifons: & lorsque les Raifons que l'on compare font égales entre elles, cela s'appelle Proportion. Par exemple, si l'on compare la Raifon de 2 à 4, avec la Raifon de 6 à 12, on voit clairement que ces deux Raifons font égales; car de même que 2 est la moitié de 4, ainsi 6 est la moitié de 12, & cela se marque ainsi . . . 2, 4 :: 6, 12. C'est à dire, deux est à quatre, comme six est à douze.

En cet exemple, 2 s'appelle Antecedent de la premiere Raifon; 4 s'appelle Consequent de la premiere Raifon. 6 est l'Antecedent de la seconde Raifon; 12 est le Consequent de la seconde Raifon. 2 & 12 s'appellent les Extrêmes de la Proportion; 4 & 6 s'appellent les moyens; mais il faut remarquer qu'un même terme peut être le Consequent de la premiere Raifon, & l'Antecedent de la seconde; & pour lors il s'appelle, moyen Proportionnel, comme en l'exemple qui suit. 2 est à 4, comme 4 est à 8; cela se marque ainsi 2, 4, 8  $\div$  pour abreger.

Comme la définition de la Proportion est importante, il faut se la rendre familiere par une autre expression.

L'on connoît qu'il y a Proportion entre quatre termes, quand les Aliquottes pareilles des Antecedens font contenuës autant de fois dans leurs Consequents; soient les quatre termes

$$9, 27 :: 18, 54.$$

3                      6

3 est le tiers de l'Antecedent 9, comme 6 est le tiers de l'Antecedent 18. Ainsi 3 & 6 sont Aliquottes pareilles des deux Antecedens. Si donc 3 est autant de fois contenu dans le Consequent 27, que 6 dans le Consequent 54; il y aura Proportion entre ces quatre termes. Or 3 est neuf fois dans 27, comme 6 est neuf fois dans 54. Ainsi les quatre termes sont Proportionnels.

Que si les Aliquottes pareilles des Antecedens ne mesurent pas exactement leurs Consequents, c'est à dire, si

elles y sont contenuës un certain nombre de fois avec un reste, pour qu'il y ait Proportion, il faut que les deux restes soient entre eux, comme les Aliquottes pareilles; Par exemple, soit la Proportion 9, 20, :: 27, 60.

Soit 3 l'Aliquotte de l'Antecedent 9; soit 9 l'Aliquotte de l'Antecedent 27. Elles sont Aliquottes pareilles parce que 3 est le tiers de l'Antecedent 9, comme 9 est le tiers de l'Antecedent 27. Mais 3 ne mesure point exactement le Consequent 20, car il y est contenu six fois avec le reste 2. Afin donc qu'il y ait Proportion, il faut que 9 soit contenu six fois dans le Consequent 60 avec un reste qui soit 6. Or il est visible que 2, premier reste du Consequent 20 est à 6, reste du Consequent 60, comme 3 est à 9, c'est à dire, comme les Aliquottes pareilles des Antecedens; & par conséquent la Proportion subsiste entre les quatre termes 9, 20, :: 27, 60.

Si au lieu de prendre pour les Aliquottes pareilles des Antecedens, les deux nombres 3, 9, l'on prend 1, 3; il arrivera la même chose: car 1 est contenu neuf fois dans l'Antecedent 9; 3 est contenu neuf fois dans l'Antecedent 27, donc 1, 3 sont Aliquottes pareilles des Antecedens. Or 1 est contenu vingt fois dans 20 Consequent de la premiere Raison, & 3 est contenu vingt fois dans 60, Consequents de la seconde Raison; donc les quatre termes sont proportionnels.

Mais il faut un peu s'accoutûmer à considérer la Proportion par les Aliquottes pareilles, qui laissent des restes dans les Consequents; parce qu'autrement on ne pourroit se former une idée bien distincte de la Proportion qui se trouve entre quatre grandeurs incommensurables.

Car si deux lignes sont incommensurables entre elles; jamais l'Aliquotte de l'une ne pourra être Aliquotte de l'autre. Il ne laisse pas d'y avoir entre ces deux lignes un certain rapport; & si deux autres lignes ont entre elles le même rapport, il y aura Proportion, parce que les Aliquottes pareilles des Antecedens, seront également contenuës dans les Consequents, avec un reste de part & d'autre; & que ces restes seront entre eux com-



En un mot, Proportion est la comparaison de deux Raisons égales, soient que ces Raisons soient de nombre à nombre, soit qu'elles soit sourdes.

La plus importante propriété de cette Proportion, qu'on appelle par excellence Proportion Geometrique, c'est que le produit des Extrêmes, est toujours égal au produit des Moyens; & pour le démontrer d'une maniere universelle, je suppose.

1°. Que toute grandeur se puisse exprimer ou designer par une lettre ainsi  $A, B :: C, D$ , veut dire, la grandeur que j'appelle  $A$ , est à celle que j'appelle  $B$ , comme la grandeur que j'appelle  $C$ , est à celle que j'appelle  $D$ . Soit que ces grandeurs soient des nombres, ou que ce soient des lignes.

Ce signe  $+$  veut dire plus.

Ce signe  $-$  moins.

Deux caracteres placés sans virgule l'un auprès de l'autre, comme  $AB$ , signifient la grandeur  $A$ , multipliée par la grandeur  $B$ , ou le produit d' $A$  par  $B$ .

$AB=CD$ , signifie, le produit d' $A$  par  $B$  est égal au produit de  $C$  par  $D$ .

Cela suppose. Soit une Proportion Geometrique  $A, B :: C, D$ . Il faut démontrer que le produit des Extrêmes  $AD$ , est égal au produit des Moyens  $BC$ , c'est à dire,  $AD=BC$ .

Souvenons-nous d'abord que deux grandeurs sont égales, quand elles sont en même Raison avec une même grandeur. Par exemple, si une ligne quelconque est le tiers ou le quart d'une ligne que j'appellerai  $Z$ , toute autre ligne qui sera le tiers ou le quart de  $Z$ , sera égale à la premiere.

Il faut se souvenir en second lieu, que deux Raisons égales à une même Raison sont égales entre elles. Cela est évident par soi-même.

De plus il est évident que  $AD, BD :: A, B$ . C'est à dire, que le produit de  $A$  par  $D$ , est au produit de  $B$  par  $D$ , comme  $A$ , est à  $B$ . Parce que la premiere de ces

deux Raisons  $AD, BD$ , n'est autre chose que la Raison  $A, B$ , multipliée par une même grandeur, qui est  $D$ . Nous l'avons expliqué cy-dessus en nombres.

Suivant le même raisonnement,  $CB, BD :: C, D$ , parce que la Raison de  $CB$ , à  $BD$ , n'est autre chose que la Raison de  $C$  à  $D$ , multipliée par la même grandeur, qui est  $B$ .

Il est donc démontré que,  $AD, BD :: A, B$ .

Il est encore démontré que ...  $CB, BD :: C, D$ .

Voilà donc quatre Raisons, qui sont nécessairement égales; car la première vient d'être démontrée égale à la seconde, & la troisième égale à la quatrième; or par la supposition, la seconde & la quatrième sont égales, puisqu'elles constituent la Proportion  $A, B, :: C, D$ . Donc la première Raison,  $AD, BD$ , est aussi égale à la troisième Raison  $CB, BD$ , & ces deux Raisons font une nouvelle Proportion  $AD, BD :: CB, BD$ .

Dans cette dernière Proportion, les deux Conséquents sont égaux, ou si vous voulés font la même grandeur  $BD$ ; donc les deux Antécédens  $AD, CB$ , qui ont le même rapport avec cette même grandeur  $BD$ , sont nécessairement égaux; c'est à dire,  $AD = BC$ , ou  $CB$  ce qui signifie,  $A$ ; multiplié par  $D$ , est égal à  $B$ , multiplié par  $C$ , ou  $C$ , multiplié par  $B$ , ce qui est la même chose; donc le produit des Extrêmes d'une Proportion, est toujours égal au produit des Moyens.

#### A V E R T I S S E M E N T.

*Pour encourager ceux qui commencent, & leur faire connoître par un exemple illustre, de quoy un bon esprit est capable quand il veut se rendre attentif, l'on croit devoir rapporter icy une merveille dont M. de Malezieu est témoin. Madame la Duchesse du Maine n'ayant pas encore seize ans accomplis, avoit déjà un goust surprenant pour les Sciences & les belles Lettres. Elle se faisoit entretenir tous les jours pendant deux heures par M. de Malezieu, & l'engageoit même à aller de deux jours l'un, la trouver à Marly quand la Cour y estoit.*

Dans ces premiers commencemens, & pendant l'un de ces voyages; elle voulut apprendre l'Arithmetique. La Regle de trois la frappa, elle en demanda le fondement. Cela engagea M. de Malezieu à lui dire, que c'étoit une suite de la propriété de ce qu'on appelle Proportion Geometrique, dont il lui donna simplement un Exemple sur les quatre nombres suivans, 3, 4, :: 6, 8, en lui ajoutant, que lorsque quatre nombres quelconques avoient entre eux ce rapport, le produit des Extrêmes étoit toujours égal au produit des Moyens. Cette explication redoubla la curiosité de la Princesse. Elle demanda la raison de cette propriété: M. de Malezieu lui répondit qu'il n'y falloit pas songer, & que cette démonstration étoit la suite de plusieurs principes dont elle n'avoit jamais ouï parler, & qui viendroient à leur tour. Mais il fut bien surpris de recevoir le lendemain matin, un billet de Madame la Duchesse du Maine, qui l'exhortoit à venir sur le champ, pour examiner avec elle, si des reflexions qu'elle avoit faites pendant la nuit sur cette merveilleuse propriété, pouvoient être de quelque usage. Il partit aussi-tôt, & fut bien payé de son voyage, par le plaisir qu'il eut de voir que cette jeune Princesse avoit parfaitement démêlé tout le fonds de la démonstration, & l'avoit mis dans une évidence plus parfaite que tout ce qu'il avoit jamais vu sur cette matiere. Voici précisément ce qu'elle dit à M. de Malezieu.

Je considere les quatre nombres 2, 4, 3, 6, qui sont en Proportion, parce que le premier est la moitié du second, comme le troisième est la moitié du quatrième; & je veux trouver pourquoy le produit de 2 par 6, est égal au produit de 4 par 3.

Pour cela, je vois d'abord que si je multiplie 2 par 6, ce produit qui est le produit des Extrêmes, doit être double du produit de 2 par 3, parce que 6 est double de 3.

Mais si au lieu de prendre ce produit de 2 par 3, ou 3 par 2, qui n'est que la moitié du produit des Extrêmes, je m'avise de prendre le produit de 3 par 4; il faudra bien que ce produit de 3 par 4, soit double du produit de 3 par 2, puisque 4 est le double de 2, de même que 6 est le double de 3; donc le produit de 3 par 4, étant double du produit de 3 par 2, qui

*n'est que la moitié du produit des Extrêmes, ce produit de 3 par 4, sera nécessairement égal au produit des Extrêmes, c'est à dire que le produit des Extrêmes sera égal au produit des Moyens.*

Pour faire voir que cette admirable démonstration trouvée par Madame la Duchesse du Maine, ne laisse rien à désirer, & qu'elle revient à la démonstration générale que nous avons donnée par lettres, il n'y a qu'à nommer les quatre nombres qu'elle avoit choisis & suivre la démonstration.

$$A \quad B \quad C \quad D$$

$$2 \quad 4 \quad :: \quad 3, \quad 6$$

2 multiplié par 6, est à 2 multiplié par 3, comme 6 est à 3, ou

$$AD, \quad AC, \quad :: \quad D, \quad C.$$

3 multiplié par 4, est à 3 multiplié par 2, comme 4 est à 2, ou

$$CB, \quad CA \quad :: \quad B, \quad A.$$

Or par la supposition, 4 est à 2, comme 6 est à 3, ou

$$B, \quad A \quad :: \quad D, \quad C.$$

Donc 2 multiplié par 6, est à 2 multiplié par 3, comme 3 multiplié par 4, à 2 multiplié par 3, ou

$$AD, \quad AC, \quad \text{ou} \quad CA \quad :: \quad CB, \quad CA.$$

Donc 2 multiplié par 6 égal à 3 multiplié par 4, ou

$$AD = CB.$$

Il suit de cette Proposition, que si quatre termes quelconques, sont tels que le produit des Extrêmes soit égal au produit des Moyens, ces quatre termes seront proportionels; puisque ces deux produits, comme  $AD, BC$ , auront nécessairement même rapport à une grandeur qui fera  $BD$ , & en remontant par degrés, la démonstration précédente, on trouvera que  $A, B :: C, D$ .

Cela étant, quand une Proportion me sera donnée, je puis y faire tels changemens qu'il me plaira sans la détruire, toutes les fois que je conserverai l'égalité du produit des Moyens & des Extrêmes.

Ainsi

Ainsi, si  $A, B, :: C, D$ , il s'ensuivra que  $A, C, :: B, D$ , parce que les deux produits demeurent necessairement les mêmes. Il a plu aux Geometres d'appeller ce changement. *Alternando*.

Maintenant si l'on ajoûte le Consequent de la premiere Raison à son Antecedent pour comparer cette somme au Consequent, & qu'on fasse la même chose à l'égard de la seconde Raison. C'est à dire, si ayant  $A, B, :: C, D$ . L'on dit  $A+B, B, :: C+D, D$ . Il est aisé de voir que le produit des Extrêmes sera égal au produit des Moyens; car le produit des Extrêmes est  $AD+B$ ; le produit des Moyens est  $CB+BD$ . Or il est visible que  $AD+B=CB+BD$ . Puisque  $AD$ , est égal à  $BC$ , à cause de la premiere Proportion. Cela s'appelle *Componendo*. En nombres, si 2, 4 :: 3, 6. Je dis que 2+4, 4 :: 3+6, 6. C'est à dire, 6 est à 4, comme 9 est à 6.

Que si au lieu d'ajoûter les Conséquents à leurs Antecedens pour en faire la comparaison avec les Conséquents, on les ôte des Antecedens, c'est à dire, si ayant  $A, B, :: C, D$ , l'on dit  $A-B, B, :: C-D, D$ . L'on prouvera par le même raisonnement, que le produit des Extrêmes sera égal au produit des Moyens, & qu'ainsi la Proportion ne sera point blessée. Cela s'appelle *Dividendo*. En nombres, si 9, 4 :: 27, 12, je dis que 9-4, 4 :: 27-12, 12. C'est à dire, 5 est à 4, comme 15 est à 12.

Voilà les changemens essentiels & les plus ordinaires qu'on fait dans la Proportion, car à proprement parler, ce n'est point en faire un, lors qu'ayant la Proportion 2, 4, :: 3, 6, l'on dit 6, 3 :: 4, 2, puisqu'on ne fait que prendre les termes à rebours, qu'ils gardent le même ordre entre eux; & qu'ainsi il n'y peut avoir aucun changement, cela s'appelle pourtant *Invertendo*.

De même, si l'on dit 3, 6 :: 2, 4, ce n'est pas un vrai changement, puisqu'on fait simplement changer de place à deux Raisons égales pour les comparer. Cela s'appelle *Permutando*.

Il faut parler maintenant des Raifons composées.

Lors qu'ayant deux Raifons, comme  $A, B$ , l'une, &  $C, D$ , l'autre; l'on multiplie les deux Antecedens l'un par l'autre, & les deux Consequents auffi l'un par l'autre; ces deux produits font une nouvelle Raifon, comme  $AC, BD$ ; c'est à dire, la grandeur  $A$ , multipliée par  $C$ , comparée avec la grandeur  $B$ , multipliée par  $D$ . Cette nouvelle Raifon est dite composée de la Raifon de  $A$ , à  $B$ , & de la Raifon de  $C$ , à  $D$ . Exemple en nombres.

Premiere Raifon, 2, 4.

Seconde Raifon, 9, 15.

2, multiplié par 9, donne 18; 4, multiplié par 15, donne 60. La Raifon de 18 à 60, est dite, Raifon composée de la Raifon de 2 à 4, & de la Raifon de 9 à 15.

Si les deux Raifons composantes font égales, c'est à dire, si elles constituent une Proportion; la Raifon composée est dite, Raifon doublée de la premiere Raifon. Par exemple, 2, 4 :: 6, 12. Je multiplie les deux Antecedens, vient 12, & les deux Consequents, vient 48; la Raifon de 12 à 48, qui est la Raifon composée de ces deux Raifons égales, est dite, Raifon doublée de la Raifon de 2 à 4, ou de la Raifon de 6 à 12 qui est son égale.

Il ne faut pas confondre la Raifon double avec la Raifon doublée: car, par exemple, on dit que 4 est en Raifon double de 2; c'est à dire, que 4 est double de 2, mais n'est pas en Raifon doublée. On doit s'imprimer fortement toutes ces définitions dans l'esprit.

Il faut sur tout bien remarquer qu'une même Raifon peut être exprimée d'une infinité de manieres. Par exemple,

$A, B$ .

$AD, BD$ .

$ADC, BDC$ .

C'est toujours la même Raifon  $A, B$ , puisque la Raifon du produit  $AD$ , au produit  $BD$ , n'est autre

chose que la Raison  $A, B$ , multipliée par la même grandeur  $D$ ; & de même la Raison  $ADC, BDC$ , n'est autre chose que la Raison  $AB$ , multipliée par le même produit ou même grandeur  $DC$ , en nombres.

|      |     |
|------|-----|
| 1,   | 2   |
| 2,   | 4   |
| 8,   | 16  |
| 32,  | 64  |
| 100, | 200 |

C'est toujours la même Raison, étant visible que l'Antecedent est toujours la moitié du Conséquent dans ce dernier exemple; ou si vous voulés, la seconde Raison, 2, 4, n'est autre chose que la premiere Raison 1, 2, multipliée par une même grandeur qui est 2, & de même la dernière Raison 100, 200, n'est autre chose que la premiere Raison 1, 2, multipliée par une même grandeur qui est 100.

Les plus petits termes qui expriment une Raison, ou si vous voulés les plus simples termes d'une Raison, s'appellent les Exposans de la Raison. Par exemple, dans la Raison cy-dessus exprimée en lettres,  $A, B$ , en sont les Exposans, & dans l'exemple en nombre, 1, 2, en sont les Exposans, & le seront toujours par quelque nombre que l'on puisse multiplier, 1, 2; car la Raison de 100000, 200000, aura toujours 1, 2, pour Exposans, & sera toujours la Raison de 1, à 2.

On tire delà une conséquence fort importante pour la fuite; sçavoir, que la Raison doublée d'une Raison de nombre à nombre, a nécessairement pour Exposans des nombres quarrés.

Car ayant une Raison de nombre à nombre, comme 3, 6, si j'en veux avoir la Raison doublée, il faut que je mette à côté de celle-là, une Raison qui lui soit égale. Par exemple, 3, 6 :: 4, 8.

Puis multipliant les deux Antecedens l'un par l'autre, & les deux Conséquents pareillement, pour avoir la Raison doublée, il viendra la Raison, 12, 48.

Reduisant cette Raison 12, 48, aux moindres termes qui sont 1, 4, & qui en sont par conséquent les Exposans, on voit que ce sont deux nombres quarrés, & cela ne peut jamais manquer d'arriver, dont voici la Raison.

Je dispose les deux Raisons égales en Proportion,  $3, 6 :: 4, 8.$

Je les reduits aux plus simples termes,  $1, 2 :: 1, 2.$

En cette dernière Proportion, il est évident que les deux Antecedens sont le même nombre, & les deux Conséquens aussi le même nombre. Si donc je multiplie les deux Antecedens l'un par l'autre, & les deux Conséquens l'un par l'autre, pour avoir la Raison doublée, j'aurai nécessairement deux nombres quarrés, puisque chacun de ces nombres, sera le produit d'un nombre multiplié par soi-même.

De cette conséquence j'en tire une autre, qui est le fondement des incommensurables, comme nous le verrons dans la suite; sçavoir, que :

Si l'on me donne une Raison doublée, qui n'ait pas pour Exposans des nombres quarrés, la Raison dont elle est doublée, n'est pas Raison de nombre à nombre.

Avant que de quitter ces reflexions générales sur les Proportions, il est bon de considérer que ce que nous avons dit cy-dessus, de l'égalité du produit des Extrêmes, & de celui des Moyens, est le fondement de ce que les Arithméticiens appellent la Règle de trois. Car dans cette Règle, il ne s'agit que de trouver le quatrième Proportionnel à trois nombres donnés. Par exemple, j'ai  $2, 4 :: 6,$

Je veux trouver un quatrième nombre qui finisse la Proportion; c'est à dire, auquel 6, soit en même Raison que 2 est à 4; il est bien certain que ce quatrième nombre quel qu'il puisse être, étant multiplié par le premier me donnera un produit égal au produit de 4 par 6, puisque le premier nombre & lui inconnu, sont les Extrêmes d'une Proportion; donc 4 & 6, sont les

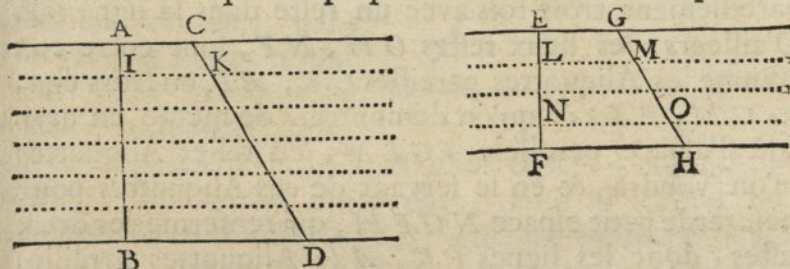


Moyens; ainsi multipliant 4 par 6, il me viendra 24, & je suis seur que 24, est aussi le produit de mon nombre inconnu par 2; donc si je divise 24 par 2, il me viendra necessairement le nombre inconnu 12 que je cherchois. 2, 4, :: 6, 12.

PREMIERE PROPOSITION FONDAMENTALE

*des Lignes Proportionnelles.*

Les Lignes également inclinées dans deux differens espaces enfermés par des paralleles, sont entre elles en même Raïson que les perpendiculaires de ces espaces.



Soient supposées les deux lignes  $CD$ ,  $GH$ , chacune autant inclinée dans son espace; c'est à dire, l'angle  $CDB$ , égal à l'angle  $GHF$ . Il faut démontrer que la ligne  $CD$ , est à la ligne  $GH$ , comme la perpendiculaire  $AB$ , à la perpendiculaire  $EF$ .

Pour cela, je divise la ligne  $CD$ , en telles Aliquottes qu'il me plaira. icy, par exemple, je la divise en six parties égales; comme  $CK$ . Par les points de division, je meine des paralleles à l'espace, c'est à dire, à la ligne  $AC$ . Ces paralleles divisent l'espace total en six petits espaces paralleles égaux entre eux; & la perpendiculaire  $AB$ , se trouve divisée de telle sorte que la ligne  $AI$ , est la sixième partie, de même que la ligne  $CK$ , est la sixième partie de la ligne  $CD$ . Voilà donc les lignes  $CK$ ,  $AI$ , Aliquottes pareilles des lignes  $CD$ ,  $AB$ . Je prens maintenant la petite ligne  $AI$ , pour mesurer l'autre perpendiculaire  $EF$ . Je trouve qu'elle y est contenuë trois fois avec un reste. Par les points de division, je

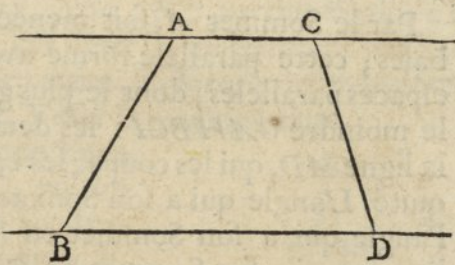
meine des paralleles à la ligne  $EG$ . Il s'enfuivra delà que la ligne  $GH$ , sera divisée de telle sorte, que la petite ligne  $GM$ , sera contenuë trois fois avec un reste dans la ligne  $GH$ ; de même que la ligne  $AI$ , ou plutôt son égale  $EL$ , est contenuë trois fois avec un reste dans la perpendiculaire  $EF$ . Il s'enfuivra de plus que  $GM$ , sera necessairement égale à la petite ligne  $CK$ , par la cinquième Proposition des paralleles. Cette préparation faite, il est visible que  $CK$ , sixième partie de  $CD$ , est contenuë trois fois avec un reste dans la ligne  $GH$ , & que  $AI$ , sixième partie de  $AB$ , est contenue pareillement trois fois avec un reste dans la ligne  $EF$ . D'ailleurs, les deux restes  $OH$ ,  $NF$ , sont entre eux comme les Aliquottes pareilles  $CK$ ,  $AI$ , ou leurs égales  $GM$ ,  $EL$ ; ce qu'on démontrera de même, en divisant l'espace parallele  $EGLM$ , en telles Aliquottes qu'on voudra, & en se servant de ces Aliquottes pour mesurer le petit espace  $NOFH$ , qui renferme les deux restes; donc les lignes  $CK$ ,  $AI$ , Aliquottes pareilles des Antecedens  $CD$ ,  $AB$ , sont également contenues dans les Consequents  $GH$ ,  $EF$ ; donc  $CD$ ,  $GH :: AB$ ,  $EF$ . *Ce qu'il falloit démontrer.*

Si au lieu de diviser la ligne  $CD$ , en six parties égales, je l'avois divisée en cent mille parties égales; je me serois servi de ces cent millièmes parties, pour mesurer la ligne  $GH$ , chacune de ces cent millièmes parties auroit été contenue dans la ligne  $GH$ , ou précisément un certain nombre de fois, ou avec un reste; de même une cent millième partie de la ligne  $AB$ , auroit été contenue dans la ligne  $EF$ , ou précisément le même nombre de fois, ou le même nombre de fois avec un reste; & delà s'enfuivroit la Proportion des quatre lignes, comme cy-dessus.

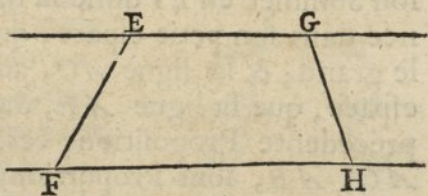
#### SECONDE PROPOSITION.

Si deux lignes sont autant inclinées dans leur espace parallele, que deux autres lignes dans le leur, les quatre lignes sont Proportionnelles.

Si la ligne  $AB$ , est autant inclinée dans son espace, que la ligne  $EF$ , l'est dans le sien, ces deux lignes seront entre elles, comme les perpendiculaires des espaces par la précédente Proposition.



De même, si les lignes  $CD$ ,  $GH$ , sont autant inclinées chacune dans leur espace, elles seront entre elles, comme les mêmes perpendiculaires



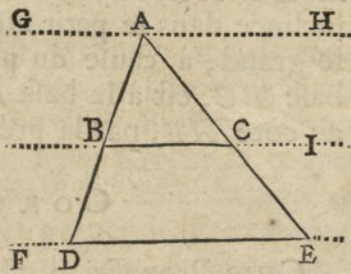
de ces espaces. Or deux Raisons égales à une même Raison, sont égales entre elles; donc la Raison des deux premières inclinées  $AB$ ,  $EF$ , est égale à la Raison des deux autres  $CD$ ,  $GH$ , ce qui fait leur Proportion.

TROISIEME PROPOSITION.

Si un même angle a deux bases parallèles, ses côtés, selon une base, sont proportionnels à ses côtés, selon l'autre; & les bases elles-mêmes sont en même Raison, que les côtés de même part, appelés côtés Homologues.

Soit l'angle  $DAE$ , ou  $BAC$ , ayant les deux bases  $DE$ ,  $BC$ .

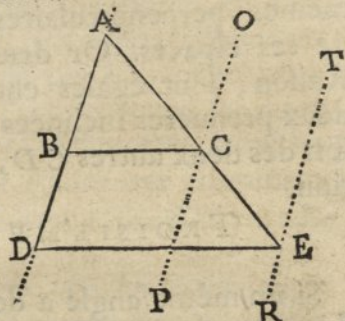
Il faut démontrer que le côté  $AB$ , est au côté  $AD$ , son Homologue, comme le côté  $AC$ , est au côté  $AE$ , son Homologue; & que la base  $BC$ , est à la base  $DE$ , aussi, comme le



côté  $AB$ , est au côté  $AD$ , ou comme le côté  $AC$ , est à son Homologue  $AE$ .

Par le Sommet  $A$ , soit menée une parallèle aux deux bases; cette parallèle forme avec les deux bases, deux espaces parallèles, dont le plus grand est  $GAHFDE$ , & le moindre  $GAHBCI$ ; les deux bases étant parallèles, la ligne  $AD$ , qui les coupe, les coupe avec la même obliquité. L'angle qui a son Sommet en  $B$ , est donc égal à l'angle qui a son Sommet en  $D$ ; par la même Raison, l'angle qui a son Sommet en  $C$ , est égal à l'angle qui a son Sommet en  $E$ ; donc la ligne  $AB$ , est autant inclinée dans son petit espace, que la ligne  $AD$ , l'est dans le grand; & la ligne  $AC$ , autant inclinée dans le petit espace, que la ligne  $AE$ , dans le grand; donc par la précédente Proposition, ces quatre lignes  $AB$ ,  $AD$ ,  $AC$ ,  $AE$ , sont Proportionnelles.

Pour démontrer présentement que la base  $BC$ , est à la base  $DE$ , comme le côté  $AC$ , est au côté Homologue  $AE$ . Soit menée par le point  $E$ , la ligne  $RT$ , parallèle au côté  $AD$ , & par le point  $C$ , la ligne  $OCP$ ; il se forme par-là deux nouveaux espaces parallèles, le plus grand compris par les lignes  $TER$ ,  $ABD$ , & le petit compris par les lignes  $OCP$ ,  $ABD$ . Or la ligne  $AC$ , est autant inclinée dans le petit espace, que la ligne  $AE$ , l'est dans le grand, & la ligne  $BC$ , autant inclinée dans le petit espace, que la ligne  $DE$ , dans le grand, à cause du parallélisme des bases; donc la base  $BC$ , est à la base  $DE$ , comme le côté  $AC$ , est au côté  $AE$ , par la précédente Proposition.

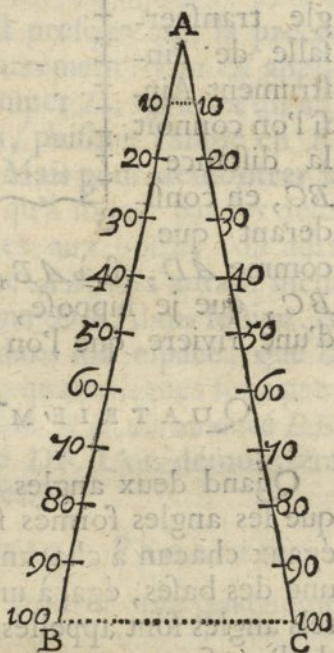


## COROLLAIRE.

Cette Proposition est le fondement d'une partie du compas de Proportion, qu'on appelle les Parties égales. Car ce n'est autre chose en effet que deux lignes égales

égales, divisées en 100, 200, &c. parties égales à la discretion du diviseur; ces deux lignes tournent par leur extremité sur un même centre, en sorte qu'elles forment tel angle que l'on veut. Voila la machine faite.

Si je veux diviser une ligne donnée, comme  $BC$ , en dix parties égales, j'ouvre l'instrument composé de mes deux lignes divisées en 100 parties égales, de telle sorte que l'angle que ces deux lignes formeront, ait pour base la ligne à diviser  $BC$ ; ensuite de quoy portant un compas ordinaire sur les divisions, de maniere que ses pointes soient appliquées de part & d'autre de 10 en 10, la ligne 10, 10, comprise par les pointes du compas fera la dixième partie de la ligne  $BC$ ; puisque toute cette operation aboutit à donner deux bases paralleles à un même angle, & que de même que le côté  $A 10$ , est la dixième partie du côté  $A 100$ , ainsi la base 10, 10, est la dixième partie de la base  $BC$ .

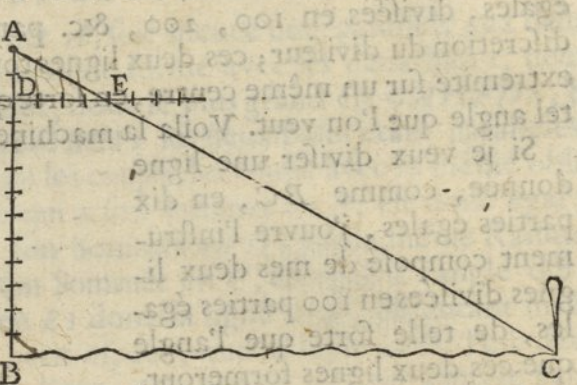


## II. COROLLAIRE.

Cette même Proposition est le fondement de toutes les operations que l'on fait avec le bâton de Jacob. Cet instrument est composé de deux Regles, chacune divisée en parties égales. Ces deux Regles se coupent à angles droits, & on les dispose de telle maniere que la hauteur du bâton  $AB$  posée perpendiculairement sur le terrain,  $BC$ , que l'on veut mesurer, & le rayon visuel conduit du haut du bâton  $A$ , jusques au point d'éloignement  $C$ , font un angle qui a deux bases paralle-

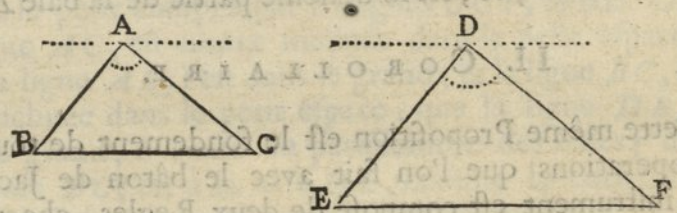
K

les; ſçavoir, la  
 distance  $BC$ ,  
 & la partie  
 $DE$ , de la Re-  
 gle transver-  
 ſalle de l'in-  
 ſtrument. Ain-  
 ſi l'on connoît  
 la distance  
 $BC$ , en confi-  
 derant que  
 comme  $AD$ , eſt à  $AB$ , de même  $DE$ , eſt à la distance  
 $BC$ , que je ſuppoſe, par exemple, être la largeur  
 d'une riviere que l'on veut meſurer, du bord  $B$ .



QUATRIEME PROPOSITION.

Quand deux angles égaux ont chacun une baſe, &  
 que les angles formés ſur les baſes par les côtés ſont  
 égaux chacun à chacun, c'eſt à dire un angle formé ſur  
 une des baſes, égal à un angle formé ſur l'autre baſe;  
 tels angles ſont appellés angles ſemblables, & les côtés  
 de l'un ſont proportionnels aux côtés de l'autre, auſſi-  
 bien que la baſe à la baſe.



Soit l'angle dont le ſommet eſt en  $A$ , égal à l'angle  
 dont le ſommet eſt en  $D$ . Soit l'angle  $ABC$ , formé ſur  
 la baſe  $BC$ , par le côté  $AB$ , égal à l'angle  $DEF$ , for-  
 mé ſur la baſe  $EF$ , par le côté  $DE$ . Les angles  $ACB$ ,  
 $DFE$ , ſeront par conſéquent égaux, le côté  $BA$ , en

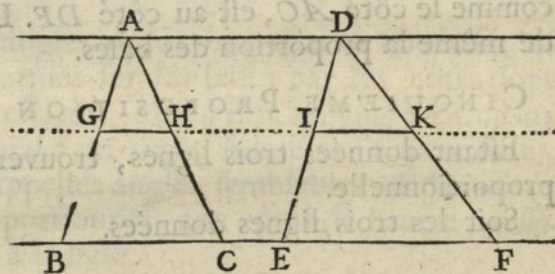


appliqué le point  $E$ , de la ligne  $EF$ , en forte que la ligne  $EF$ , soit couchée sur la ligne  $AB$ , par les points  $A, D$ ; soit menée une ligne indéfinie; la ligne  $FH$ , menée parallèlement à la première base  $CD$ , & déterminée au point  $H$ , par la ligne indéfinie  $AD$ , fera la quatrième proportionnelle cherchée. Car en cette figure, il est visible que l'angle en  $A$ , a deux bases  $CD, FH$ , parallèles, & qu'ainsi le côté  $AB$ , est à la base  $CD$ , comme le côté  $EF$ , est à la base  $FH$ , qui est la quatrième proportionnelle que l'on cherchoit.

## SIXIÈME PROPOSITION.

Si deux angles sont entre mêmes parallèles, & que l'on leur donne deux nouvelles bases parallèles aux deux premières, les nouvelles bases sont proportionnelles aux deux premières.

Soient les deux angles  $BAC, EDF$ , les deux bases  $BC, EF$ ; soit tirée la parallèle  $GK$ , elle donne deux nouvelles bases



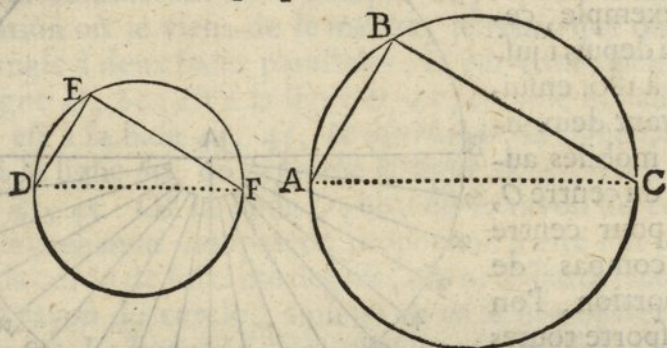
aux deux angles; sçavoir,  $GH, IK$ ; je dis que la base  $GH$ , est à la base  $BC$ , comme la base  $IK$ , à la base  $EF$ ; car la Raison de  $GH$ , à  $BC$ , est égale à la Raison de  $AG$  à  $AB$ , qui est égale à la Raison de  $DI$ , à  $DE$ , qui est égale à la Raison de  $IK$  à  $EF$ ; donc la première Raison est égale à la dernière: c'est à dire,  $GH, BC :: IK, EF$ .

## SEPTIÈME PROPOSITION.

Estant donnés deux cercles inégaux; si l'on choisit dans le petit, deux cordes qui soutiennent un certain nombre de degrés, & que l'on prenne dans le grand



cercle, deux cordes, dont chacune soutienne le même nombre de degrés, que chacune du petit cercle, ces quatre cordes sont proportionnelles.



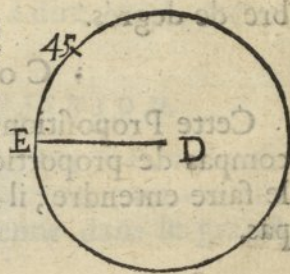
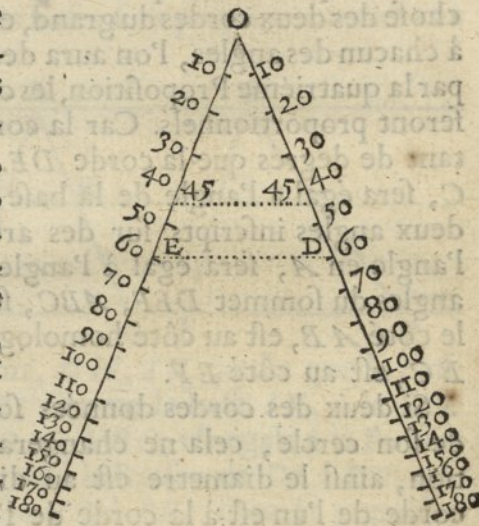
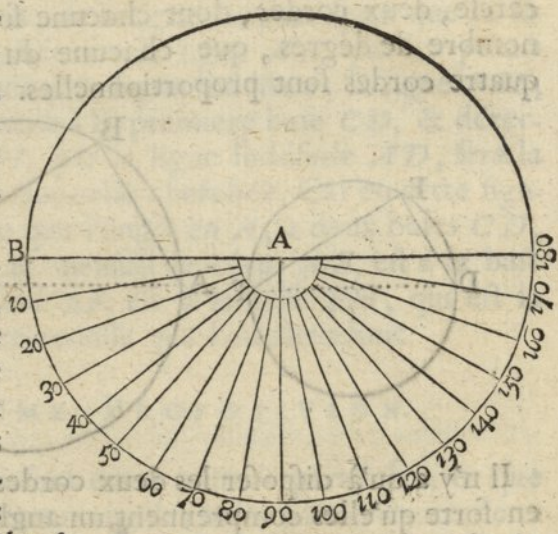
Il n'y a qu'à disposer les deux cordes du petit cercle ; en sorte qu'elles comprennent un angle ; faire la même chose des deux cordes du grand, ensuite donner une base à chacun des angles, l'on aura des angles semblables ; & par la quatrième Proposition, les côtés qui sont les cordes, seront proportionnels. Car la corde  $AB$ , soutenant autant de degrés que la corde  $DE$ . L'angle de la base en  $C$ , sera égal à l'angle de la base en  $F$  ; puisque ce sont deux angles inscrits sur des arcs égaux, & de même l'angle en  $A$ , sera égal à l'angle en  $D$  ; donc les deux angles du sommet  $DEF$ ,  $ABC$ , seront aussi égaux ; donc le côté  $AB$ , est au côté homologue  $DE$ , comme le côté  $BC$ , est au côté  $EF$ .

Si deux des cordes données sont diametres chacune de son cercle, cela ne changera rien à la démonstration, ainsi le diametre est au diametre, comme toute corde de l'un est à la corde de l'autre, de pareil nombre de degrés.

COROLLAIRE.

Cette Proposition est le fondement de la partie du compas de proportion qu'on appelle les Cordes. Pour le faire entendre, il faut expliquer la fabrique du compas.

L'on fait un cercle que l'on divise en ses degrés, par exemple, celui-ci depuis 1 jusques à 180. ensuite ayant deux lignes mobiles autour du centre  $O$ , pris pour centre du compas de proportion, l'on transporte toutes les cordes du cercle divisé sur les deux lignes mobiles de part & d'autre à commencer du point  $O$ ; par exemple, la longueur de la corde  $B 10$ , corde de dix degrés, se transporte de  $O$ , en 10; la corde  $B, 20$ , corde de 20 degrés, se transporte de  $O$ , en 20, sur les deux lignes; & ainsi du reste. L'instrument ainsi préparé, l'usage n'en est pas difficile. Soit donné un cercle de tel diamètre que l'on voudra, & qu'il soit proposé de trouver dans ce cercle un arc de 45 degrés. J'ouvre les deux lignes qui font mon compas de proportion de telle sorte, que le rayon  $ED$ , soit porté de 60 en 60; ensuite cherchant

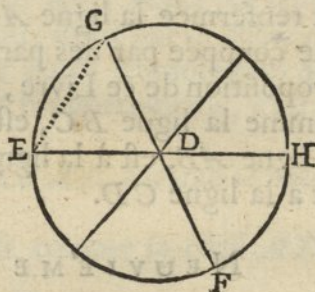


l'intervalle qui est entre 45, & 45. Je le porte dans mon cercle à diviser, & je dis que c'est un arc de 45 degrés.

Car considerant mon compas de proportion dans la situation où je viens de le mettre, je remarque que j'ai un angle à deux bases paralleles, & par consequent que la ligne  $O, 60$ , est à la ligne  $O, 45$ , comme la base  $60, 60$ , est à la base  $45, 45$ , & *alternando*, la ligne  $O, 60$ , est à la ligne  $60, 60$ , comme la ligne  $O, 45$ , est à la ligne  $45, 45$ . Or la ligne  $O, 60$ , est le rayon du cercle sur lequel mon compas de proportion a esté fait parce que la corde de soixante degrés, est necessairement égale au rayon du cercle, ainsi qu'on va le démontrer fort aisément. La ligne  $60, 60$ , est supposée prise égale à la ligne  $ED$ , rayon du cercle à diviser; donc en cette proportion, le rayon est au rayon, comme la corde de 45 degrés du premier, est à la corde de 45 degrés du second. Ainsi portant cette longueur dans le cercle à diviser du point  $E$ , à 45, j'ai un arc en effet de 45 degrés.

Il est très-visible que la ligne  $EG$ , corde de l'arc de 60 degrés, est égal au rayon  $ED$ ; car l'angle  $EDG$ , est un angle de 60 degrés, qui a son sommet au point  $D$ , centre du cercle; chacun des deux angles, que ses côtés font sur la base  $EG$ , est aussi de 60 degrés; par exemple, l'angle

$EGF$ , est un angle inscrit, qui ayant pour mesure la moitié de l'arc  $EF$ , de 120 degrés, est necessairement un angle de 60 degrés; donc ces trois angles étant égaux, les trois lignes  $EG, GD, ED$ , sont égales.



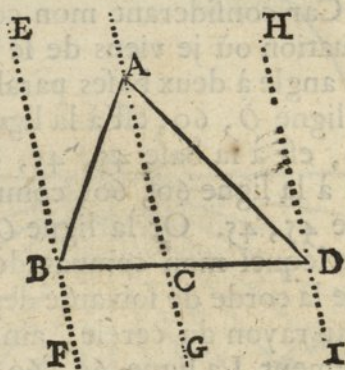
HUITIÈME PROPOSITION.

Si une ligne divisant un angle quelconque en deux

parties égales, tombe sur la base de cet angle, elle la partage proportionnellement aux côtés de l'angle.

Soit l'angle  $BAD$ , divisé en deux parties égales par la ligne  $AC$ , qui coupe la base  $BD$ , au point  $C$ ; je dis que le côté  $AB$ , est à la portion  $BC$  de la base, comme le côté  $AD$ , est à la portion  $CD$ .

Par les points  $B$ , &  $D$ , soient menées les lignes  $EF$ ,  $HI$ , paralleles à la ligne  $AC$ , prolongée en  $G$ . Il se forme par là deux espaces paralleles, & il est évident que la ligne  $BA$ , est autant inclinée dans son espace que la ligne  $DA$ , l'est dans le sien, puisque par la construction, l'angle  $BAC$ , est égal à l'angle  $CAD$ ; de même la ligne  $BC$ , est autant inclinée dans le premier espace, où est renfermée la ligne  $BA$ , que la ligne  $CD$ , l'est dans le second espace où est renfermée la ligne  $AD$ , puisque c'est une même ligne coupée par des paralleles; donc par la deuxième Proposition de ce Livre, la ligne  $AB$ , est à la ligne  $AD$ , comme la ligne  $BC$ , est à la ligne  $CD$ , & *alternando*, la ligne  $AB$ , est à la ligne  $BC$ , comme la ligne  $AD$ , est à la ligne  $CD$ .

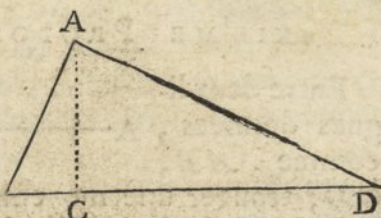


### NEUVIEME PROPOSITION.

Si du sommet d'un angle droit, l'on mene une perpendiculaire sur la base; cette perpendiculaire forme deux angles semblables entre eux & au total; d'où s'en suivent plusieurs proportions. Il faut relire soigneusement la quatrième Proposition de ce Livre, pour bien entendre celle-cy qui est fort importante,

L'angle

L'angle  $BAD$ , est droit,  
 l'angle  $BCA$ , est droit.  
 Le premier forme sur sa  
 base  $BD$ , l'angle  $ABD$ ,  
 le 2, c'est à dire, l'angle  
 $BCA$ , forme sur sa base  $B$



$BA$ , le même angle  $ABD$ , ou  $ABC$ ; donc l'angle  
 $BAD$ , est semblable à l'angle  $BCA$ , puisque les angles  
 sur les bases sont égaux entre eux, & que les angles  
 $BAD$ ,  $BCA$ , étant tous deux droits, sont eux-mêmes  
 supposés égaux. On démontrera de même que l'angle  
 $BAD$ , est semblable à l'angle  $DCA$ , parce que outre qu'ils  
 sont tous deux droits, ils forment par leurs côtés des  
 angles égaux chacun à chacun sur leurs bases, car le pre-  
 mier forme sur sa base  $BD$ , l'angle  $BDA$ , & ce même  
 angle  $BDA$ , ou  $CDA$ , est l'angle formé sur la base  $AD$ ,  
 par un côté de l'angle  $DCA$ . Les trois angles  $BAD$ ,  
 $BCA$ ,  $DCA$ , sont donc non-seulement égaux, mais  
 semblables, ce qu'il ne faut pas confondre; c'est à dire,  
 que les angles qu'ils forment par leurs côtés sur leurs  
 bases sont égaux chacun à chacun; donc par la quatri-  
 ème Proposition de ce Livre, les côtés homologues de  
 ces trois angles semblables, sont proportionnels, c'est à  
 dire:

Le petit côté  $BC$ , est à sa base  $AB$ , comme le petit  
 côté  $AB$ , est à sa base  $BD$ .

Le côté  $CD$ , est à sa base  $AD$ , comme le côté  $AD$ ,  
 est à sa base  $BD$ .

Le petit côté  $BC$ , de l'angle  $BCA$ , est à son autre  
 côté  $CA$ , comme le petit côté  $CA$ , de l'angle  $DCA$ ,  
 est à son autre côté  $DC$ .

Pour prouver plus brièvement ces proportions,  
 on peut dire, que par la perpendiculaire  $AC$ , l'on a  
 trois moyennes proportionnelles; sçavoir,  $AB$ , moyen  
 proportionnel entre  $BD$ , &  $BC$ .

$AD$ , moyen proportionnel  $BD$ , &  $CD$ .

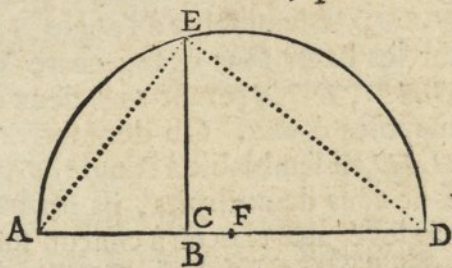
$AC$ , moyen proportionnel entre  $BC$ , &  $CD$ .

L

## DIXIÈME PROPOSITION PROBLEME.

Entre deux lignes données,  $A$  ———  $B$   $C$  ———  $D$   
comme  $AB$ ,  
 $CD$ , trouver une moyenne proportionnelle.

Je les dispose de telle sorte bout à bout, qu'elles ne fassent qu'une même ligne droite, telle qu'est la ligne  $AD$ , sur le point  $B$ , qui les joint. J'éleve la perpendiculaire indéfinie. Je divise la ligne  $AD$ , en deux parties égales au point



$F$ , & du point  $F$ , pris pour centre, intervalle  $FD$ , je décris le cercle qui coupe la perpendiculaire au point  $E$ ; je dis que la ligne  $BE$ , est la moyenne proportionnelle cherchée: car par la construction, l'angle  $AED$ , est un angle droit, puisqu'il a son sommet dans la circonférence, & qu'il est appuyé sur un demi cercle, ou 180 degrés; donc par la précédente Proposition, la perpendiculaire  $EB$ , est moyenne proportionnelle entre les deux segments de la base  $AB$ ,  $BD$ , ou  $CD$ , qui sont les deux lignes données.

## S E P T I È M E L I V R E .

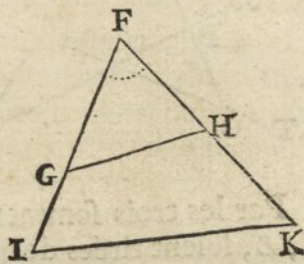
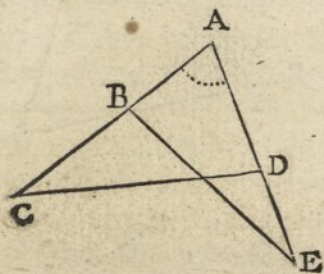
*Des Reciproques.*

## D É F I N I T I O N S .

**L**ORSQUE quatre lignes sont proportionnelles, les Extrêmes sont dites Reciproques à l'égard des moyennes.

Ainsi lorsque l'on dit, ces deux lignes-là sont Reciproques à ces deux autres-cy ; c'est comme si l'on disoit : la premiere de ces deux lignes-là, est à la premiere de ces deux lignes-cy, comme la seconde de ces deux lignes-cy, est à la seconde de ces deux lignes-là.

Lorsqu'un même angle a deux bases, qui n'étant point paralleles, forment avec ses côtés des angles égaux ; l'un d'un côté, l'autre de l'autre, telles bases sont dites Antiparalleles, & ces bases peuvent être Antiparalleles, suivant trois dispositions.



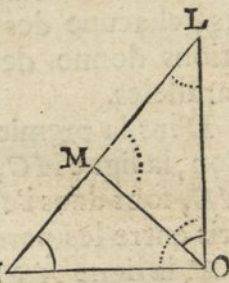
L'angle  $CAE$ , a deux bases qui se croisent, & en ce cas, l'angle en  $C$ , doit être égal à l'angle en  $E$ , & par conséquent l'angle en  $B$ , égal à l'angle en  $D$ .

Dans la deuxième disposition, l'angle  $IFK$ , a deux bases  $IK, GH$ , entièrement séparées, & dans cette disposition, l'angle en  $I$ , doit être égal à l'angle  $GHF$ , & par conséquent, l'angle en  $K$ , égal à l'angle  $HGF$ .

Dans la troisième disposition, l'angle  $NLO$ , a deux bases qui se joignent au point  $O$ , & en ce cas, l'angle  $LNO$ , est égal à l'angle  $LOM$ , & l'angle  $LMO$ , est égal à l'angle  $LON$ .

Dans ces trois dispositions, les côtés totaux comparés avec les côtés partiels, donnent des Reciproques ; car : Dans la premiere disposition, le côté  $AC$ , est au côté  $AD$ , comme le côté  $AE$ , est au côté  $AB$ .

Lij

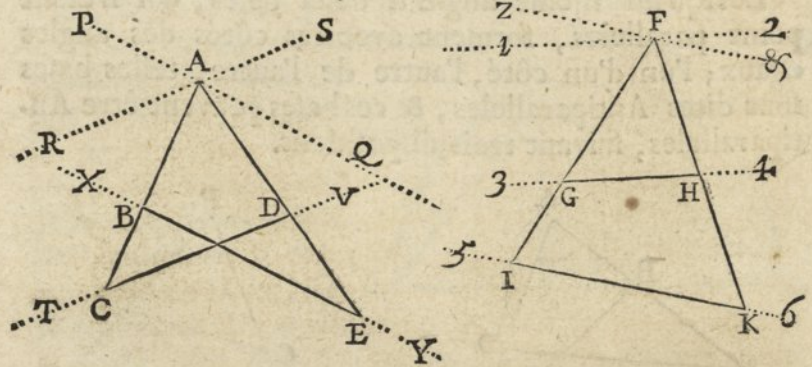


84 ELEMENS DE GEOMETRIE. VII. Livre.

Dans la seconde, le côté  $FI$ , est au côté  $FH$ , comme le côté  $FK$ , est au côté  $FG$ .

Dans la troisieme, le côté  $LN$ , est au côté  $LO$ , comme le côté  $LO$ , est au côté  $LM$ .

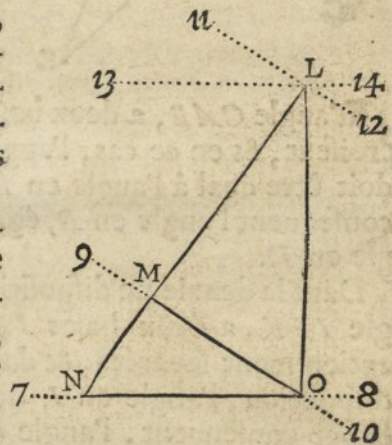
Pour le démontrer :



Par les trois sommets  $A$ ,  $F$ ,  $L$ , soient tirées des parallèles à chacune des deux bases; chacune des trois dispositions donne deux espaces paralleles.

Dans la premiere disposition, la ligne  $AC$ , & la ligne  $AD$ , sont dans l'espace compris entre les paralleles  $RS$ ,  $TV$ , la ligne  $AE$ , & la ligne  $AB$ , sont dans l'autre espace compris entre les paralleles  $PQ$ ,  $XY$ . Or par la supposition, la ligne  $AC$ , est autant inclinée dans le premier espace, que la ligne  $AE$ , dans le second, & la ligne  $AD$ , autant inclinée dans le premier espace, que la ligne  $AB$ , dans le second; donc par la premiere Proposition des proportionnelles, la ligne  $AC$ , est à la ligne  $AE$ , comme la ligne  $AD$ , est à la ligne  $AB$ .

Dans la seconde disposition, la ligne  $FI$ , & la ligne





$FK$ , sont dans l'espace compris entre les paralleles  $Z$ , &  $56$ , la ligne  $FH$ , & la ligne  $FG$ , sont dans l'autre espace compris entre les paralleles  $12$ ,  $34$ . Or la ligne  $FI$ , est autant inclinée dans le premier espace, que la ligne  $FH$ , dans le second; la ligne  $FK$ , est autant inclinée dans le premier espace, que la ligne  $FG$ , dans le second; donc la ligne  $FI$ , est à la ligne  $FH$ , comme la ligne  $FK$ , est à la ligne  $FG$ .

Dans la troisième disposition, il faut que la ligne  $ZN$ , & la ligne  $ZO$ , soient dans l'espace compris entre les paralleles  $13$ ,  $14$ ,  $7$ ,  $8$ ; & que la ligne  $ZO$ , & la ligne  $ZM$ , soit dans l'espace compris entre les paralleles  $11$ ,  $12$ ,  $9$ ,  $10$ ; en sorte que la ligne  $ZO$ , se trouve dans les deux espaces paralleles où elle forme differens angles avec les bases. Or la ligne  $ZN$ , est autant inclinée dans le premier espace, que la ligne  $ZO$ , dans le second, où elle fait un angle aigu en  $O$ , égal à l'angle aigu en  $N$ ; & d'ailleurs, la ligne  $ZO$ , fait dans le premier espace un angle égal à l'angle que la ligne  $ZM$ , fait dans le second; donc la ligne  $ZN$ , est à la ligne  $ZO$ , comme la ligne  $ZO$ , est à la ligne  $ZM$ .

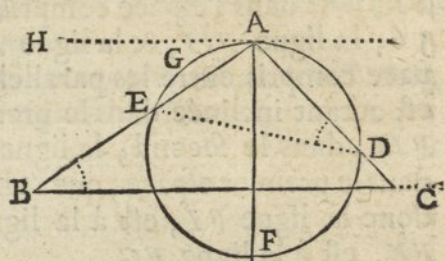
## PREMIERE PROPOSITION GENERALE

pour les Reciproques.

Si l'on prolonge indéfiniment le diametre d'un cercle & que l'on coupe le diametre par une perpendiculaire, soit qu'elle entre dans le cercle, soit qu'elle touche le cercle, soit qu'elle soit hors du cercle; & que de l'extrémité du diametre opposée au côté du prolongement, l'on tire deux lignes quelconques terminées par la circonférence, ou par la perpendiculaire, & coupées par l'une ou par l'autre; chaque toute & sa partie à prendre du point d'où elles sont tirées, sera Reciproque à chaque autre toute & sa partie. Voyés les figures.

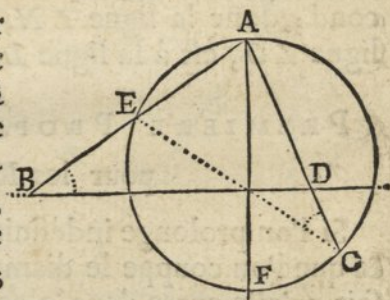
*Premier cas.* Lorsque la perpendiculaire coupe le cercle.

Soit le diamettre  $AF$ ,  
coupé par la perpendi-  
culaire  $BC$ ; du point  $A$ ,  
soient tirées à discretion  
les lignes  $AB, AC$ , elles  
seront terminées aux  
points  $C, \& B$ , par la  
perpendiculaire, & cou-



pées par le cercle aux points  $E, \& D$ ; je dis que la li-  
gne  $AB$ , est à la ligne  $AC$ , comme la portion  $AD$ ,  
est à la portion  $AE$ . Pour le prouver, soient joints les  
points  $E, D$ , par la droite  $ED$ , il n'y a qu'à démontrer  
que les bases  $BC, ED$ , sont antiparalleles; or cela est  
aisé: car l'angle  $EDA$ , est inscrit, & a pour mesure la  
moitié de l'arc  $EGA$ , de même l'angle  $ABC$ , a pour  
mesure la moitié de l'arc  $EGA$ , parce que c'est un an-  
gle alterne de l'angle  $HAE$ , angle du petit segment,  
qui a pour mesure la moitié de l'arc  $EGA$ ; donc les  
bases sont antiparalleles.

Dans ce même premier  
cas, les bases se peuvent  
croiser, comme l'on voit à  
la présente figure, ce qui ne  
change rien à la démonstra-  
tion; puisque l'angle  $ECA$ ,  
inscrit, est égal à l'angle  
 $DBA$ , par la même raison;  
donc la ligne  $AB$ , est tou-  
jours à la ligne  $AC$ , commela portion  $AD$ , à la portion  
 $AE$ .



*Second cas.* Lorsque la perpendiculaire touche le cer-  
cle.

Si l'on tire deux lignes, comme  $AB, AD$ , terminées  
par la perpendiculaire aux points  $B, D$ , elles seront  
coupées réciproquement aux points  $E, F$ , par le cer-  
cle c'est à dire, que la toute  $AB$ , sera à la toute  $AD$ ,  
comme la portion  $AF$ , à la portion  $AE$ ; soient joints les



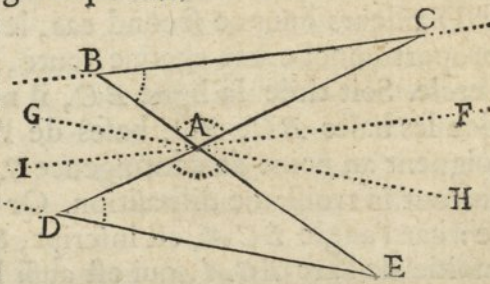
trer que les bases  $EC$ ,  $BD$ , sont antiparalleles; cela est visible, puisque l'angle  $BDA$ , inscrit a pour mesure la moitié de l'arc  $BGA$ , & que cette même moitié est la mesure de l'angle  $CEA$ , alterne de l'angle du petit segment  $HAB$ .

SECONDE PROPOSITION.

Si deux angles opposés au sommet, ont des bases antiparalleles, l'on aura des lignes reciproques, comme l'on peut voir en la figure qui suit.

Je suppose que les deux angles  $BAC$ ,  $DAE$ , opposés au sommet  $A$ , ont leurs bases  $BC$ ,  $DE$ , tellement disposées que l'angle dont le sommet est en  $D$ , soit égal à l'angle dont le sommet est en  $B$ , & par consequent que l'angle dont le sommet est en  $C$ , soit égal à l'angle dont le sommet est en  $E$ . Dans cette disposition l'on voit que ce sont les angles de même côté qui sont égaux, au lieu que si les bases étoient paralleles, ce seroient les angles alternes qui seroient égaux, & je dis que la ligne  $AC$ , est à la ligne  $AB$ , comme la ligne  $AE$ , est à la ligne  $AD$ ; en sorte que la ligne totale  $DC$ , est coupée reciproquement à l'égard de la totale  $BE$ ; c'est à dire, que les portions  $AC$ ,  $AD$ , sont les Extrêmes d'une proportion; donc  $AB$ ,  $AE$ , sont les Moyens: Pour le démontrer:

Soient menées par le sommet  $A$  les lignes  $IF$ ,  $GH$ , paralleles aux bases, il se formera deux espaces paralleles, & il est évident par la construction, que la ligne  $AC$ , est autant inclinée dans son espace que la ligne  $AE$ , l'est dans le sien, à cause de l'égalité des angles  $AED$ ,  $ACB$ ; de même la ligne  $AB$ , est autant inclinée dans le premier espace, que la ligne  $AD$ , l'est dans le second;



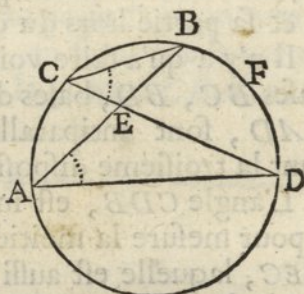
cond; donc la ligne  $AC$ , est à la ligne  $AE$ , comme la ligne  $AB$ , est à la ligne  $AD$ .

COROLLAIRE.

Si deux cordes se coupent dans le cercle, elles se coupent réciproquement.

Soient les deux cordes  $AB, CD$ , qui se coupent dans le cercle au point  $E$ ; je dis que  $AE$ , est à  $ED$ , comme  $EC$ , est à  $EB$ .

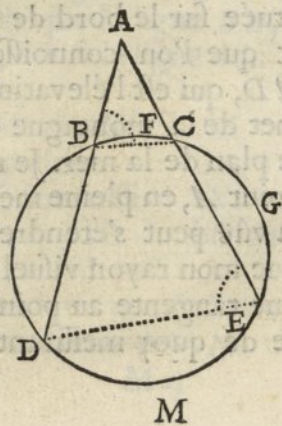
Cela est évident; car tirant les bases  $AD, CB$ , elles sont anti-paralleles, puisque l'angle  $DCB$ , & l'angle  $DAB$ , sont appuyés sur le même arc  $BFD$ , dont la moitié fait leur mesure, cela donne une nouvelle démonstration pour trouver la moyenne proportionnelle entre deux lignes données; car faisant des deux lignes données, mises bout à bout, le diametre d'un cercle, & élevant une perpendiculaire au point où elles se joignent, cette perpendiculaire terminée par la circonférence, sera la moitié d'une corde coupée réciproquement avec les parties du diametre, & par conséquent moyenne proportionnelle, puisqu'elle sera coupée en deux parties égales.



TROISIE'ME PROPOSITION.

Si d'un point hors du cercle, l'on tire deux lignes terminées à la circonférence concave; chaque toute & sa partie hors du cercle est réciproque à chaque autre toute, & sa partie hors du cercle.

Il faut démontrer que la ligne  $AD$ , est à la ligne,  $AE$ , comme la ligne  $AC$ , est à la ligne  $AB$ , & pour cela; il n'y a qu'à faire voir que les bases  $DE, BC$ , sont anti-paralleles.



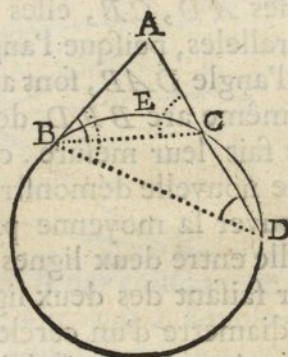
L'angle  $EDB$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $BCE$ , & l'angle  $BCA$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $BFC$ , plus la moitié de l'arc  $CGE$ , qui est la même chose, par la troisième Proposition du cinquième Livre.

#### QUATRIÈME PROPOSITION.

Si l'une des deux lignes tirée du point  $A$ , est tangente, elle fera moyenne proportionnelle entre l'autre toute & sa partie hors du cercle.

Il n'y a qu'à faire voir que les bases  $BC$ ,  $BD$ , bases de l'angle  $BAD$ , sont antiparallèles suivant la troisième disposition.

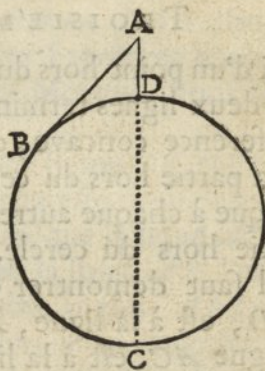
L'angle  $CDB$ , est inscrit, & a pour mesure la moitié de l'arc  $BEC$ , laquelle est aussi la mesure de l'angle  $CBA$ , angle du segment. On démontrera de même que l'angle  $DBA$ , est égal à l'angle  $BCA$ .



#### COROLLAIRE PROBLEME.

Connoître la longueur du diamètre de la terre sans observation astronomique.

Je suppose que le point  $A$ , soit le sommet d'une montagne située sur le bord de la mer  $D$ , & que l'on connoisse la ligne  $AD$ , qui est l'élevation du sommet de la montagne par dessus le plan de la mer. Je regarde du point  $A$ , en pleine mer, tant que la vûe peut s'étendre, en sorte que mon rayon visuel  $AB$ , fasse une tangente au point  $B$ , ensuite de quoy mesurant mécaniquement la longueur de

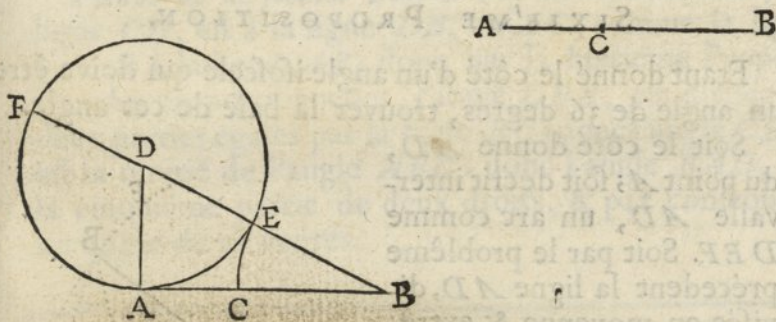


la tangente  $AB$ , je dis suivant la Proposition précédente, comme la hauteur de la montagne est à la tangente, ainsi la tangente est à la ligne  $AC$ ; d'où ôtant la hauteur de la montagne, reste la ligne  $DC$ , diametre de la terre.

AUTRE PROBLEME

CINQUIEME PROPOSITION.

Diviser une ligne, comme  $AB$ , au point  $C$ , en moyenne & extrême Raïson, c'est à dire, en sorte que la toute  $AB$ , soit à la portion  $CB$ , comme la portion  $CB$ , est à la portion  $AC$ .



Sur l'extremité  $A$  de la ligne  $AB$ , soit élevée la perpendiculaire  $AD$ , égale à la moitié de la ligne donnée  $AB$ ; du point  $D$ , pris pour centre intervalle  $DA$ , soit décrit le cercle  $AEF$ , puis soit tirée la ligne  $DB$ , coupée par le cercle au point  $E$ ; je dis que la ligne  $BE$ , étant portée de  $B$ , en  $C$ , le point  $C$ , divise la ligne donnée en moyenne & extrême Raïson.

Pour abreger, que la ligne  $AB$ , soit appelée  $M$ .  
 La ligne  $BE$ , soit appelée  $N$ .  
 Par consequent la ligne  $BC$ , fera aussi  $N$ .  
 Et la ligne  $FE$ , diametre du cercle, qui est double de la ligne  $DA$ , fera égale à ligne  $AB$ , & fera aussi  $M$ .  
 La ligne  $AC$ , qui n'est rien autre chose que la ligne  $AB$ , moins la ligne  $CB$ , sera suivant ces noms.  $M - N$ .

M ij

Il faut démontrer que  $M-N, N :: N, M$ .

Par la construction la ligne  $BF$ , est  $M+N$ . Or par la précédente Proposition, la ligne  $BE$ , est à la ligne  $AB$ , comme la ligne  $AB$ , est à la ligne  $BF$ , c'est à dire,

$$N, M, :: M, M+N.$$

*Invertendo*,  $M, N :: M+N, M$ .

*Dividendo*  $M-N, N :: M+N-M, M$ .

Or  $M+N-M$ , n'est autre chose que  $N$ ; donc

$$M-N, N :: N, M.$$

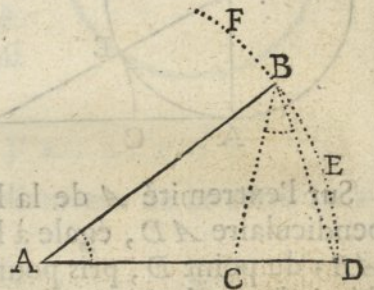
C'est à dire, la ligne  $AC$ , est à la ligne  $CB$ , comme la ligne  $CB$ , est à la ligne  $AB$ , qui est ce que l'on cherchoit.

### PROBLEME

#### SIXIEME PROPOSITION.

Etant donné le côté d'un angle isoscele qui doit être un angle de 36 degrés, trouver la base de cet angle.

Soit le côté donné  $AD$ , du point  $A$ ; soit décrit intervalle  $AD$ , un arc comme  $DEF$ . Soit par le problème précédent la ligne  $AD$ , divisée en moyenne & extrême Raison au point  $C$ ; la grande portion  $AC$ , soit portée de  $D$ , en  $B$ , sur l'arc; je dis que la ligne  $DB$ , est la base cherchée, c'est à dire, que tirant l'autre côté  $AB$ , l'angle  $DAB$ , est un angle de 36 degrés; je l'aurai démontré, si je puis faire voir qu'il est la cinquième partie de deux angles droits ou de 180 degrés; soit tirée la ligne  $BC$ .



Pour cela, comme l'angle  $DAB$ , est isoscele, & par conséquent que les deux angles sur sa base  $BD$ , sont égaux entre eux: je n'ai que deux choses à faire voir. La première, que l'angle  $DAB$ , est égal à l'angle  $DBC$ , La seconde, que cet angle  $DBC$ , est la moitié de l'angle



sur la base  $DBA$ ; car il s'ensuivra que l'angle  $DAB$ , fera moitié de chacun des angles égaux qu'il fait sur sa base, & comme ces trois angles en valent deux droits, il faudra bien qu'il soit la cinquième partie de deux angles droits.

*Preuve de la premiere Partie.* Cela sera tout prouvé, si l'angle  $ADB$ , a pour bases antiparalleles, les lignes  $BC$ ,  $BA$ ; or elles sont en effet bases antiparalleles, puisque par la construction, la ligne  $AD$ , est à la ligne  $AC$ , ou  $BD$ , son égale, comme la ligne  $BD$ , est à la ligne  $DC$ , ce qui est la troisième disposition des antiparalleles; donc l'angle aigu  $DAB$ , est en effet égal à l'angle aigu  $DBC$ .

*Preuve de la seconde Partie.* Par la construction, la ligne  $CD$ , est à la ligne  $DB$ , ou  $AC$ , comme la ligne  $CA$ , est à la ligne  $AB$ ; donc par la huitième Proposition des proportionnelles, l'angle  $DBA$ , est divisée en deux parties égales par la ligne  $BC$ ; donc l'angle  $CBD$ , est la moitié de l'angle  $ABD$ ; donc l'angle  $BAD$ , est la cinquième partie de deux droits, & par consequent un angle de 36 degrés.

## HUITIEME LIVRE.

### *Des Figures.*

**A**PRE's avoir examiné les propriétés des lignes & des angles, l'ordre demande que l'on traite des figures.

#### DEFINITIONS.

*Figure*, est un espace renfermé par des lignes.

L'espace renfermé par des lignes droites, s'appelle Rectiligne; par une ou plusieurs courbes, Curviligne, par courbe & droite, Mixte. Nous parlerons d'abord des figures rectilignes.

Dans les figures rectilignes, l'on considere principalement trois choses; les angles; les côtés, & l'aire.

L'on a donné aux figures rectilignes les plus simples, certains noms qu'il ne faut pas ignorer.

La figure de 3 côtés se nomme, Triangle.

de 4 côtés, Quadrilatre.

de 5, Pentagone.

de 6, Hexagone.

de 7, Heptagone.

de 8, Octogone.

de 9, Enneagone.

de 10, Decagone.

de 11, Endecagone.

de 12, Dodecagone.

de 1000, Kiliogone.

de 10000, Myriogone.

de plusieurs côtés indéfiniment, Polygone.

Le Triangle se divise en plusieurs especes.

Rectangle, qui a un angle droit.

Ambligone, qui a un angle obtus.

Equilateral, qui a trois angles & trois côtés égaux.

Scalene, qui a ses trois côtés inégaux.

Isocele, qui a ses deux côtés égaux.

Oxigone, qui a ses trois angles aigus.

Le quadrilatre se divise aussi en plusieurs especes.

Quarré, qui a 4 angles droits & 4 côtés égaux.

Rectangle, qui a 4 angles droits, d'où s'enluit que tout quarré est rectangle.

Parallelograme, qui a ses côtés opposés paralleles.

Trapeze, qui a ses quatre côtés inégaux.

Rhombe, qui a ses quatre côtés égaux, & qui n'a pas ses angles droits.

Les figures sont regulieres ou irregulieres; les regulieres, sont celles dont tous les côtés & tous les angles sont égaux.

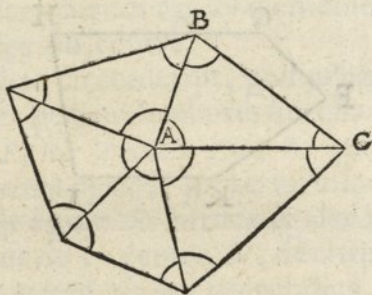
Quand les figures ont leurs côtés égaux, sans avoir leurs angles égaux, on les appelle simplement equilateres.

Quand on compare deux figures ensemble, si les angles de l'une sont égaux aux angles de l'autre, & que les côtés correspondans ou homologues sont proportionnels, on les appelle semblables; & si les côtés comparés sont égaux, aussi-bien que les angles, ces figures sont appelées toutes égales, & ne différent que de position.

PREMIERE PROPOSITION.

Toute figure rectiligne se peut résoudre en autant de triangles qu'elle a de côtés.

Il n'y a qu'à choisir dans l'aire, c'est à dire, dans l'espace renfermé par les côtés, un point à discretion, comme *A*, & en tirant des lignes à chacun des angles; il est visible qu'il se formera autant de triangles, que la figure a de côtés.



SECONDE PROPOSITION.

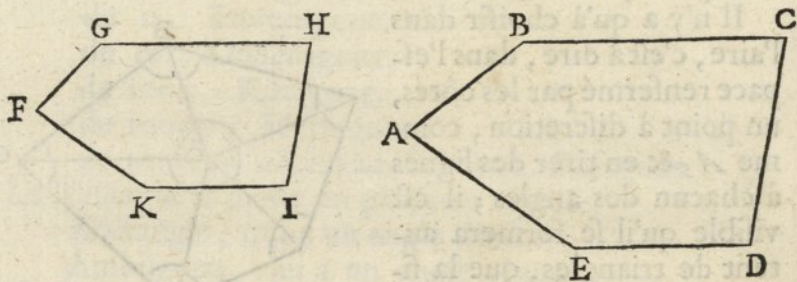
Tous les angles d'un Polygone quelconque sont égaux à autant d'angles droits, que le double de ses côtés moins quatre.

Car ayant choisi le point *A*, dans la figure, & l'ayant partagée en triangles, les trois angles de chacun de ces triangles, par exemple, du triangle *CAB*, valent deux angles droits par la cinquième Proposition du quatrième Livre, par ce que le triangle ne diffère pas d'un angle considéré avec sa base, & que tout ce que l'on a démontré d'un angle avec sa base, est démontré pour le triangle. Donc tous les angles des triangles qui composent la figure, valent autant de fois deux angles droits, qu'il y a de côtés; & si l'on en ôte tous les angles qui ont leur sommet au point *A*, & qui valent ensemble quatre angles droits, par la seconde Proposition du quatrième

96 ELEMENS DE GEOMETRIE. VIII. Livre.  
 Livre, le reste fera la somme des angles formés par les  
 côtés du Poligone; donc &c.

TROISIÈME PROPOSITION.

En deux figures semblables quelconques, le perime-  
 tre, c'est à dire, le circuit de l'une est au perimetre de  
 l'autre, comme le côté de l'une est au côté homologue  
 de l'autre.



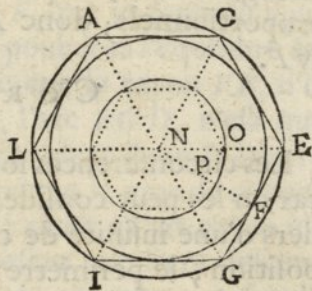
Soit la figure  $ABCDE$ , semblable à la figure  $FGHIK$ .  
 Puisque ces figures sont semblables, c'est à dire, que  
 leurs angles sont égaux chacun à chacun, il s'enfuit à  
 cause des triangles semblables, auxquels on peut refou-  
 dre ces deux figures, que le côté  $AB$ , est au côté  $FG$ ,  
 comme le côté  $BC$ , est au côté  $GH$ , & comme le côté  
 $CD$ , est au côté  $HI$ , & comme le côté  $DE$ , est au côté  
 $IK$ , & comme le côté  $EA$ , est au côté  $KF$ ; donc *com-*  
*ponendo*, il s'enfuit que tous les côtés de l'un pris ense-  
 mble, sont à tous les côtés de l'autre pris ensemble, com-  
 me le côté  $AB$ , est à son homologue  $FG$ .

QUATRIÈME PROPOSITION.

Toute figure reguliere peut être inscrite & circon-  
 scrite au cercle,

Car

Car, par exemple, l'hexagone *ACEGIL*, peut être inscrit au cercle, puisque l'on peut déjà bien certainement faire passer un cercle par les trois points *ACE*, par la seconde Proposition du troisième Livre; ce cercle aura pour centre, un point comme *N*, & passera nécessairement par les autres angles du Polygone, puisque l'on suppose tous les côtés égaux, qui par conséquent doivent être cordes égales du même cercle, & également éloignées du centre.



Ce même Polygone peut être circonscript, puisqu'on peut mener du centre *N*, des perpendiculaires sur chacun de ses côtés, comme *NF*, sur le côté *EG*, & que ces perpendiculaires étant toutes égales, parce qu'elles mesurent la distance des côtés égaux ou cordes égales à l'égard du centre *N*; l'on peut de ce centre *N*, décrire un cercle qui passera par les extrémités des perpendiculaires, & qui aura pour tangentes les côtés, ou cordes de l'autre cercle.

CINQUIÈME PROPOSITION.

En la figure cy-dessus, la ligne *NF*, par exemple, s'appelle Raïon droit de la figure, la ligne *NE*, s'appelle tout court, le Raïon de la figure. Or il est visible qu'en toutes figures régulières comparées entre elles, le Raïon droit est au Raïon droit, comme le Raïon est au Raïon, & comme le côté est au côté, & comme le périmètre est au périmètre: Car les deux figures régulières étant semblables, l'on a déjà vû par la troisième Proposition, que le périmètre est au périmètre, comme le côté est au côté. A l'égard du Raïon droit comparé au Raïon droit, & du Raïon comparé au Raïon, la même proportion s'y doit trouver, parce qu'il se forme par tout des triangles semblables; par exemple, le triangle *ENF*, est semblable au

N

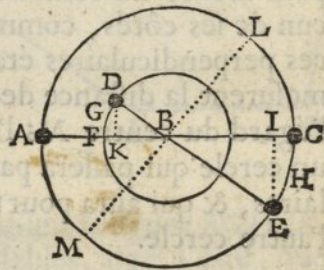
triangle  $ONP$ , & par conséquent tous les côtés sont proportionnels; donc  $NE$  est à  $NO$ , comme  $NF$  est à  $NP$ .

## COROLLAIRE.

Les circonférences sont entre elles comme leurs rayons; car on les peut considérer comme des Polygones réguliers d'une infinité de côtés, & par la précédente Proposition, le périmètre est au périmètre, c'est à dire, la circonférence à la circonférence, comme le rayon est au rayon.

Ce Corollaire joint à la sixième Proposition du troisième Livre, est le principal fondement de la Statique. Je m'explique.

Je suppose une balance, comme  $ABC$ , dont le point fixe est  $B$ , & les deux branches  $BA$ ,  $BC$ , égales, si l'on attache deux poids d'une livre chacun aux deux points  $A$ , &  $C$ , on conçoit clairement qu'ils doivent demeurer dans un parfait équilibre: car pour faire monter en une seconde de temps, si vous



voulés, le poids  $C$ , jusques en  $L$ , il faudroit que le poids  $A$ , descendît jusques en  $M$ ; ainsi pendant le même temps que le corps  $C$ , pesant une livre, décriroit l'arc  $CL$ , le corps  $A$ , pesant une livre, décriroit l'arc  $AM$ . Or ces deux arcs sont égaux à cause de l'égalité des angles opposés aux sommets  $ABM$ ,  $LBC$ , & de l'égalité des rayons  $AB$ ,  $BC$ ; donc il y auroit égalité de mouvement de part & d'autre; puisque le même poids, dans le même temps, décriroit le même chemin; ainsi le poids  $A$ , ayant autant de force pour descendre que le poids  $C$ , de résistance pour monter, leurs forces sont parfaitement balancées, & ils doivent demeurer en équilibre, ce que l'expérience justifie.

Mais si au lieu d'attacher le poids  $A$ , d'une livre au point  $A$ , on l'attache au point  $F$ , que je suppose également éloigné des points  $A, B$ , pour lors l'équilibre seroit manifestement rompu, parce que le rayon  $FB$ , n'étant que la moitié du rayon  $BC$ , l'arc  $FGD$ , n'est que la moitié de l'arc  $CHE$ , quoiqu'ils ayent l'une & l'autre pareil nombre de degrés; mais comme la grande circonférence est double de la petite, à cause qu'un rayon est double de l'autre, le corps  $C$ , pesant une livre descendant au point  $E$ , fera le double du chemin que fait le corps  $F$ , montant au point  $D$ . Or deux corps étant égaux en poids, si l'un fait le double du chemin que fait l'autre dans le même temps; il faut que celui qui fait le double du chemin, ait le double de mouvement; donc il y aura du côté du poids  $C$ , un mouvement double du mouvement qu'aura le poids  $F$ ; donc il aura pour descendre le double de la force, que le poids  $F$  aura pour lui résister; donc il descendra en effet & rompra l'équilibre.

Mais si au lieu d'attacher au point  $C$ , un poids d'une livre, je m'avise d'y attacher un poids de demi livre. Je dis que le poids  $F$  d'une livre, & ce nouveau poids  $C$ , d'une demi livre, doivent rester en équilibre, parce qu'il y aura de part & d'autre égalité de mouvement.

Car l'on conçoit clairement que si deux corps sont égaux en poids, & que l'un pendant une seconde, fasse le double du chemin que fait l'autre, il faut qu'il ait le double de mouvement; puisque la même masse se mouvant une fois plus vite dans le même temps, doit avoir une fois plus de force. Par le même principe, si un corps pesant une demi livre, fait pendant une seconde le double du chemin que fait un corps pesant une livre, il faut bien qu'il y ait de part & d'autre égalité de mouvement: car si le corps pesant demi livre, avoit pesé une livre, & qu'il eût fait le double du chemin, l'on vient de voir qu'il auroit eu le double du mouvement; donc ne pesant que demi livre, & faisant le double du chemin, il a autant de mouvement que le corps pesant une livre, qui n'en

N ij

CCD LYON

Mathématiques

fait que la moitié. Or dans la figure, l'arc  $CHE$  est double de l'arc  $FGD$ , parce qu'un rayon est double de l'autre; donc si le poids en  $E$ , n'est que la moitié du poids en  $D$ , il y aura égalité de mouvement, & par conséquent équilibre.

D'où suit cette Proposition fondamentale des Méchaniques.

Deux poids sont en équilibre, lorsqu'ils sont en raison réciproque de leurs distances au point fixe. C'est à dire, lorsque le poids en  $F$ , est au poids en  $C$ , comme la distance  $BC$ , est à la distance  $BF$ .

### P R O B L E M E,

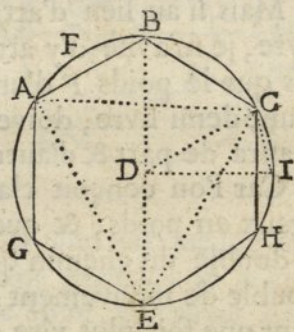
#### SIXIEME PROPOSITION.

Déterminer l'angle au centre, l'angle de la figure, & l'angle que le rayon fait sur le côté de tout Polygone.

1°. Pour avoir l'angle au centre, c'est à dire, l'angle  $BDC$ , il est visible qu'il n'y a qu'à diviser la circonférence par le nombre des côtés du Polygone; icy, par exemple, par 6.

Pour avoir l'angle du Polygone, c'est à dire l'angle  $ABC$ , compris par deux côtés, il n'y a qu'à soustraire de 180 degrés, l'arc soutenu par le côté, parce que tout angle du Polygone, comme  $ABC$ , est un angle inscrit, qui a pour mesure la moitié de l'arc sur lequel il est appuyé; icy, par exemple, il a pour mesure l'arc  $AGE$ , c'est à dire, la demi circonférence moins l'arc  $AFB$ , soutenu par le côté  $AB$ .

A l'égard de l'angle que le rayon  $DB$ , fait sur le côté  $AB$ , il n'y a qu'à prendre la moitié de l'angle du Polygone.





## P R O B L E M E,

## S E P T I E M E P R O P O S I T I O N.

*Inscrire & circonscrire au cercle les figures regulieres.*

*Inscrire un Hexagone.* La corde qui en fait le côté, est le rayon même du cercle; parce que joignant les deux rayons  $DB, DC$ , par la ligne  $BC$  leur égale, il s'en forme un triangle équilatéral, qui a par conséquent ses trois angles égaux, ce qui ne peut être que chacun ne vaille 60 degrés, qui est la sixième partie de la circonférence, & partant le côté de l'Hexagone.

*Inscrire un Triangle.* Il n'y a qu'à joindre comme en la figure, deux côtés de l'Hexagone par la corde  $AC$ , l'arc  $ABC$ , fera de 120 degrés, & partant le tiers de la circonférence; ce qui donne le triangle inscrit  $AEC$ .

*Inscrire un Dodecagone.* Il n'y a qu'à diviser la corde  $CH$ , de l'Hexagone en deux parties égales par la ligne  $DI$ ; d'où s'ensuivra par la troisième Proposition du troisième Livre, que l'arc  $CIH$ , sera aussi divisé en deux parties égales au point  $I$ , & par conséquent que la corde  $CI$ , soutiendra 30 degrés, & sera côté du Dodecagone. En un mot, il est aisé par ces pratiques de doubler un arc donné, ou de le diviser par la moitié, ce qui fournit une infinité de Polygones reguliers.

*Inscrire un Decagone.* Il n'y a qu'à diviser le rayon en moyenne & extrême Raïson, & prendre la plus grande partie, ce sera la corde d'un angle de 36 degrés par la 6<sup>e</sup> Proposition du septième Livre; or 36 degrés sera la dixième partie de la circonférence, ainsi cette corde sera côté du Decagone.

*Inscrire un Pentagone.* Doublés l'arc du Decagone.

*Inscrire une figure de 15 côtés.* De l'arc de 60 degrés ôtés l'arc de 36 degrés, reste l'arc de 24 degrés, qui est la quinzième partie de la circonférence, & par conséquent la corde qui le soutient, sera côté du Polygone cherché.

*Pour circonscrire les figures inscrites.* Il n'y a qu'à tirer

par les sommets des angles du Polygone; par exemple, par les points  $A, B, C$ , des tangentes qui se rencontrent ensemble, formeront une figure circonscrite au cercle donné.

## HUITIÈME PROPOSITION.

En tout triangle, le plus grand angle est soutenu par le plus grand côté, & le plus grand côté soutient le plus grand angle.

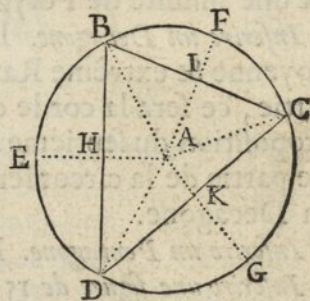
Il n'y a qu'à faire passer un cercle par les trois points qui forment les trois angles, les trois angles deviendront inscrits, & les trois côtés deviendront cordes; le reste s'enfuit.

Il est bon de repeter icy, que tout ce que nous avons dit dans les Livres precedens, touchant un angle avec sa base, convient au triangle qui n'est pas autre chose. Par exemple, les triangles semblables ont les côtés homologues proportionnels, &c.

## NEUVIÈME PROPOSITION.

En tout triangle, comme le sinus d'un angle est au côté qui lui est opposé, ainsi le sinus d'un autre angle est au côté qui lui est opposé.

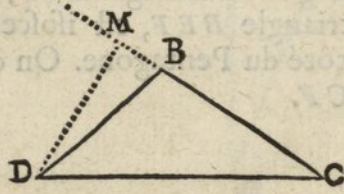
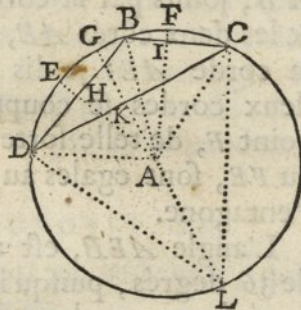
Soit le triangle  $BCD$ , par les trois points qui forment les sommets des angles. Soit mené le cercle  $BFCE$ , du centre  $A$ ; soient menées aux trois sommets, les trois lignes  $AB, AC, AD$ ; & du même centre soient menées sur les trois côtés du triangle, les perpendiculaires  $AF, AE, AG$ ; ces perpendiculaires passant par le centre, couperont chaque côté,



qui est une corde en deux parties égales aux points  $I, H, K$ , par la première Proposition du troisième Li-

vre. D'ailleurs chacun des angles du triangle étant inscrit a pour mesure la moitié de l'arc sur lequel il est appuyé; donc l'angle inscrit  $BDC$ , est égal à l'angle, au centre  $BAF$ ; de même l'angle inscrit  $BCD$ , est égal à l'angle, au centre  $BAE$ , & l'angle  $CBD$ , égal à l'angle  $CAG$ ; or par la définition des sinus, la ligne  $BI$ , est sinus de l'angle  $BAF$ , parce qu'elle est la moitié de la corde qui soutient le double de l'arc qui le mesure; par la même raison  $CK$ , est sinus de l'angle  $CAG$ , &  $BH$ , sinus de l'angle  $BAE$ ; ainsi  $BI$ , sinus de l'angle  $BAF$ , sera pareillement sinus de l'angle  $BDC$ , son égal. On prouvera la même chose des deux autres angles du triangle inscrit; d'où s'ensuit visiblement que  $B$  sinus de l'angle  $BDC$ , est à  $BC$ , côté qui lui est opposé, comme  $CK$ , sinus de l'angle  $CBD$ , est à  $CD$ , côté qui lui est opposé; puisque chacun des sinus est la moitié du côté, & ainsi de l'autre angle  $DCB$ , dont le sinus  $BH$ , est moitié du côté  $BD$ .

Il faut observer que lorsque l'un des trois angles du triangle inscrit  $BCD$ , est obtus, ainsi que l'est dans cette dernière figure l'angle  $CBD$ ; la ligne  $CK$ , ne laisse pas d'être son sinus, parce que elle est la moitié de la corde  $DC$ , qui soutient l'arc  $CLD$ , double de celui qui mesure l'angle obtus  $CBD$ ; mais comme à parler précisément, un angle obtus n'a point de sinus, parce qu'on ne peut pas faire tomber de l'un de ses côtés, une perpendiculaire sur l'autre, à moins que de le prolonger vers le sommet; alors l'on prend pour sinus de l'angle obtus  $CBD$ , le sinus de son complément  $DBM$ , c'est à dire de l'angle aigu, qui fait

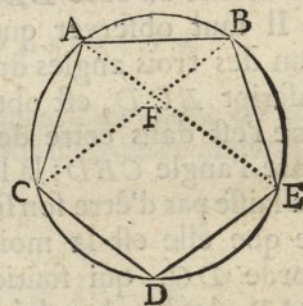


deux angles droits avec l'obtus, étant visible que  $DM$ ; perpendiculaire sur  $BC$ , prolongée en  $M$ , est sinus de l'angle  $DBM$ , par la définition. Or dans le dernier cercle, l'angle  $DLC$ , aigu, est le complément de l'obtus  $CBD$ , puisqu'ils valent ensemble la demi circonference; c'est donc le sinus de l'angle  $DLC$ , qu'il faut prendre pour sinus de l'angle  $CBD$ ; or  $CK$ , est sinus de l'angle  $DLC$ , qui est égal à l'angle  $CAG$ ; donc  $CK$ , est sinus de l'obtus  $CBD$ ; le reste s'enfuit comme dessus.

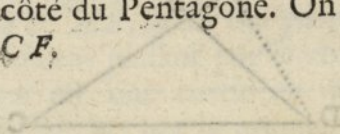
## DIXIÈME PROPOSITION

Si un Pentagone est inscrit au cercle, que l'on joigne par une corde deux côtés voisins, & par une autre corde un de ces deux côtés avec son voisin; ces deux cordes se coupent de manière, que leur plus grand segment est égal au côté du Pentagone.

Soient les deux côtés  $CA$ ,  $AB$ , joints par la corde  $CB$ , & les deux côtés  $AB$ ,  $BE$ , par la corde  $AE$ ; je dis que ces deux cordes se coupent au point  $F$ , de telle sorte que  $CF$ , ou  $FE$ , sont égales au côté du Pentagone.



L'angle  $AEB$ , est un angle de 36 degrés, puisqu'il est appuyé sur un arc de 72. L'angle  $CBE$ , est un angle de 72 degrés, puisqu'il est appuyé sur deux arcs de 72. Donc l'angle  $BFE$ , est aussi de 72 degrés, puisque ces trois angles du triangle  $BEF$ , en doivent valoir 180; donc le triangle  $BEF$ , est isoscele; donc  $FE$ , est égale à  $BE$ , côté du Pentagone. On démontrera la même chose de  $CF$ .



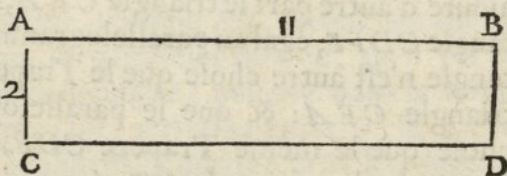
II. SECTION.

*De la mesure de l'aire des figures rectilignes.*

ONZIÈME PROPOSITION

L'aire d'un rectangle se trouve en multipliant l'un de ses côtés par l'autre.

Soit le Rectangle  $ABCD$ , dont la base ou longueur soit  $CD$ , & la hauteur soit  $AC$ ; pour avoir

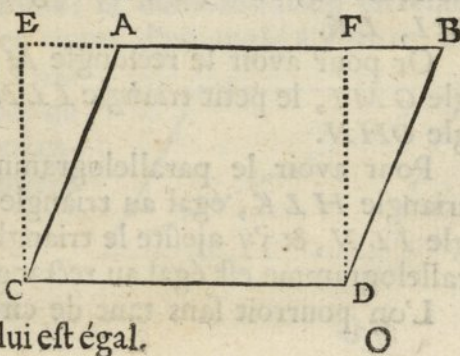


l'aire ou capacité de cette figure, il n'y a qu'à considérer sa formation; il est certain que si la ligne  $CD$ , coule parallèlement à soy-même le long de la ligne  $CA$ , jusqu'à ce qu'elle concoure avec la ligne  $AB$ ; elle décrira ou couvrira, si vous voulés, la surface du rectangle; donc la base  $CD$ , est autant de fois contenuë dans la hauteur  $CA$ , qu'il y a de points dans cette ligne  $CA$ ; donc en multipliant la ligne  $CD$ , par la ligne  $CA$ , c'est à dire, la base par la hauteur, on aura l'aire du rectangle. En nombres, si la ligne  $CD$ , ou  $AB$ , est de 11 toises, & la ligne  $AC$ , de deux, multipliant 11 par 2, le produit 22 toises, sera l'aire du rectangle.

DOUZIÈME PROPOSITION.

Tout parallélogramme est égal au rectangle, qui a même base & même hauteur que lui.

Soit le parallélogramme  $ABCD$  ayant pour base  $CD$ , sa hauteur se mesure par la perpendiculaire à sa base, comme  $DF$ ; je dis que le rectangle  $CDFE$ , ayant pour base  $CD$ , & pour hauteur  $DF$ , ou  $CE$ , lui est égal.



Car la perpendiculaire  $DF$ , étant égale à la perpendiculaire  $CE$ , & l'oblique  $DB$ , à l'oblique  $CA$ , par construction, l'éloignement de perpendicule  $BF$ , sera égal à l'éloignement de perpendicule  $AE$ ; donc le triangle  $DFB$ , est tout égal au triangle  $CEA$ ; si donc je retranche le triangle  $DBF$ , du parallélogramme, & que j'y ajoute d'autre part le triangle  $CEA$ , il me viendra le rectangle  $CDFE$ , égal au parallélogramme, parce que le rectangle n'est autre chose que le Trapeze  $CDFE$ , joint au triangle  $CEA$ : & que le parallélogramme n'est autre chose que le même Trapeze  $CDFE$ , joint au triangle  $DFB$ , égal au triangle  $CEA$ .

Pour s'accoutumer l'esprit à ces verités, considérons le rectangle & le parallélogramme dans une autre situation.

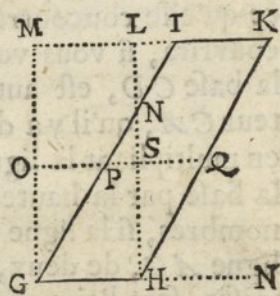
Soit un parallélogramme  $GHIK$ , que  $GH$ , soit la base; pour mesurer sa hauteur, il faut mener sur la base  $GH$ , une perpendiculaire, comme  $HL$ , déterminée par le côté  $KI$ , prolongé; je dis que le rectangle  $GHLM$ , qui a  $GH$ , pour base, &  $HL$ , pour hauteur, c'est à dire, qui a même base & même hauteur que le parallélogramme  $GHIK$ , lui est égal.

Car le triangle  $GMI$ , est tout égal au triangle  $HLK$ , à cause de l'égalité des perpendiculaires  $GM$ ,  $HL$ ; des obliques  $GI$ ,  $HK$ , & des éloignemens de perpendicule  $MI$ ,  $LK$ .

Or pour avoir le rectangle  $MLGH$ , j'ôte du triangle  $GMI$ , le petit triangle  $ILN$ , & j'y ajoute le triangle  $GHN$ .

Pour avoir le parallélogramme  $GHIK$ , j'ôte du triangle  $HLK$ , égal au triangle  $GMI$ , le petit triangle  $ILN$ , & j'y ajoute le triangle  $GHN$ ; donc le parallélogramme est égal au rectangle.

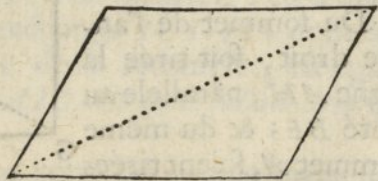
L'on pourroit sans tant de circuit, démontrer cette



Proposition comme la precedente: car si la ligne  $GH$ , qui sert de base au rectangle & au parallelogramme, est prolongée à discretion vers le point  $N$ , & que l'on fasse couler la ligne  $GN$ , parallelement à elle-même le long de la perpendiculaire, la portion  $GH$ , sera autant de fois contenuë dans le rectangle, qu'il y a de points dans la perpendiculaire  $HL$ ; & cette même portion  $GH$ , ou des portions ses égales, comme  $PQ$ , seront autant de fois contenues dans le parallelogramme, qu'il y a de points dans la perpendiculaire; puisque dans le temps que la base prolongée  $GN$ , arrive au point  $O$ , & que les côtés du rectangle couppent la portion  $OS$ ; les côtés du parallelogramme couppent la portion  $PQ$ , qui est égale à  $OS$ , parce que  $OS$ , est égale à  $GH$ , &  $GH$ , égale à  $PQ$ , à cause des paralleles; donc la surface  $GHLM$ , est remplie & formée par autant de lignes égales à  $GH$ , que la surface  $GHIK$ ; donc il y a de part & d'autre, somme égale de lignes égales, parce que la perpendiculaire  $LH$ , détermine cette somme, telle qu'elle puisse être à une parfaite égalité; donc le parallelogramme est égal au rectangle: Cette methode de démontrer, se nomme la Geometrie des indivisibles. La fecondité en est admirable, & nous en donnerons encore quelques Exemples.

## TREIZIÈME PROPOSITION.

Tout Parallelogramme peut être divisé en deux triangles tout égaux; d'où s'ensuit que tout triangle est moitié d'un parallelogramme: la démonstration est claire d'elle-même, puisqu'en tirant d'un angle à l'autre, une ligne qu'on appelle Diagonale, les trois côtés de chacun des deux triangles sont necessairement égaux.



Oij

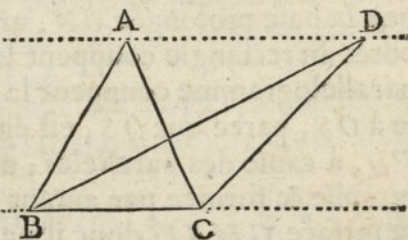
## COROLLAIRE.

L'aire du triangle est la moitié du parallélogramme, & par conséquent du rectangle qui a même base & même hauteur.

## COROLLAIRE II.

Les triangles qui ont leur sommet entre mêmes parallèles & la base commune, sont nécessairement égaux; autrement, les triangles qui ont même base & même hauteur, sont égaux.

Le triangle  $CAB$ , est moitié d'un rectangle, qui a  $BC$ , pour base, & pour hauteur la perpendiculaire, qui mesure la distance des parallèles. Or le triangle  $CDB$ , est moitié du même rectangle; donc l'aire des deux triangles est égale: cela est aisé à démontrer encore par les indivisibles.

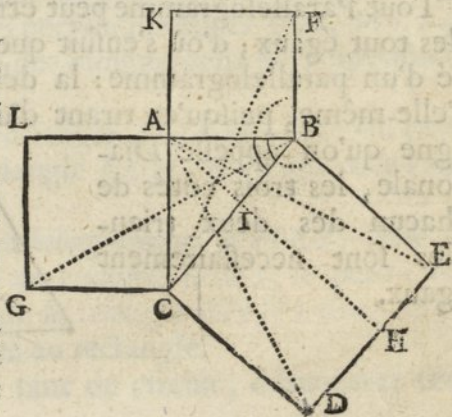


## QUATORZIÈME PROPOSITION.

En tout Triangle rectangle, le carré du grand côté qu'on appelle Hypoténuse, est égal aux carrés des deux autres côtés. Voila cette admirable Proposition, dont on attribue l'invention à Pythagore; & qui est d'un usage infini.

Soit le Triangle rectangle  $BAC$ , je dis que le carré  $BCDE$ , est égal aux deux autres.

Du sommet de l'angle droit, soit tirée la ligne  $AH$ , parallèle au côté  $BE$ ; & du même sommet  $A$ , soient tirées aux extrémités du côté  $DE$ , les lignes  $AD$ ,  $AE$ ;





des extrémités du côté  $CB$ , soient tirées les lignes  $CF$ ,  $BG$ , terminées par les côtés  $BF$ ,  $CG$ .

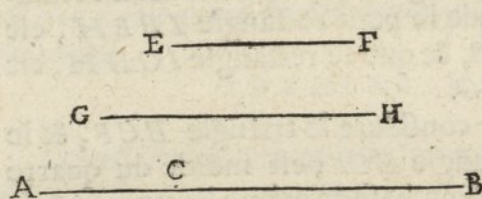
La ligne  $AH$ , divise le grand quarré en deux rectangles. Il faut prouver que le petit rectangle  $IBEH$ , est égal au quarré  $AKFB$ , & que le rectangle  $ICDH$ , est égal au quarré  $CALG$ .

Pour le prouver, je considère le triangle  $BCF$ , & le triangle  $EAB$ ; le triangle  $BCF$ , est moitié du quarré  $AKFB$ , puisqu'il a même base & même hauteur; car le triangle  $BCF$ , peut être considéré comme enfermé entre les parallèles  $FB$ ,  $KC$ , ayant son sommet en  $C$ ,  $BF$ , pour base, &  $AB$ , pour hauteur, puisque c'est la perpendiculaire qui mesure la distance des parallèles. Par la même raison, le triangle  $EAB$ , est la moitié du rectangle  $IBEH$ , puisque  $BE$ , est base du rectangle & du triangle, & que  $BI$ , est hauteur de l'un & de l'autre. Si donc ces deux triangles  $BCF$ ,  $EAB$ , sont égaux, leur double le sera; or ces deux triangles sont égaux en effet, car le côté  $CB$ , du triangle  $BCF$ , est égal au côté  $BE$ , du triangle  $EAB$ , & le côté  $BF$ , du premier triangle, est égal au côté  $AB$ , du second, puisqu'ils sont côtés de quarrés. Or l'angle  $CBF$ , compris par les côtés  $CB$ ,  $BF$ , est égal à l'angle  $EBA$ , compris par les côtés  $AB$ ,  $BE$ ; parce que chacun de ces angles, est composé d'un angle droit & d'un angle commun  $CBA$ ; donc la base  $CF$ , est égale à la base  $AE$ , par la neuvième Proposition du quatrième Livre; donc les deux triangles  $BCF$ ,  $EAB$ , sont tout égaux; donc leurs doubles sont égaux, c'est à dire le quarré  $AKFB$ , égal au rectangle  $IBEN$ ; on prouvera de même que les triangles  $CAD$ ,  $CBG$ , sont tout égaux, & par conséquent leurs doubles, c'est à dire le quarré  $CALG$ , égal au rectangle  $ICDH$ ; donc le quarré  $BCDE$ , composé de deux rectangles, est égal aux deux quarrés  $AKFB$ ,  $CALG$ . *Ce qu'il falloit démontrer.*

Il est aisé de faire voir que cette admirable Proposition, n'est qu'un Corollaire des lignes proportionnelles

110 ELEMENS DE GEOMETRIE. VIII. Livre.  
 qui fournissent la Proposition suivante plus generale.

QUINZIEME PROPOSITION.



Si une ligne comme  $AB$ , est divisée en deux parties au point  $C$ , & que deux autres lignes, comme  $EF$ ,  $GH$ , soient moyennes

proportionnelles ; l'une, comme  $EF$ , entre la toute  $AB$ , & sa petite portion  $AC$  ; l'autre, comme  $GH$ , entre la toute  $AB$ , & sa grande portion  $CB$  ; le carré de la toute  $AB$ , sera égal aux carrés des moyennes proportionnelles  $EF$ ,  $GH$ .

Il faut se souvenir qu'il a esté démontré, que si une ligne est moyenne proportionnelle entre deux autres le carré de la moyenne, est égal au rectangle ou produit des extrêmes : c'est la propriété de la proportion Geometrique, qui convient à toutes sortes de grandeurs, soit nombres, soit lignes, &c.

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| J'appelle la Ligne,         | $AB \dots x.$ |
| Le Segment,                 | $AC \dots y.$ |
| Le Segment,                 | $CB \dots z.$ |
| La moyenne Proportionnelle, | $EF \dots R.$ |
| L'autre,                    | $GH \dots P.$ |

Puisque  $R$ , est moyenne proportionnelle entre  $x$  &  $y$  ; il s'ensuit que  $RR = xy$ , par la propriété de la proportion.

Puisque  $P$ , est moyenne proportionnelle entre  $x$  &  $z$  ; il s'ensuit que  $PP = xz$ , par la propriété de la proportion.

$$\text{Donc } RR + PP = xy + xz.$$

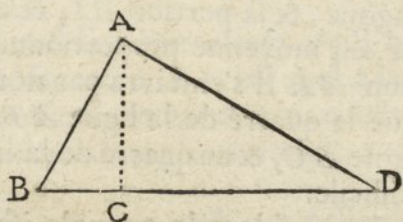
Or  $xy + xz$ . C'est  $x$  multiplié par  $y + z$  ; c'est à dire, la Ligne totale multipliée par ses Segmens ou par elle-même, ou, si vous voulés, c'est  $xx$ .

Donc  $RR + PP = xx$ .

C'est à dire le quarré de la Ligne  $AB$ , est égal aux quarrés des deux moyennes Proportionnelles  $EF$ ,  $GH$ .

COROLLAIRE.

Le quarré de l'Hypoténuse, est égal au quarré des deux côtés; car par la neuvième Proposition du 6<sup>e</sup> Livre, le côté  $AB$ , est moyen proportionnel entre  $BD$ , &  $BC$ , & le côté  $AD$ , moyen proportionnel entre  $BD$ , &  $CD$ .

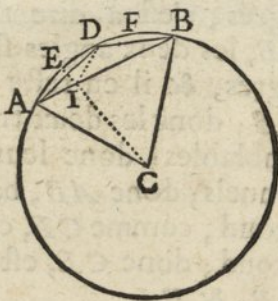


Il suit de-là, que tout triangle qui est tel que le quarré de sa base est égal au quarré de ses deux côtés, est un triangle rectangle; car si les côtés s'ouvroient pour faire un obtus, la base seroit plus grande, & s'ils s'approchoient, plus petite; & par conséquent son quarré seroit ou plus grand ou plus petit, que si l'angle étoit droit.

II. COROLLAIRE.

Le côté du Decagone, du Pentagone, & de l'Hexagone inscrits dans le même cercle, peuvent toujours être disposés en triangle rectangle: Il n'y a qu'à faire voir que le quarré du côté du Pentagone, est égal au quarré du côté de l'Hexagone, & au quarré du côté du Decagone.

Soit dans le cercle, le côté du Pentagone  $AB$ , du centre  $C$ , soient menés les rayons  $AC$ ,  $CB$ , qui par la 7<sup>e</sup> Proposition de ce Livre, seront côtés de l'Hexagone, que l'arc qu'ils comprennent soit divisé en deux parties égales au point  $D$ , les lignes ou cordes  $AD$ ,  $DB$ , seront côtés du Decagone. Que l'arc  $AED$ , soit tenu par un côté du De-



cagone, soit divisé en deux parties égales au point  $E$ , par le rayon  $CE$ , ce rayon coupera le côté du Pentagone au point  $I$ , & fera un angle droit avec le côté du Decagone. Soit tirée la ligne  $ID$ .

Si je puis démontrer que  $CB$ , côté de l'Hexagone, est moyenne proportionnelle entre  $AB$ , côté du Pentagone, & sa portion  $BI$ , & que  $AD$ , côté du Decagone, est moyenne proportionnelle entre  $AB$ , & sa portion  $AI$ . Il s'en suivra par nôtre quinzième Proposition que le carré de la ligne  $AB$ , sera égal au carré de la ligne  $BC$ , & au carré de la ligne  $AD$ ; or cela n'est pas difficile.

Je considère le triangle isoscele  $ACB$ , & le triangle isoscele,  $CIB$ ; je trouve qu'ils sont semblables: car dans le grand triangle, l'angle  $ACB$ , est de soixante & douze degrés par construction, puisque c'est la cinquième partie du cercle; les deux angles sur sa base  $AB$ , sont chacun de 54 degrés, puisqu'ils doivent faire ensemble 108 degrés, & qu'ils doivent être égaux l'un à l'autre, à cause de l'égalité des côtés  $CA$ ,  $CB$ ; de même dans le triangle isoscele  $CIB$ , l'angle  $CBI$ , est de 54 degrés, puisqu'il ne diffère pas de l'angle  $CBA$ ; d'ailleurs l'angle  $BCI$ , est aussi de 54 degrés, puisqu'il est mesuré par l'arc  $EDFB$ , qui est composé de l'arc  $DFB$ , de 36 degrés, à cause qu'il est soutenu par le côté du Decagone, & de l'arc  $DE$ , qui est par construction la moitié de 36 degrés, c'est à dire 18; ainsi dans le triangle isoscele  $CIB$ , les deux angles sur sa base  $CB$ , vallent chacun 54 degrés, & il en reste 72 pour l'angle de son sommet  $CIB$ ; donc les deux triangles isosceles  $ACB$ ,  $CIB$ , sont semblables; donc leurs côtés homologues sont proportionnels; donc  $AB$ , base du premier, est à  $CB$ , base du second, comme  $CB$ , côté du premier, est à  $BI$ , côté du second; donc  $CB$ , est moyenne proportionnelle entre  $AB$ , &  $BI$ .

Je dis en second lieu, que  $AD$ , est moyenne proportionnelle entre  $AB$ , &  $AI$ .

Je

Je considere pour cela le triangle isoscele  $ADB$ , & le triangle  $AID$ ; je dis que ce dernier est isoscele & semblable au triangle  $ADB$ .

Dans le triangle  $ADB$ , chacun des angles sur la base  $AB$ , est de 18 degrés, puisqu'il a pour mesure la moitié de l'arc  $DFB$ , de 36 degrés; reste donc pour l'angle du sommet  $ADB$ , 144 degrés.

Dans le triangle  $AID$ , c'est la même chose. 1°. Il est isoscele, c'est à dire, que son côté  $AI$ , est égal à son côté  $ID$ , puisque la perpendiculaire partage manifestement le triangle  $AID$ , en deux triangles rectangles tout égaux.

2°. L'angle sur la base  $IAD$ , qui n'est pas different de l'angle  $BAD$ , a pour mesure la moitié de l'arc  $DFB$ , & partant est de 18 degrés; donc l'autre angle  $IDA$ , est aussi de 18 degrés, & l'angle du sommet  $AID$ , de 144; donc les deux triangles  $ADB$ ,  $AID$ , sont semblables; donc  $AB$ , base du premier, est à  $AD$ , base du second, comme  $AD$ , côté du premier, est à  $AI$  côté du second; donc  $AD$ , est moyenne proportionnelle entre  $AB$ , &  $AI$ .

Donc le quarré de la ligne  $AB$ , est égal au quarré de la ligne  $BC$ , plus le quarré de la ligne  $AD$ .

Donc si l'on dispose la ligne  $AD$ , & la ligne  $BC$ ; en sorte qu'elles forment un angle droit, la ligne  $AB$ , en sera la base. *Ce qu'il falloit démontrer.*

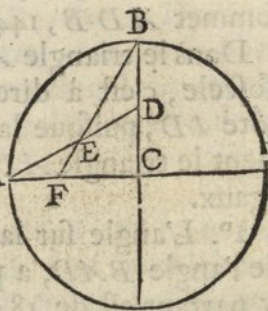
Cela fournit une construction pour inscrire le côté du Pentagone, La voicy.

PROBLEME,

SEIZIE' ME PROPOSITION.

*Inscrire dans un cercle donné le côté du Pentagone.*

Soient deux diametres se coupant à angles droits au centre C; divisés le raïon BC, en deux partiès égales au point D; tirés la ligne AD; prenés sur elle, DE, A égale à DC, puis prenés FC, égale à AE, la ligne FB, sera le côté du Pentagone.

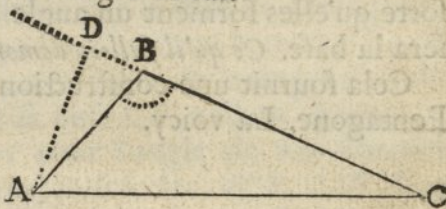


Il faut laisser à ceux qui commencent le plaisir d'en trouver la démonstration, c'est une fuite de la Proposition précédente.

DIX-SEPTIE' ME PROPOSITION.

Le quarré de la base d'un angle obtus, est égal aux quarrés des deux côtés; plus deux fois le réctangle du côté sur lequel on a mené une perpendiculaire, & de la partie de ce côté prolongé comprise entre la perpendiculaire & le sommet de l'angle obtus.

Soit l'angle obtus ABC, soit mené du point A, la perpendiculaire AD, sur le côté CB, prolongé en D; je dis que le quarré de la base AC, est égal au quarré du côté AB, & au quarré du côté BC; plus deux fois le réctangle du côté BC, par la ligne BD.



|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| Je nomme la base, | AC . . . . . x. |
| Le côté,          | AB . . . . . y. |
| Le côté,          | CB . . . . . z. |
| La ligne,         | BD . . . . . n. |

La ligne  $DC$ , sera . . .  $z+u$ .

A cause du triangle rectangle  $ADB$ , le quarré de la ligne  $AB$ , est égal au quarré de la ligne  $AD$ ; plus le quarré de la ligne  $DB$ ; donc le quarré de la ligne  $AD$ , est égal au quarré de la ligne  $AB$ , moins le quarré de la ligne  $DB$ .

C'est à dire, que le quarré de la ligne  $AD$ , est égal à  $yy-uu$ .

Or à cause du triangle rectangle  $ADC$ , si au quarré de la ligne  $AD$ , qui est  $yy-uu$ , j'ajoute le quarré de la ligne  $DC$ , c'est à dire, le quarré de  $z+u$ , qui est  $zz+2zu+uu$ , comme on verra tout à l'heure.

J'aurai  $zz+2zu+uu+yy-uu$ , c'est à dire, que j'aurai  $zz+2zu+yy=xx$ .

C'est à dire, le quarré de la ligne  $AC$ , égal au quarré de la ligne  $AB$ , & au quarré de la ligne  $CB$ ; plus deux rectangles de  $z$  par  $u$ , c'est à dire, de la ligne  $BC$ , par la ligne  $BD$ .

Que le quarré de  $z+u$ , soit  $zz+2zu+uu$ , cela est évident. Il n'y a qu'à multiplier  $z+u$  par  $z+u$ , suivant qu'il a été enseigné dans le Traité de l'Arithmetique par lettres.

DIX-HUITIÈME PROPOSITION.

Le quarré de la base d'un angle aigu, est égal aux quarrés de ses côtés; moins deux fois le rectangle du côté sur lequel on a mené une perpendiculaire, & de la partie de ce côté comprise entre la perpendiculaire & le sommet de l'angle donné.

Soit le triangle  $BAC$ . Que l'angle donné soit en  $A$ , & que sa base soit la ligne  $BC$ , du point  $B$ , extrémité de la base, soit menée la perpendiculaire  $BD$ ; je dis que le quarré de la base  $BC$ , est égal aux deux quarrés des côtés  $BA$ ,  $AC$ ; moins deux fois le rectangle du côté  $AC$ , par sa portion  $AD$ .

Que le côté  $AB$ , soit nommé  $z$ .

Le côté  $AC$ , soit nommé  $y$ .

La base  $BC$ , soit nommé  $x$ .

La portion  $AD$ , soit nommée  $u$ .

La ligne ou portion  $DC$ ,  
fera,  $y-u$ .

A cause du triangle rectangle  $BDA$ , le quarré de  $BD$ , est égal au quarré de  $AB$ ; moins le quarré de  $AD$ , c'est à dire, que le quarré de la ligne  $BD$ , est  $zz-uu$ .

De même à cause du triangle rectangle  $BDC$ , si je joins au quarré de  $BD$ , le quarré de  $DC$ , j'aurai le quarré de  $BC$ .

On vient de voir que le quarré de  $BD$ , est  $zz-uu$ .

J'y joins le quarré de  $DC$ , lequel quarré est  $yy-2yu+uu$ ; puisque  $DC$ , est  $y-u$ , & que  $y-u$ , multiplié par  $y-u$ , donne  $yy-2yu+uu$ .

Joignant donc le quarré de  $BD$ , au quarré de  $DC$ , il me vient pour le quarré de  $BC$ ,  $zz-uu+yy-2yu+uu$ .

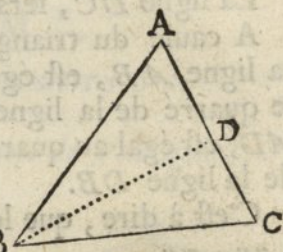
Or  $-uu+uu$ , c'est à dire zero; donc reste pour le quarré de la base  $BC$ ,  $zz+yy-2yu$ ; c'est à dire, le quarré du côté  $AB$ ; plus le quarré du côté  $AC$ ; moins deux fois  $y$  multiplié par  $u$ , c'est à dire, moins deux fois le rectangle du côté  $AC$ , par la portion  $AD$ .

#### DIX-NEUVIÈME PROPOSITION.

*Trouver l'aire d'un triangle donné dont on connoît simplement les trois côtés.*

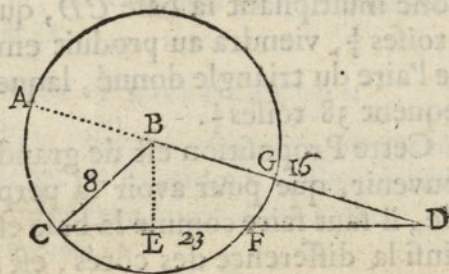
Le Problème se réduit à trouver la valeur de la perpendiculaire du triangle donné: car multipliant la base par la perpendiculaire, on a le double de l'aire du triangle, par le Corollaire de la treizième Proposition.

Or voici comme l'on trouve la valeur de la perpendiculaire.





Soit le triangle donné  $CBD$ ; je suppose le côté  $CB$ , de 8 toises, la base  $CD$ , de 23 toises, & le côté  $BD$ , de 16 toises; il faut trouver la valeur de la perpendiculaire  $BE$ , c'est à dire, combien elle contient de toises.



Du point  $B$ , pris pour centre, & de l'intervalle  $CB$ , le plus petit des côtés, je décris un cercle qui rencontre la base aux points  $C, F$ ; il est démontré que la perpendiculaire  $BE$ , passant par le centre, doit tomber sur le milieu de la ligne  $CF$ , qui est ici une corde; ainsi je commence par chercher combien la ligne  $CF$ , vaut de toises; & je le sçaurai quand je connoîtrai combien la ligne  $FD$ , en contient. Or cela est aisé par la troisième Proposition du septième Livre, car comme la ligne  $CD$ , est à la ligne  $AD$ ; ainsi  $DG$ , est à  $DF$ . Les trois premières de ces lignes sont connues;  $CD$ , est la base de 23 toises,  $AD$ , est la somme des côtés, c'est à dire 24 toises: car  $CB$ , est égale à  $BA$ ,  $GD$ , est la différence des côtés, c'est à dire 8 toises: car  $BG$ , rayon est égale à  $CB$ , petit côté; il n'y a donc qu'à faire la règle de trois ainsi. Comme 23 est à 24, ainsi 8 a un quatrième terme, qui sera la ligne  $DF$ ; multipliant donc 24 par 8, & divisant par 23, viendra 8 toises & environ  $\frac{1}{3}$  de toise pour la ligne  $DF$ , cela étant la ligne  $CF$ , vaudra 14 toises  $\frac{2}{3}$ , puisque la ligne  $CD$ , en vaut 23, partant ligne  $CE$ , moitié de  $CF$ , vaudra 7 toises  $\frac{1}{3}$ .

A present connoissant la valeur de  $CE$ , il est aisé d'avoir la valeur de  $BE$ ; car à cause du triangle rectangle  $CEB$ , il n'y a qu'à ôter du quarré de  $CB$ , qui est 64, le quarré de  $CE$ , qui est un peu moins de 54 toises, restera environ 10 toises pour le quarré de la perpendiculaire  $BE$ , dont la racine est trois toises  $\frac{1}{2}$  & quelque chose de plus.

Voilà donc enfin la perpendiculaire trouvée en toises; donc multipliant la base  $CD$ , qui contient 23 toises par 3 toises  $\frac{1}{2}$ , viendra au produit environ 77 toises, double de l'aire du triangle donné, laquelle contiendra par conséquent 38 toises  $\frac{1}{2}$ .

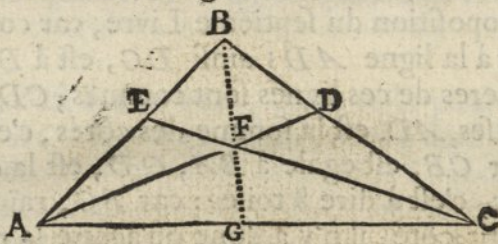
Cette Proposition est de grand usage, & il faut se bien souvenir, que pour avoir la perpendiculaire d'un triangle, il faut faire comme la base est à la somme des côtés; ainsi la différence des côtés, est à une quatrième ligne, qui étant ôtée de la base, laisse une autre ligne sur la moitié de laquelle tombe la perpendiculaire cherchée.

### VINGTIÈME PROPOSITION.

Si l'on divise en deux parties égales, chaque angle d'un triangle par des lignes tombantes sur les côtés opposés, les trois lignes qui les divisent, se rencontreront en un même point dans le triangle.

Soit le triangle  $ABC$ . Soit l'angle en  $A$ , divisé en deux parties égales par la ligne  $AD$ , & l'angle en  $C$ , divisé en deux parties égales par la ligne  $CE$ , qui coupe en  $F$ , la ligne  $AD$ , il n'y a qu'à démontrer que si l'on tire de l'angle en  $B$ , par le point  $F$ , la ligne  $BFG$ ; cette ligne  $BFG$ , divisera en deux parties égales l'angle en  $B$ .

Puisque l'angle en  $C$ , & l'angle en  $A$ , sont divisés en deux parties égales; il s'ensuit par la huitième Proposition du sixième Livre, que  $AB$ , est à  $BD$ , comme  $AC$ , est à  $CD$ , puis considérant le triangle  $ACD$ , il s'ensuit par la même raison que  $AC$ , est à  $CD$ , comme  $AF$ , est à  $FD$ ; donc  $AB$ , est à  $BD$ , comme  $AF$ , est à  $FD$ ; donc par la même Proposition en considérant le triangle  $ABD$ , l'angle en  $B$ , est divisé en deux parties égales par la ligne

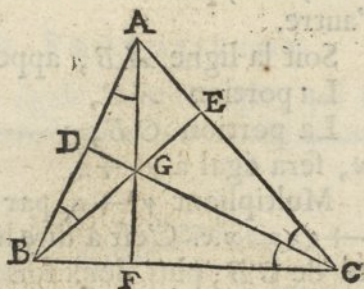


$BF$ , puisque la base  $AD$ , est coupée proportionnellement aux côtés  $AB$ ,  $BD$ .

VINGT-UNIÈME PROPOSITION.

Si des trois angles d'un triangle oxigone, on mène des perpendiculaires sur les côtés opposés; elles se rencontreront toutes trois au même point dans l'aire.

Soit le triangle Oxigone  $BAC$ ; soient menées les perpendiculaires  $BE$ ,  $CD$ , qui se rencontrent au point  $G$ ; je dis que la ligne tirée du sommet  $A$ , par le point  $G$ , & tombant en  $F$ , sur le côté  $BC$ , lui est perpendiculaire.



Les deux triangles  $BEA$ ,  $CDA$ , sont semblables ayant l'un & l'autre un angle droit, & l'angle en  $A$ , commun. D'où s'enfuit que les angles  $EBA$ ,  $DCA$ , sont égaux, & que le petit triangle  $GDB$ , est semblable aux deux triangles  $CDA$ ,  $BEA$ , à cause de son angle droit en  $D$ , & de l'angle commun  $GBD$ ; donc  $CD$ ,  $DB :: AD$ ,  $DG$ .

Considerant maintenant les lignes  $CD$ ,  $DB$ , comme côtés qui comprennent l'angle droit du triangle  $CDB$ , & considerant les lignes  $AD$ ,  $DG$ , comme côtés qui comprennent l'angle droit du triangle  $GDA$ , puisque les deux premiers comprenant l'angle droit, sont proportionnels aux deux autres, comprenant l'angle droit; il s'enfuit que les deux triangles  $CDB$ ,  $GDA$ , sont semblables, par conséquent l'angle  $DCB$ , égal à l'angle  $GAD$ . Or si l'on continuë  $AG$ , jusqu'en  $F$ , pour former le triangle  $AFB$ , il faudra nécessairement qu'il soit semblable au triangle  $CDB$ , puisqu'ils auront un angle commun, qui est  $CBD$ , & l'angle  $GAD$ , égal à l'angle  $DCB$ ; donc comme l'angle  $CDB$ , est droit, l'angle  $AFB$ , sera droit pareillement, & par conséquent la ligne  $AF$ , perpendiculaire.

## VINGT-DEUXIEME PROPOSITION.

Si une ligne comme  $AB$ ,  
est divisée en deux parties  $A$ — $C$ — $B$   
au point  $C$ , le carré de la  
toute  $AB$ , est égal aux deux carrés des deux parties  
 $AC$ ,  $CB$ ; plus deux fois le rectangle d'une partie par  
l'autre.

Soit la ligne  $AB$ , appelée . . . .  $x$ .  
La portion  $AC$ , . . . .  $y$ .  
La portion  $CB$ , . . . .  $z$   
 $x$ , sera égal à  $y + z$ .

Multipliant  $y + z$  par  $y + z$ , viendra  $yy + 2yz + z^2 = xx$ . C'est à dire le carré de  $AC$ , plus le carré de  $CB$ ; plus deux fois le rectangle de  $AC$ , par  $CB$ , égal au carré de la toute  $AB$ .

Que si la ligne  $AB$ ,  
est divisée en trois parties  $A$ — $C$ — $D$ — $B$   
aux points  $C$ ,  $D$ ; le  
carré de la toute  $AB$ , est égal aux trois carrés des  
parties; plus deux fois le rectangle de  $AC$ , par  $CD$ ;  
plus deux fois le rectangle de  $AC$ , par  $DB$ ; plus deux  
fois le rectangle de  $CD$ , par  $DB$ , il n'y a qu'à donner  
des noms aux parties de la toute.

Je nomme  $AC$  . . . .  $x$ ,  
 $CD$  . . . .  $y$ ,  
 $DB$  . . . .  $z$ .

La toute sera donc  $x + y + z$ , que je multiplie par  
 $x + y + z$ , vient au produit  $xx + yy + z^2 + 2xy + 2xz + 2yz$ , égal au carré de la toute.

Si la ligne  
 $AB$ , est divi-  $A$ — $C$ — $D$ — $E$ — $B$   
fée en quatre  
parties aux points  $C$ ,  $D$ ,  $E$ , on démontrera de même  
que le carré de la toute  $AB$ , est égal aux quatre car-  
rés

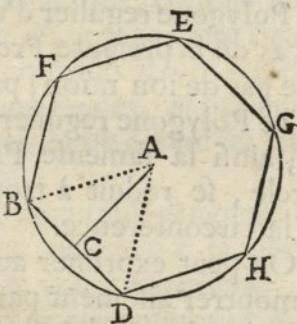
rés des parties ; plus deux fois le rectangle de  $AC$ , par  $CD$  ; plus deux fois le rectangle de  $AC$ , par  $DE$  ; plus deux fois le rectangle de  $AC$ , par  $EB$  ; plus deux fois le rectangle de  $CD$ , par  $DE$  ; plus deux fois le rectangle de  $CD$ , par  $EB$  ; plus deux fois le rectangle de  $DE$ , par  $EB$ , & ainsi à l'infini.

On voit par ces exemples de quel usage est l'Arithmétique par lettres.

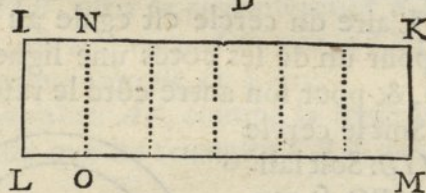
VINGT-TROISIE' ME PROPOSITION.

Toute figure reguliere est égale au rectangle, qui a pour base la moitié du perimetre & pour hauteur le raïon droit de la figure.

Soit la figure reguliere  $BFE$ ,  $GHD$ , dont le raïon droit soit  $AC$ , & soit le rectangle  $IKLM$ , dont la base  $LM$ , soit égale à la moitié du perimetre de la figure, & dont la hauteur  $KM$ , soit égale au raïon droit  $AC$  ; je dis que l'aire du rectangle, est égale à l'aire de la figure.



Pour le prouver ; du centre de la figure  $A$ , je meine des lignes à tous les angles, & par là la figure est partagée en autant de triangles,



qu'elle a de côtés. Icy, par exemple, l'Hexagone est partagé en six triangles tous égaux au triangle  $BAD$  ; or l'aire du triangle  $BAD$ , est égale au rectangle de  $BC$ , moitié de  $BD$ , par  $AC$ , c'est à dire au rectangle de la moitié du côté du Polygone par le raïon droit, tel qu'est icy le rectangle  $INLO$  ; donc les six triangles pris ensemble, & composant tout l'Hexagone, sont égaux à six rectangles, tels que  $INLO$  dont chacun a pour base la moitié du côté  $BD$ , & pour hauteur le raïon droit

Q

*AC*. Or ces six rectangles sont égaux à un seul rectangle, qui a pour base ces six moitiés du côté du Polygone, & pour hauteur le même raïon droit *AC*, tel qu'est icy le rectangle *IKLM*; ces six moitiés font la moitié du perimetre de la figure; donc l'aire de la figure donnée est égale au rectangle, qui a pour base la moitié du perimetre, & pour hauteur le raïon droit.

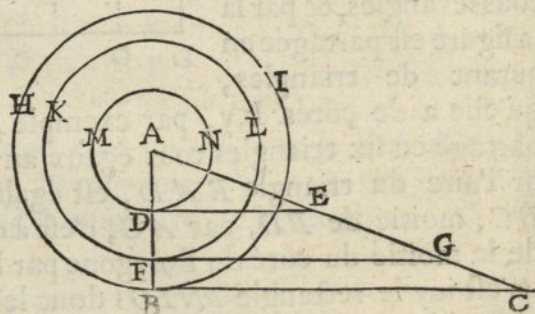
## COROLLAIRE.

L'aire du cercle est égale au rectangle, qui a pour base la moitié de la circonférence, & pour hauteur le raïon: c'est une suite manifeste de la nature du cercle, qui étant un Polygone regulier d'une infinité de côtés, tombe dans le cas de la présente Proposition; son raïon droit ne differe pas de son raïon, parce que le côté infiniment petit de ce Polygone regulier, est un point de la circonférence; ainsi la fameuse Proposition de la quadrature du cercle, se réduit à trouver une ligne égale à la moitié de la circonférence.

On peut exprimer autrement cette Proposition & la démontrer aisément par les indivisibles, ainsi qu'il suit:

L'aire du cercle est égale au triangle rectangle, qui a pour un de ses côtés une ligne égale à la circonférence, & pour son autre côté le raïon du cercle.

Soit le cercle *HIB*. Soit la ligne *BC*, sa tangente au point *B*, supposée égale à la circonférence *HIB*, du centre *A*. Soit tirée la



ligne *AC*, formant le triangle rectangle *ABC*, je dis que l'aire de ce triangle est égale à l'aire du cercle *HIB*. Pour le démontrer:

Je considere que le nombre infini des circonferences concentriques, qui remplissent l'aire du grand cercle, est mesuré par le raion  $AB$ , c'est à dire, qu'il y a autant de circonferences concentriques, qu'il y a de points dans la ligne  $AB$ .

Je considere d'autre part que le nombre des lignes paralleles à  $BC$ , qui toutes ensemble remplissent l'aire du triangle  $CBA$ , est mesuré par le même raion  $AB$ , c'est à dire, qu'il y a autant de lignes paralleles à  $BC$ , qu'il y a de points dans la ligne  $AB$ ; donc il y a autant de circonferences concentriques dans l'aire du grand cercle, qu'il y a de lignes paralleles dans l'aire du triangle. Si donc chaque ligne parallele, comme  $FG$ , ou  $DE$ , est égale à sa circonference correspondante, comme  $KLF$ , ou  $MND$ , il y aura de part & d'autre parfaite égalité dans les deux aires, c'est à dire, qu'elles seront remplies par un nombre égal de grandeurs égales, & par conséquent l'aire du grand cercle, sera égale à l'arc du triangle  $CBA$ .

Or il est aisé de démontrer, que telle tangente que l'on voudra choisir, comme  $FG$ , est égale à la circonference correspondante  $KLF$ ; & voicy comment.

La circonference  $HIB$ , est à la circonference  $KLF$ , comme le raion  $AB$ , est au raion  $AF$ , par le Corollaire de la cinquième Proposition de ce Livre.

Le raion  $AB$ , est au raion  $AF$ , comme la ligne  $BC$ , est à la ligne  $FG$ , à cause que les triangles  $CBA$ ,  $GFA$ , sont semblables.

Donc la circonference  $HIB$ , est à la circonference  $KLF$ , comme la ligne  $BC$ , est à la ligne  $FG$ , parce que deux raisons égales à une même raison, sont égales entr'elles.

*Alternando.* La circonference  $HIB$ , est à la ligne  $BC$ , comme la circonference  $KLF$ , est à la ligne  $FG$ .

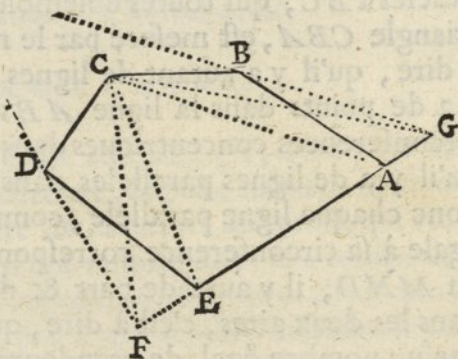
Or la circonference  $HIB$ , est supposée égale à la ligne  $BC$ ; donc la circonference  $KLF$ , sera égale à la ligne  $FG$ . Ce qu'il falloit démontrer.

Qij

P R O B L E M E,  
V I N G T - Q U A T R I E ' M E P R O P O S I T I O N .

*Transformer une figure d'un certain nombre de côtés en un autre de même aire, & la réduire, si l'on veut, au triangle.*

Soit le Pentagone irregulier  $ABCDE$ , je le réduis d'abord au quadrilatere; & pour cela, je joins les points  $C, E$ , par la ligne  $CE$ , à laquelle je tire par le point  $D$ , la parallele  $DF$ , qui rencontre le côté  $AE$ , prolongé au point  $F$ , duquel point je tire la ligne  $FC$ , & je dis que le quadrilatere  $ABCF$ , est égal au Pentagone: car le triangle  $CFE$ , est égal au triangle  $EDC$ , puisqu'ils ont la même base  $CE$ , & qu'étant entre mêmes paralleles, ils ont même hauteur. Retranchant donc le triangle  $EDC$ , du Pentagone, & remettant en sa place le triangle  $CFE$ , son égal, on a le quadrilatere  $ABCF$ , égal au Pentagone donné.



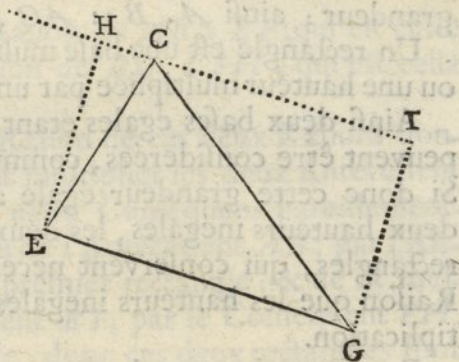
Il n'est pas plus difficile de réduire ce quadrilatere  $ABCF$ , en triangle.

Il n'y a qu'à joindre les points  $CA$ , si vous voulés, par la ligne  $CA$ ; lui mener une parallele par le point  $B$ ; prolonger  $FA$ , jusques en  $G$ , puis joindre les points  $CG$ , le triangle  $FCG$ , fera par la même raison égal au quadrilatere  $ABCF$ , & par consequent au Pentagone  $ABCDE$ .

Que si l'on vouloit à present réduire le triangle  $ECG$ , en un triangle rectangle isoscele de même aire, il faudroit d'abord faire passer par l'un des points  $E, C, G$ , une parallele au côté opposé; par exemple, par le point

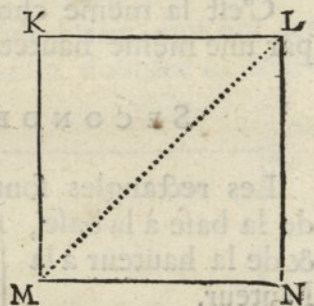


C, puis ayant mené les perpendiculaires  $GI$ ,  $EH$ , on aura le rectangle  $EHGI$ ; donc l'aire est double de l'aire du triangle  $ECG$ , parce qu'il a même base & même hauteur.



Trouvant à présent une moyenne proportionnelle entre la ligne  $EH$ , & la ligne  $GE$ , le carré de cette moyenne proportionnelle, sera égal au rectangle  $EHGI$ .

Que ce carré soit  $KLMN$ ;  $K$  la Diagonale  $ML$ , le partage en deux triangles rectangles isocèles, dont chacun a l'aire égale à celle du triangle  $ECG$ .



NEUVIEME LIVRE.

*De la comparaison de l'aire des figures.*

PREMIERE PROPOSITION.

**L**es rectangles qui ont même base, sont entre eux comme leurs hauteurs; & ceux qui ont même hauteur, sont entre eux comme leurs bases.

Il faut se souvenir que la raison de deux grandeurs, demeure la même, si on les multiplie par une même

Q iij

grandeur ; ainsi  $A, B :: AC, BC$ .

Un rectangle est une base multipliée par une hauteur, ou une hauteur multipliée par une base.

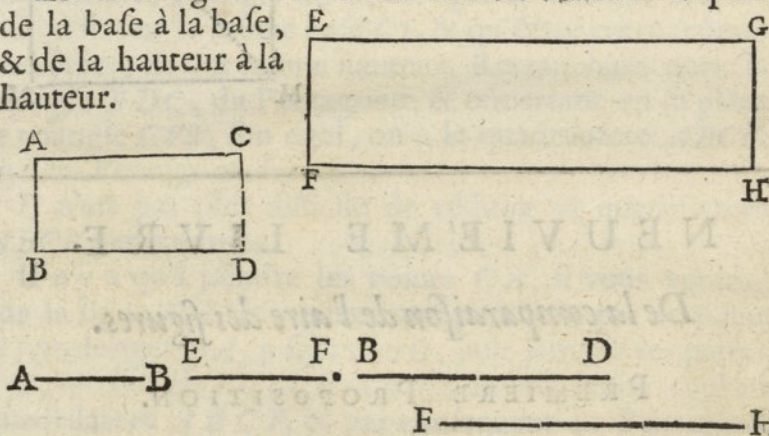
Ainsi deux bases égales étant deux grandeurs égales, peuvent être considérées, comme une même grandeur. Si donc cette grandeur égale à elle-même, multiplie deux hauteurs inégales, les deux produits sont les deux rectangles, qui conservent nécessairement entre eux la Raison que les hauteurs inégales avoient avant la multiplication.

Par exemple, une hauteur est  $A$ , l'autre est  $B$  ; je multiplie la hauteur  $A$ , par la base  $C$ , vient  $AC$  ; je multiplie la hauteur  $B$ , par la base  $C$ , vient  $BC$ , & il est évident que  $A, B :: AC, BC$ .

C'est la même chose des bases inégales multipliées par une même hauteur.

### SECONDE PROPOSITION.

Les rectangles sont entre eux en Raison composée de la base à la base, & de la hauteur à la hauteur.



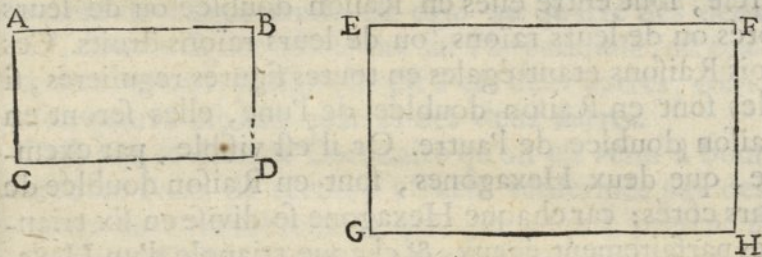
Soient les rectangles  $ACDB, EGHF$  : ayant rangés les hauteurs  $AB, EF$ , & les bases  $BD, FH$ , comme on les voit icy, c'est à dire, les deux bases l'une auprès de l'autre, & les deux hauteurs de même ; l'on a deux

Raisons; ſçavoir, la Raison de  $AB$  à  $EF$ , qui est celle des hauteurs; & la Raison de  $BD$ , à  $FH$ , qui est celle des bases.

Pour composer une Raison de ces deux Raisons données; on ſçait qu'il faut multiplier les deux Antecedens l'un par l'autre, & les deux Consequens pareillement. Or de la multiplication de l'Antecedent  $AB$ , par l'Antecedent  $BD$ , vient le premier rectangle; & de la multiplication du Conſequent  $EF$ , par le Conſequent  $FH$ , vient le ſecond rectangle; donc ces deux rectangles ſont une Raison compoſée des deux Raisons de baſe à baſe, & de hauteur à hauteur.

## TROIſIEME PROPOSITION.

Les rectangles ſemblables, c'eſt à dire, qui ont les côtés proportionnels, ſont en Raison doublée de leurs bases ou de leurs hauteurs.



Soit la hauteur  $AC$ , à la hauteur  $EG$ , comme la baſe  $CD$ , à la baſe  $GH$ .

Par la précédente Proposition, les rectangles ſont en Raison compoſée de la baſe à la baſe, & de la hauteur à la hauteur. Or ces deux Raisons ſont icy ſuppoſées égales; donc la Raison qui en eſt compoſée, eſt une Raison doublée de l'une ou l'autre des compoſantes.

Si la baſe  $CD$ , eſt la moitié de la baſe  $GH$ , la hauteur  $AC$ , ſera la moitié de la hauteur  $EG$ , & le grand rectangle ſera quadruple du petit: car la Raison doublée de 1 à 2, eſt 1, 4, puisſque:

$$1, 2 :: 1, 2.$$

La multiplication des Antecedens est 1, celle des Consequens, est 4.

## COROLLAIRE.

Les parallelogrammes semblables, sont en Raison doublée de leurs côtés homologues, puisque la base est à la base, comme la hauteur à la hauteur.

## II. COROLLAIRE.

Les triangles semblables, sont entre eux en Raison doublée de leurs côtés homologues, puisqu'étant moitiés de parallelogrammes semblables, leur base est à leur base, comme leur hauteur est à leur hauteur.

## III. COROLLAIRE.

Les figures regulieres inscrites ou circonscriptes au cercle, sont entre elles en Raison doublée ou de leurs côtés ou de leurs raïons, ou de leurs raïons droits. Ces trois Raisons étant égales en toutes figures regulieres, si elles sont en Raison doublée de l'une, elles seront en Raison doublée de l'autre. Or il est visible, par exemple, que deux Hexagones, sont en Raison doublée de leurs côtés; car chaque Hexagone se divise en six triangles parfaitement égaux, & chaque triangle d'un Hexagone est à chaque triangle de l'autre en Raison doublée de la base à la base, parce qu'ils sont semblables; donc les six triangles d'un côté, sont à l'égard des six triangles de l'autre pareillement en Raison doublée de leurs côtés.

## IV. COROLLAIRE.

Les cercles sont entre eux en Raison doublée de leurs raïons: car les cercles sont des Polygones reguliers d'une infinité de côtés; ainsi si l'on propose deux cercles dont l'un ait le raïon triple de l'autre, l'aire du grand cercle fera noncuple de celle du petit.

## V. COROL.

## V. COROLLAIRE.

Les quarrés sont en Raison doublée de leurs côtés, puisque ce sont des rectangles.

## VI. COROLLAIRE

Les cercles sont entre eux comme les quarrés de leurs raïons: car les quarrés des raïons sont en Raison doublée des raïons, aussi-bien que les cercles.

## VII. COROLLAIRE.

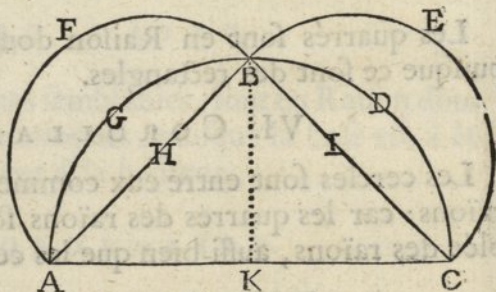
Si l'on construit sur les trois côtés d'un triangle rectangle, trois figures semblables quelconques, celle qui sera construite sur l'hypoténuse, sera égale aux deux autres prises ensemble. 1°. Les figures semblables sont en Raison doublée de leurs côtés homologues, c'est à dire, comme les quarrés de leurs côtés. Or nous avons vû que le quarré de l'hypoténuse est égal au quarré des deux côtés; donc la figure construite sur l'hypoténuse, est égale au deux autres, puisqu'elle est à ces deux autres, comme son quarré est aux quarrés des deux autres.

C'est par ce dernier Corollaire qu'on est venu à bout de trouver l'aire de certains espaces renfermés par des portions de circonferences, quoique jusqu'à present il ait été impossible de trouver geometriquement l'aire du cercle, parce qu'on ne sçait pas la longueur de la circonferance. Ainsi quoiqu'on sçache que l'aire du cercle est égale au rectangle de la demi-circonferance par le raïon; comme cette demi-circonferance ne peut être mesurée geometriquement, & qu'on n'en connoît point le rapport avec une ligne droite, on n'a pas non plus exactement ce rectangle; cependant voicy comment l'on trouve geometriquement l'aire de ces espaces, qu'on appelle ordinairement des Lunulles, & dont l'invention est attribuée à un ancien Geometre nommé Hippocrate.

Soit décrit le triangle rectangle isoscele  $ABC$ . Sur chacun de ses côtés pris pour diametres, soient décrits

R

L'espace renfermé entre le quart de cercle  $AGB$ , & la demi-circonférence  $AFB$ , se nomme une Lunulle, comme celle de l'autre côté.



Je dis que les deux Lunulles prises ensemble, sont égales au triangle  $ABC$ , car par ce dernier Corollaire, l'aire du demi cercle  $AGBDC$ , est égale aux deux aires des demi cercles  $AFB$ ,  $BEC$ . Or retranchant de l'aire du grand demi cercle, la portion  $AGBH$ , & la portion  $BDCI$ , restera le triangle  $ABC$ ; ces deux mêmes portions  $AGBH$ ,  $BDCI$ , retranchées des deux demi cercles  $AFB$ ,  $BEC$ , laisseront les deux Lunulles  $AFBG$ ,  $BECD$ ; donc les restes seront égaux de part & d'autre; donc les Lunulles sont égales à l'aire du triangle  $ABC$ , dont la moitié  $ABK$ , est égale à l'une des Lunulles.

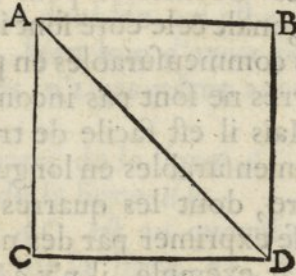
Il est assés surprenant que l'on mesure si aisément une surface bornée par deux portions de circonferences, & que jusqu'à présent l'esprit humain n'ait pû trouver aucun chemin pour aller à la quadrature du cercle; mais nous allons voir tout à l'heure quelque chose de bien plus humiliant pour lui.

#### QUATRIÈME PROPOSITION.

##### *Des Incommensurables.*

La Diagonale du quarré est incommensurable à son côté.

Soit un quarré  $ABCD$ . La Diagonale  $AD$ .



Il n'y a qu'à démontrer que la ligne  $AD$ , n'est pas comme nombre à nombre à l'égard de la ligne  $AC$ .

Souvenons-nous d'abord que la Raison doublée de toute Raison de nombre à nombre, a nécessairement pour Exposans des nombres quarrés.

2°. Qu'une Raison doublée, qui n'a pas pour Exposans des nombres quarrés, n'est pas doublée d'une Raison de nombre à nombre, ou pour s'exprimer autrement, que la Raison dont elle est la doublée, n'est pas Raison de nombre à nombre. Cela a été démontré.

Or par le cinquième Corollaire de la troisième Proposition de ce Livre, le quarré de la ligne  $AD$ , est au quarré de la ligne  $AC$ , en Raison doublée de la Raison de la ligne  $AD$ , à la ligne  $AC$ .

Donc si le quarré de la ligne  $AD$ , & le quarré de la ligne  $AC$ , n'ont pas pour Exposans des nombres quarrés la Raison de la ligne  $AD$ , à la ligne  $AC$ , fera sourde. Or les Exposans de la Raison de ces deux quarrés, sont 2, 1. par la quatorzième Proposition du Livre précédent, puisque le triangle  $ACD$ , est rectangle, & que le côté  $AC$ , étant égal au côté  $CD$ , le quarré de l'hypoténuse  $AD$ , est double du quarré du côté  $AC$ ; donc la Raison dont cette Raison 2, 1, est la doublée, n'est pas une Raison de nombre à nombre, c'est à dire, que la Raison de la Diagonale  $AD$ , au côté  $AC$ , est sourde ou n'est pas de nombre. Voilà donc deux lignes  $AD$ ,  $AC$ , qui n'ont aucune commune mesure.

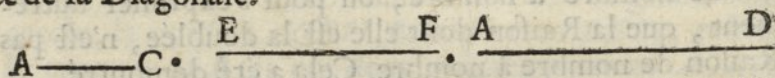
Il n'en est pas de même de leurs quarrés, car leurs quarrés sont commensurables, ou sont comme nombre à nombre, puisque l'un est à l'égard de l'autre, comme 2 à 1.

Les Geometres pour exprimer cela : disent , que la Diagonale & le côté sont incommensurables en longueur, mais commensurables en puissance, c'est à dire, que leurs quarrés ne sont pas incommensurables.

Mais il est facile de trouver des lignes qui seront incommensurables en longueur & même en puissance, c'est à dire, dont les quarrés n'auront aucun rapport qu'on puisse exprimer par des nombres.

Par exemple, il n'y a qu'à trouver une ligne moyenne proportionnelle entre la Diagonale & le côté. Par la dixième Proposition du sixième Livre.

Je dis que cette moyenne proportionnelle est incommensurable en longueur & en puissance à l'égard du côté & de la Diagonale.



Soit la ligne  $EF$ , supposée moyenne proportionnelle entre le côté  $AC$ , & la Diagonale  $AD$ .

Il est premierement certain que la Raison de la ligne  $AC$ , à la ligne  $AD$ , est doublée de la Raison de la ligne  $AC$ , à la ligne  $EF$ .

Car appellant  $AC \dots x$   
 $EF \dots y$   
 $AD \dots z$

Par la supposition  $x, y :: y, z$   
 Si l'on multiplie les deux Antecedens l'un par l'autre, & pareillement les deux Consequens, on aura pour raison composée  $xy, zy$ . Or cette Raison n'est pas différente de la Raison de  $x$  à  $z$ .

$x, z :: xy, zy$   
 Puisque c'est une Raison multipliée par la même grandeur  $y$ ; donc la Raison de  $x$  à  $z$ , est composée de la Raison de  $x$  à  $y$ , & de la Raison de  $y$  à  $z$ , qui sont deux Raisons égales; donc la Raison de  $x$  à  $z$ , est doublée de la Raison de  $x$  à  $y$ ; c'est à dire, comme on l'a avancé, que la Raison de la ligne  $AC$ , à la ligne  $AD$ , est doublée de la Raison de la ligne  $AC$ , à la ligne  $EF$ .



Cela étant, la ligne  $AC$ , est incommensurable à la ligne  $EF$ , puisque leur Raison doublée qui est celle de la ligne  $AC$ , à la ligne  $AD$ , bien loin d'avoir pour Exposans des nombres quarrés, n'a pas même aucun nombre pour Exposans.

Je dis de plus que le quarré de la ligne  $AC$ , est incommensurable au quarré de la ligne  $EF$ .

Car le quarré de la ligne  $AC$ , est au quarré de la ligne  $EF$ , en Raison doublée de la ligne  $AC$ , à la ligne  $EF$ , c'est à dire, comme la ligne  $AC$ , est à la ligne  $AD$ . Or la ligne  $AC$ , est supposée incommensurable à la ligne  $AD$ ; donc le quarré de la ligne  $AC$ , est incommensurable au quarré de la ligne  $EF$ .

On voit par-là qu'on peut avoir des lignes incommensurables à l'infini, en cherchant toujours des moyennes proportionnelles; par exemple, entre la ligne  $AC$ , & la ligne  $EF$ , & ainsi à l'infini.

*Reflexions sur les Incommensurables.*

Rien n'est plus étonnant que ces verités démontrées touchant les Incommensurables. La ligne  $AC$ , & la ligne  $AD$ , ont chacune une infinité d'Aliquottes pareilles, & dans ce nombre infini, je ne puis jamais en trouver une seule, qui puisse être l'Aliquotte des deux lignes.

Je puis prendre, par exemple, la centmillième partie de la ligne  $AC$ ; la deux centmillième, la quatre centmillième, & ainsi doublant toujours à l'infini, sans que jamais aucune de ces petites parties puisse être contenuë précisément un certain nombre de fois dans la ligne  $AD$ .

Je puis même choisir une infinité d'Aliquottes de la ligne  $AC$ , d'un ordre tout différent. Je puis prendre la trois centmillième partie; la neuf centmillième, & ainsi triplant toujours à l'infini, sans que jamais dans cette infinité d'infinis, je puisse trouver une partie qui mesure exactement la ligne  $AD$ .

Cette verité démontrée, démontre invinciblement la divisibilité de la matiere à l'infini, ou pour s'exprimer

autrement, que l'étendue ne peut être composée d'indivisibles; car si le côté du carré, par exemple, étoit composé d'indivisibles, il en contiendrait nécessairement un certain nombre, ainsi l'un de ces indivisibles seroit aliquote de ce côté. Prenant maintenant l'un de ces indivisibles ou aliquote, pour mesurer la Diagonale, il y sera contenu précisément un certain nombre de fois, ou avec un reste. Si vous dites qu'il y est contenu précisément un certain nombre de fois; voilà la Diagonale commensurable au côté, ce qui a été démontré impossible. Si vous dites que cet indivisible est contenu dans la Diagonale un certain nombre de fois avec un reste; je vous demande ce que c'est que le reste d'un indivisible, ce reste sera nécessairement plus petit que l'aliquote dont il est reste, & par conséquent cette aliquote n'étoit pas indivisible, contre la supposition; donc l'étendue n'est pas composée d'indivisibles.

Il n'y a rien de démontré, si cela ne l'est pas: car de dire comme certaines gens, qu'il n'y a point de carrés parfaits, par conséquent point de côtés ni de Diagonales, c'est raisonner piroyablement.

Il n'est pas nécessaire qu'il y ait au monde ni des carrés, ni des triangles, ni des cercles, pour établir la vérité des Démonstrations géométriques, il suffit de leur possibilité. Quand Dieu n'eût jamais créé la matière, elle eût toujours été possible. Un être intelligent à qui il lui auroit plu révéler les vérités géométriques, les eût parfaitement entendues. Cet Être Souverain, source de toute vérité, auroit bien sçu du moins qu'un triangle possible, étoit moitié d'un parallélogramme possible. On ne peut pas même pousser assés loin l'extravagance, pour oser dire, que quand bien il n'y auroit à présent dans l'Univers aucun Agent créé qui pût tracer un carré parfait, il fût impossible à celui qui a créé la matière, d'en enfermer une petite portion dans un espace parfaitement carré; ainsi la vérité des incommensurables subsiste invinciblement.

Voilà donc les points démontrés impossibles. Mais voyez bien autre chose.

Si le point est impossible, qu'est-ce donc que la rencontre des deux côtés qui forment l'angle du carré. Si le point est impossible, le cercle est impossible. Car si Dieu forme une boule parfaite, & qu'il la pose sur un plan parfait, le point de contingence aura-t-il quelque étendue; s'il a quelque étendue, il est surface ou pour le moins ligne; ainsi la tangente & le cercle auront une étendue commune, contre ce qui est démontré dans la 11<sup>e</sup> Proposition du troisième Livre; dirés-vous, que Dieu ne sauroit faire un cercle parfait? Vous aurés plutôt fait de dire que Dieu n'est pas, que de borner si ridiculement sa puissance.

D'ailleurs quand je considère attentivement l'existence des estres; je comprends très-clairement que l'existence appartient aux unités, & non pas aux nombres. Je m'explique.

Vingt hommes n'existent que parce que chaque homme existe; le nombre n'est qu'une dénomination extérieure, ou pour mieux dire, une répétition d'unités auxquelles seules appartient l'existence; il ne sauroit jamais y avoir de nombres, s'il n'y a des unités; il ne sauroit jamais y avoir vingt hommes, s'il n'y a un homme: cela bien conçu, je vous demande ce pied cubique de matière, est-ce une seule substance, en font-ce plusieurs? Vous ne pouvez pas dire que ce soit une seule substance; car vous ne pourriés pas seulement le diviser en deux; si vous dites que c'en font plusieurs, puisqu'il y en a plusieurs, ce nombre quel qu'il soit, est composé d'unités, s'il y a plusieurs substances existantes, il faut qu'il y en ait une, & cette une ne peut en être deux; donc la matière est composée de substances indivisibles.

Voilà nôtre Raison réduite à d'étranges extrémités. La Geometrie nous démontre la divisibilité de la matière à l'infini, & nous trouvons en même temps qu'elle est composée d'indivisibles. Humilions-nous encore une fois, & reconnoissons qu'il n'appartient pas à une creature, quelque excellente qu'elle puisse être, de vouloir concé-

lier des verités, dont le Createur a voulu lui cacher la compatibilité. Ces dispositions nous rendront plus soumis aux Mysteres, & nous accoûtumeront à respecter des verités qui sont par leur nature impénétrables à nôtre esprit, que nous venons de trouver assés borné, pour ne pouvoir pas même concilier des Démonstrations mathematiques.

---

## LIVRE DIXIEME.

### *Des Solides.*

**O**N appelle Solide ou Corps, l'étenduë considerée avec ses trois dimensions, Longueur, Largeur & Profondeur.

Il y en a de reguliers & d'irreguliers de plusieurs especes. Par exemple.

Si l'on suppose qu'un quarré coule parallelement à lui-même le long d'une perpendiculaire, il s'en formera une figure Solide, qu'on nomme Parallelipede. Si la perpendiculaire est égale au côté du quarré, le Corps se nomme Cube.

Si au lieu d'un quarré, l'on prend un cercle que l'on fasse couler parallelement à lui-même, sa circonférence décrira la surface d'un Solide, qu'on appelle Cilindre.

Si l'on choisit toute autre figure rectiligne, comme un triangle, un Pentagone, un Hexagone, & qu'on la fasse couler parallelement à elle-même le long d'une perpendiculaire, il s'en formera un Solide, qu'on appellera un Prisme Triangulaire, Pentagonal, Hexagonal &c.

Si ayant choisi pour base une figure rectiligne reguliere, l'on suppose une ligne élevée perpendiculairement sur son centre, & que de l'extremité de cette ligne, qui est en l'air, l'on tire plusieurs lignes aux angles de la figure qui sert de base, le Solide renfermé par tous les triangles

gles formés par ces lignes & par les côtés de la base, se nomme une Pyramide reguliere, Triangulaire, Pentagonale &c. selon la base.

Le point de la perpendiculaire d'où partent toutes les lignes se nomme le Sommet de la Pyramide. La perpendiculaire se nomme tout simplement la Perpendiculaire de la Pyramide; & les surfaces renfermées par deux lignes voisines tirées du sommet, se nomment les côtés de la Pyramide.

Si au lieu d'une figure rectiligne, l'on choisit un cercle pour base, & qu'ayant élevé une perpendiculaire sur son centre, l'on suppose une infinité de lignes, partant du haut de la perpendiculaire & aboutissant à tous les points de la circonférence, il s'en formera un Solide appelé Cone regulier ou Rectangle.

Si l'on suppose un cercle tournant en lui-même sur son diametre immobile, il s'en formera un corps regulier appelé Sphere.

Le diametre s'appellera Axe de la Sphere.

Les deux extremités de l'axe, les Poles de la Sphere.

La Sphere aura manifestement pour centre, le même centre que le cercle qui a servi à la former.

On peut inscrire dans la Sphere une infinité de corps irreguliers, mais l'on ne peut y en inscrire que cinq reguliers; sçavoir,

Un renfermé sous quatre triangles équilateraux, appelé Tetrahedre.

Un renfermé sous six quarrés, appelé Cube.

Un renfermé sous douze Pentagones, appelé Dodecaedre.

Un renfermé sous huit triangles équilateraux, appelé Octaedre.

Un renfermé sous vingt triangles équilateraux, appelé Icosahedre.

Pour démontrer commodément les principales propriétés des Solides, il faut se servir de la Geometrie des

indivisibles qui a un merveilleux avantage dans ces sortes de démonstrations.

Nous avons déjà vû qu'elle consiste à considerer les surfaces, comme composées de lignes paralleles; ainsi un parallelogramme n'est autre chose qu'une base coulant parallelement à elle-même le long des points de sa perpendiculaire; d'où s'ensuit que la base d'un rectangle, ou quarré ou parallelogramme, est autant de fois contenuë dans son aire, qu'il y a de points dans la perpendiculaire, & que pour avoir cette aire, il n'y a qu'à multiplier la base par la perpendiculaire.

Suivant la même analogie, nous allons considerer les Solides, comme composés de surfaces paralleles; ainsi un Prisme n'étant autre chose qu'une infinité de figures regulieres mises l'une sur l'autre parallelement à elles-mêmes, ou si vous voulés, que l'on considere comme coulant le long de la perpendiculaire du prisme; sa solidité n'est autre chose que la base prise autant de fois qu'il y a de points dans sa perpendiculaire.

Ainsi pour avoir la solidité du prisme, il n'y a qu'à multiplier la base par la perpendiculaire.

Delà s'ensuit sans autre démonstration.

Que les prismes de même base & de même hauteur sont égaux.

Que les prismes de même base, sont entre eux comme leurs hauteurs.

Que les prismes de même hauteur, sont entre eux comme leurs bases.

C'est la même chose pour les Cylindres, qui sont des prismes reguliers d'une infinité de côtés, ayant pour base un cercle.

Il s'ensuit encore que les prismes obliques, c'est à dire ceux dont la ligne qui va du sommet au centre de la base, ne lui est pas perpendiculaire, sont égaux aux prismes perpendiculaires ou reguliers, qui ont même base & même hauteur perpendiculaire.

C'est la même chose des cylindres obliques à l'égard des cylindres droits.

Car considerant la solidité du cylindre ou prisme perpendiculaire, comme divisée en tel nombre de tranches paralleles à la base que l'on voudra. La somme des tranches qui se trouvera dans ce prisme perpendiculaire, sera égale à la somme des tranches qui se trouvera dans le prisme oblique, puisque le droit & l'oblique peuvent être enfermés entre deux paralleles, & sont supposés avoir la même hauteur.

Il s'ensuit encore que plusieurs prismes dont toutes les bases prises ensemble, sont égales à une seule base, seront égaux en solidité au prisme, qui aura cette seule base égale à toutes les autres, & la même hauteur.

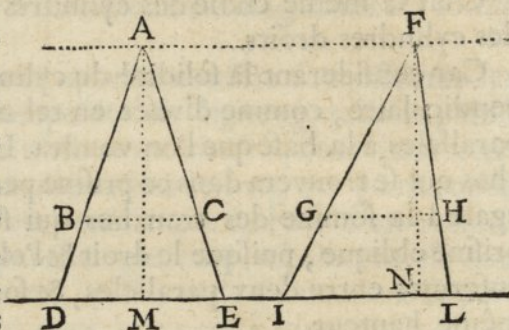
Par conséquent tout prisme Polygone quelconque, peut être divisé en autant de prismes triangulaires qu'il a de côtés, & tous ces prismes triangulaires pris ensemble, seront égaux au prisme total.

#### P R E M I E R E P R O P O S I T I O N .

Les Pyramides de même base & de même hauteur sont égales.

Soient conçûes les pyramides divisées en tel nombre de tranches paralleles à la base que l'on voudra. Si chaque tranche est égale à chaque tranche correspondante, la perpendiculaire  $MA$ , étant supposée égale à la perpendiculaire  $FN$ , il y aura autant de tranches d'un côté que d'autre; & par conséquent de côté & d'autre, une somme égale de choses égales chacune à chacune; d'où s'ensuivra que le tout sera égal au tout. Or pour démontrer qu'une tranche est égale à sa correspondante, il faut les supposer si minces, que ce ne soit plus que de simples superficies de figures, & démontrer que chaque figure est égale à sa correspondante,

Soient  $DAE$ ,  
 $IFL$ , deux faces  
 de deux pyramides  
 de même hauteur  
 supposées entre les  
 parallèles  $AF, DL$ ,  
 & leurs sommets  
 aux points  $A, F$ .  
 Soit supposé enco-  
 re un plan qui les  
 coupe parallele-



ment à la base, & qui forme sur les deux faces, les Sections  $BC, GH$ , parallèles aux deux lignes égales  $DE, IL$ , qui sont chacune un côté des bases égales des deux pyramides. Si nous considérons icy la face  $DAE$ , de l'une, & la face  $IFL$ , de l'autre, il nous sera aisé de démontrer que la ligne  $BC$ , est égale à la ligne  $GH$ , puis que la ligne  $DE$ , est égale à la ligne  $IL$ ; car par la 6<sup>e</sup> Proposition du 6<sup>e</sup> Livre, la base  $BC$ , est à la base  $GH$ , comme la base  $DE$ , à la base  $IL$ . On démontrera la même chose sur chacune des faces des deux pyramides; donc la tranche qui a  $BC$ , pour l'un de ses côtés, est égale à la tranche qui a pour l'un de ses côtés  $GH$ ; donc les deux pyramides sont égales en solidité.

## COROLLAIRE.

Les pyramides de même base sont entre elles comme leurs hauteurs, & les pyramides de même hauteur sont entre elles comme leurs bases; d'où suit que:

Si plusieurs pyramides prises ensemble, sont toutes de même hauteur chacune, qu'une autre pyramide dont la base soit égale à toutes les bases des autres; cette dernière pyramide sera égale en solidité à toutes les autres.

## SECONDE PROPOSITION.

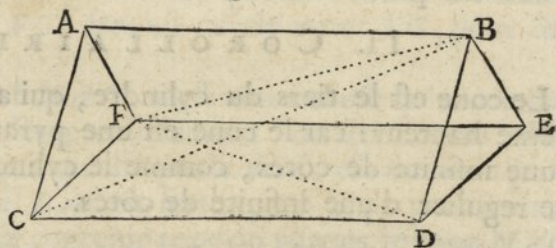
Tout prisme triangulaire peut être divisé en trois py-



ramides égales en solidité, & par conséquent toute pyramide triangulaire est le tiers d'un prisme de même base & de même hauteur.

Soit le prisme  $ABEFCD$ , couché sur une de ses faces, qui est le rectangle  $CDEF$ , & qui a pour ses deux autres faces, les rectangles  $ABCD$ ,  $ABEF$ . Soient chacun de ces trois rectangles divisés par les Diagonales  $DF$ ,  $BC$ ,  $BF$ , il se forme par cette division trois pyramides. L'une  $FBCA$ , l'autre  $FEDB$ , & l'autre  $FCDB$ . Ces trois pyramides sont nécessairement égales : car chacune des

trois peut être considérée, comme ayant pour base la moitié d'un rectangle, c'est à dire un triangle, & pour hauteur la perpendiculaire de l'un ou l'autre des petits triangles égaux  $ACF$ ,  $BDE$ .



Par exemple, la pyramide  $FBCA$ , a pour base le triangle  $ABC$ , & pour hauteur la perpendiculaire, qui tombe du sommet  $F$ , sur côté  $AC$ .

La seconde  $FEDB$ , a pour base le triangle  $FED$ , & pour perpendiculaire ou hauteur, celle qui tombe du point  $B$ , sur le côté  $DE$ .

La troisième a pour base le triangle  $CDF$ , & pour hauteur la même perpendiculaire. Ces trois pyramides sont donc égales, en Solide & par conséquent le prisme triangulaire est égal à trois pyramides de même base & de même hauteur.

COROLLAIRE.

Ce que l'on vient de démontrer de la pyramide triangulaire à l'égard de son prisme, s'applique aisément à toute autre pyramide Pentagonale, Hexagonale &c.

S ij

comparée avec un prisme de même genre, puisque tout prisme peut être réduit en prismes triangulaires, aussi bien que toute pyramide en pyramides triangulaires, & que toutes les bases de ces Solides triangulaires prises ensemble, étant égales à la base totale, les hauteurs égales, donnent une parfaite égalité de part & d'autre, en sorte que toutes les pyramides triangulaires sont égales à la totale. Tous les prismes triangulaires égaux au prisme total, & par conséquent la pyramide totale, est le tiers du prisme total.

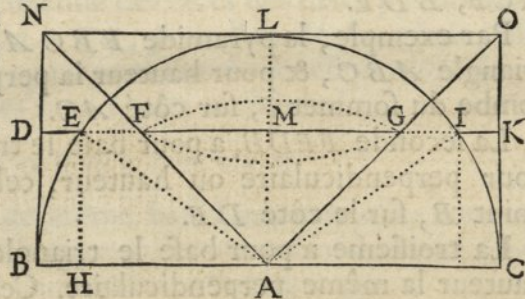
## II. COROLLAIRE.

Le cone est le tiers du cylindre, qui a même base & même hauteur: car le cone est une pyramide reguliere d'une infinité de côtés, comme le cylindre est un prisme regulier d'une infinité de côtés.

## TROISIEME PROPOSITION.

La solidité de la demi-Sphere, est égale aux deux tiers du cylindre, qui a même base & même hauteur.

Soit supposé un cylindre, ayant pour base un cercle dont le diamètre soit  $BAC$ , & pour hauteur la ligne  $BN$ , moitié du diamètre  $BC$ ,  $B$



terminée par la ligne  $NZO$ , égale au diamètre  $BC$ , laquelle ligne  $NZO$ , est diamètre du cercle opposé à la base du cylindre. Sur le plan du rectangle  $BCON$ , soit décrit le demi cercle  $BLC$ , représentant la demi-Sphere. Soit représenté un cone par le triangle  $NAO$ , lequel cone aura pour base un cercle ayant  $NO$ , pour diamètre, & par conséquent égal à la base du cylindre, pour s'exprimer autrement, & aider l'imagination.

Supposons que le rectangle  $BCON$ , tourne sur l'axe  $LA$ . La ligne  $NB$ , décrira la surface cylindrique ; le cercle  $BLC$ , décrira la demi-Sphere ; les lignes  $NA$ ,  $AO$ , décriront le cone.

La ligne  $LA$ , est l'axe commun au cylindre, au cone & à la demi-boule. Soit encore tirée une ligne, comme  $DK$ , parallèle à  $BC$  ; cette ligne  $DK$ , tournant autour de l'axe  $LA$ , décrira un cercle égal à la base du cylindre, & formera un plan qui coupera la demi-Sphere aux points  $EI$ , & le cone aux points  $FG$ . Il est visible que la Section  $FG$ , fera un cercle ayant  $FG$ , pour diamètre.

Le cone total  $NAO$ , n'est autre chose qu'une infinité de cercles posés parallèlement l'un sur l'autre, dont la somme quelque qu'elle puisse être, est mesurée par la perpendiculaire  $LA$ , en sorte que si la perpendiculaire  $LA$ , est supposée contenir 100000 parties, le cone  $NAO$ , aura 100000 cercles paralleles dans la solidité.

Considerons maintenant que si l'on ôte du cylindre, la solidité de la demi-Sphere, restera une espece d'écüelle, dont le profil, ou pour mieux dire, la Section est représentée par la figure  $NBELC$ . Cette écüelle dans sa solidité, est composée d'une infinité de plans posés parallèlement l'un sur l'autre, & qui environnent la Sphere en forme de couronnes ; par exemple. Quand la ligne  $DK$ , tourne sur l'axe  $LA$ , & que sa portion  $FG$ , décrit un des cercles du cone, sa portion  $DE$ , ou  $IK$ , décrit autour de la Sphere, un plan qui l'entoure en forme de couronne, & qui a  $DE$ , pour largeur. Or l'écüelle contient necessairement dans sa solidité, autant de couronnes, qu'il y a de cercles paralleles dans la solidité du cone, puisque la somme en est mesurée par la même perpendiculaire  $LA$ , ou  $NB$ .

Si je puis donc faire voir que la couronne qui a  $DE$ , pour largeur, est égale en aire au cercle qui a  $FG$ , pour diamètre, la même chose s'ensuivra de toutes les autres couronnes, comparées avec leurs cercles correspondans

dans le cone, & par conséquent la somme totale des couronnes qui forment l'écielle, sera égale à la somme totale des cercles qui forment le cone; donc la solidité de l'écielle sera égale à la solidité du cone; ce qui étant une fois démontré, comme le cone  $NAO$ , est le tiers du cylindre  $BCON$ ; l'écielle en fera pareillement le tiers, & par conséquent la demi-bouille en fera les deux tiers.

Je n'ay donc plus qu'à démontrer l'égalité de la couronne  $DE$ , & du cercle qui a  $FG$ , pour diametre; pour cela:

Du point  $E$ , soit menée la perpendiculaire  $EH$ , & soit tiré le raïon  $EA$ .

Il est visible que les lignes  $DM$ ,  $BA$ ,  $EA$ , sont égales; ainsi je puis prendre les unes pour les autres, toutes les fois qu'il me plaira.

De même les lignes  $EH$ ,  $MA$ ,  $MF$ , sont égales, parce que les lignes  $AL$ ,  $LN$ , le sont aussi; je puis donc prendre pareillement les unes pour les autres.

Le triangle  $EHA$ , est rectangle; donc le cercle qui en aura l'hypoténuse pour raïon, sera égal aux deux cercles, qui auront pour raïon les lignes  $EH$ ,  $HA$ , par le septième Corollaire de la troisième Proposition du neuvième Livre.

Si donc du cercle qui a  $AE$ , pour raïon, j'ôte le cercle qui a  $AH$ , pour raïon, restera la valeur de l'aire du cercle qui a  $EH$ , pour raïon.

C'est à dire en prenant les lignes égales; si du cercle qui a  $DM$ , pour raïon, j'ôte le cercle qui a  $EM$ , pour raïon, restera la valeur du cercle qui a  $FM$  pour raïon.

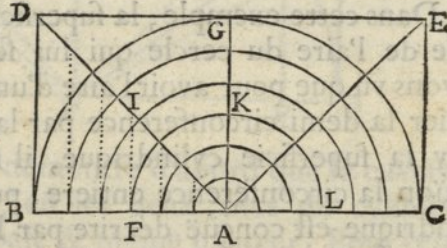
Or quand j'ôte du cercle qui a  $DM$ , pour raïon, le cercle qui a  $EM$ , pour raïon, je forme la couronne qui a  $DE$ , pour largeur; donc cette couronne est égale à l'aire du cercle qui a  $FM$ , pour raïon.

#### QUATRIÈME PROPOSITION.

La superficie de la demie-Sphere, est égale à la superficie

perficie cylindrique de même base & de même hauteur.  
Soit un rectangle  $DBCE$ , & du point  $A$ , milieu de sa base, soient tirées les lignes  $AD$ ,  $DE$ , & la perpendiculaire  $AG$ .

Si l'on fait tourner ce rectangle sur son axe  $AG$ , les côtés décriront une surface cylindrique, & la ligne  $AD$ , décrira un cone.



Si du cylindre  $DBCE$ , vous ôtés la solidité du cone  $DAE$ , restera un espece d'entonnoir dont le profil, ou plutôt la Section est representée par la figure  $DBAEC$ .

Cet entonnoir est égal en solidité à la demi-Sphere  $BGC$ , puisque l'un & l'autre est les deux tiers du cylindre dont le cone est le tiers.

Cela supposé, je divise par la pensée la demi-Sphere en une infinité de calottes, représentées par les cercles concentriques; je divise pareillement l'entonnoir en une infinité de superficies cylindriques, toutes concentriques, c'est à dire, ayant  $AG$ , pour axe. Il est visible qu'il y a autant de calottes dans la solidité de la demi-Sphere, qu'il y a de superficies cylindriques dans l'entonnoir, puisque le nombre quel qu'il soit, en est mesuré par le même rayon  $AB$ ; il est visible d'ailleurs que la grande superficie cylindrique  $BD$ , est à la grande superficie spherique  $BGC$ , comme la superficie cylindrique  $FI$ , est à la superficie spherique correspondante  $FKL$ .

Or comme tout l'entonnoir est égal à toute la demi-Sphere, c'est à dire la somme des calottes égales à la somme des superficies cylindriques, si la premiere calotte étoit plus grande ou moindre que la premiere superficie cylindrique, chaque calotte seroit plus grande ou moindre que sa superficie cylindrique correspondan-

T

te, & le tout d'une part plus grand ou moindre que le tout de l'autre, contre la supposition; donc la premiere superficie cylindrique est égale à la premiere superficie spherique.

## COROLLAIRE.

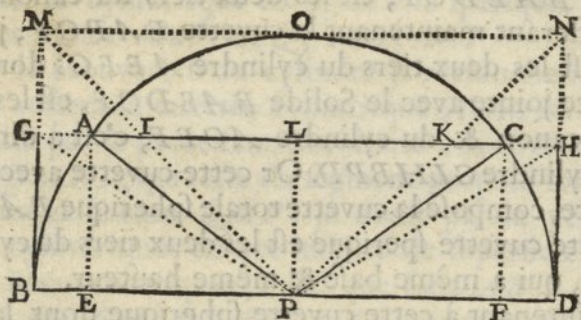
Dans cette exemple, la superficie cylindrique est double de l'aire du cercle qui lui sert de base. Car nous avons vû que pour avoir l'aire d'un cercle, il faut multiplier la demi-circonference par la Raison & pour avoir icy la superficie cylindrique, il faut multiplier par le rayon la circonference entiere, puisque la superficie cylindrique est conçûe décrite par la circonference, coulant parallelement à elle-même le long du rayon; donc la superficie de la demi-bouille qui lui est égale, est double de l'aire du cercle qui lui sert de base.

## II. COROLLAIRE.

La superficie de la Sphere est quadruple de l'aire de son grand cercle, car la demi-Sphere ayant sa superficie double, la Sphere entiere a sa superficie quadruple de l'aire du même cercle. Voila cette merveilleuse Proposition que son premier Inventeur Archimede, ordonna qu'on écrivît sur son tombeau.

## CINQUIEME PROPOSITION.

Si de la demi-Sphere representée par  $DOB$ , l'on retranche le segment  $COA$ , formé par le plan  $GH$ , parallele au diametre  $BD$ ; la solidité de la portion de Sphere restante  $DCAB$ , est égale aux deux tiers de Cylindre  $GBDH$ , plus la solidité du cone  $CPA$ , qui a pour base le cercle qui separe les deux segmens.



Pour le prouver, je démontre d'abord que la cuvette convexe  $PBAPDC$ , est les deux tiers du cylindre  $GBDH$ , qui a même base & même hauteur; Pour cela, je mène les Diagonales  $PM, PN$ , & les perpendiculaires  $AE, CF$ ; je mène de plus les lignes  $PG, PH$ . Premièrement le cone  $IPK$ , est égal à la portion d'écuelle  $GBA, HDC$ ; parce que chaque cercle dans le cone, ainsi qu'il a été démontré, est égal à chaque couronne correspondante dans l'écuelle.

Si donc le cone  $IPK$ , est le tiers du canon  $GBEAHDFC$ , la portion d'écuelle  $GBA, HDC$ , fera pareillement le tiers du canon, & par conséquent le Solide mixte  $BAE, DCF$ , fera les deux tiers du canon. J'appelle canon, la solidité comprise entre les deux superficies cylindriques & concentriques par les lignes  $GBAECFDH$ , c'est à dire, pour m'exprimer autrement, ce qui reste du cylindre  $GBDH$ , quand on en a retranché intérieurement le cylindre  $AECF$ .

Il faut donc que je démontre d'abord que le canon est triple du cone  $IPK$ ; or cela est aisé à prouver, puisque pour avoir leurs solidités, je multiplie la même aire par deux hauteurs dont l'une est triple de l'autre; car pour avoir la solidité du canon, je multiplie la couronne  $GACH$ , par la hauteur  $GB$ ; & pour avoir la solidité du cone  $IPK$ , je multiplie l'aire du cercle  $IK$ , qui est égale à la couronne, seulement par le tiers de cette hauteur; donc ce cone est le tiers du canon; donc la solidité

té mixte  $BAEDCF$ , est les deux tiers du canon.

Considerant maintenant la cuvette  $EAPCF$ , je vois qu'elle est les deux tiers du cylindre  $A E F C$ ; donc cette cuvette jointe avec le Solide  $BAEDCF$ , est les deux tiers du canon & du cylindre  $A C E F$ , c'est à dire, de tout le cylindre  $GLHBPD$ . Or cette cuvette avec le Solide mixte, compose la cuvette totale spherique  $BAPCD$ ; donc cette cuvette spherique est les deux tiers du cylindre  $GHBD$ , qui a même base & même hauteur.

Si maintenant à cette cuvette spherique dont la solidité m'est connue, j'ajoute la solidité du cone  $APC$ , j'aurai la Solide du segment de Sphere en question; donc tout segment de demi-Sphere ayant un grand cercle pour base, est égal aux deux tiers du cylindre de même base & de même hauteur que lui, plus le cone de même hauteur, qui a pour base le petit cercle qui forme le segment.

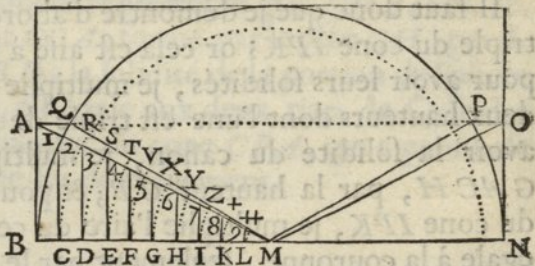
## COROLLAIRE.

La cuvette spherique  $BAPCD$ , est égale en solidité à la cuvette cylindrique  $GBPDH$ , puisque l'une & l'autre est les deux tiers du cylindre qui a même base & même hauteur.

## SIXIÈME PROPOSITION.

La superficie d'une portion de demi-Sphere, est égale à la superficie cylindrique du cylindre qui a même base & même hauteur.

Soit une portion de demi-Sphere  $BQPNM$ , dont le grand cercle qui lui sert de base ait la ligne  $BMN$ , pour diametre, & soit le cylindre  $BAON$ , de même base & de même hauteur, je dis que





la superficie cylindrique est égale à la spherique. Soient tirées les lignes  $MA$ ,  $MQ$ ,  $MO$ ,  $MP$ .

Pour le prouver, si du cylindre je retranche le cone  $AMO$ , restera la cuvette cylindrique  $ABMNO$  égale en solidité par le précédent Corollaire à la cuvette spherique  $QBMNP$ , qui reste du segment proposé lorsqu'on en retranche le cone  $QMP$ ; je divise par la pensée la cuvette cylindrique, en une infinité de superficies cylindriques & concentriques, telles que sont  $AB$ ,  $1C$ ,  $2D$ ,  $3E$ ,  $4F$ ,  $5G$ ,  $6H$ ,  $7I$ ,  $8K$ ,  $9L$ . Je divise aussi par la pensée la cuvette spherique en une infinité de portions de superficies spheriques & concentriques, telles que sont  $QB$ ,  $RC$ ,  $SD$ ,  $TE$ ,  $VF$ ,  $XG$ ,  $YH$ ,  $ZI$ ,  $\dagger K$ ,  $\# L$ .

Il est évident qu'il y a autant de superficies cylindriques pour composer la cuvette cylindrique, que de superficies spheriques pour composer la solidité de la cuvette spherique, parce que le nombre des superficies cylindriques est mesuré par le rayon  $BM$ , & que le nombre des superficies spheriques est mesuré par le même rayon. Si donc la premiere superficie cylindrique étoit plus grande ou moindre que la premiere spherique, la seconde seroit plus grande ou plus petite que la seconde, & la totalité d'une part plus grande ou moindre que la totalité de l'autre; c'est à dire, la solidité de la cuvette cylindrique plus grande ou moindre que la solidité de la cuvette spherique, contre le Corollaire précédent; donc la premiere d'une part est égale à la premiere de l'autre, c'est à dire, la superficie cylindrique  $ABON$ , égale à la superficie spherique  $QBNP$ . Ce qu'il falloit démontrer.

*De la comparaison des Solides.*

Comme nous avons eu besoin pour la comparaison des plans, de la Raison de la Longueur à la Longueur, & de la Largeur à la Largeur, ce qui nous a obligés d'avoir recours à la Raison composée de deux Raisons; icy étant obligés de comparer trois dimensions, il faut nécessaire-

ment considerer une Raison composée de trois Raisons.

## D E' F I N I T I O N.

Lorsqu'ayant trois Raisons, comme par exemple, la Raison de 1 à 3, la Raison de 2 à 7, la Raison de 4 à 5, je les dispose comme il suit, 1, 3. 2, 7. 4, 5. & que je multiplie les trois Antecedens l'un par l'autre, & les trois Consequens de même; il me vient deux nouveaux termes, comme 8, 105. Ces deux nouveaux termes forment une nouvelle Raison, qui est dite Raison composée des trois autres.

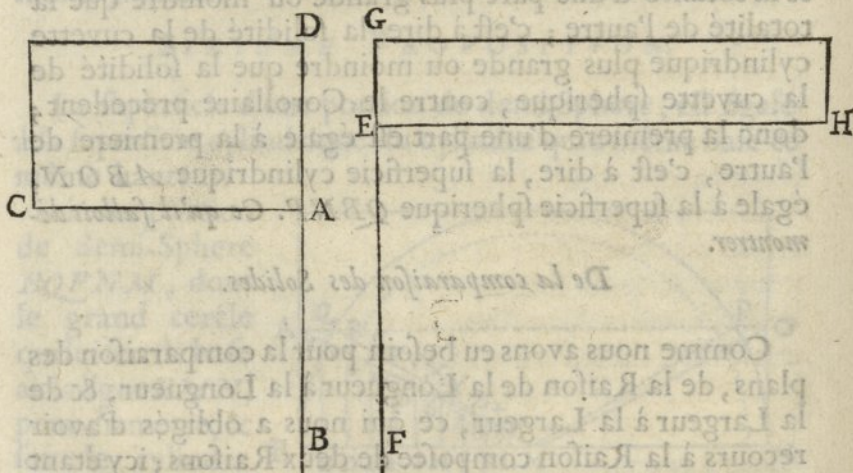
Si les trois Raisons composantes sont égales, comme par exemple,

1, 2. 3, 6. 4, 8.

La Raison qui sera composée de ces trois Raisons égales comme 12, 96, sera dite Raison triplée de la Raison de 1 à 2, ou de 3 à 6, qui est la même.

Il faut prendre garde à ne pas confondre la Raison triplée avec la Raison triple, car 12 & 96 sont en Raison triplée de 1 à 2, & non pas en Raison triple; ce seroit 12 & 72, qui seroient en Raison triple de 1 à 2.

Maintenant considerons deux Parallelipipedes.

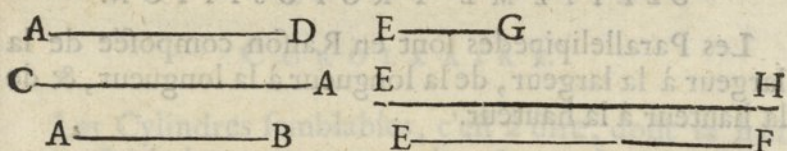


Le premier ayant pour base le rectangle  $ADC$ , & le

second pour base le rectangle  $EGH$ ; le premier pour hauteur la ligne  $AB$ , & le second pour hauteur la ligne  $EF$ .

Il est certain que pour avoir la solidité du premier Parallelipede, je dois multiplier  $AD$ , par  $AC$ , pour avoir la base; puis multiplier ce produit par la hauteur  $AB$ , pour avoir la solidité, c'est à dire, que je dois multiplier les trois dimensions l'une par l'autre, il en est de même de l'autre Parallelipede.

Donc si je dispose ces trois dimensions d'une part, en sorte qu'elles soient chacune l'Antecedent d'une Raison, & que d'autre part je dispose les trois dimensions du second Parallelipede, en sorte qu'elles soient chacune le Consequent d'une Raison; il est visible que la Raison composée de ces trois Raisons, sera la même chose que les deux Parallelipedes, & par consequent qu'elle m'en exprimera le rapport.



Voilà, par exemple, les trois Raisons de  $AD$ , à  $EG$ , de  $CA$ , à  $EH$ , & de  $AB$ , à  $EF$ .

Les trois Antecedens  $AD$ ,  $CA$ ,  $AB$ , multipliés l'un par l'autre, donnent le premier Parallelipede; & les trois Consequens  $EG$ ,  $EH$ ,  $EF$ , donnent le second.

D'où s'ensuit suivant nôtre définition, que le premier Parallelipede, est au second en Raison composée; de la Raison de la ligne  $AD$ , à la ligne  $EG$ ; de la Raison de la ligne  $CA$ , à la ligne  $EH$ ; & de la Raison de la ligne  $AB$ , à la ligne  $EF$ , c'est à dire, de la largeur à la largeur, de la longueur à la longueur, & de la hauteur à la hauteur.

Si ces trois Raisons avoient été égales, c'est à dire, si la largeur avoit été à la largeur, comme la longueur à la longueur, & la hauteur à la hauteur, ces deux Paralleli-

pipedes eussent été appelés Solides semblables, & auroient été l'un à l'égard de l'autre en Raison triplée de la largeur de l'un à la largeur de l'autre, ou de la hauteur à la hauteur, ou de la longueur à la longueur.

Si donc je sçai, par exemple, que la longueur de l'un, ou la largeur de l'un, ou la hauteur de l'un de ces deux Solides semblables, soit double de la longueur, de la largeur, ou de la hauteur de l'autre, je n'ay qu'à prendre la Raison triplée de 2 à 1, pour avoir tout d'un coup le rapport qui est entre leurs Solidités ainsi.

Je multiplie les trois Antecedens l'un par l'autre, & les trois Consequens de même, vient la Raison 8, 1; d'où je connois que l'un de ces deux Parallelipipedes semblables est octuple de l'autre. Reduisons maintenant cecy en Propositions.

#### SEPTIEME PROPOSITION.

Les Parallelipipedes sont en Raison composée de la largeur à la largeur, de la longueur à la longueur, & de la hauteur à la hauteur.

#### HUITIEME PROPOSITION.

Les Parallelipipedes semblables, sont en Raison triplée de leurs dimensions homologues. Cela est démontré.

#### NEUVIEME PROPOSITION.

Les Prismes triangulaires sont entre eux comme les Parallelipipedes dont ils sont les moitiés. Cela n'a pas besoin d'explication.

#### DIXIEME PROPOSITION

Les Prismes triangulaires semblables sont entre eux en Raison triplée de leurs dimensions homologues. Cela est démontré.

COROL.

## COROLLAIRE.

Tous les Prismes semblables Pentagonaux, Hexagones, &c. sont entre eux en Raïson triplée de leurs dimensions homologues, car ils peuvent être réduits en Prismes triangulaires.

## ONZIÈME PROPOSITION.

Les Pyramides semblables sont entre elles en Raïson triplée de leurs dimensions homologues, car étant le tiers de leurs Prismes, elles sont entre elles en même Raïson.

## DOUZIÈME PROPOSITION.

Les Cylindres sont entre eux en Raïson composée de la base à la base & de la hauteur à la hauteur: car ce sont des Prismes réguliers d'une infinité de côtés.

## COROLLAIRE.

Les Cylindres semblables, c'est à dire, dont la hauteur est à la hauteur, comme le raïon ou la circonférence de la base, est au raïon ou à la circonférence de l'autre base, sont entre eux en Raïson triplée de leurs dimensions homologues.

## II. COROLLAIRE

Les Cones semblables sont entre eux en Raïson triplée de leurs dimensions homologues, car ils sont en même Raïson que les cylindres dont ils sont le tiers.

## III. COROLLAIRE.

Les Spheres sont entre elles en Raïson triplée de leurs raïons; car ces Spheres sont chacune les deux tiers d'un cylindre, & ces cylindres sont semblables, puisque la hauteur est à la hauteur, comme le diametre de la base de l'un, au diametre de la base de l'autre, &

comme la circonférence de la base à la circonférence.

En un mot, tous les Corps ou Solides semblables de même genre, sont entre eux en Raison triplée de leurs dimensions homologues.

Ainsi si l'on me présente, par exemple, deux boulets de canon, tels que le Raïon de l'un soit double du raïon de l'autre; je vois d'abord que la solidité du plus gros, sera octuple de la solidité du moindre; car il faut prendre la Raison triplée de 1 à 2.

1, 2. 1, 2. 1, 2.

La multiplication des trois Antecedens, donne 1, & celle des trois Consequens donne 8, ainsi j'ay 1, 8. pour Raison triplée de la Raison des raïons.

On expliquera aisément par-là, pourquoi un gros boulet, toutes proportions gardées, va beaucoup plus loin qu'un moindre; car si le boulet de huit livres est supposé partir avec la même vitesse que le boulet d'une livre, il faut qu'il ait huit fois autant de mouvement que le petit; puisqu'ayant huit fois autant de pesanteur, il faut une force octuple pour le mouvoir avec la même rapidité.

Mais en même temps qu'il a huit fois autant de pesanteur, sa surface n'est que quadruple de la surface du petit boulet, par le second Corollaire de la quatrième Proposition de ce Livre, puisque ces deux surfaces sont entre elles comme les aires des grands cercles, & que ces aires sont en Raison doublée des raïons, c'est à dire, comme 1 est à 4.

Or les corps qui se meuvent, ne perdent de leur mouvement, qu'à proportion de ce qu'ils en communiquent à ceux qui les environnent, & ils n'en communiquent qu'à proportion de leurs surfaces.

Si donc le boulet de huit livres est supposé dans une seconde de temps avoir perdu quatre degrés de mouvement des huit qu'il avoit, le petit boulet dont la surface est le quart de l'autre surface, aura pendant la même seconde, perdu un degré de mouvement, qui est tout ce

qu'il en avoit. Ainsi quand il a perdu tout le sien, l'autre en conserve encore la moitié de ce qu'il avoit en partant.

Pour faire encore quelque usage de ce que nous venons de dire sur les Solides, considérons le globe terrestre.

La circonférence d'un de ses grands cercles, est de 9000 lieuës, c'est à dire, de 25 lieuës par degré, suivant les Observations astronomiques.

Or la circonférence d'un cercle est à son diamètre à peu près comme 22 est à 7, suivant la proportion assignée par Archimedes, & à laquelle il faut s'arrêter pour l'usage, quoiqu'on pût approcher toujours de plus en plus de la précision, mais sans y pouvoir jamais arriver.

Donc le rayon de la terre, est environ de 1431 lieuës.

Si donc je multiplie 4500 lieuës moitié de la circonférence par 1431 qui est le rayon, viendra au produit 6439500 lieuës pour l'aire du grand cercle.

Le quadruple de cette somme qui est 25758000 lieuës; fera la surface du globe terrestre par le second Corollaire de la quatrième Proposition de ce Livre.

Que si je veux en avoir la solidité; je multiplie l'aire du grand cercle par 2863 lieuës, qui est le diamètre; vient au produit 18429849000 lieuës, qui est la solidité d'un cylindre de même base, & de même hauteur.

Je prens les deux tiers de cette somme, qui sont 12286566000 lieuës, & c'est la solidité du globe terrestre par la troisième Proposition de ce Livre.

Si je veux maintenant comparer le globe terrestre avec celui du Soleil, dont le rayon est cent fois plus grand que celui de la terre. Je sçay d'abord que leurs surfaces sont en Raison doublée de leurs rayons; or la Raison doublée de 1 à 100, est 1, 10000; donc la surface du Soleil, est dix mille fois plus grande que celle de la terre, c'est à dire, qu'elle est de 257580000000 lieuës.

Je sçai de plus que leur solidité est en Raison triplée de leurs rayons.

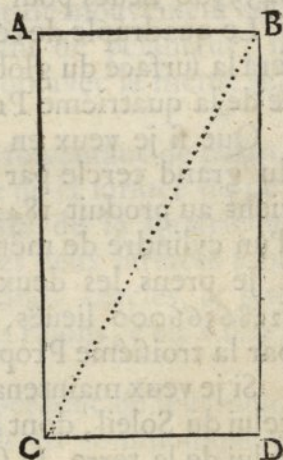
Or la Raison triplée de 1 à 100, est 1, 1000000; donc la solidité du Soleil contient un million de fois la solidité de la terre, c'est à dire, que la solidité du Soleil contient 12286560000000000 lieues.

## A V E R T I S S E M E N T.

On vient de voir de quelle utilité est la Geometrie des indivisibles pour l'explication des Solides. Ceux qui auront la curiosité de porter leurs speculations plus avant; ne seront pas fâchés de voir les Propositions suivantes, qui ouvrent un champ infini, pour arriver aux plus sublimes verités de la Geometrie.

Pour entendre bien clairement ce qui s'agit; il faut se souvenir; que nous considerons les surfaces, comme composées de lignes paralleles; & que nous considerons les Solides, comme composés de surfaces.

Par exemple, en considerant le rectangle  $ABCD$ , je le suppose composé d'autant de lignes paralleles à  $CD$ , qu'il y a de points dans la ligne  $AC$ , & ma supposition ne sçauroit manquer d'être vraie, puisque si l'on suppose la ligne  $CD$ , coulant parallelement à soi-même, elle parcourra tous les points de la ligne  $AC$ , pour arriver au point  $A$ , & décrira la superficie du rectangle.



Or cette ligne  $CD$ , & toutes ses paralleles qui remplissent la surface du rectangle, sont appellés les Elemens de la figure, qui sont tous égaux entre eux.

Si au lieu de considerer le rectangle, je considere le triangle  $BDC$ ; je puis supposer que sa superficie est remplie par la base  $CD$ , coulant parallelement à soi-même jusques en  $B$ , mais à mesure que la base  $CD$ ,



avance vers le point  $B$ , elle perd toujours de sa longueur, en sorte que la superficie du triangle est remplie par des paralleles toutes inégales entre elles, & qui sont cependant appellées les Elemens du Triangle.

Or il est visible, qu'y ayant autant de points dans la ligne  $BD$ , que dans la ligne  $AC$ ; il y a autant d'elemens, ou si vous voulés, de paralleles dans le triangle, que dans le rectangle; mais les Elemens du triangle décroissant toujours; il ne faut pas s'étonner si sa surface est moindre que celle du rectangle, dont les elemens ne décroissent point.

De même on peut considerer un Parallelipede rectangle, comme composé d'une infinité de rectangles paralleles, ou si vous voulés, comme formé par le rectangle qui lui sert de base, & qui coule parallelement à soi-même, par tous les points de la hauteur du Parallelipede; alors tous ces rectangles paralleles sont appellés les Elemens du Parallelipede, & sont aussi tous égaux entre eux.

Mais si je considere une Pyramide ayant même base & même hauteur que le Parallelipede. Pour la concevoir formée par la base coulant parallelement à elle-même, il faut que je conçoive que cette base va toujours en diminuant à mesure qu'elle approche du sommet de la Pyramide; & qu'ainsi tous ces rectangles paralleles qui en forment la solidité, sont veritablement en même nombre que les rectangles du Parallelipede, parce que la hauteur est la même; mais qu'allant toujours en diminuant, la solidité de la Pyramide doit être moindre que celle du Parallelipede. Ces rectangles diminuant dans une certaine Proposition, sont appellés les Elemens de la Pyramide.

Ainsi le nombre infini des superficies spheriques, qui composent la solidité d'un Globe ou Sphere, & qu'on suppose passer par tous les points du rayon de la Sphere, & aller toujours en diminuant jusques au centre, seront nommés les Elemens de la Sphere; il est aisé d'appliquer

ces considerations aux Cylindres, aux Cones, aux Prifmes, &c.

## P R O P O S I T I O N.

Si l'on a deux Figures, deux Solides, en un mot deux Grandeurs homogenes à comparer l'une avec l'autre, & que ces deux Figures, ou Solides étant de même hauteur, les élemens de l'une ne décroissent point, pendant que les élemens de l'autre décroîtront toujours dans la même Raison que les hauteurs; la Figure ou Solide, dont les élemens ne décroissent point, sera double de la Figure ou Solide dont les élemens décroissent en même Raison que les hauteurs.

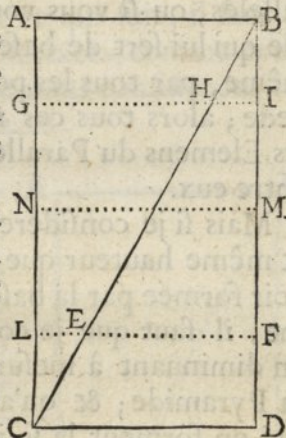
Soit, par exemple, le rectangle  $ABCD$ , dont les élemens soient  $CD$ ,  $LF$ ,  $GI$ , égaux entre eux, aussi-bien que tous ceux qu'on doit supposer passer par tous les points de la hauteur  $AC$ .

Soit le triangle  $BDC$ , dont la hauteur soit  $BD$ , égale à celle du rectangle; que ses élemens soient  $CD$ ,  $EF$ ,  $HI$ , il est visible que l'élément  $CD$ , est à l'élément  $EF$ , comme la hauteur  $BD$ , est à la hauteur  $BF$ , & que l'élément  $CD$ , est à l'élément  $HI$ , comme la hauteur  $BD$ , est à la hauteur  $BI$ ; ainsi il est évident que les élemens du triangle décroissent en même Raison que les hauteurs.

Je dis que le rectangle est double du triangle; cela est évident, mais voicy la démonstration generale par rapport à la proportion des élemens.

Soit prise la ligne  $BI$ , égale à la ligne  $CL$ , & soient tirées les lignes  $GI$ ,  $LF$ .

Les triangles  $BIH$ ,  $CLE$ , sont semblables à cause des paralleles; donc à cause de l'égalité des lignes  $BI$ ,  $CL$ ,



la ligne  $HI$ , est égale à la ligne  $LE$ ; donc deux lignes, ou si vous voulés, deux élémens du triangle, comme  $EF$ ,  $HI$ , pris ensemble sont égaux au seul élément du rectangle  $LF$ ; ce que l'on démontrera de même de deux élémens quelconques du triangle également distans des points  $B$ ,  $D$ ; cela étant, puisqu'il y a autant de lignes paralleles dans la surface du triangle, que dans la surface du rectangle, à cause de l'égalité des hauteurs, & qu'il faut deux lignes du triangle pour égaler une ligne du rectangle, toutes les lignes du triangle prises ensemble, ne sçauroient valoir que la moitié de toutes les lignes du rectangle prises ensemble; & comme toutes ces lignes prises ensemble ne différent pas des surfaces, il s'en suit que la surface du rectangle est double de l'autre.

Cela se peut démontrer encore autrement par la propriété de la progression Arithmetique. On sçait, par exemple, que dans la progression Arithmetique 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, &c. ou telle autre, comme 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, &c. si l'on prend deux termes également éloignés du terme du milieu, leur somme sera égale à deux autres termes également éloignés du milieu; dans la premiere progression, 1, 7, sont également éloignés du milieu, 4. 2, 6, sont aussi également éloignés du même milieu, 4. Il est évident que la somme des deux premiers, qui est 8, est égale à la somme des deux derniers, & de même dans telle autre progression Arithmetique que l'on voudra choisir.

Cela supposé, si l'on conçoit la ligne  $BD$ , hauteur des grandeurs à comparer, divisée en tel nombre de parties égales que l'on voudra, à mesure que l'on montera de la base  $CD$ , vers le sommet  $B$ , la hauteur décroîtra, suivant la progression Arithmetique, c'est à dire, que la diminution se fera toujours par parties égales.

D'ailleurs les élémens du triangle étant toujours proportionnels à la hauteur, décroîtront aussi par conséquent en progression Arithmetique. Par exemple, si la hauteur  $BF$ , comparée à la hauteur  $BD$ , est diminuée

d'une cinquième partie, l'élément  $EF$ , comparé à l'élément  $CD$ , fera pareillement diminué d'une cinquième partie.

Or dans nôtre figure, le premier terme de la progression, est la base  $CD$ , le dernier terme est le point  $B$ , ou pour mieux dire, zero, lesquels termes sont également éloignés du milieu  $M, N$ ; donc deux termes quelconques de la progression, ou, si vous voulés, deux élémens quelconques du triangle également éloignés du milieu pris ensemble, sont égaux à la base  $CD$ , & comme le rectangle contient autant de lignes égales à  $CD$ , qu'il y a de termes ou d'élémens dans le triangle, il suit évidemment que toutes les lignes, comme  $CD$ , prises ensemble, c'est à dire, la surface du rectangle, est double de toutes les lignes du triangle prises ensemble, c'est à dire, de sa surface. Cette démonstration est generale.

#### I. COROLLAIRE.

La superficie cylindrique dont la hauteur est égale au raïon du cercle qui lui sert de base, est double de l'aire de ce cercle.

La superficie cylindrique contient autant de circonferences égales à celles de sa base, qu'il y a de points dans sa hauteur, ou, si vous voulés, dans le raïon de cette base: car on la conçoit formée par cette base coulant parallelement à soi-même par tous les points de la hauteur; ainsi les élémens de la superficie cylindrique ne décroissent point.

L'aire du cercle qui sert de base, est composée d'autant de circonferences concentriques qu'il y a de points dans le raïon, ainsi l'aire de ce cercle a pareil nombre d'élémens que la superficie cylindrique.

Mais toutes ces circonferences concentriques, à mesure qu'elles approchent de leur centre, décroissent Arithmetiquement, c'est à dire, par parties égales, & en même Raïson que leurs raïons, puisque toutes circonferences sont

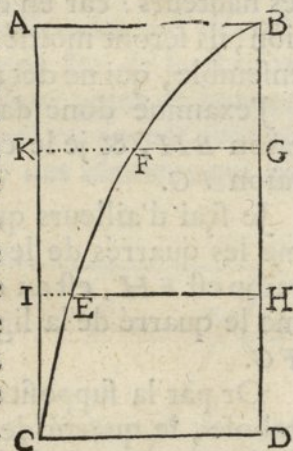
sont entre elles comme leurs raïons; Donc par la précédente Proposition, tous les élémens de la superficie cylindrique pris ensemble, sont doubles de tous les élémens de l'aire du cercle pris ensemble; donc cette superficie cylindrique est double de l'aire du cercle qui lui sert de base.

II. COROLLAIRE.

Le fuseau parabolique est la moitié du cylindre de même base & de même hauteur.

Quoique cette Proposition ne soit point élémentaire, nous ne laissons pas de la mettre, pour faire voir l'usage immense de nos indivisibles.

On appelle Parabole en Geometrie, une espece de Ligne courbe, comme  $CEFB$ , que l'on suppose avoir la propriété suivante; sçavoir, ayant la ligne  $DB$ , qui tombe perpendiculairement au point  $B$ , sur la courbe, & qu'on appelle l'Axe de la Parabole, si de deux points quelconques de la Parabole, comme  $E, F$ , l'on mène deux perpendiculaires, comme  $EH, FG$ , sur l'Axe, le carré de la ligne  $EH$ , sera au carré de la ligne  $FG$ , comme la portion d'Axe  $BH$ , à la portion d'Axe  $BG$ . Cette propriété est supposée constituer la nature de la Parabole.



J'acheve maintenant le rectangle  $ABCD$ , dans l'aire duquel nôtre Parabole  $CEFB$ , se trouve décrite, & je suppose que ce rectangle tourne sur l'Axe immobile  $BD$ ; ce rectangle ainsi tournant décrira un cylindre, qui aura pour base un cercle dont le raïon sera  $CD$ , & pour hauteur la ligne  $BD$ .

La Parabole cependant tournant autour du même Axe immobile, décrira un corps solide terminé en poin-

te, au sommet  $B$ , qui aura pour base le même cercle que le cylindre, & c'est ce Solide que j'appelle Fuseau Parabolique.

Je dis que la solidité de ce Fuseau, est moitié de la solidité du cylindre.

La solidité du cylindre contient autant de cercles égaux à sa base, qu'il y a de points dans la ligne  $BD$ ; ainsi les élemens du cylindre ne décroissent point.

La solidité du Fuseau contient autant de cercles parallèles à la base, qu'il y a de points dans la même ligne  $BD$ ; ainsi il y a autant de cercles ou d'élemens dans le Fuseau, qu'il y en a dans le cylindre; mais ces cercles ou élemens du Fuseau, vont toujours en décroissant: il n'y a donc plus qu'à examiner s'ils décroissent en même Raison, que les hauteurs: car en ce cas, par la précédente Proposition, ils feront moitié de tous les cercles du cylindre pris ensemble, qui ne décroissent point.

J'examine donc dans ce Fuseau le cercle qui a pour raïon  $EH$ , & je le compare avec le cercle qui a pour raïon  $FG$ .

Je sçai d'ailleurs que les cercles sont entre eux comme les quarrés de leurs raïons; donc le cercle dont le raïon est  $EH$ , est au cercle dont le raïon est  $FG$ , comme le quarré de la ligne  $EH$ , est au quarré de la ligne  $FG$ .

Or par la supposition & suivant la propriété de la Parabole, le quarré de la ligne  $EH$ , est au quarré de la ligne  $FG$ , comme la hauteur  $BH$ , à la hauteur  $BG$ .

Donc le cercle qui a pour raïon  $EH$ , est au cercle qui a  $FG$ , pour raïon, comme la hauteur  $BH$ , est à la hauteur  $BG$ .

Donc les cercles ou élemens qui composent le Fuseau, décroissent en même Raison que les hauteurs; donc le Fuseau Parabolique est moitié du cylindre.

Il est visible que l'espece d'entonnoir qui reste lors que de la solidité du cylindre, l'on ôte le Fuseau Parabolique, est égale à ce Fuseau, puisque le Fuseau est moitié

du cylindre ; & comme ils ont même hauteur, ſçavoir, le Fufeau la ligne  $BD$ , & l'entonnoir la ligne  $CA$ ; ils ont l'un & l'autre même nombre d'elemens ; d'où s'enſuit ſans autre démonſtration, que la couronne, qui a pour largeur la ligne  $IE$ , que je ſuppoſe autant éloignée de la baſe de l'entonnoir  $AB$ , que la ligne  $FG$ , eſt éloignée de  $CD$ , baſe du Fufeau ; eſt égale au cercle qui a  $FG$ , pour diametre, puisſque ce cercle eſt l'element du Fufeau, correspondant à la couronne, pareil element de l'entonnoir.

Juſques à preſent nous avons conſideré les grandeurs dont les elemens décroiffent en même Raifon que les hauteurs.

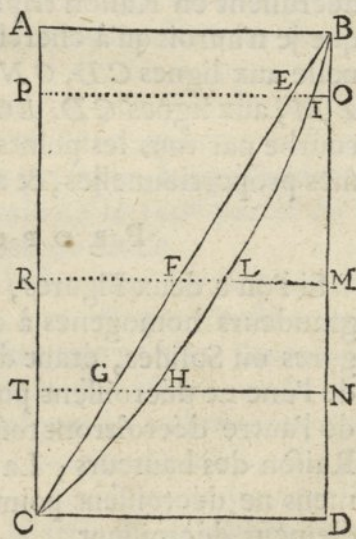
Mais on peut conſiderer des elemens qu décroiffent en Raifon doublée des hauteurs.

On peut même conſiderer des elemens qui décroiffent en Raifon triplée, quadruplée &c. de la Raifon des hauteurs ; & ces ſpeculations n'ont point de bornes. Il ſ'agit maintenant d'examiner quel rapport la ſomme de ces elemens aura avec la ſomme des elemens qui ne décroiffent point.

Je ſuppoſe le rectangle  $ABCD$ , diviſé en deux triangles par la Diagonale  $BC$ .

Les lignes  $CD, TN, RM, PO, AB$ , ſont elemens du rectangle.

Les lignes  $CD, GN, FM, EO$ , ſont elemens du triangle  $BDC$ , correspondans aux elemens du rectangle. Nous avons vû qu'ils décroiffent arithmetiquement, c'eſt à dire, que  $CD$ , eſt à  $GN$ , comme  $BD$ , eſt à  $BN$ ; que  $CD$ , eſt à  $FM$ , comme



X ij

$BD$ , est à  $BM$ ; que  $CD$ , est à  $EO$ , comme  $BD$ , est à  $BO$ .

Maintenant, si aux deux lignes  $CD$ ,  $GN$ , je cherche une troisième proportionnelle; c'est à dire, si je fais, comme  $CD$ , est à  $GN$ , ainsi  $GN$ , a une troisième ligne, & que cette ligne soit  $NH$ ; il est certain par ce qui a été cy-devant enseigné dans les proportions, que les lignes  $CD$ ,  $HN$ , seront en Raison doublée, de la Raison de  $CD$ , à  $GN$ , ou de  $BD$ , à  $BN$ , & qu'ainsi la ligne  $HN$ , décroîtra à l'égard de la ligne  $CD$ , en Raison doublée des hauteurs  $BN$ ,  $BD$ .

Je fais la même chose à l'égard de tous les élémens du triangle, par exemple, je cherche une troisième proportionnelle aux lignes  $CD$ ,  $FM$ , que je suppose être  $LM$ , je cherche de même une troisième proportionnelle aux lignes  $CD$ ,  $EO$ , que je suppose être  $IO$ , & ainsi de tous les autres élémens du triangle. Par tous les points comme  $H$ ,  $L$ ,  $I$ , je meine la courbe  $CHLIB$ , & j'ay pour lors l'espace mixte  $CHLIBD$ , dont les élémens décroissent en Raison doublée des hauteurs.

Que si je voulois avoir une espace dont les élémens décroissent en Raison triplée des hauteurs, il est visible que je n'aurois qu'à chercher une quatrième proportionnelle aux lignes  $CD$ ,  $GN$ ,  $HN$ , aux lignes  $CD$ ,  $FM$ ,  $LM$ , aux lignes  $CD$ ,  $EO$ ,  $IO$ , &c. & mener une ligne courbe par tous les points déterminés par ces quatrièmes proportionnelles, & ainsi à l'infini.

#### P R O P O S I T I O N .

Si l'on a deux Figures, deux Solides, en un mot deux grandeurs homogenes à comparer, & que ces deux Figures ou Solides, étant de même hauteur, les élémens de l'une ne décroissent point, pendant que les élémens de l'autre décroîtront toujours en Raison doublée de la Raison des hauteurs; La Figure ou Solide, dont les élémens ne décroissent point, sera triple de celle dont les élémens décroissent.



La démonstration ordinaire est fort embrouillée, en voicy une par Arithmetique, qui est plus à la portée de de tout le monde.

Je suppose deux figures de même hauteur, & que cette hauteur soit divisée en vingt parties égales; les nombres 20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0, qui décroissent arithmetiquement, représentent les hauteurs décroissantes de la figure.

Pour faire que l'une de ces deux figures ait ses élémens décroissant en Raison doublée des hauteurs, il faut prendre les quarrés de ces nombres; sçavoir, 400, 361, 324, 289, 256, 225, 196, 169, 144, 121, 100, 81, 64, 49, 36, 25, 16, 9, 4, 1, 0; dont la somme est 2870.

A l'égard de la figure dont les élémens ne décroissent pas, il faut prendre 400, quarré du plus grand nombre qui est l'élément de la base, autant de fois qu'on a pris d'élémens décroissans en Raison doublée, c'est à dire, 21 fois; la somme de ces élémens non décroissans sera 8400.

Le nombre 8400 représente donc la figure dont les élémens ne décroissent point, & le nombre 2870, représente la figure dont les élémens décroissent en Raison doublée des hauteurs.

Or le nombre 2870 est tant soit peu plus du tiers du nombre 8400; car son triple est 8610, qui excède 8400, de 210; c'est à dire, qu'en cet exemple, la figure décroissant excède le tiers de la totale de la 120<sup>e</sup> partie de la totale, ce qui est déjà fort peu de chose.

Mais si au lieu de diviser la hauteur en vingt parties égales, je l'avois divisée en 100, & que j'eusse operé, comme je viens de faire sur les vingt parties, j'aurois approché beaucoup plus près de la précision; car la somme des quarrés depuis 100 jusques à 1 inclusivement, est 338350; la somme du grand élément qui est 10000 pris cent & une fois, est 1010000; ainsi la figure dont les élémens décroissent, n'excède le tiers de la figure totale

que de 1683, c'est à dire, de la six centième partie de la figure totale. Et si je veux prendre la peine de diviser la hauteur en un million de parties, je trouveray que la figure décroissante n'excedera pas le tiers de la totale d'une six mille millième partie de la totale; en sorte que poussant toujours plus loin la division de la hauteur, je réduirai cette difference à une quantité plus petite qu'aucune quantité donnée, d'où s'ensuit la parfaite égalité entre la figure décroissante & le tiers de la totale, en supposant le nombre des élemens indéfini, comme il l'est en effet.

Il n'y a qu'à suivre la même methode pour démontrer, que si les élemens décroissent en Raison triplée des hauteurs, la figure décroissante sera le quart de la figure non décroissante.

Que si les élemens décroissent en Raison quadruplée des hauteurs, la figure décroissante sera la cinquième partie de la figure non décroissante, & ainsi à l'infini. Voilà une belle carrière ouverte à la meditation.

#### I. COROLLAIRE.

Le cone est le tiers du cylindre de même base & de même hauteur: car les élemens du cylindre ne décroissent point. Ceux du cone, qui sont des cercles paralleles, sont entre eux comme les quarrés de leurs raïons. Or ces raïons étant entre eux, comme les hauteurs, les quarrés des raïons sont en Raison doublée des hauteurs; donc ces cercles ou élemens décroissent en Raison doublée des hauteurs; donc leur somme totale qui est la solidité du cone, est le tiers de la solidité du cylindre.

La même chose s'ensuit évidemment pour la pyramide à l'égard du prisme de même base & de même hauteur.

#### II. COROLLAIRE.

Si la dernière figure cy-dessus est supposée tourner sur

l'axe immobile  $BD$ , le rectangle  $ABCD$ , décrira un cylindre, la courbe  $CHLIB$ , décrira une espece de cone concave; je dis que sa solidité fera la cinquième partie de la solidité du cylindre.

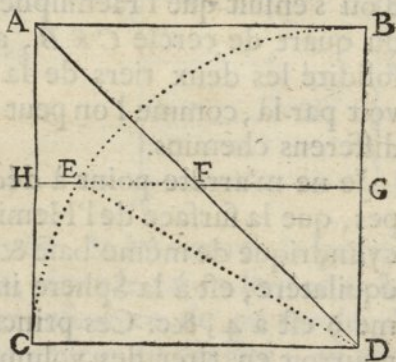
Il n'y a qu'à démontrer que les élémens de ce cone décroissent en Raison quadruplée des hauteurs. Cela est facile.

Ce cone a pour élémens, des cercles paralleles; j'en choisis deux, dont les Raïons sont par exemple  $CD$ ,  $LM$ . Ces cercles sont entre eux en Raison doublée des lignes  $CD$ ,  $LM$ , qui sont elles-mêmes par la nature de la courbe, & suivant la construction en Raison doublée des hauteurs  $BD$ ,  $BM$ . Or la Raison doublée d'une Raison doublée est une Raison quadruplée, par exemple, la Raison doublée de 1 à 2, est 1, 4; la Raison doublée de 1 à 4, est 1, 16, qui est quadruplée de 1, à 2; donc les cercles qui ont pour raïons les lignes  $CD$ ,  $LM$ , sont en Raison quadruplée des hauteurs  $BD$ ,  $BM$ . La même chose se démontrera de tous les autres élémens; donc leur somme totale qui est le cone concave, est la cinquième partie du cylindre; dont les élémens ne décroissent point.

III. COROLLAIRE.

Etant donné le carré  $ABCD$ , sa Diagonale  $AD$ , & le quart de cercle  $CEB$ ; si l'on fait tourner la figure sur l'axe immobile  $BD$ , la ligne  $AD$ , décrira un cone; les côtés  $CA$ ,  $AB$ , & le quart de cercle  $CEB$ , décriront une espece d'éciuelle; je dis que l'éciuelle est égale au cone.

Car l'éciuelle & le cone ont même base, sçavoir, un cercle dont le raïon est  $AB$ ; ils ont de plus même hauteur, sçavoir, les lignes



$AC, DB$ . Il n'y a plus qu'à démontrer que tous leurs élemens font égaux chacun à chacun, par exemple, que la couronne qui a  $HE$ , pour largeur, est égale au cercle qui a  $FG$ , pour raïon. Or il n'y a rien de plus facile.

A cause du triangle rectangle  $EGD$ , si du quarré  $ED$ , ou de  $HG$ , son égale, j'ôte le quarré de  $EG$ ; reste le quarré de  $GD$ , ou de  $FG$ , son égale.

C'est à dire, si du quarré de  $HG$ , j'ôte le quarré de  $EG$ , reste le quarré de  $FG$ .

Or les cercles font entre eux comme le quarré des raïons.

Donc si du cercle qui a  $HG$ , pour raïon, j'ôte le cercle qui a  $EG$ , pour raïon, j'aurai le cercle qui a  $FG$ , pour raïon.

Et par conséquent la couronne qui a  $HE$ , pour largeur, n'étant autre chose que ce qui reste; lorsque du cercle qui a  $HG$ , pour raïon, l'on ôte le cercle qui a  $EG$ , pour raïon, cette couronne est manifestement égale au cercle qui a  $FG$ , pour raïon. On démontrera la même chose de tel autre élément qu'on voudra choisir; donc l'écielle est égale au cone, qui par le Corollaire premier est le tiers du cylindre; donc l'écielle est le tiers du cylindre formé par la révolution du quarré  $ABCD$ ; d'où s'ensuit que l'Hemisphere formé par la révolution du quart de cercle  $CEB$ , autour de l'axe  $BD$ , est en solidité les deux tiers de la solidité du cylindre. L'on voit par-là, comme l'on peut aller aux mêmes verités par différens chemins.

Je ne m'arrête point à déduire de ces mêmes principes, que la surface de l'Hemisphere est égale à la surface cylindrique de même base & même hauteur; qu'un cone équilatere, est à la Sphere inscrite dans sa solidité, comme 9 est à 4, &c. Ces principes font si feconds, qu'on pourroit en tirer des volumes entiers de conséquences. Il suffit d'avoir montré le chemin à ceux qui voudront exercer leur esprit.

Mais afin de donner icy les élemens des principales methodes

methodes qui ont été inventées pour mesurer les grandeurs & particulièrement les Solides, il faut dire un mot de la fameuse découverte du Pere Guildin Jesuite, touchant l'admirable propriété du centre de gravité.

On appelle centre de gravité d'une quantité quelconque, soit Ligne, Surface, ou Solide, un point dans cette quantité, autour duquel toutes les parties de cette même quantité sont dans un parfait équilibre; par exemple, si une surface quarrée est posée sur la pointe d'une aiguille, il n'y a qu'un seul point dans cette surface où elle puisse rester sans incliner de côté ni d'autre, & ce point est appelé le Centre de gravité.

De même le centre de gravité d'une ligne droite, est le point du milieu de cette ligne, par lequel, si on la supposoit suspendue, elle n'inclineroit ni d'un côté ni d'autre.

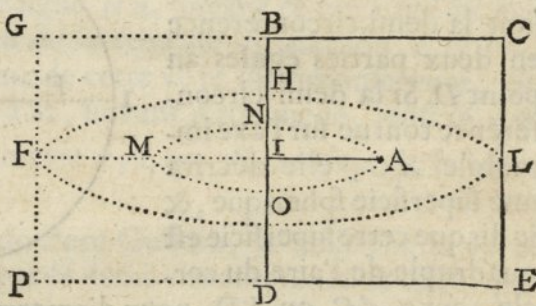
Ce n'est pas toujours une chose aisée, que de trouver geometriquement le centre de gravité de certaines grandeurs; mais il y en a une infinité; donc on le trouve très-facilement: Et voicy l'usage qu'en a fait ce sçavant Religieux.

Soit une surface rectangle  $BCDE$ , dont le centre de gravité soit le point  $A$ .

Soit mû ce rectangle circulairement sur l'axe immobile  $BD$ , ce

rectangle décrira un cylindre, & le centre de gravité décrira le cercle  $MNAO$ , dont le raïon sera  $AI$ . Le Pere Guildin appelle la circonférence de ce cercle, la Voïe de la Circulation du centre de gravité; ou tout court, la Voïe de Circulation.

Il démontre, que si l'on prend une ligne droite égale à la Voïe de Circulation, pour hauteur d'un Paralleli-



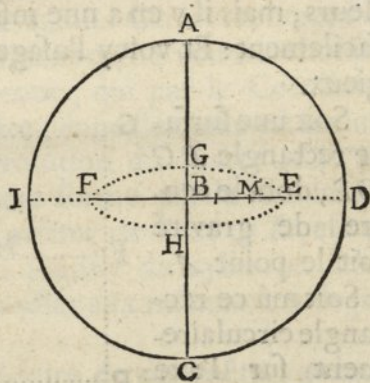
Y

pipede dont le rectangle  $BCDE$ , soit la base, ce Parallepipede sera égal au cylindre.

Il démontre de même que la ligne  $GP$ , décrivant la surface cylindrique, & le point  $F$ , centre de gravité de cette ligne, décrivant le cercle  $FHLO$ ; si l'on prend une ligne droite égale à cette circonférence, & qu'on en fasse un rectangle avec la ligne  $GP$ , ce rectangle sera égal à la superficie cylindrique.

Ceux qui voudront cultiver cette methode, s'appercevront aisément de son immense fécondité, non seulement pour mesurer toutes les surfaces & tous les Solides ordinaires; mais pour en mesurer une infinité où les autres methodes demeurent le plus souvent tout court: il nous suffit icy d'avoir indiqué ce beau principe, dont on peut voir, si l'on veut, une très-ample explication dans le cours de Mathematiques du Pere de Challes; & nous allons seulement en donner un exemple qui fera juger du reste.

Soit une demi-circonférence  $ADC$ ; son diametre  $AC$ ; & le raïon  $BD$ , divisant la demi-circonférence en deux parties égales au point  $D$ . Si la demi-circonférence tourne sur l'axe immobile  $AC$ , elle décrira une superficie spherique, & je dis que cette superficie est quadruple de l'aire du cercle, qui a  $AC$ , ou  $ID$ , pour diametre.



Il faut commencer par avoir le centre de gravité de la demi-circonférence  $ADC$ ; & il ne faut pas s'imaginer que ce soit le point  $D$ : car si l'on se représente cette demi-circonférence portée au point  $D$ , par une éguille perpendiculaire à l'horison, en telle sorte que la demi-circonférence soit parallele à l'horison, on conçoit aisément que cette demi-circonférence ne pourra rester dans

cette situation, & que les extremités  $A, C$ , descendront & feront tourner la demi-circonference sur le point immobile  $D$ . Ce que l'on appelle donc le Centre de gravité de la demi-circonference, est un point, comme  $E$ , dans le raion  $BD$ , en telle sorte que supposant le raion  $BD$ , sans pesanteur, si ce point  $E$ , est posé sur une éguille perpendiculaire à l'horison, la demi-circonference demeure parallele à l'horison sans incliner de côté ni d'autre. Or l'on démontre dans la Statique, que pour avoir ce centre de gravité, ou autrement la ligne  $BE$ ; il faut trouver une troisieme proportionnelle au quart de cercle  $AD$ , & au raion  $BD$ ; c'est à dire, que comme le quart de cercle  $AD$ , est au rayon  $BD$ ; ainsi  $BD$ , est à  $BE$ . Cela supposé.

Je donne à la demi-circonference  $ADC$ , 44 parties.

Par la proportion d'Archimede, le diametre  $AD$ , en aura 28.

Le demi diametre en aura 14.

Le quart de cercle  $AD$ , en aura 22.

Je fais donc comme 22 à 14; ainsi 14 à  $8 + \frac{10}{11}$  qui est la ligne  $BE$ ; cette ligne  $BE$ , suivant ce qui a été dit cy-dessus, est le rayon de la voye de circulation  $E H F G$ . Pour avoir la valeur de cette voye ou circonference, je fais comme 7, est à 22, suivant Archimede, ainsi  $16 + \frac{20}{11}$  qui en est le diametre à 56, qui est la valeur de la voye de circulation.

Par le principe du Pere Guildin, je multiplie la voye de circulation 56 par la demi-circonference  $ADC$ , qui est 44, vient au produit 2464, qui doit être la valeur de la superficie spherique. Voyons maintenant si elle est quadruple de l'aire du grand cercle.

Pour avoir l'aire de ce cercle, l'on multiplie sa demi-circonference 44 par le demi-diametre 14, vient pour l'aire 616, dont le quadruple est précisément 2464. Ce qu'il falloit démontrer.

Et si au lieu de considerer seulement la demi-circon-

Y ij

ference  $ADC$ , nous considerons le demi-cercle  $ABCD$ , comme tournant sur l'axe immobile  $AC$ , sa surface décrira une Sphere; je dis que sa solidité sera les deux tiers de la solidité du cylindre, qui aura pour base un grand cercle de la Sphere, & pour hauteur, son diametre.

Car multipliant la demi-circonférence 44 par le rayon 14, vient 616 pour l'aire du cercle, laquelle multipliée par le diametre 28, donne 17248 pour la solidité du cylindre; dont les deux tiers sont  $11498 \frac{2}{3}$ .

Or par les principes de la Statique; pour avoir le centre de gravité  $M$ , de l'aire du demi-cercle, il faut diviser la ligne  $BE$ , en trois parties & en prendre deux à compter du centre  $B$ ; ainsi la ligne  $BM$ , sera les deux tiers de  $8 \frac{10}{11}$ , c'est à dire,  $\frac{196}{33}$  le double  $\frac{392}{33}$  sera le diametre de la voye de circulation, laquelle sera  $\frac{8624}{231}$ ; multipliant donc l'aire de la demi-circonférence, 308, suivant le principe du Pere, par  $\frac{8624}{231}$ , vient au produit la solidité de la Sphere, & ce produit est précisément  $11498 \frac{2}{3}$ .

On voit par cet exemple, avec quelle facilité l'on résout ce Problème admirable, dont la découverte a immortalisé le Grand Archimede.

---

## TRIGONOMETRIE.

**P**Ar ce mot de Trigonometrie, nous n'entendons pas seulement la mesure de tout triangle donné; Mais encore plusieurs operations qui se font par le moyen de triangles, & qui servent à mesurer une infinité de grandeurs. Ce que nous avons dit dans les Elemens, donne une si grande facilité, que tout se réduit icy à s'en bien souvenir; & à fort peu de Propositions.



## PREMIERE PROPOSITION.

Qui connoît dans un triangle, deux angles & un côté, ou deux côtés & un angle, connoît tout le reste.

Premierement, qui connoît deux angles connoît le troisieme, parce que les trois ensemble valent deux angles droits.

Or trois angles connus & un côté, donnent les deux autres côtés : car par la 9<sup>e</sup> Proposition du 8<sup>e</sup> Livre, comme le Sinus de l'angle opposé au côté connu, est à ce côté, ainsi le Sinus de l'un ou l'autre des deux autres angles, est au côté qui lui est opposé. Or nous enseignerons bientôt la maniere de connoître le Sinus de tout angle donné ; donc qui connoît deux angles & un côté, connoît tout le reste.

Secondement, si l'on connoît deux côtés du triangle & un angle, je dis qu'on connoitra l'autre côté & les deux autres angles.

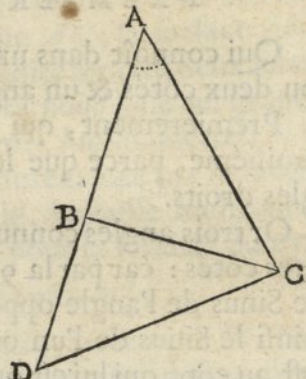
Car ou l'angle donné sera opposé à l'un des côtés connus, ou non.

Si l'angle donné est opposé à l'un des côtés donnés, il faudra dire ; comme un côté connu est au Sinus de l'angle qui lui est opposé, ainsi l'autre côté connu, est au Sinus de l'angle qui lui est opposé : on connoitra donc ce dernier Sinus, & par consequent son angle ; voilà deux angles pour lors connus ; d'où s'ensuivra la connoissance du troisieme, & ensuite la connoissance du troisieme côté.

Que si l'angle donné est compris par les deux côtés connus, cet angle sera droit, aigu, ou obtus.

Si cet angle est droit, il n'y a qu'à prendre la somme des quarrés des côtés donnés, cette somme sera égale au quarré de la base ; ainsi tirant la racine quarrée de cette somme, l'on aura la base, & par consequent les deux autres angles.

Si l'angle donné est aigu, comme est icy l'angle  $CAD$ , & que les côtés  $CA$ ,  $AD$ , soient connus; je meine de l'extrémité  $C$ , la perpendiculaire  $CB$ , & je forme par-là le triangle rectangle  $CAB$ ; dont je connois les trois angles & le côté  $AC$ ; ainsi par ce qui vient d'être dit, je connoîtrai le côté  $AB$ , & la perpendiculaire  $CB$ .

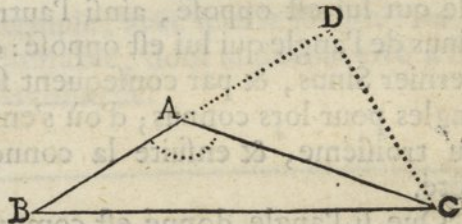


J'ôte le côté  $AB$ , du côté connu  $AD$ , me reste  $BD$ , connu.

Considerant maintenant le triangle rectangle  $DBC$ , j'en connois l'angle droit & les côtés  $BD$ ,  $CB$ ; donc j'en connoîtrai la base  $DC$ ; dont le carré est égal au carré des deux côtés. Je connois donc à présent les trois côtés du triangle  $CAD$ , & un angle, d'où s'ensuit que je connoîtrai facilement les deux autres.

Mais si l'angle donné est obtus, comme est icy l'angle  $CAB$ , & que les côtés  $CA$ ,  $AB$ , soient connus.

Soit prolongé un des côtés, comme  $BA$ , jusques en  $D$ , en sorte que de  $C$ , extrémité de l'autre côté, l'on puisse mener sur le côté prolongé, la perpendiculaire  $CD$ .



Alors considerant le triangle rectangle  $CDA$ , il est aisé de voir qu'on en connoît les trois angles & un côté: car l'angle en  $D$ , est droit par construction; l'angle  $CAB$ , étant donné, son complément  $CAD$ , sera connu, & par consequent le troisiéme  $ACD$ ; le côté  $AC$ , est donné; donc par ce qui a été dit, l'on aura le côté  $CD$ , & le côté  $DA$ .

Ajoutant maintenant le côté  $DA$ , au côté donné  $AB$ , on aura  $DB$ , connu; ainsi dans le triangle rectangle  $CDB$ , l'on connoît le côté  $CD$ , & le côté  $DB$ ; d'où l'on connoîtra aisément la base  $BC$ ; dont le carré est égal au carré des deux côtés, ainsi qu'il a été dit tant de fois.

L'on connoîtra donc les trois côtés du triangle  $CAB$ , avec un angle, d'où il sera aisé de connoître les deux autres; ainsi la Proposition est démontrée dans tous les cas.

SECONDE PROPOSITION.

Etant donné les trois côtés d'un triangle; trouver les trois angles.

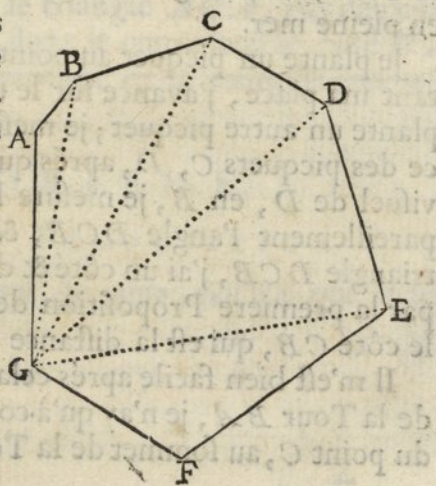
Il n'y a qu'à mener la perpendiculaire dont la valeur sera connue par la 19<sup>e</sup> Proposition du 8<sup>e</sup> Livre; cette perpendiculaire divisera le triangle total en deux triangles rectangles, dans chacun desquels on connoîtra deux côtés & l'angle droit, & par conséquent tout le reste.

Car comme un côté donné est au Sinus de l'angle droit, ainsi la perpendiculaire connue au Sinus de l'angle opposé.

TROISIÈME PROPOSITION, PROBLEME.

Mesurer la surface du Lac  $ABCDEFG$ .

Je mesure avec une toise tous les côtés; puis avec un quart de cercle exactement divisé, je mesure tous les angles de la figure; je plante des picquets à chacun des sommets de ces angles, afin de pouvoir de loin les reconnoître plus exactement. Après quoi choisissant, par exemple, le sommet  $G$ ; je conduis mon rayon visuel aux points  $B, C, D, E$ , & je



mesure les angles  $AGB$ ,  $BGC$ ,  $CGD$ ,  $DGE$ ,  $EGF$ ; cela fait, je trouve la surface du Lac divisé en cinq triangles, dans chacun desquels je connois deux côtés & un angle, & par conséquent les trois côtés; la perpendiculaire & l'aire de chacun de ces cinq triangles, dont la somme me donne la surface cherchée.

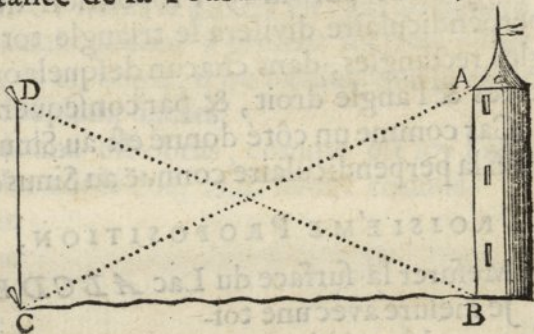
Si cette surface étoit supposée être celle d'un réservoir également profond par tout, il n'y auroit qu'à la multiplier par la profondeur, pour avoir ce que le réservoir contiendrait en solidité.

## PROBLEME,

## QUATRIÈME PROPOSITION.

Mesurer la distance de la Tour inaccessible  $A$ ,  $B$ .

Je suppose que je suis scitué au point  $C$ , & que je veux scavoir quelle distance il y a du point  $C$ , au point  $B$ , qui est le pied de la Tour, scituée en pleine mer.



Je plante un picquet au point  $C$ , ensuite de quoi quittant ma place, j'avance sur le terrain au point  $D$ , où je plante un autre picquet; je mesure exactement la distance des picquets  $C$ ,  $D$ , après quoi conduisant mon rayon visuel de  $D$ , en  $B$ , je mesure l'angle  $CDB$ ; je mesure pareillement l'angle  $DCB$ , & par conséquent dans le triangle  $DCB$ , j'ai un côté & deux angles connus; donc par la première Proposition de ce Livre, je connoîtrai le côté  $CB$ , qui est la distance cherchée.

Il m'est bien facile après cela de connoître la hauteur de la Tour  $BA$ , je n'ay qu'à conduire mon rayon visuel du point  $C$ , au sommet de la Tour  $A$ , & mesurer l'angle

$BCA$

$BCA$ ; j'aurai dans le triangle  $BCA$ , deux angles connus, à cause de l'angle en  $B$ , que je suppose droit, le côté  $CB$ , m'est aussi connu; je connoîtrai donc le reste, & par conséquent le côté  $BA$ , qui est la hauteur de la Tour.

Par ce Problème il est aisé de mesurer la largeur d'une riviere, d'un détroit &c.

PROBLEME,

CINQUIÈME PROPOSITION.

Mesurer la longueur du pan de muraille inaccessible  $AB$ .

Je suppose que je suis situé au point  $C$ , d'où je conduis mes raïons visuels aux points  $A, B$ ; je mesure par le Problème précédent la distance  $CA$ , & la distance  $CB$ ; je mesure aussi l'angle  $BCA$ , formé par mes deux raïons visuels; cela fait, dans le triangle  $BCA$ , j'ay deux côtés & un angle connu; donc je connoîtrai le côté  $BA$ , qui est la longueur cherchée de la muraille inaccessible.

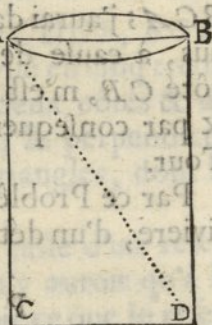
PROBLEME,

SIXIÈME PROPOSITION.

Mesurer la profondeur du puits  $ABCD$ , que je suppose vuide d'eau.

Z

Je mesure le diamètre de sa largeur  $AB$ , je conduis un rayon visuel du point  $A$ , au point  $D$ , & je connois dans le triangle  $DBA$ , l'angle droit  $DBA$ , & le côté  $AB$ , que j'ay mesuré. Je mesure l'angle  $BAD$ ; ainsi je connoîtrai le côté  $DB$ , qui est la profondeur cherchée.



## PROBLEME,

## SEPTIEME PROPOSITION.

A Mesurer la hauteur d'un nuage en l'air.

Je suppose que l'air soit tranquille, que le nuage ait peu de mouvement, qu'il soit petit, bien terminé, & qu'il ait quelque endroit remarquable ou deux observations puissent en même temps conduire leurs rayons visuels.

Soit le plan d'une prairie  $DCBE$ .

Soient deux observateurs situés aux

points  $C, B$ , chacun ayant son quart de

cercle, observera dans le même in-

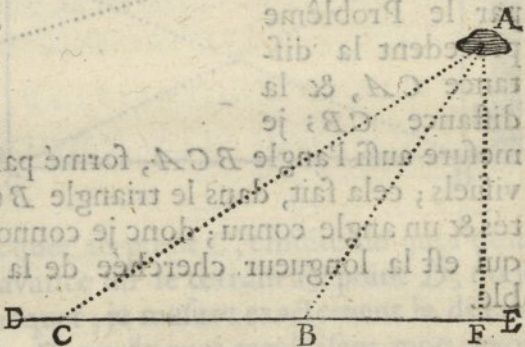
stant le même bord du nuage  $A$ ; Celui

qui est en  $B$ , mesurera l'angle  $EBA$ , d'où l'on connoîtra l'angle  $CBA$ ; l'observateur en  $C$ , observera l'angle  $BCA$ , dans le même instant: Ensuite l'on mesurera

la distance  $CB$ , & l'on connoîtra dans le triangle  $CBA$ , le côté  $CB$ , & deux angles, ainsi l'on connoîtra le côté

$BA$ . Puis dans le triangle rectangle  $BFA$ , l'on aura l'angle droit connu, l'angle mesuré  $EBA$ , & le côté

connu  $BA$ , d'où l'on connoîtra le côté  $AF$ , qui sera



l'élevation perpendiculaire du nuage.

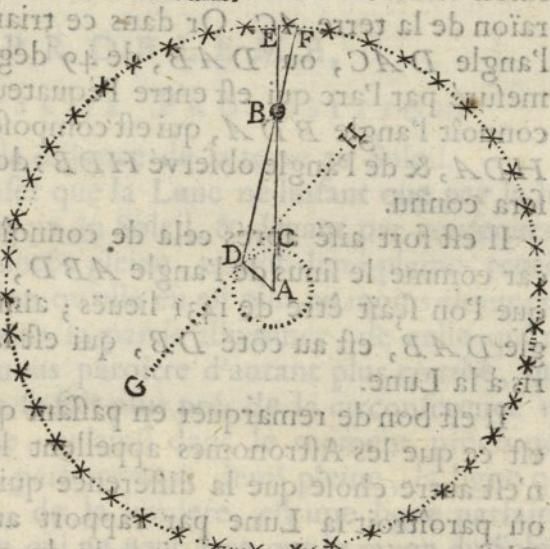
PROBLEME,

HUITIÈME PROPOSITION.

Mesurer la distance de la terre à la Lune.

Nous choisissons cet exemple, pour faire connoître tout d'un coup l'utilité de la Trigonometrie dans les Sciences les plus sublimes; il faut icy supposer qu'on sçache assés de ce qu'on appelle communément la Sphere pour entendre les termes suivans.

Que le grand cercle soit un meridien du firmament; le petit cercle, un meridien terrestre correspondant au celeste, c'est à dire, en même plan. Que le point *A*, soit le centre de la terre; que *C*, soit un point du meridien terrestre, directement posé sous l'équateur, & que *D*, soit un point du même meridien representant Paris, c'est à dire, éloigné du point *C*, de 49 degrés. Que la petite boulle *B*, represente le corps de la Lune. Soient supposés deux Astronomes situés; l'un au point *C*; l'autre au point *D*, qui soient convenus entre eux, d'observer regulierement tous les jours le corps de la Lune au moment qu'elle passera par leur meridien; & de se communiquer ensuite leurs observations.



Supposons que celui qui est situé au point *C*, sous l'é-

quateur, ait écrit à l'autre, que le 21. Mars la Lune  $B$ , se trouva précisément au dessus de sa tête, c'est à dire, ayant le centre dans son Zenith, & que nôtre Astronome de Paris, ait observé dans le même instant l'angle  $HDB$ , qui représente l'élevation de la Lune  $B$ , par dessus l'horison de Paris, dont la ligne  $GH$ , est le diamètre.

Il se forme le triangle  $BDA$ , composé du raion visuel  $DB$ , qui est celui de l'Observateur de Paris, du raion de la terre  $DA$ , & de la ligne  $AB$ , qui est le raion visuel de l'Observateur situé au point  $C$ , joint au raion de la terre  $AC$ . Or dans ce triangle l'on connoît l'angle  $DAC$ , ou  $DAB$ , de 49 degrés, puisqu'il est mesuré par l'arc qui est entre l'équateur & Paris. L'on connoît l'angle  $BDA$ , qui est composé de l'angle droit  $HDA$ , & de l'angle observé  $HDB$ ; donc l'angle  $ABD$ , sera connu.

Il est fort aisé après cela de connoître tout le reste; car comme le sinus de l'angle  $ABD$ , est au côté  $AD$ , que l'on sçait être de 1431 lieuës; ainsi le sinus de l'angle  $DAB$ , est au côté  $DB$ , qui est la distance de Paris à la Lune.

Il est bon de remarquer en passant que l'angle  $ABD$ , est ce que les Astronomes appellent la Parallaxe, qui n'est autre chose que la différence qui est entre le point où paroîtroit la Lune par rapport au firmament à un Observateur qui la pourroit voir du centre de la terre, & le point où elle paroîtroit dans le firmament à un autre Observateur, qui la regarderoit d'un point de la surface terrestre. Par exemple, le raion visuel partant du centre de la terre, & passant par le centre de la Lune se termine au point  $E$ , dans le firmament, au lieu que le raion  $DB$ , partant de la surface se termine dans le firmament au point  $F$ . Or il est visible que l'angle  $EBF$ , est opposé au sommet à l'angle  $ABD$ , & par consequent lui est égal; d'ailleurs il n'y a point de différence par rapport au raion visuel, entre observer un astre du cen-



tre de la terre, ou l'observer quand il passe dans le Zenith. Il est encore très-évident que plus un astre est éloigné de la terre, moins il a de parallaxe; ainsi observant les étoiles par la methode que nous venons de donner, l'on trouvera que les rayons visuels se confondent & ne forment aucun angle de parallaxe. C'est pourquoi nous pouvons supposer leur distance si grande qu'il nous plaira, si d'autres raisons nous y obligent. Le Soleil lui-même ne fait point de parallaxe sensible, tant il est éloigné de nous, & c'est ce qui oblige à recourir à la methode suivante pour mesurer son éloignement.

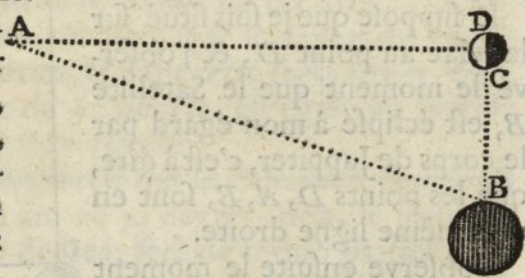
## P R O B L E M E,

## NEUVIÈME PROPOSITION.

Déterminer la distance de la terre au Soleil.

Il faut supposer que la Lune ne luisant que par la lumiere qu'elle reçoit du Soleil, & devant par conséquent nous paroître tantôt pleine, tantôt demi-pleine, tantôt en croissant, selon qu'elle en est plus ou moins éloignée; la ligne qui separe la partie illuminée, de celle qui ne l'est pas, doit nous paroître d'autant plus courbe, que cette separation se fait plus près de la circonference visible de la Lune; qu'ainsi dans le moment précis que nous la voyons parfaitement demi-pleine, la ligne qui separe l'ombre, de la lumiere, est une ligne parfaitement droite; ce qui ne peut être que le rayon du Soleil, ne fasse un angle droit avec le rayon visuel qui va de nôtre œil à la Lune.

Icy, par exemple, l'Observateur situé au point *B*, voyant la Lune *C*, précisément demi-pleine; le rayon *AC*, partant du Soleil *A*, pour illu-



miner la Lune, fait nécessairement un angle droit, avec  $BC$ , rayon visuel de l'Observateur; autrement la Lune lui paroîtroit plus ou moins que demi-pleine; or dans le moment que la Lune paroît demi-pleine, & qu'avec d'excellentes Lunettes, la ligne  $CD$ , qui separe l'ombre, de la lumiere, paroît parfaitement droite; il est fort aisé de mesurer avec un bon instrument l'angle  $CBA$ ; c'est à dire, la distance en degrés de la Lune au Soleil, par rapport à l'Observateur; donc l'on connoîtra dans le triangle rectangle  $BCA$ , l'angle  $BAC$ , auquel est opposé le côté  $BC$ , qui est supposé connu, & qui est la distance de la terre à la Lune; ainsi comme le sinus de l'angle  $BAC$ , est à  $BC$ ; de même le sinus de l'angle droit est à  $BA$ , distante de la terre au Soleil.

Les observations qu'on a faites avec d'excellens instrumens depuis la découverte des Lunettes d'approche, nous ont appris que l'angle  $BAC$ , est si petit, que la distance de la terre au Soleil, est au moins de trente millions de lieues communes.

## DIXIÈME PROBLEME.

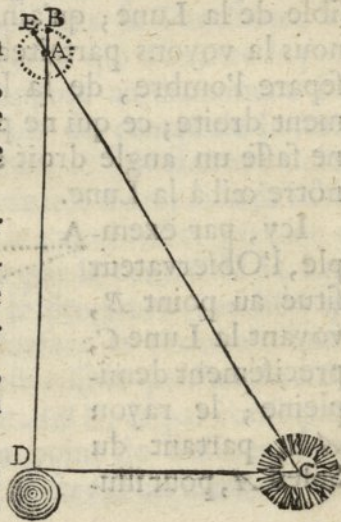
Mesurer la distance de la terre à Jupiter.

Il faut supposer que l'on sçache le temps qu'un des Satellites de Jupiter employe à faire sa revolution autour de cette planete.

Supposons, par exemple, en cette figure, que le Satellite  $B$ , employe 42 heures à décrire le petit cercle ponctué autour de Jupiter  $A$ .

Je suppose que je sois situé sur la terre au point  $D$ , & j'observe le moment que le Satellite  $B$ , est éclipsé à mon égard par le corps de Jupiter, c'est à dire, que les points  $D, A, B$ , sont en une même ligne droite.

J'observe ensuite le moment auquel ce même Satellite par



son mouvement propre avançant vers  $E$ , perdra sa lumière en entrant dans l'ombre que forme le corps de Jupiter au point  $E$ , où il intercepte les raisons du Soleil  $C$ , c'est à dire, que j'observe le moment où les points  $CAE$ , sont dans une même ligne droite.

Cela étant puisque le Satellite employe 42 heures à faire son tour, sçachant le temps qu'il a employé depuis  $B$ , jusques en  $E$ , je sçaurai la grandeur de l'arc  $BE$ . Je suppose qu'il y ait employé six heures; l'arc  $BE$ , fera la septième partie de la circonference, comme six heures font la septième partie de 42, ainsi dans le triangle  $ACD$ , je connoîtrai l'angle  $CAD$ , opposé au sommet à l'angle  $BAE$ , que je viens de mesurer par mon observation; Je mesurerai l'angle  $ADC$ , qui est la distance en degrés du centre du Soleil  $C$ , au centre de Jupiter  $A$ ; donc le troisième angle me sera connu. Et d'ailleurs je connois le côté  $DC$ , distance de la terre au Soleil, je connoîtrai donc tout le reste, c'est à dire,  $DA$ , distance de la terre à Jupiter; & même  $AC$ , distance de Jupiter au Soleil.

Tout ce que nous avons dit dans cette Trigonometrie, suppose les sinus calculés; ainsi il est nécessaire de connoître la methode par laquelle on a fait ce calcul.

*Construction de la Table des Sinus, Tangentes,  
& Secantes.*

Il faut se souvenir que le Sinus d'un arc, est moitié de la corde qui soutient le double de cet arc.

L'on suppose ordinairement que le rayon du cercle contient 100000 parties, & dans cette supposition, comme la corde de l'arc de 60 degrés, est égale au rayon, elle sera aussi de 100000 parties.

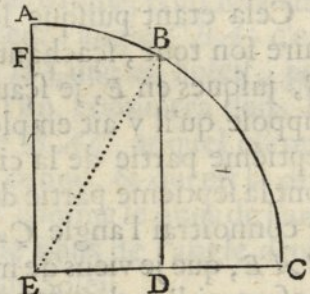
La corde de 60 degrés est par la définition double du Sinus de l'angle, ou arc de 30 degrés; donc le Sinus de l'arc ou angle de 30 degrés, sera de 50000 parties.

Donc

## PROBLEME PREMIER.

Etant donné le Sinus d'un arc; trouver le Sinus du complement de cet arc; par exemple, étant donné le Sinus de 30 degrés; trouver le Sinus de 60.

Le Sinus donné  $FB$ , forme avec  $BD$ , ou son égale  $FE$ , un angle droit, dont  $EB$ , rayon, est la base; or  $BD$ , est Sinus de l'arc  $BC$ , qui est le complement de l'arc donné  $AB$ ; ainsi si du carré de  $EB$ , c'est à dire, si du carré de 100000 j'ôte le carré de  $BF$ , c'est à dire, le carré de 50000, restera le carré de  $BD$ ; dont la racine carrée sera le Sinus de l'arc  $BC$ , de 60 degrés.



## PROBLEME SECON D.

Etant donnée une corde; trouver la corde qui soutient la moitié de l'arc de la corde donnée.

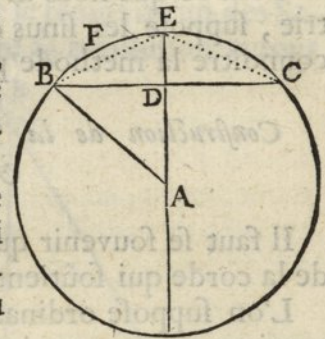
Soit la corde donnée  $BC$ , & qu'il faille trouver la corde  $BE$ , qui soutient l'arc  $BFE$ , moitié de l'arc  $BFEC$ , que soutient la corde donnée.

Du centre  $A$ , soient tirés le rayon  $AB$ , & le rayon  $AE$ , qui coupera la corde perpendiculairement, & par la moitié au point  $D$ , par la première Proposition du troisième Livre.

Il se forme par-là deux triangles rectangles; sçavoir,  $EDB$ ,  $BDA$ .  $BD$ , est donnée puisque c'est la moitié de la corde donnée.

Si du carré du rayon  $BA$ , j'ôte le carré  $BD$ , restera le carré de  $DA$ .

Donc



Donc sa racine  $DA$ , m'est connuë, & par consequent  $DE$ , qui avec  $DA$ , est égale au rayon.

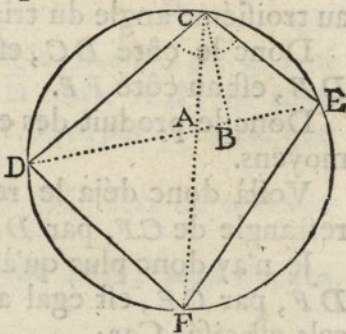
Maintenant, si au quarré de  $BD$ , je joins le quarré de  $DE$ , me viendra le quarré de  $BE$ , & par consequent la ligne  $BE$ , elle-même que je cherchois.

PROBLEME TROISIE' ME.

Etant donnée une corde; trouver la corde qui soutient le double de l'arc soutenu par la corde donnée.

La resolution de ce Problème, suppose la Proposition suivante.

En tout quadrilatere inscrit au cercle, le rectangle des deux Diagonales est égal à la somme des deux rectangles sous les côtés opposés.



Il faut démontrer que le rectangle de la Diagonale  $CF$ , par la Diagonale  $DE$ , est égal aux rectangles de la ligne  $DC$ , par la ligne  $EF$ , & de la ligne  $DF$ , par la ligne  $CE$ .

Soit menée la ligne  $CB$ , en telle sorte que l'angle  $BCE$ , soit égal à l'angle  $DCA$ . Il faut se souvenir:

Que les triangles semblables ont les côtés homologues proportionnels.

Qu'en toute proportion geometrique le produit des extrêmes est égal au produit des moyens.

Que c'est la même chose de multiplier une grandeur par une autre quelconque, ou de multiplier cette première grandeur par les parties de la seconde. En sorte que dans cet exemple; le rectangle de  $CF$ , par  $DE$ , est la même chose, que le rectangle de  $CF$ , par  $DB$ , plus le rectangle de la même  $CF$ , par  $BE$ , parce que  $DB$ , &  $BE$ , sont les parties de la ligne  $DE$ .

Cela supposé,

Aa

Je démontre que le triangle  $CDB$ , est semblable au triangle  $CFE$ .

Car l'angle  $CDB$ , est égal à l'angle  $CFE$ , parce qu'ils sont appuyés sur le même arc.

L'angle  $DCB$ , est égal à l'angle  $FCE$ , parce que l'angle commun  $ACB$ , est joint pour les former, à deux angles supposés égaux par la construction, c'est à dire, à l'angle  $BCE$ , d'une part, & à l'angle  $DCA$ , de l'autre.

Donc le troisième angle du triangle  $CDB$ , est égal au troisième angle du triangle  $CFE$ .

Donc le côté  $DC$ , est au côté  $CF$ , comme le côté  $DB$ , est au côté  $FE$ .

Donc le produit des extrêmes est égal au produit des moyens.

Voilà donc déjà le rectangle  $DC$ , par  $FE$ , égal au rectangle de  $CF$ , par  $DB$ .

Je n'ay donc plus qu'à démontrer que le rectangle de  $DF$ , par  $CE$ , est égal au rectangle de  $CF$ , par  $BE$ . Or cela est aisé. Car :

Les triangles  $CDF$ ,  $CBE$ , sont semblables, puisque l'angle  $DFC$ , est égal à l'angle  $CEB$ , étant l'un & l'autre appuyés sur l'arc  $DC$ ; & que d'ailleurs l'angle  $DCF$ , est par la construction égal à l'angle  $BCE$ .

Donc le côté  $DF$ , est au côté  $FC$ , comme le côté  $BE$ , est au côté  $CE$ .

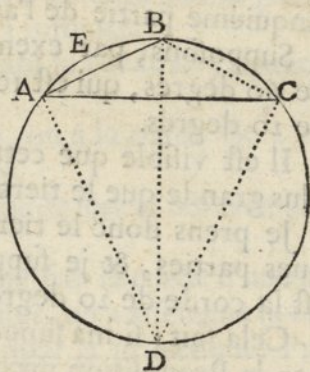
Donc le produit des extrêmes, est égal au produit des moyens.

Donc le rectangle de  $DF$ , par  $CE$ , est égal au rectangle de  $FC$ , par  $BE$ .

Or le rectangle de la ligne  $CF$ , par la ligne  $DB$ , joint au rectangle de la ligne  $CF$ , par la ligne  $BE$ , est la même chose que le rectangle de la ligne  $CF$ , par la ligne  $DE$ .

Donc le rectangle de ces deux Diagonales  $CF$ ,  $DE$ , est égal aux deux rectangles formés par les côtés opposés du quadrilatere inscrit au cercle.

Soit à present donnée, par exemple, une corde de 60 degrés, qui étant égale au rayon, fera de 100000 parties, & qu'il faille trouver la corde  $AC$ , qui soutient l'arc  $ABC$ , que je suppose double de l'arc  $AEB$ , qui est un arc de 60 degrés.



Je meine le diametre  $BD$ , qui fera de 200000; je cherche la valeur de la corde  $AD$ , c'est à dire, à cause du triangle rectangle  $BAD$ , du quarré du diametre, j'ôte le quarré de la corde  $AB$ , me reste le quarré de la corde  $AD$ , & je trouve par ce calcul que la corde  $AD$ , fera 174922.

La corde  $BC$ , égale à la corde  $AB$ , fera de 100000 parties.

La corde  $CD$ , égale à la corde  $AD$ , aura 174922 parties.

Si donc je multiplie 174922 par 100000, c'est à dire,  $DC$ , par  $AB$ , & que j'en prenne le double, j'aurai la valeur du rectangle du diametre  $BD$ , par la corde cherchée  $AC$ .

Ce produit fera 34984400000.

Si donc je divise cette somme par 200000, qui est le diametre  $BD$ , il me viendra 174922 pour la valeur de la corde  $AC$ , que je cherchois.

Par cette même Proposition, étant données deux cordes différentes, il est aisé de trouver la corde qui soutient un arc égal aux deux arcs des deux cordes données. C'est la même chose.

C O R O L L A I R E.

Etant donnée une corde de trois degrés ou de cinq degrés; trouver la corde d'un degré, ou pour exprimer la chose plus generalement. Etant donnée une corde quelconque; trouver la corde qui soutient le tiers ou la

cinquième partie de l'arc que soutient la corde donnée. Supposons, par exemple, qu'étant donnée la corde de 60 degrés, qui est 100000; on veuille avoir la corde de 20 degrés.

Il est visible que cette corde de 20 degrés doit être plus grande que le tiers de 100000.

Je prens donc le tiers de 100000, & j'y ajoute quelques parties, & je suppose que la somme qui me vient, est la corde de 20 degrés.

Cela fait: si ma supposition est véritable en cherchant par la Proposition précédente, la corde de 40 degrés, puis la corde de 60, je dois trouver 100000 pour la corde de 60 degrés.

Si donc je trouve quelque chose de plus ou de moins, ma supposition a été trop forte ou trop foible; j'en fais alors une nouvelle que je diminue ou augmente, jusques à ce qu'operant, comme il vient d'être dit, je trouve 100000 précisément pour ma corde de 60 degrés; & pour lors je suis assuré que ma dernière supposition est la corde de 20 degrés.

Je trouverai par la même methode, la corde qui soutient un arc, qui fera la cinquième partie d'un arc donné.

#### QUATRIÈME PROBLEME.

Construire la Table des Sinus.

L'on a la corde de 60 degrés, qui est 100000.

L'on aura la corde de 30 degrés par le second Problème, & par le même Problème, la corde de 15 degrés.

Ayant la corde de 15 degrés, l'on aura par la Proposition précédente, la corde de 3 degrés.

Ayant la corde de 3 degrés, l'on aura la corde d'un degré par la même Proposition.

Ayant la corde d'un degré, on aura par le second Problème la corde de 30 minutes.

Ayant la corde de 30 minutes, on aura par le même Problème, la corde de 15 minutes.



Ayant la corde de 15 minutes, on aura par la précédente Proposition, la corde de 3 minutes.

Par la même Proposition, ayant la corde de 3 minutes, on aura la corde d'une minute.

Ayant la corde d'une minute, on a la corde de 2 minutes par le troisième Problème.

La moitié de cette dernière corde sera le Sinus de l'arc d'une minute.

Il est aisé de voir qu'ayant une fois la corde d'une minute, & la corde de deux minutes, on a aisément la corde de 4 minutes, puis celle de 5 par la précédente Proposition, & qu'ainsi le calcul de tous les Sinus ne demande plus que de la patience, pour appliquer le peu de Propositions que nous venons d'expliquer.

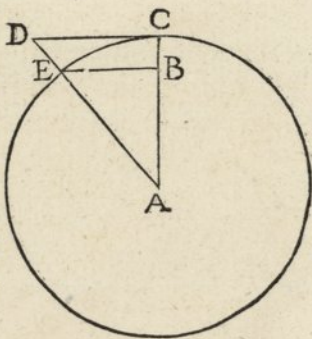
Il y a plusieurs autres Propositions qui abrègent les opérations, mais il n'est pas nécessaire de les donner; nous ne voulons pas construire une Table. Il suffit d'avoir enseigné la méthode pour en construire une; on en trouve partout d'imprimées qui sont fort exactes, & nous y renvoyons ceux qui voudront opérer par les triangles.

Mais il faut dire un mot des Tangentes & Secantes; dont l'usage est fréquent dans les opérations d'Astronomie, parce qu'on y employe presque toujours des Triangles appelés Spheriques, c'est à dire, formés par des arcs de grands cercles de la Sphere.

En cette figure je suppose l'angle  $CAD$ , de 30 degrés & son Sinus  $EB$ , par conséquent de 50000 parties.

La Tangente  $CD$ , parallèle au Sinus, & terminée par le rayon  $AE$ , prolongé, est ce qu'on appelle absolument la Tangente de l'arc  $CE$ , comme la Ligne  $AD$ , en est la Secante.

Il est aisé de déterminer cette Tangente  $CD$ , & cette Secante  $AD$ , en parties, dès



A a iij

que l'on a le Sinus  $EB$ : car le Sinus  $EB$ , connu, fait connoître la ligne  $AB$ ; puis que le Triangle  $ABE$ , est rectangle, & qu'il n'y a qu'à ôter du quarré du rayon  $AE$ , le quarré du Sinus  $EB$ , pour avoir le quarré de la Ligne  $AB$ , dont la racine quarrée fera la ligne  $AB$ .

Or à cause des triangles semblables  $ABE$ ,  $ACD$ ; comme la ligne  $AB$ , est à la ligne  $BE$ ; ainsi le rayon  $AC$ , est à la Tangente  $CD$ .

Cette Tangente étant une fois connuë, il est bien aisé de connoître la Secante  $AD$ .

Car comme le Sinus  $BE$ , est au rayon  $EA$ ; ainsi la Tangente  $CD$ , est à la Secante  $DA$ , à cause des triangles semblables.

On pourroit avoir encore autrement la Secante.

Le Triangle  $ACD$ , étant rectangle, si au quarré du rayon  $AC$ , l'on joint le quarré de la Tangente  $CD$ ; l'on aura le quarré de l'hypoténuse  $AD$ , dont la racine quarrée fera la Secante de l'arc  $CE$ .

Il ne faut donc que cette seule Proposition pour déterminer en parties toutes les Tangentes & toutes les Secantes de tous les arcs dont on a les Sinus. Mais nous ne nous y arrêterons pas davantage; il y a eu des gens charitables qui nous ont épargné ce travail; leurs Tables sont imprimées avec celles des Sinus, & chacun peut y recourir dans le besoin.



FIN.

PROBLÈMES  
D'ARITHMÉTIQUE

ET  
DE GÉOMÉTRIE  
PAR M. S. L.

PROBLÈMES

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

FIN.

PROBLEMES

PROBLEMES  
D'ARITHMETIQUE  
ET  
DE GEOMETRIE,

Resolus par la Specieuse, pour en faire connoître  
l'utilité.

---

Ceux qui n'ont pas quelque connoissance des principes d'Algebre, ne doivent pas prendre la peine d'examiner les Problèmes suivans que l'on n'a mis ici, que pour faire voir de quelle utilité est la Specieuse, & avec quelle facilité elle resout des Propositions qu'on auroit bien de la peine à démêler par les methodes ordinaires. Au reste il ne faut pas se rebuter, si l'on a quelque peine dans les commencemens. Le mystere n'est pas si grand qu'il paroît d'abord, & tous ces Problèmes ont été la plupart inventés & resolus par un jeune homme de treize à quatorze ans.



## PROBLEMES D'ARITHMETIQUE.



**T**ROUVER trois nombres tels que la différence des quarrés de deux pris comme on voudra, ajoutée au Solide des trois, fasse toujours un quarré, & que la somme des trois différences ajoutée au même Solide, fasse encore un quarré, & que les nombres soient en proportion Arithmetique.

Que le premier soit  $A+1$ ; le second  $2A+1$ ; le troisieme  $3A+1$ ; Que le Solide soit reputé  $AA+2A+1$ . La différence des quarrés des deux premiers, est  $3AA+2A$ , laquelle étant ajoutée au Solide, donne un quarré effectif  $4AA+4A+1$ ; la différence des quarrés extrêmes, est  $8AA+4A$ , qui ajoutée au même Solide, donne encore un quarré effectif  $9AA+6A+1$ . Reste donc que la différence des quarrés des deux derniers, & que la somme des trois différences jointe au Solide, fassent des quarrés. La différence des quarrés des deux derniers, est  $5AA+2A$ . La somme des trois différences est  $16AA+8A$ .

a ij

SCD Lyon

Mathématiques

P R O B L E M E S

4 Ces deux sommes ajoûtées chacune au Solide, donnent pour la double égalité  $6AA + 4A + 1$ , &  $17AA + 10A + 1$ . La différence est  $11AA + 6A$ . Les produisants  $\frac{11A}{3} + 2$  &  $3A$ . Leur somme  $\frac{20A}{3} + 2$ . Sa moitié  $\frac{10A}{3} + 1$ . Son quarré  $\frac{100AA}{9} + \frac{20A}{3} + 1$  est égal à  $17AA + 10A + 1$ . D'où  $A$  se trouve égal à  $\frac{30}{53}$ . Les trois nombres posés  $A + 1$ ,  $2A + 1$ ,  $3A + 1$  seront  $\frac{23}{53}$ ,  $\frac{7}{53}$ ,  $\frac{37}{53}$  & le Solide supposé  $\frac{529}{2809}$ .

Il est aisé d'avoir des nombres réels par la methode ordinaire, & égaler ensuite le Solide supposé au Solide des trois nombres trouvés.

A U T R E P R O B L E M E.

**T**Rouver deux triangles rectangles dans lesquels la somme & la différence des perimetres soit quarré, la différence des aires un quarré. La différence du moindre côté du premier, & du moindre côté du second, soit égale à la différence des deux plus grands côtés du premier, ou des deux plus grands côtés du second, & que cette différence soit un cube; Item que la différence du plus grand côté droit du premier, & du moindre côté du second, fasse un quarré; de plus que la somme du moindre côté du premier, & du moyen du second soit un quarré.

Que le premier triangle soit formé de  $A + 1$ , &  $2$ , & le second de  $A - 1$  &  $2$ . Le premier sera  $AA + 2A + 5$ ,  $AA + 2A - 3$ ,  $4A + 4$ ; le second  $AA - 2A + 5$ ,  $AA - 2A - 3$ ,  $4A - 4$ . Reste que la différence des aires  $12AA - 12$ , & la différence des perimetres  $8A + 8$  soient quarrés.

Voicy comment je refous cette équation extraordinaire. J'égalé d'abord  $8A + 8$  à un quarré comme  $9$ , d'où  $A$  ég.  $1$ . Mais cette valeur ne satisfait pas à  $12AA - 12$ ; c'est pourquoi il faut trouver un quarré tel qu'en en



ôtant 8, & le reste divisé par 8 ce quotient soit tel que 12 fois son quarré diminué de 12, fasse un quarré.

Que le quarré cherché soit  $AA$ , en ôtant 8 vient  $AA-8$  qui étant divisé par 8, donne  $\frac{AA-8}{8}$  dont le duodecuple quarré est  $\frac{12AAAA-192AA+768}{64}$ ; donc ôtant 12 en même dénomination 768, reste sans dénominateur  $12AAAA-192AA$  à égaler à un quarré. Je le divise par  $4AA$  vient  $3AA-48$  à égaler à un quarré, & pour cela je cherche un quarré, qui augmenté de 48, fasse un triple quarré. Ce quarré soit  $AA$ , qui augmenté de 48, fait  $AA+48$  ég. à un triple quarré; donc  $\frac{AA}{3}+16$  égal à un quarré, comme  $16-8A+AA$ , d'où  $A$  égal à 12 dont le quarré est 144, qui étant égalé à  $3AA-48$  vient pour  $AA$ . Premièrement posé 64; je l'égale maintenant à  $8A+8$ , & j'ai 7 pour la valeur d' $A$ , suivant laquelle resolvant les positions, on aura pour les deux triangles requis :

|          |     |     |     |
|----------|-----|-----|-----|
| Premier. | 32, | 60, | 68, |
| Second.  | 24  | 32  | 40. |

## A U T R E P R O B L E M E.

**T**Rouver trois nombres tels que la somme où la différence de deux pris comme on voudra, fasse des quarrés differens.

Que les trois nombres soient  $AA+16$ ,  $8A$ ,  $4AA+4$ . La somme ou la différence des deux premiers est un quarré, comme aussi la somme & la différence des derniers. Reste donc que la somme & la différence des extrêmes, fassent des quarrés; donc  $20+5AA$ , &  $12-3AA$  doivent être égaux à des quarrés.

Il est aisé de voir suivant l'observation de Diophante que le nombre 1 satisfait à cette double égalité; mais si l'on resolvoit les positions par cette valeur, les deux dernieres donneroient un même nombre: on est donc réduit à trouver un autre quarré que l'unité dont

le quintuple ajoutée à 20, & le triple soustrait de 12, fassent des quarrés.

Que le côté de ce quarré soit  $1-A$ ; donc  $25-10A+5AA$  &  $9+6A-3AA$  égaux à des quarrés le premier multiplié par 9, & le second par 25, vient  $225-90A+45AA$  &  $225+150A-75AA$  ég. à des quarrés. Leur difference est  $240A-120AA$ ; les produisants  $30-15A$ , &  $8A$ , le quarré de la moitié de leur somme  $225-105A+\frac{49AA}{4}$ , d'où  $A$  égal à  $\frac{1020}{349}$ , le côté posé  $1-A$  sera partant  $\frac{671}{349}$ , & le quarré requis  $\frac{450241}{121801}$  par quoi resolvant les positions vient pour les trois nombres sans dénominateur :

2399057, 1873432, 2288168.

Les trois sommes & les trois differences, donnent ces six differens quarrés.

|         |         |      |
|---------|---------|------|
| 4272489 | Cottés. | 2067 |
| 4161600 |         | 2040 |
| 4687225 |         | 2165 |
| 110889  |         | 333  |
| 525625  |         | 725  |
| 414736  |         | 644  |

### AUTRE PROBLEME.

**T**Rouver quatre nombres tels que la somme de deux, pris comme l'on voudra, ajoutée à un nombre donné comme 15, fasse des quarrés.

Que les quatre nombres soient  $A. B. C. D.$  Donc :

|                           |   |
|---------------------------|---|
| $15+A+B$ égal $ff$        | $A$ égal à $ff-B-15$                                    |
| $15+B+C$ égal $MM$        | $B$ égal à $MM-C-15$                                    |
| $15+C+D$ égal $TT$        | $C$ égal à $TT-D-15$                                    |
| $15+B+D$ égal $PP$        | $D$ égal à $PP-B-15$                                    |
| $15+A+C$ ég. à un quarré. | Reduisant le $B$ qui se trouve en cette première valeur |
| $15+A+D$ ég. à un quarré. | d' $A$ par $MM-C-15$<br>$A$ sera égal à $ff-MM+C$       |

Reduisant le  $C$ , qui se trouve ici par  $TT - D - 15$ .

$A$  sera égal à  $ff - mm + TT - D - 15$ .

Reduisant aussi le  $C$  qui se trouve dans la valeur de  $B$ .

$B$  sera égal à  $MM - TT + D$ .

Parquoi reduisant le  $B$  qui se trouve en la valeur de  $D$ .

$D$  sera égal à  $PP - mm + TT - D - 15$ .

Donnant de chaque côté  $D$ , vient  $2D$  égal  $PP + TT - MM - 15$ .

Donc  $D$  égal à  $\frac{PP + TT - MM - 15}{2}$ .

Parquoi reduisant le  $D$  qui se trouve en la valeur d' $A$ , de  $B$ , & de  $C$ , viendra :

$A$  égal à  $\frac{2ff + TT - mm - PP - 15}{2}$ .

$B$  égal à  $\frac{MM + PP - TT - 15}{2}$ .

$C$  égal à  $\frac{TT + MM - PP - 15}{2}$ .

$D$  égal à  $\frac{PP + TT - MM - 15}{2}$ .

Il est constant que voila quatre nombres tels que  $A + B + 15$ ,  $B + C + 15$ ,  $B + D + 15$ ,  $C + D + 15$ , font des quarrés, reste donc que  $A + C + 15$ , &  $A + D + 15$ , fassent des quarrés; ces deux nombres reduits par les valeurs cy-dessus, vient  $ff + TT - PP$  &  $ff + TT - mm$  à éгалer à des quarrés. D'où suit ce canon. Soient trouvés quatre quarrés tels que la somme des deux premiers, diminuée de l'un ou l'autre des deux autres, fassent des quarrés.

Soit posé pour la somme des deux premiers 625, & pour le troisiéme 400, qui ôté de 625 laisse un quarré; il faut trouver un quatriéme quarré, qui ôté de 625 laisse un quarré. *Nota*, qu'en se servant de 225, on ne trouveroit rien qui vaille, &  $A$  &  $B$  seroient un même nombre: donc  $625 - AA$ , égal un quarré comme  $625 - \frac{25}{2}A + \frac{AA}{16}$ , d'où  $A$  égal à  $\frac{200}{17}$ , dont le quarré est  $\frac{40000}{289}$ , qui ôté de 625, laisse un quarré. Reduisant 625 & 400 par cette dénomination, viendra pour la somme des deux premiers quarrés cherchés

180625, & pour le troisieme & quatrieme 115600, 40000 sans denominateur. Soit à present divisé 180625 en deux quarrés, & soient posés ces deux quarrés 400 *AA*, & 441 *AA* la somme 841 *AA* doit être égale à 180625, d'où *AA* fera  $\frac{180625}{841}$ , & les deux derniers quarrés seront  $\frac{72250000, 79655625}{841}$ ; reduisant les deux derniers par cette denomination, & ôtant le denominateur, les quatre quarrés requis seront  $\frac{TT}{MM}$ ,  $\frac{ff}{PP}$ , 72250000, 79655625, 33640000, 97219600. lesquels appellant *TT*, *ff*, *MM*, *PP*, & reduisant sur leur valeur, les quatre nombres cy-dessus trouvés, viendra :

$$A. \frac{100701635}{2},$$

$$B. \frac{58609585}{2}.$$

$$C. \frac{8670385}{2},$$

$$D. \frac{135829585}{2}.$$

Lesquels sont tels que la somme de deux, pris comme on voudra, augmentée de 15, fait un quarré.

#### AUTRE PROBLEME.

**D**iviser tout nombre donné en quatre parties, telles que la difference de deux, prises comme l'on voudra, fasse un quarré.

Il faut d'abord chercher quatre nombres tels que la difference de deux, pris comme l'on voudra, fasse un quarré. Pour cela, je prens les trois quarrés trouvés par la methode ordinaire, qui sont 42185025, 38452401, 37454400, & qui sont tels que la difference de deux, pris comme l'on voudra, est un quarré. Je pose *A* pour le quatrieme nombre, dont 42185025 - *A*, 38452401 - *A*, 37454400 - *A* égaux à des quarrés. Leur Solide est 60755362689377664360000 - 4642341905869425 *A* + 118091826

D'ARITHMETIQUE.

$$\begin{array}{r} 118091826 A^2 - A^3 = \text{à un carré, comme ...} \\ 60755362689377664360000 - 4642341905869425 A + \\ 21551318370991365247265149830625 A A \\ \hline 243021450757510657440000 \\ 7147508506132151504284935609375 \\ \hline 243021450757510657440000 \end{array}$$

Si l'on veut avoir les quatre nombres en entiers, il n'y a qu'à multiplier les trois carrés cy-dessus par le dénominateur de cette fraction, & l'on aura quatre nombres, tels que la différence de deux comme l'on voudra, fera un carré.

Pour m'épargner la peine de les transcrire, je suppose que ces quatre nombres que je connois, soient  $B, C, D, E$ ; & que le nombre donné à diviser soit 7; il n'y a qu'à supposer que les quatre parties de la division sont  $B+A, C+A, D+A, E+A$ , qui satisfont à toutes les conditions. Puis il en faut égaler la somme  $B+C+D+E+4A$  au nombre donné 7, d'où  $A$  se trouve  $\frac{7-B-C-D-E}{4}$ , & il est toujours aisé de faire en sorte que  $B+C+D+E$ , soit moindre que le nombre proposé; car en les divisant par quelque carré que ce soit, ils seront toujours tels que la différence de deux, pris comme on voudra, fera un carré, & l'on peut choisir pour dénominateur, un carré si grand, que la fraction qui en resultera, sera moindre que le nombre proposé à diviser: d'où s'ensuit en même temps, que l'on peut donner une infinité de solutions de ce Problème, qu'on peut proposer ainsi.

Diviser à l'infini tout nombre donné en quatre parties telles que la différence de deux, prises comme l'on voudra, soit un carré.

PROBLEMES  
DE GEOMETRIE.

**I**L n'y a gueres de sujet qui fasse mieux connoître les avantages de la Specieuse sur la Geometrie ordinaire, que l'Ellipse considerée suivant la methode de Monsieur Descartes, comme une ligne courbe, dont tous les points ont un rapport necessaire à tous les points d'une ligne droite, lequel s'exprime par une même équation.

Soit, par exemple, la ligne courbe  $ALI$ , & soient joints les points  $AI$  par la ligne  $AKI$ , que j'appellerai le grand axe. Je suppose cette ligne courbe de telle nature, que si d'un point quelconque, comme  $D$ , l'on mene aux points de l'axe  $EC$ , les lignes  $DF$ ,  $DC$ , la somme des deux lignes  $DF$ ,  $DC$ , soit toujours égale à l'axe  $AI$ . Soit supposé l'axe divisé en deux parties égales au point  $K$ , & du point  $D$  soit mené sur l'axe la perpendiculaire  $BD$ :

Soit  $AF = A$ ,

$AC = B$ ,

$AB = Y$ ,

$DB = X$ ,

$AI = C$ ,

$Bf = A - y$  ou  $y - A$ .

A cause du triangle rectangle,  $DBF$ , le carré de la ligne  $DF$ , est  $AA - 2y + yy + xx$ , & à cause du triangle rectangle

$DBC$ , le carré de la ligne  $DC$  est  $BB - 2By + yy + xx$ ; donc par la propriété de la courbe  $\Re AA - 2Ay + yy + xx + \Re BB - 2By + yy + xx = C$ ; donc  $AA - 2Ay + yy + xx = CC + BB - 2By + yy + xx - \Re 4BBCC - 8Bycc + 4yycc + 4xxcc$ ; donc reduisant l'équation vient enfin

$$\begin{array}{r} xx = -4BAA \\ +4ABB \quad \left. \vphantom{xx} \right\} y - 4AByy \\ \hline BB + 2AB + AA \end{array}$$

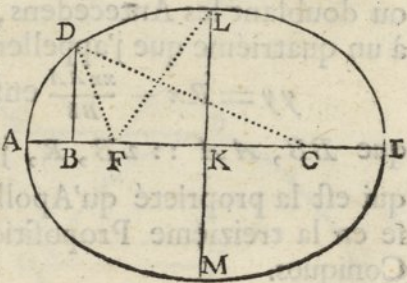
Or la ligne  $Af$  + la ligne  $AC$  est égale à la ligne  $AI$ , c'est à dire,  $BB + 2AB + AA = CC$  & de plus  $BAA + ABB$ , est la même chose que  $BAC$ , parce que  $BAA + ABB$  est le produit de  $BA$  par  $A + B$ , qui est égal  $C$ ; donc

$$xx = \frac{4AB}{c} \} y - 4 \frac{AByy}{cc};$$

puis faisant comme  $C$  est à  $2A$ , ::  $2B$ , à une quatrième ligne que j'appellerai  $R$ , j'aurai  $xx = Ry - \frac{Ryy}{c}$  qui est la treizième Proposition du premier Livre des Coniques d'Apollonius.

Il s'ensuit delà que pour trouver la ligne  $R$ , qui est le parametre de l'Ellipse, il faut trouver une quatrième proportionnelle à trois lignes, dont la première est l'axe, la seconde la somme des deux lignes comprises entre chaque extrémité de l'axe, & le plus prochain foyer, & la troisième le double de la ligne comprise entre un foyer & l'extrémité de l'axe qui en est la plus éloignée; de plus ayant mené sur le point  $K$  le petit axe  $LK$  & la ligne  $LF$  au foyer  $F$ , la ligne  $LF =$  à la ligne  $AK$  fera  $\frac{c}{2}$  la ligne

$FK$  fera  $\frac{c}{2} - A$ ; donc si du carré de la ligne  $LF$ , j'ôte le carré de la ligne  $FK$ , restera  $CA - AA$  pour le carré de la ligne  $LK$ , par conséquent  $4CA - 4AA$  pour le carré de l'axe  $LM$ ; or  $4CA - 4AA$  sont visiblement égaux à  $4BA$ , parce que  $C - A = B$ ; donc le carré de l'axe  $LM$  est égal au rectangle du grand axe  $AI$  par le parametre, & il s'ensuit encore delà sans autre démonstration que le rectangle du grand axe par le parametre que l'on appelle la Figure, est quadruple du rectangle des lignes  $AF$ ,  $FI$ .



b ij

Soient les deux lignes  $AE, EI$ , à angles droits au point  $E$ , & soit posé au même point  $E$ , le centre du cercle  $LNM$ , auquel centre soit attachée une règle mobile de la longueur de la ligne  $EA$ , & couchée le long de cette ligne. Si l'on fait mouvoir le cercle le long de la ligne  $EI$ , en sorte que son centre ne la quittant point entraîne avec lui la règle qui y est attachée, & que l'autre extrémité de cette règle coule le long de la ligne  $AE$ . Je dis que l'interfection de la règle & du cercle décrira la courbe  $CGK$ , qui sera une Ellipse dont le grand axe sera égal à la ligne  $AC$ , & le petit au rayon du cercle.

Soit supposé le centre  $E$  parvenu au point  $H$ , la règle parvenue au point  $B$ , coupera le cercle en  $G$ . Du point  $G$  soient menées les perpendiculaires  $GF, GD$ .

Soit  $BG = A$ , A cause des triangles semblables

$$GH = B, \quad A, y :: B, \quad \frac{yB}{A} = \text{à la ligne } FH, \text{ dont}$$

$$CE = B, \quad \text{le quarré étant ôté du quarré de la}$$

$$GD = y,$$

$$CD = x, \quad \text{ligne } GH, \text{ reste } \frac{BBAA - yyBB}{AA} \text{ pour le quar-}$$

ré de la ligne  $GF$ , qui sera par consequent  $Rx \frac{BBAA - yyBB}{AA}$

$$\text{donc } cd = x = B - Rx \frac{BBAA - yyBB}{AA}$$

$$\text{Donc } \frac{BBAA - yyBB}{AA} = \frac{BBAA - 1x BAA + xxAA}{AA}$$

$$\text{donc } yy = \frac{1x AA}{B} - \frac{xx AA}{BB}$$

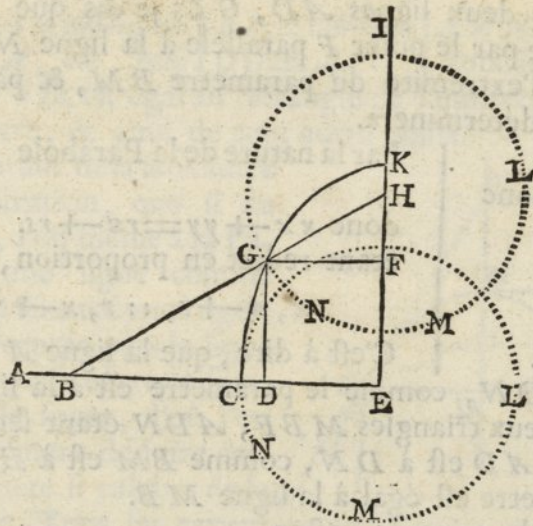
Puis faisant comme  $B, 2A, :: A$ , à un quatriéme, ou doublant les Antecedens, comme  $2B, 2A, :: 2A$ , à un quatriéme que j'appellerai  $R$ , j'aurai

$$yy = Rx - \frac{xx AA}{BB} \text{ ensuite de quoi considerant}$$

$$\text{que } BB, AA :: 2B, R, \text{ j'ai enfin } yy = Rx - \frac{xxR}{2B},$$

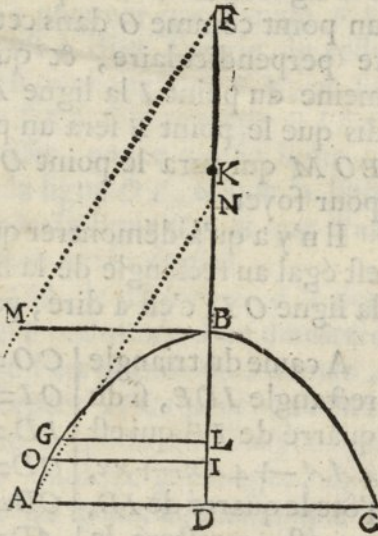
qui est la propriété qu'Apollonius démontre de l'Ellipse en la treiziéme Proposition du premier Livre des Coniques.





Cela fournit une maniere fort simple de décrire organiquement l'Ellipse sur le plan : il n'y a qu'à supposer une pointe ou un crayon en un point quelconque de la regle  $AE$ , comme par exemple au point  $C$ , puis faire couler la regle, en sorte que ses deux extremités soient toujours dans les lignes  $AE, EI$ , la pointe donnera parfaitement une Ellipse.

Dans la Parabole  $ABC$ , dont l'axe est  $BD$ , étant données trois ordonnées à l'axe continuellement proportionnelles comme  $AD, OI, GL$ , si l'on prend dans l'axe prolongé la ligne  $BN$  égale à la ligne  $BI$ , interceptée par la moyenne des trois appliquées, & qu'ayant joint les points  $NA$ , par la ligne  $NA$ , l'on fasse dans le même axe prolongé  $BF$ , égale aux deux extrêmes des trois appliquées, c'est à



b iij

dire, aux deux lignes  $AD$ ,  $GL$ ; je dis que la ligne  $FM$  tirée par le point  $F$  parallèle à la ligne  $NA$ , passera par l'extrémité du parametre  $BM$ , & par conséquent le déterminera.

$$AD = x$$

$$OI = y \text{ donc}$$

$$GL = \frac{yy}{x}$$

$$BD = u$$

$$BI = s$$

$$MB = r.$$

Par la nature de la Parabole  $xx = ru$

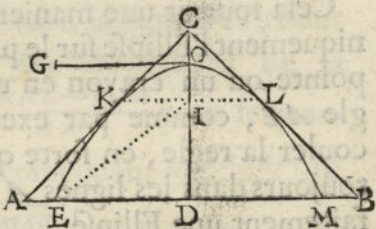
$$yy = rs$$

donc  $xx + yy = ru + rs$ . Ce qui étant réduit en proportion, vient :

$$x, u + s, :: r, x + \frac{yy}{x}.$$

C'est à dire, que la ligne  $AD$ , est à la ligne  $DN$ , comme le parametre est à la ligne  $BF$ . Or les deux triangles  $MBF$ ,  $ADN$  étant semblables, la ligne  $AD$  est à  $DN$ , comme  $BM$  est à  $BF$ ; donc le parametre est égal à la ligne  $MB$ .

Dans le triangle rectangle isoscele  $ACB$ , soit menée la perpendiculaire  $CD$ , qui coupe la base en deux parties égales au point  $D$ , & qui par conséquent est égale à la ligne  $AD$ . Si l'on prend un point comme  $O$  dans cette perpendiculaire, & qu'ayant fait  $OI = CO$ , l'on mène du point  $I$  la ligne  $IE$  égale à la ligne  $AD$ . Je dis que le point  $E$  fera un point d'une Parabole comme  $EO M$  qui aura le point  $O$  pour sommet & le point  $I$ , pour foyer.

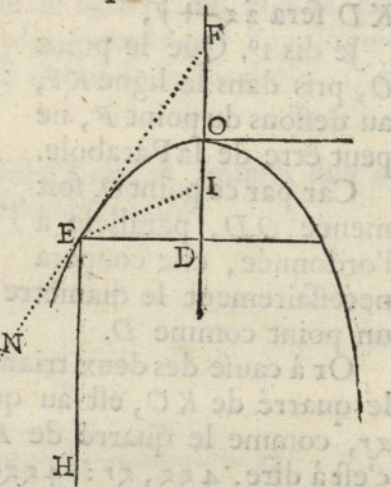


Il n'y a qu'à démontrer que le carré de la ligne  $ED$ , est égal au rectangle de la ligne  $OD$  par le quadruple de la ligne  $OI$ , c'est à dire, par le parametre  $OG$ .

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| A cause du triangle rectangle $IDE$ , si du carré de $IE$ qui est $4AA + 4Ax + xx$ , j'ôte le carré de $ID$ , qui est $xx$ restera le | $CO = A$ .      | quarré de la ligne $ED$ , qui sera $4AA + 4Ax$ . Or le rectangle de la ligne $OD$ , par la ligne $OG$ , c'est à di- |
|   | $OI = A$ .      |   |
|   | $ID = x$        |   |
|   | $OD = A + x$ .  |   |
|   | $CD = 2A + x$ . |   |
|   | $AD = 2A + x$   |   |

re,  $A+x$  multiplié par  $4A$ , est aussi  $E I = 2A+x$ ,  $O G = A$ , donc le carré de la ligne  $ED$ , est égal au rectangle de l'interceptée par le parametre, & ainsi de tout autre point.

Il s'ensuit delà sans autre démonstration, que si du foyer  $I$ , l'on mène à la Parabole une ligne comme  $IE$ , elle fera toujours égale à l'interceptée plus la ligne  $O I$ , comprise entre le sommet & le foyer; d'où l'on peut aisément déduire cette propriété si celebre de la Parabole. Tous les rayons paralleles à l'axe, se réunissent au foyer.



Car soit un rayon quelconque  $HE$  par le point  $E$ , soit menée la tangente  $FEN$ , & l'on sçait qu'il n'y a pour cela qu'à faire  $FO$  égale à  $OD$ , pour démontrer que le rayon  $HE$ , doit aller au point  $I$ , il n'y a qu'à prouver que l'angle  $FEI$  est égal à l'angle  $HEN$ , c'est à dire, l'angle de réflexion égal à celui d'incidence; or l'angle  $HEN$ , ou son égal  $DFE$ , est égal à l'angle  $FEI$ , si le triangle  $E I F$  est isoscele, comme il l'est en effet, parce que la ligne  $IE$  est égale à la ligne  $DO$  plus la ligne  $O I$ , & que la ligne  $FI$ , est égale à la ligne  $FO$ , plus la ligne  $O I$ , & que d'ailleurs les lignes  $DO$ ,  $FO$ , sont prises égales.

Soit dans la Parabole  $I A M$ , le diametre  $A D$  avec son côté droit  $A G$ , & soit  $F E$  ordonnée à ce diametre, si dans le diametre prolongé l'on prend du sommet  $A$  la ligne  $A K$  égale à l'interceptée  $A C$ ; je dis que la ligne  $K F$  touchera la Parabole au point  $F$ . Il n'y a qu'à démontrer que la ligne  $K F$  quoique prolongée, & la Parabole ne peuvent avoir de point commun que le point  $F$ .

Soit  $AC = z$ ,

$KC = 2z$ ,

$AG = r$ .

Soit  $CD = y$ ,

$KD$  fera  $2z + y$ ,

Je dis 1<sup>o</sup>. Que le point  $O$ , pris dans la ligne  $KF$ , au dessous du point  $F$ , ne peut être de la Parabole.

Car par ce point  $O$ , soit menée  $OD$ , parallèle à l'ordonnée, elle coupera nécessairement le diamètre au dessous du point  $C$ , en un point comme  $D$ .

Or à cause des deux triangles semblables  $KCF$ ,  $KDO$ , le carré de  $KC$ , est au carré de  $CF$ , qui est égal à  $zr$ , comme le carré de  $KD$ , est au carré de  $DO$ , c'est à dire,  $4z^2, zr :: 4z^2 + 4zy + yy$ , à un quatrième; donc  $\frac{4rz^3 + 4yrzz + zryy}{4z^2}$ , est égal au carré de  $OD$ :

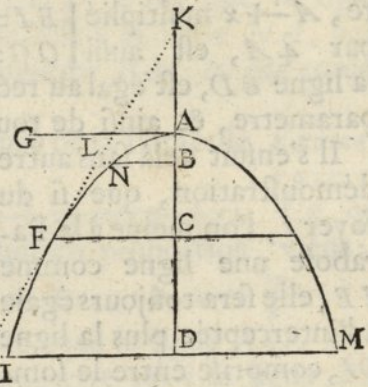
il n'y a qu'à faire voir que le carré de l'appliquée  $ID$ , est moindre que ce carré de  $OD$ , le carré de  $ID$ , est égal au rectangle des lignes  $AD$ ,  $AG$ , c'est à dire,  $zr + yr$ , or  $zr + yr$ , est moindre que  $\frac{4rz^3 + 4yrzz + zryy}{4z^2}$ .

Puisque multipliant l'un & l'autre par  $4z^2$ , viendra d'un côté  $4rz^3 + 4yrzz$ , & de l'autre  $4rz^3 + 4yrzz + zryy$  qui surpasse le premier produit de la quantité de  $+zryy$ ; donc le carré de  $OD$ , est plus grand que le carré de  $ID$ ; donc la ligne  $OD$ , est plus grande que l'appliquée  $ID$ , donc le point  $O$  n'appartient point à la Parabole.

Je dis en second lieu que le point  $L$  pris dans la ligne  $KF$  au dessus du point  $F$ , ne peut être de la Parabole.

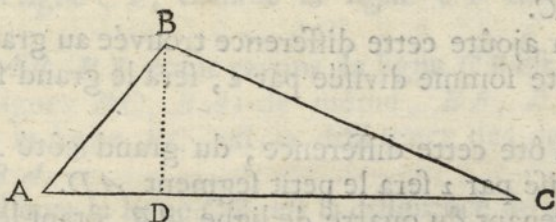
Par ce point  $L$  soit menée  $LB$ , parallèle à l'ordonnée elle coupera le diamètre au dessus du point  $O$  en un point comme  $B$ .

Soit  $CB = y$ , } A cause des triangles semblables  
 $KB$  fera  $= 2z - y$ , }  $KCF, KBL$ , on démontrera comme



me cy-dessus que le quarré de  $BZ$  est  $\frac{4xz^3 - 4yvxz + x^2z^2}{4z^2}$   
 & le quarré de  $NB$ , qui est égal au rectangle des lignes  
 $GA, BA$ , c'est à dire,  $xr - yr$  se trouvera par le même  
 raisonnement plus petit que le quarré de  $BZ$  & par  
 consequent la ligne  $ZB$ , plus grande que l'appliquée  
 $NB$ ; donc le point  $Z$ , n'est point de la Parabole; C'est  
 ce qu'il falloit démontrer.

*Methode fort simple pour trouver l'aire du triangle dont on  
 ne connoît que les trois côtés.*



Soit le côté connu  $AB$ , le plus petit  $= A$ .

Le côté connu  $BC$ , le moyen.  $= B$ .

Le côté connu  $AC$ , le plus grand.  $= C$ .

La perpendiculaire tombera de l'angle formé par les  
 deux moindres côtés sur un point du plus grand, com-  
 me le point  $D$ , & formera les deux segmens  $AD$ , qui  
 est le moindre  $DC$ , qui est le plus grand.

Que la différence des segmens qui est inconnuë.

Soit appellée ou égale.  $= x$ .

Ayant d'une part la somme des segmens qui est  $C$ ,  
 & leur différence qui est  $x$ , la somme ajoutée à la dif-  
 férence, & le tout divisé par deux, viendra le grand  
 segment; la différence des segmens soustraite de leur  
 somme, & le reste divisé par 2, viendra le petit segment;  
 donc :

$$\frac{C+x}{2} = \text{à la ligne } DC \text{ grand segment.}$$

$$\frac{C-x}{2} = \text{à la ligne } AD \text{ petit segment.}$$

Or à cause des triangles rectangles  $ADB, CDB$ . Le

c

quarré de la ligne  $AB$ , moins le quarré de la ligne  $AD$ , est égal au quarré de la perpendiculaire  $BD$ . Le quarré de la ligne  $BC$ , moins le quarré de la ligne  $CD$ , est égal au quarré de la même perpendiculaire : C'est à dire,

$$AA - \frac{CC + 2Cx - xx}{4} = BB - \frac{CC - 2Cx - xx}{4}$$

$$\text{Donc } x = \frac{BB - AA}{C}$$

C'est à dire, que si du quarré du moyen côté  $BC$ , l'on ôte le quarré du plus petit  $AB$ , le reste divisé par le grand côté  $AC$  donnera la différence des segmens  $AD$ ,  $DC$ .

Si l'on ajoûte cette différence trouvée au grand côté  $AC$ , cette somme divisée par 2, fera le grand segment  $CD$ .

Si l'on ôte cette différence, du grand côté  $AC$ , le reste divisé par 2 fera le petit segment  $AD$ .

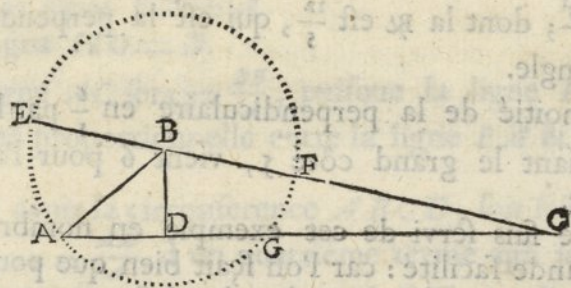
Maintenant du quarré de ligne  $AB$ , ôtant le quarré de la ligne  $AD$ , ou bien du quarré de la ligne  $BC$ , ôtant le quarré de la ligne  $CD$ , la racine quarrée du reste sera la perpendiculaire  $BD$  par la moitié de laquelle multipliant le grand côté  $AC$ , l'on a l'aire du triangle.

Si l'on reduit l'équation  $x = \frac{BB - AA}{C}$  en proportion viendra :

$$C, B + A :: B - A, x.$$

C'est à dire, que comme le grand côté est à la somme des deux moindres; ainsi la différence des deux moindres à la différence des segmens formés par la perpendiculaire cette différence trouvée, le reste se fait comme cy-dessus.

Cette proportion revient très-simplement à la construction geometrique.



Car du point  $B$  pris pour centre ayant décrit le cercle  $EAGF$ , intervalle  $BA$ . L'on sçait que la ligne  $AC$ , est à la ligne  $CE$ , comme la ligne  $CF$  est à la ligne  $CG$ .

Or  $AB$ ,  $BE$ , étant rayons, la ligne  $CE$  est égale aux deux lignes  $BC$ ,  $BA$ ; de même,  $BF$ ,  $BA$ , étant rayons la ligne  $FC$ , est la différence des deux lignes  $BC$ ,  $BA$ .

D'ailleurs la ligne  $CG$ , est la différence du grand segment  $DC$ , & du petit  $DA$ , ou de son égale  $DG$ , à cause de la perpendiculaire  $BD$ , qui passant par le centre, doit couper la corde  $AG$ , en deux parties égales.

Donc comme le grand côté  $AC$ , est à la somme des moyens  $BC$ ,  $BA$ ; ainsi la différence des côtés moyens à la différence des segments formés par le perpendiculaire.

En nombres.

Soit le triangle 3, 4, 5,

Du carré du côté moyen 4, qui est 16, j'ôte le carré du petit 3, qui est 9, reste 7, que je divise par 5, vient  $\frac{7}{5}$  pour la différence des segments, ou bien je dis, 5, 7 :: 1, a un quatrième terme qui est aussi  $\frac{7}{5}$  pour avoir le petit segment, j'ôte  $\frac{7}{5}$  de 5, reste  $\frac{18}{5}$ ; donc la moitié  $\frac{9}{5}$  est le petit segment.

Son carré  $\frac{81}{25}$  ôté du carré de 3, qui est 9 ou  $\frac{225}{25}$ ,

c ij

reste  $\frac{144}{25}$ ; dont la  $\sqrt{x}$  est  $\frac{12}{5}$ , qui est la perpendiculaire du triangle.

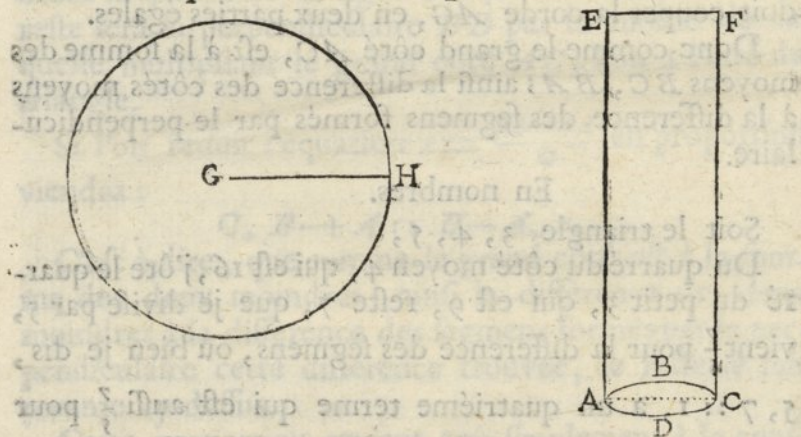
La moitié de la perpendiculaire en  $\frac{6}{5}$  par laquelle multipliant le grand côté 5, vient 6 pour l'aire du triangle.

Je me suis servi de cet exemple en nombre pour plus grande facilité: car l'on sçait bien que pour avoir l'aire d'un triangle rectangle tel qu'est 3, 4, 5, il n'y a qu'à multiplier les deux moindres côtés l'un par l'autre, & prendre la moitié du produit sans faire tout le circuit de l'équation cy-dessus.

#### AUTRE PROBLEME.

**A**rchimede, dans la 16 Proposition de son Livre, de *Sphæra & Cylindro*, démontre avec beaucoup de circuit, que la surface d'un cylindre sans y comprendre les bases, est égale à l'aire du cercle qui a pour rayon une moyenne proportionnelle entre le côté du cylindre & le diamètre de la base.

Voici de quelle maniere on peut le démontrer.



Soit  $EACF$ , un cylindre qui ait pour base le cercle  $ABCD$ , dont le diamètre est la ligne droite  $AC$ .

On a vû cy-dessus que la surface cylindrique est égale à la circonférence  $ABCD$ , multipliée par la hauteur ou côté  $AE$ .



Soit la ligne  $EA = A$ .  
 La ligne  $HG = B$ .  
 La ligne  $AC$  fera  $= \frac{BB}{A}$ , puisque la ligne  $HG$ , est  
 moyenne proportionnelle entre la ligne  $EA$  & la ligne  
 $AC$ .

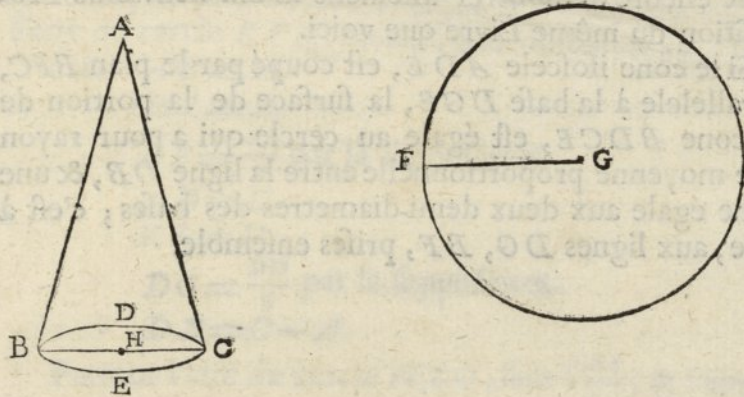
Pour avoir la circonférence  $ABCD$ , soit fait :

$7, 22 :: \frac{AA}{A}$ , à un quatrième terme qui fera  $\frac{22BB}{7A}$   
 que je multiplie par  $A$ , pour avoir la surface cylindrique;  
 vient au produit  $\frac{22BB}{7}$ .

Or pour avoir l'aire du cercle dont le rayon est  
 $GH = B$ , soit fait.  $7, 22 :: 2$ , à un quatrième terme,  
 qui fera  $\frac{44B}{7} =$  à la circonférence, dont je multiplie la  
 moitié qui est  $\frac{22B}{7}$  par le rayon  $B$ , & vient pour l'aire  $\frac{22BB}{7}$   
 égale à la surface cylindrique.

On peut démontrer avec la même facilité la 17<sup>e</sup> Pro-  
 position du même Livre, qui est telle.

La surface d'un cône isoscele, sans y comprendre sa  
 base, est égale à l'aire du cercle, dont le rayon est moyen  
 proportionnel entre le côté du cône, & le demi-diamé-  
 tre de sa base.



Soit le cône isoscele  $ABDCE$ , dont la base est le  
 cercle  $BDC E$ , qui a pour centre le point  $H$ , & pour  
 c iij

demi-diametre la ligne  $BH$ ; & soit le cercle  $FI$ , dont le rayon  $FG$ , est supposé moyen proportionnel entre la ligne  $AB$ , côté du cône, & la ligne  $BH$ , demi-diametre de sa base, je fais:

$$AB = A.$$

$$FG = B.$$

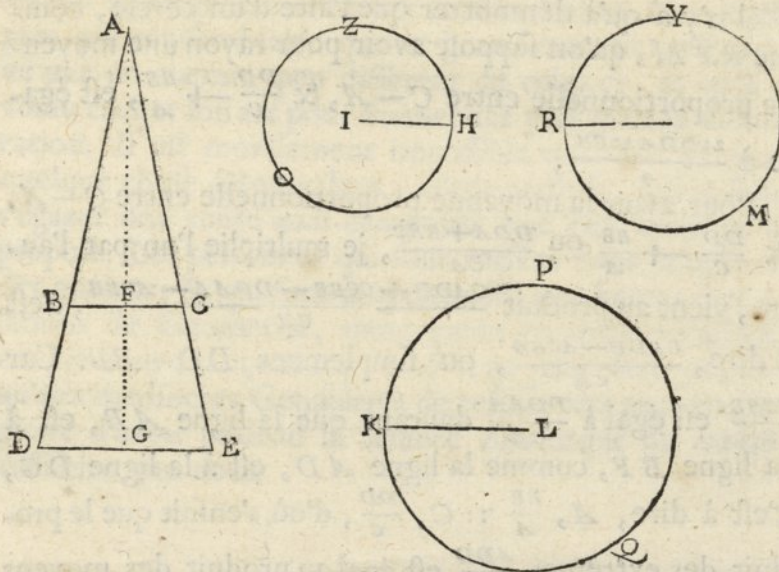
$$\text{Donc } BH = \frac{BB}{A}.$$

Par Analogie à la pyramide en multipliant la demi-circonférence  $BDC E$ , par le côté  $AB$ , le produit sera égal à la surface du cône; donc soit fait:

$7, 22, :: \frac{2BB}{A}$ , à un quatrième terme qui sera  $\frac{44BB}{7A}$ , circonférence du cercle dont la moitié  $\frac{22BB}{7A}$  étant multipliée par la ligne  $AB = A$ , viendra pour la surface du cône,  $\frac{22BB}{7}$ .

Maintenant pour avoir l'aire du cercle dont le rayon est  $B$ , soit fait  $7, 22, :: 2B$ , à un quatrième terme, viendra:  $\frac{44B}{7}$  pour la circonférence dont la moitié  $\frac{22B}{7}$  multipliée par le rayon  $B$ , donnera l'aire  $\frac{22BB}{7}$  égale par conséquent à la surface du cône. Ensuite de quoi l'on peut encore démontrer aisément la dix-neuvième Proposition du même Livre que voici.

Si le cône isoscele  $ADE$ , est coupé par le plan  $BFC$ , parallelele à la base  $DGE$ , la surface de la portion de cône  $BDCE$ , est égale au cercle qui a pour rayon une moyenne proportionnelle entre la ligne  $DB$ , & une ligne égale aux deux demi-diametres des bases; c'est à dire, aux lignes  $DG, BF$ , prises ensemble.



Soient les deux cercles  $HZO$ ,  $KPQ$ , tels que le rayon du premier  $HI$ , soit moyen proportionnel entre  $AB$ , &  $BF$ ; & que le rayon du second  $KL$ , soit moyen proportionnel entre  $AD$ , &  $DG$ . Le cercle  $HZO$ , sera égal à la surface conique  $ABC$ , & le cercle  $KPQ$ , égal à la surface conique  $ADE$ , par la Proposition précédente; donc la surface conique  $BDCE$ , sera égale à l'aire du cercle  $KPQ$ , moins l'aire du cercle  $HZO$ .

Soit  $AB = A$ .

$HI = B$ .

$BF = \frac{BB}{A}$  par la supposition.

$AD = C$ .

$KL = D$ .

$DG = \frac{DD}{C}$  par la supposition.

$DB = C - A$ .

Partant l'aire du cercle  $HZO$ , sera  $\frac{22BB}{7}$ ; & l'aire du cercle  $KPQ$ , sera  $\frac{22DD}{7}$ ; donc la surface conique  $BDCE$ , sera  $\frac{22DD - 22BB}{7}$ .

Il n'y a qu'à démontrer que l'aire d'un cercle, comme  $RYM$ , qu'on suppose avoir pour rayon une moyenne proportionnelle entre  $C-A$ , &  $\frac{DD}{C} + \frac{BB}{A}$ , est égale à  $\frac{21DD-22BB}{7}$ .

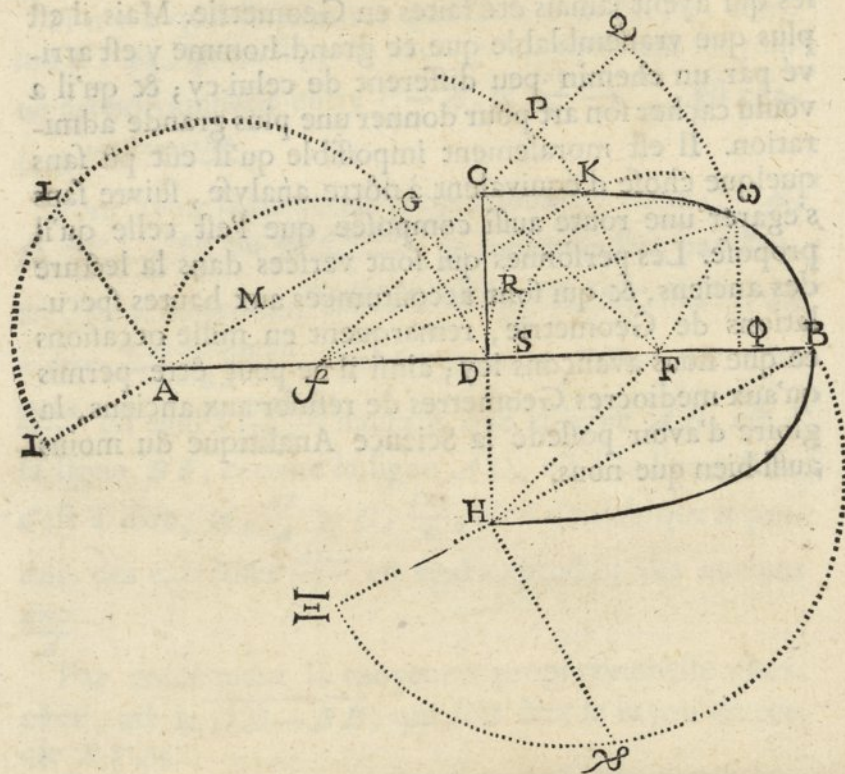
Pour avoir la moyenne proportionnelle entre  $C-A$ , &  $\frac{DD}{C} + \frac{BB}{A}$  ou  $\frac{DDA+BBC}{CA}$ , je multiplie l'un par l'autre, vient au produit  $\frac{CADD + CCBB - DDAA - ACBB}{CA}$ , c'est à dire,  $\frac{CADD-ACBB}{CA}$ , ou simplement  $DD-BB$ . Car  $\frac{CCBB}{CA}$  est égal à  $\frac{DDAA}{CA}$  d'autant que la ligne  $AB$ , est à la ligne  $BF$ , comme la ligne  $AD$ , est à la ligne  $DG$ , c'est à dire,  $A, \frac{BB}{A} :: C, \frac{DD}{C}$ , d'où s'ensuit que le produit des extrêmes  $\frac{ADD}{C}$  est égal au produit des moyens  $\frac{BBC}{A}$ .

Par conséquent la moyenne proportionnelle cherchée, est  $\sqrt{DD-BB}$ , qui doit être le rayon du cercle  $RYM$ .

Pour avoir la circonférence soit fait 7, 44, ::  $\sqrt{DD-BB}$ , à un quatrième terme, vient pour la circonférence  $\sqrt{\frac{1936DD-1936BB}{49}}$ , laquelle étant multipliée par le rayon  $\sqrt{DD-BB}$ , vient pour le double aire  $\sqrt{\frac{1936DDDD-1936BBDD-1936BBDD+1936BBBB}{49}}$  ou  $\frac{44DD-44BB}{7}$  & partant l'aire du cercle  $RYM$ , est  $\frac{21DD-22BB}{7}$ . *Ce qu'il falloit démontrer.*

Ces trois Propositions & particulièrement la dernière, servent de clef à l'admirable méthode dont Archimede s'est servi pour démontrer la proportion de la Sphere & du cylindre. C'est assurément une des plus sublimes découvertes de l'esprit humain, & des plus utiles

les qui ayent jamais été faites en Geometrie. Mais il est plus que vraisemblable que ce grand-homme y est arrivé par un chemin peu différent de celui-cy ; & qu'il a voulu cacher son art pour donner une plus grande admiration. Il est moralement impossible qu'il eût pû sans quelque chose d'équivalent à nôtre analyse , suivre sans s'égarer une route aussi composée que l'est celle qu'il propose. Les personnes qui sont versées dans la lecture des anciens , & qui sont accoûtumées aux hautes speculations de Geometrie , remarquent en mille occasions ce que nous avançons icy ; ainsi il ne peut être permis qu'aux mediocres Geometres de refuser aux anciens , la gloire d'avoir possédé la Science Analitique du moins aussi-bien que nous,



Etant données les lignes droites  $AB$ ,  $CD$ , qui se coupent à angles droits au point  $D$ , également distant des extrémités  $A$ ,  $B$ . Décrire une espèce d'ovale, comme  $CK\omega B$ , qui ait le point  $D$ , pour centre, la ligne  $AB$ , pour grand axe; la ligne  $CD$ , pour moitié du petit axe, & qui soit de telle nature, que si de l'un de ses points, comme  $\omega$ , l'on mène aux foyers  $fF$ , les lignes  $\omega f$ ,  $\omega F$ , le rectangle de ces deux lignes soit égal au rectangle de deux autres lignes quelconques menées de tout autre point de la courbe pareillement aux foyers telles que sont dans la figure les lignes  $Kf$ ,  $KF$ .

Pour cela je considère d'abord que les points  $A$ ,  $C$ , étant deux points de la courbe, le rectangle des lignes  $Af$ ,  $AF$ , doit être égal au rectangle des lignes  $Cf$ ,  $CF$ ; c'est à dire, que  $Af$ , doit être à  $Cf$ , comme la même

$Cf$ , ou son égale  $CF$ , est à la ligne  $AF$ ; ainsi la question se réduit à trouver le point  $f$ .

Je fais  $CD = A$ .

$$AD = B.$$

$$Af = x.$$

$$fD = B - x.$$

$AF = 2B - x$ , parce que les deux foyers  $f, F$ , déterminent les lignes  $Af, FB$ , à être égales.

La ligne  $fC$ , sera  $\Re AA + BB - 2Bx + xx$ , parce que l'angle en  $D$ , étant droit le carré de  $fC$ , est égal aux carrés de la ligne  $fD$ , & de la ligne  $DC$ .

Or par la nature qu'on suppose à cette courbe,  $\Re AA + BB - 2Bx + xx :: \Re AA + BB - 2Bx + xx, 2B - x$ .

Donc le produit des Extrêmes, est égal aux produit des Moyens; c'est à dire,  $2Bx - xx = AA + BB - 2Bx + xx$ ; donc  $xx = 2Bx - \frac{AA + BB}{2}$ , & par conséquent

$$x = B - \Re \frac{BB - AA}{2}.$$

D'où s'ensuit que si de la ligne  $AD$ , j'ôte une ligne égale à  $\Re \frac{BB - AA}{2}$ , il me restera la ligne  $Af$ .

Sur la ligne  $AD$ , prise pour diamètre, soit décrit le demi-cercle  $AGD$ . Du point  $D$ , soit prise la ligne  $DG$ , égale à la ligne  $DC$ , & soient joints les points  $A, G$ , par la ligne  $AMG$ , laquelle soit prolongée jusqu'en  $I$ , en sorte que la ligne  $IA$ , soit la moitié de la ligne  $AG$ , & sur la ligne  $IG$ , prise pour diamètre, soit décrit le demi-cercle  $ILG$ ; je dis que la ligne  $LA$ , tirée perpendiculairement sur la ligne  $IG$ , au point  $A$ , & terminée par la circonférence  $ILG$ , est égale à  $\Re \frac{BB - AA}{2}$ .

Car le triangle  $AGD$ , étant rectangle, le carré de la ligne  $AG$ , est égal au carré de la ligne  $AD$ , moins le carré de la ligne  $DG$ ; c'est à dire, que le carré de la ligne  $AG$ , est  $BB - AA$ . De plus les lignes  $AG, AL, AI$ , étant continuellement proportionnelles par la construction; le carré de la ligne  $AG$ , est au quar-

ré de la ligne  $AL$ , comme la ligne  $AG$ , est à la ligne  $AI$ . Or la ligne  $AG$ , est double de la ligne  $AI$ , par construction; donc le quarré de la ligne  $AG$ , est double du quarré de la ligne  $AI$ . Cela étant, puisque le quarré de la ligne  $AG$ , est  $BB-AA$ ; le quarré de la ligne  $AI$ , sera  $\frac{BB-AA}{2}$  & par consequent la ligne  $AI$ , sera  $\sqrt{\frac{BB-AA}{2}}$ .

De maniere que si de la ligne  $AD$ , j'ôte la ligne  $Df$ , égale à la ligne  $AI$ , il me restera la ligne  $Af$ , qui me détermine le foyer  $f$ , qu'il étoit question de trouver; & en même temps l'autre foyer  $F$ , qui doit être autant éloigné du point  $B$ , que le point  $f$ , l'est du point  $A$ .

Après cela la description de la courbe est très-facile. Car si après avoir tiré les lignes  $FC$ ,  $fC$ ; du point  $F$ , pris pour centre, & d'un intervalle plus grand que la ligne  $FB$ , & plus petit que la ligne  $FC$ , comme par exemple,  $FS$ , je décris le cercle  $S\omega$ ; & que de l'autre foyer  $f$ , je décrive le cercle  $Q\omega$ , qui ait pour rayon la ligne  $fQ$ , laquelle soit à la ligne  $CF$ , comme  $CF$ , est à  $FS$ , les deux cercles se couperont en un point comme  $\omega$ , lequel sera un des points de la ligne courbe requis.

Car par la construction,  $\omega F$ , sera égale à  $FS$ ; &  $\omega f$ , sera égale à  $Qf$ ; or par la même construction  $FS$ , est à  $FC$ , comme  $FC$ , est à  $fQ$ . Donc  $F\omega$ , est à  $FC$ , comme  $FC$ , ou son égale  $Cf$ , est à  $\omega f$ . Donc le rectangle des deux lignes  $\omega F$ ,  $\omega f$ , menées du point  $\omega$  aux deux foyers, est égal au rectangle des deux lignes  $CF$ ,  $Cf$ ; l'on trouvera de même tout autre point comme  $K$ , en décrivant du centre  $F$ , le cercle  $RK$ , & du centre  $f$ , le cercle  $PK$ , en sorte que le rayon du cercle  $RK$ , soit à la ligne  $CF$ , comme la même ligne  $CF$ , au rayon du cercle  $PK$ .

Nous appellons cette ligne courbe Cassinoïde, du nom de son inventeur le celebre M. de Cassini Directeur de l'Observatoire Royal qui s'en sert admirablement pour



expliquer le mouvement des Planetes.

Il est aisé de démontrer qu'elle est d'un degré plus composé que les Sections Coniques, puisque l'équation qui exprime le rapport de l'appliquée  $\omega\Phi$ , à son interceptée  $B\Phi$ , monte au quarré quarré qui se peut aisément reduire au cube; & qu'on la peut décrire par le mouvement d'une Section Conique, & d'une ligne droite, suivant la methode de l'incomparable M. Descartes.

Voici encore quelques propriétés de cette ligne.

Si du point  $H$  extremité du petit axe, l'on meine à l'extremité du grand axe, la ligne  $HB$ , elle sera moyenne proportionnelle entre la ligne  $fB$ ; & les deux lignes  $Af$ ,  $FB$ , prises ensemble.

Soit à présent  $DB = D$ .

$$Af = B.$$

$$FB = B.$$

Car la ligne  $DF$ , étant égale à  $D - B$ , son quarré sera  $DD - 2DB + BB$ , à quoi ajoutant le quarré de la ligne  $CD$ , qui est  $AA$ , viendra le quarré de la ligne  $CF = DD - 2DB + BB + AA$ , or on trouve encore le quarré de  $CF = 2DB - BB$ ; donc

$$4DB - 2BB = DD + AA.$$

Cette égalité reduite en proportion, donne . . .  
 $2D - B, \Re DD + AA :: \Re DD + AA, 2B$ .

Or à cause du triangle rectangle  $HDB$ ,  $HB$ , est égale à  $\Re DD + AA$ . Donc elle est moyenne proportionnelle entre  $fB$ , & les deux lignes  $Af$ ,  $FB$ .

De plus je dis que le quarré de la ligne  $HB$ , est double du quarré de la ligne  $HF$ , ou  $CF$ , son égale.

Nous avons démontré que la ligne  $DF$ , est égale à la ligne  $AL$ , laquelle sera  $\Re \frac{DD - AA}{2}$  en faisant

$AD = D$ ; donc le quarré de la ligne  $DF$  est  $\frac{DD - AA}{2}$ ,

à quoi ajoutant le quarré de la ligne  $CD$ , qui est  $AA$ , viendra  $\frac{DD + AA}{2}$  égal au quarré de  $CF$ , qui par consé-

quent sera la moitié du quarré de la ligne  $HB$ , qui est  $DD + AA$ .

d iij

Cela nous fournit encore une maniere fort simple pour trouver les foyers de la courbe, il ne faut pour cela que prolonger la ligne  $HB$ , jusques en  $\Xi$ , en sorte que  $H\Xi$  soit la moitié de  $HB$ , puis ayant décrit sur  $\Xi B$ , pris pour diametre le demi-cercle  $\Xi\phi B$ ; élever sur le point  $H$ , la perpendiculaire  $H\phi$ , terminée par la circonference. Cette ligne sera  $\propto \frac{DD+AA}{2}$ , & par conséquent égale à  $HF$ . Ainsi le cercle décrit du centre  $H$ , intervalle  $H\phi$ , coupera la ligne  $DB$ , au point  $F$ , l'un des foyers de la courbe.

FIN.





pc  
7  
180

