



# **Sujets d'examens d'odontologie**

**T1**

**2016 - 2017**

**Annales de l'Université Lyon 1**

**Faculté d'odontologie**

**Université Claude Bernard Lyon 1**

**Année universitaire**

**Faculté d'odontologie**

**2016-2017**

# **Sujets d'examens**

**T 1**

**1<sup>ère</sup> session**

# **6<sup>ème</sup> ANNEE-T1**

## **SUJET D'EXAMEN 2016-2017 1<sup>ère</sup> session**

**Discipline :** DROIT MEDICAL ET EXPERTISE APPLIQUEES A L'ODONTOLOGIE

**Durée :** 1 H

**Coefficient :** 1

---

---

**✓ Correcteur : Dr Bruno COMTE**

**1<sup>ère</sup> Question** ( 4 POINTS )

Expliquez le principe d'une expertise contradictoire

**2ème Question** ( 6 POINTS )

Décrivez à l'aide d'un exemple les 3 questions que se pose l'expert sur l'état antérieur

**✓ Correcteur : Dr Claire DESBOIS**

La responsabilité civile contractuelle des chirurgiens-dentistes (10 POINTS)

**Vous devez impérativement rédiger sur une copie différente pour chaque correcteur**

# **6<sup>ème</sup> ANNEE-T1**

## **SUJET D'EXAMEN 2016-2017 1<sup>ère</sup> session**

**Discipline :** IMPLANTOLOGIE

**Durée :** 1 h

**Coefficient :** 2

---

**✓ CORRECTEUR : Dr Patrick EXBRAYAT (20 POINTS)**

Expliquer comment déposer un implant dans 2 situations :

- 1) quand le col de l'implant est fracturé
- 2) quand une vis est fracturée dans l'implant ?  
Un schéma est indispensable.

**✓ CORRECTEUR : Dr Sophie VEYRE-GOULET (20 POINTS)**

Intérêts de la connectique conique en implantologie

**Vous devez impérativement rédiger sur une copie différente pour chaque correcteur**

**SUJET D'EXAMEN 2016-2017  
1<sup>ère</sup> session**

**Discipline :** **INSERTION PROFESSIONNELLE**

**Durée :** **1 h**

**Coefficient :** **2.5**

---

**✓ Correcteur Dr Bruno COMTE**

Quels sont les avantages d'un exercice en SELARL par rapport à un exercice en BNC **(25 points)**

**✓ Correcteur Dr Anne DARMONY**

- Quels sont les éléments vous permettant d'établir vos montants d'honoraires sur les actes appartenant au secteur à entente directe?
- Définir les caractéristiques de ce secteur.
- Identifier les différents éléments à prendre en compte pour établir des honoraires cohérents.
- Donner un exemple concret , et réaliser le calcul des honoraires correspondants .

**(25 points)**

**Vous devez impérativement rédiger sur une copie différente pour chaque correcteur**

# **6<sup>ème</sup> ANNEE-T1**

## **SUJET D'EXAMEN 2016-2017 1<sup>ère</sup> session**

**Discipline :** ODONTOLOGIE DU SPORT

**Durée :** 30 MN

**Coefficient :** 0,5

---

Un jeune homme de 20 ans, rugbymen en club depuis 8 ans, vous consulte pour un changement de teinte de son incisive centrale supérieure gauche (21).

Lors de l'anamnèse générale, le patient vous informe avoir pris des chocs répétés sur les incisives supérieures lors de sa pratique sportive ; cependant il n'a jamais consulté suite à ces impacts. Il a toujours porté un protège-dents acheté en magasin de sport qu'il a adapté lui-même.

L'examen clinique met en évidence l'existence de fêlures amélaires au niveau de cette dent, mais aucune douleur à la percussion ou au froid. L'examen radiographique rétro-alvéolaire montre une disparition complète de la lumière canalaire ainsi qu'une ankylose radiculaire partielle.

Ce jeune patient souhaite retrouver la teinte initiale de sa dent. Par ailleurs il a eu un traitement d'orthodontie terminé quatre ans auparavant et les germes de dents de sagesse ont été extraits à la fin de ce traitement.

1/ Quelle est votre démarche thérapeutique concernant la 21 ?

2/ Quelle est votre démarche préventive au vu de la pratique sportive de ce patient sportif ?

Note sur 10.

Correcteur : Dr I. BRUNET-PATRU

# **6<sup>ème</sup> ANNEE-T1**

## **SUJET D'EXAMEN 2016-2017 1<sup>ère</sup> session**

**Discipline :** PSYCHOLOGIE

**Durée :** 1 h

**Coefficient :** 1

---

### **Question 1 : 5 points**

Donnez la définition de la Psychologie Médicale

### **Question 2 : 15 points**

Depuis la 3ième année vous avez probablement vécu une situation de soin complexe, difficile, émouvante ou étonnante qui vous a marqué.

En utilisant tout ce que vous avez appris en cours (théorie et pratique) vous présenterez le contexte de cette situation, ce que vous avez vécu et ressenti puis vous en proposerez une analyse démontrant que vous avez compris à quoi sert la psychologie médicale !

Conseils rédactionnels

Une seule page double, orthographe, lisible

Première page : présentation de la situation

Pages internes : analyse des faits et de vos affects en utilisant ce que vous avez appris en cours et votre bon sens !

Dernière page: conclusion sur le cas et perspectives futures

# **Sujets d'examens**

**T 1**

**2<sup>e</sup> session**

# **6<sup>ème</sup> ANNEE-T1**

## **SUJET D'EXAMEN 2016-2017 2<sup>ème</sup> session**

**Discipline :** DROIT MEDICAL ET EXPERTISE APPLIQUEES A L'ODONTOLOGIE

**Durée :** 1 H

**Coefficient :** 1

---

---

**✓ Correcteur : Dr Bruno COMTE**

**1<sup>ère</sup> Question** ( 4 POINTS )

Expliquez le principe d'une expertise contradictoire

**2<sup>ème</sup> Question** ( 6 POINTS )

Décrivez à l'aide d'un exemple les 3 questions que se pose l'expert sur l'état antérieur

**✓ Correcteur : Dr Claire DESBOIS**

"définition, origine et conséquences de l'obligation de moyens".

**Vous devez impérativement rédiger sur une copie différente pour chaque correcteur**

# **6<sup>ème</sup> ANNEE-T1**

## **SUJET D'EXAMEN 2016-2017 2<sup>e</sup> session**

**Discipline :** IMPLANTOLOGIE

**Durée :** 1 h

**Coefficient :** 2

---

**✓ CORRECTEUR : Dr Patrick EXBRAYAT (20 POINTS)**

Expliquer comment déposer un implant dans 2 situations :

- 1) quand le col de l'implant est fracturé
- 2) quand une vis est fracturée dans l'implant ?  
Un schéma est indispensable.

**✓ CORRECTEUR : Dr Sophie VEYRE-GOULET (20 POINTS)**

Intérêts de la connectique conique en implantologie

**Vous devez impérativement rédiger sur une copie différente pour chaque correcteur**

# **6<sup>ème</sup> ANNEE-T1**

## **SUJET D'EXAMEN 2016-2017 2<sup>ème</sup> session**

**Discipline :** ODONTOLOGIE DU SPORT

**Durée :** 30 MN

**Coefficient :** 0,5

---

Présenter la classification des différents types de protège-dents avec leurs avantages et inconvénients, et leurs indications.

Note sur 10 points

Correcteur : Dr I. BRUNET-PATRU

# **6<sup>ème</sup> ANNEE-T1**

## **SUJET D'EXAMEN 2016-2017 2<sup>ème</sup> session**

**Discipline :** PSYCHOLOGIE

**Durée :** 1 h

**Coefficient :** 1

---

**Correcteur : Dr Thierry HUEBER**

**Question 1 :**

Donnez la définition de la Psychologie Médicale

**Question 2 :**

Depuis la 3<sup>ième</sup> année vous avez probablement vécu une situation de soin complexe, difficile, émouvante ou étonnante qui vous a marqué.

En utilisant tout ce que vous avez appris en cours vous présenterez le contexte de cette situation, ce que vous avez vécu et ressenti

puis vous en proposerez une analyse démontrant que vous avez compris à quoi sert la psychologie médicale !

Conseils rédactionnels

Première page : présentation de la situation

Pages internes : analyse de ce qui s'est passé et de ce que vous en pensez

Dernière page : conclusion sur le cas et en quoi le cours vous a permis de voir autrement les choses